

Министерство культуры Республики Башкортостан

Сагитов  
Ришат  
Рафкатович



Подписано цифровой  
подписью: Сагитов  
Ришат Рафкатович  
Дата: 2024.04.25  
16:47:15 +05'00'

План одобрен Педагогическим советом ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж  
Протокол № 6 от 11.04.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами  
основного общего и среднего общего образования (интегрированная образовательная программа в области искусств)

### Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж

по специальности среднего профессионального образования

**53.02.03.** Инструментальное исполнительство (по виду инструментов - оркестровые струнные инструменты)

код наименование специальности начальное общее образование  
по программе углубленной подготовки Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификации: Артист-инструменталист, преподаватель

форма обучения Очная Срок получения СПО по ИОП в ОИ 6л 10м

Приказ об утверждении ФГОС от 23.12.2014 № 1608 (в редакции приказа № 503 от 29.07.2021г.)

Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный  
при реализации программ среднего общего образования



Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Трудоёмкость ИОП				в том числе			Последовательность и распределение по периодам обучения													
		Экзамены	Зачеты	Другие	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Практическая подготовка	Групповые	М/групповые	Индивид.	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		1 курс		2 курс	
												1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 с	2 с	3 с	4 с
ОД.01	ФГОС ООО				6006	1386	4620		3566	1054															
ПО	Предметная область «Русский язык и литература»				1457	301	1156		1156																
	Русский язык			5-9	900	186	714		714			5	5	6	6	4	4	3	3	3	3				
	Литература			5-9	557	115	442		442			3	3	3	3	2	2	2	2	3	3				
ПО	Предметная область «Родной язык и родная литература»				214	44	170			170															
	Родной язык			5-9	107	22	85			85		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
	Родная литература			5-9	107	22	85			85		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5				
ПО	Предметная область «Иностранные языки»				643	133	510		0	510															
	Иностранный язык			5-9	643	133	510			510		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3				
ПО	Предметная область «Общественно-научные предметы»				813	167	646		646																
	История			5-9	428	88	340		340			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	Обществознание			6-9	171	35	136		136					1	1	1	1	1	1	1	1				
	География			5-9	214	44	170		170			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
ПО	Предметная область «Математика и информатика»				1114	230	884		884																
	Математика			5-6	428	88	340		340			5	5	5	5										
	Алгебра			7-9	257	53	204		204							2	2	2	2	2	2				
	Геометрия			7-9	257	53	204		204							2	2	2	2	2	2				
	Вероятность и статистика			9	43	9	34		34											1	1				
	Информатика			7-9	129	27	102		102							1	1	1	1	1	1				
ПО	Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»				43	9	34		34																
	ОДНК			5	43	9	34		34			1	1												
ПО	Предметная область «Естественнонаучные предметы»				429	89	340		340																
	Физика			7-9	129	27	102		102							1	1	1	1	1	1				
	Биология			5-9	214	44	170		170			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Химия			8-9	86	18	68		68								1	1	1	1					
ПО	Предметная область «Искусство»				145	43	102		34	68															
	Изобразительное искусство			7	43	9	34		34							1	1								
	Музыка			5	102	34	68			68		2	2												
ПО	Предметная область «Технология»				102	34	68		68																
	Технология			5-6	102	34	68		68			1	1	1	1										
ПО	Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»				592	188	404		404																
	Физическая культура			5-9	506	170	336		336			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				
	Основы безопасности и защиты Родины			8-9	86	18	68		68			1	1							1	1				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				454	148	306		0	306															
ПО Искусство	Народная музыкальная культура	7			51	17	34			34						1	1								
	музыкальная литература		9	6-8	403	131	272			272				2	2	2	2	2	2	2	2				
	Аудиторная нагрузка по циклу ООО											28	28	28	28	27	27	25	25	28	28	0	0	0	0



Индекс	Наименование циклов,разделов,дисциплин,ПМ, МДК,практик	Формы промежуточной аттестации			Трудоёмкость ИОП				в том числе			Последовательность и распределение по периодам обучения														
		Экзамены	Зачеты	Другие	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Практическая подготовка	Групповые	М/групповые	Индивид.	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		1 курс		2 курс		
												1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1 п/г	2 п/г	1с	2с	3с	4с	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>4288</b>	<b>1203</b>	<b>3085</b>	<b>2620</b>	<b>860</b>	<b>1414</b>	<b>1288</b>															
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>1600</b>	<b>447</b>	<b>1153</b>	<b>880</b>																		
ОП.01	Сольфеджио	8.IV		5-7,9,II,III	694	198	496	496		496		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
ОП.02	Элементарная теория музыки	8		7	101	29	72	25		72					1	1	1	1								
ОП.03	Гармония	IV	9.II	I, III	340	97	243	133		208	35									2	2	2	2	3	3	
ОП.04	Анализ музыкальных произведений	III			99	27	72	36		72												2	2			
ОП.05	Музыкальная информатика			9	48	14	34	22		34							1	1								
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			IV	96	28	68		68														2	2		
ОП.07*	музыкальная грамота			5,6	94	22	72	72		72		1	1	1	1											
ОП.08*	Хор			5,6	128	32	96	96						1	1	1	2									
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>2688</b>	<b>756</b>	<b>1932</b>	<b>1740</b>																		
<b>ПМ.01</b>	<b>Исполнительская деятельность. «Оркестровые струнные инструменты»</b>				<b>2504</b>	<b>714</b>	<b>1790</b>	<b>1688</b>																		
МДК. 01.01	Специальный инструмент	5,6,7,8,9 (2 полугод) I,II,III	5,6,7,8,9 (1 полугод)		<b>1133</b>	380	<b>753</b>	753			753	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
МДК. 01.02	Ансамблевое исполнительство, квартетный класс	8.II	9, IV	6,7	<b>312</b>	61	<b>251</b>	251		251				1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
МДК. 01.03.	Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями			5-8	<b>326</b>	108	<b>218</b>	218	218			2	2	2	2	1	1	1	1							
МДК. 01.04	Дополнительный инструмент - фортепиано	8.IV	I, II, III	5-7,9	<b>312</b>	61	<b>251</b>	251			251	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
МДК. 01.05.	История исполнительского искусства, инструментоведение,изучение родственных инструментов				<b>173</b>	36	<b>137</b>																			
	История исполнительского искусства			IV	85	17	68			68													2	2		
	Инструментоведение			9	42	8	34		34											1	1					
МДК 01.06	Изучение родственных инструментов			IV	46	11	35	35			35												1	1		
	Творческая реализация профессиональных навыков				<b>248</b>	68	<b>180</b>																			
	совершенствование репертуара			II	47	11	36	36			36											1	1			
	Изучение оркестровых трудностей			5,6	201	57	144	144	144			2	2	2	2											
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность</b>				<b>184</b>	<b>42</b>	<b>142</b>	<b>52</b>																		
МДК.02.01	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин				<b>45</b>	9	<b>36</b>																			
	Основы психологии и педагогики		II		45	9	36	4	36													1	1			
МДК.02.02	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса				<b>139</b>	33	<b>106</b>																			
	Методика обучения игре на инструменте	III	I,II		94	24	70	14		70												1	1	1	1	
	Изучение репертуара ДМШ			9	45	9	36	34			36										1	1				
ПМ 01,ПМ 02	ПМ "Исполнительская деятельность",Педагогическая деятельность"		IV																							
	Аудиторная нагрузка по профессиональному циклу											10	10	10	10	10	11	10	10	9	9	12	13	15	13	



## Пояснения к учебному плану

1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ) по специальности 53.02.03 «**Инструментальное исполнительство**» по виду – **Оркестровые струнные инструменты** разработан ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) со сроком обучения 6 лет 10 месяцев (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС от 23.12.2014г. № 1608., в редакции Приказа Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503).

2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы – 6 лет 10 месяцев или 356 недель, в том числе: обучение по учебным циклам ИОП в ОИ, включая учебную практику – 251 неделя, производственная практика (по профилю специальности) – 11 недель, производственная (преддипломная) практика – 1 неделя, промежуточная аттестация – 16 недель, Государственная (итоговая) аттестация – 3 недели; каникулы – 74 недели.

3. Начало учебных занятий в 2024 – 2025 учебном году для всех курсов и классов – 2 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

4. В соответствии с ФГОС, образовательная организация имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального учебного цикла ИОП в ОИ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Распределение часов вариативного цикла основывается, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа, на исторических традициях подготовки профессиональных кадров в области музыкального искусства, для углубления знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности. Занятия по дисциплинам вариативного цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

В профессиональном модуле «Исполнительская деятельность» по виду «Оркестровые струнные инструменты» увеличен объем времени на:

МДК 01.01. «Специальный инструмент» – на 216 часов

МДК 01. 02. Ансамблевое исполнительство – на 74 часа, с целью увеличения объема занятий в форме практической подготовки, для более полного и качественного овладения техническими навыками и приемами, освоения большего количества произведений, необходимых для расширения концертного репертуара.

МДК 01.05 «Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями – на 144 часа, с целью увеличения объема занятий в форме практической подготовки, для более полного и качественного овладения техническими навыками и приемами, освоения большего количества произведений, необходимых для расширения навыков оркестрового музицирования.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа введен МДК 01.06 «Творческая реализация профессиональных навыков» – 180 аудиторных часов.

Основной целью введения дополнительного МДК является формирование компетенций, необходимых для реализации профессиональной деятельности, как в сольном исполнительстве, так и в составе коллективов, обеспечивающих возможность молодому специалисту получить опыт практической подготовки – практического музицирования в составе оркестра, а также включение в образовательную программу национально - регионального компонента. Таким образом, вариативная часть обеспечивает углубление и расширение практического опыта, умений, знаний по ПМ 01. «Исполнительская деятельность».

За счет часов вариативной части увеличен объем времени на общепрофессиональную дисциплину «Гармония» – на 35 аудиторных часов, для приобретения профессиональных навыков слухового анализа гармонической, ритмической, тембровой структур произведения, умения слышать все составляющие эту структуру конструктивные элементы в их многообразной интонационной взаимосвязи и на основе этого выстраивать собственную концепцию разучиваемых произведений.

За счет часов вариативной части введена новая общепрофессиональная дисциплина в объеме 72 аудиторных часа – ОП 07 «Музыкальная грамота», для формирования у обучающихся навыка создавать и закреплять связи видимого и слышимого, применять и закреплять в практических занятиях знания, полученные в результате освоения дисциплины.

За счет часов вариативной части введена новая общепрофессиональная дисциплина в объеме 92 аудиторных часа – ОП 08 «Хор», для активизации слуха, укрепления памяти, формирования художественного вкуса обучающихся.

Всего часов вариативной части – 817.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения углубленного уровня составляет до 40 академических часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность учебной недели в колледже – шестидневная. Режим образовательного процесса определяется Правилами внутреннего распорядка колледжа.

6. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального цикла проводятся в форме групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий.

Формирование учебных групп по дисциплинам проводится следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек из обучающихся данного класса (курса)
- по дисциплинам «Музыкальная литература», «Народная музыкальная культура», «Музыкальная информатика» – не более 15 человек;
- мелкогрупповые занятия – от 2 до 8 человек;
- индивидуальные занятия – 1 человек.

7. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

8. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 9-13 недель, в том числе, не менее 2-х недель в зимний период. 12 – 13 недель каникул предусмотрено календарным учебным графиком в 5-9 классах, как результат введения в календарный учебный график осенних и весенних каникул. Введение осенних и весенних каникул обусловлено возрастными особенностями обучающихся и требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее соответственно – СанПиН и СП).

9. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

10. МДК 01.04 предполагает освоение в качестве дополнительного инструмента фортепиано.

11. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. В 2024–25 учебном году форма проведения консультаций – индивидуальная.

12. Планирование промежуточной аттестации

12.1. При освоении обучающимися ИОП в ОИ проводится промежуточная аттестация.

12.2. Формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, контрольная работа; по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации – недифференцированный зачет.

по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен, итоговый контрольный урок;

промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет, экзамен, итоговый контрольный урок, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

12.3. Комплексный зачет по профессиональным модулям проводится в последнем семестре освоения программ профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием внешних экспертов(работодателей). Форма промежуточной аттестации при проведении комплексного зачета по ПМ – недифференцированный зачет.

13. Работа концертмейстеров планируется из расчета до 100% количества времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия по междисциплинарным курсам профессиональных модулей, требующим сопровождения концертмейстера.

14. На дисциплины учебной практики, требующие сопровождения концертмейстера, работа концертмейстеров планируется с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности, но не менее 50% от объема времени, отведенного на изучение данного вида практики.

15. Освоение образовательной программы в целях реализации компетентностного подхода предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой. Реализация образовательной программы обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже.

16. При освоении ИОП в ОИ применяются как традиционные, так и, при необходимости, в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

Организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (при организации образовательного процесса в период особой эпидемиологической ситуации), проводится с использованием технологий электронного обучения. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

17. При реализации учебных предметов, курсов дисциплин обучающиеся колледжа проходят практическую подготовку. Практическая подготовка осуществляется при реализации общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в составе профессиональных модулей «Исполнительская деятельность», «Педагогическая деятельность» в виде индивидуальных, мелкогрупповых и групповых практических занятий, в форме учебной и производственной практики. Конкретные формы практической подготовки описаны в рабочих программах дисциплин, МДК, ПМ, практик.

18. Практика является обязательным разделом ИОП в ОИ. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающий практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ИОП в ОИ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые реализуются в форме практической подготовки.

Производственная практика состоит из 2 этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) включает исполнительскую и педагогическую практики.

Исполнительская практика проводится как концентрированно, так и рассредоточено в течение всего периода обучения и представляет собой самостоятельную работу обучающихся по подготовке концертных выступлений.

Педагогическая практика проводится рассредоточено на 1 и 2 курсах в виде ознакомления с методикой обучения игре на инструменте под руководством преподавателя, в форме наблюдательной практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится рассредоточено в течение III - IV семестров в форме практических занятий под руководством преподавателя с целью подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

УП. 02.01. Оркестровый класс

УП. 02.02. Ансамблевое исполнительство

УП. 02.03. Учебная практика по педагогической работе.

Базой учебной практики по педагогической работе, базой для практической подготовки обучающихся по интегрированной образовательной программе в области искусств является структурное подразделение колледжа – «Начальная школа» ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

19. Общеобразовательный учебный цикл реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования. Профиль обучения – гуманитарный.

Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В рамках реализации ФГОС СОО учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО в том числе «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Астрономия». На углубленном уровне изучения изучаются два учебных предмета: литература, обществознание. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (на 1 курсе в течение одного года). Работа над выполнением индивидуального проекта проводится в режиме самостоятельной работы. Индивидуальный проект может быть выполнен в любой избранной области деятельности – познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Обучающиеся по ИОП в ОИ изучают общеобразовательные предметы с пятого по девятый класс включительно, а также на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися, дисциплин гуманитарной и социально – экономической направленности, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Дисциплины цикла ОГСЭ «Психология общения» и «Физическая культура» реализуются колледжем в период получения обучающимися основного общего образования в связи с высокой аудиторной нагрузкой на первом и втором курсах и спецификой деятельности колледжа.

20. На основании п. 10 ст. 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на обучающихся по интегрированным образовательным программам в области искусств до получения ими основного общего образования распространяются права и обязанности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, в период получения ими среднего общего образования и среднего профессионального образования - права и обязанности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

21. Обучающиеся, освоившие ИОП в ОИ, проходят в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение образовательной программы основного общего образования, и государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты**

русского языка и литературы (№ 1);  
математики и информатики (№ 11);  
иностранных языков (№ 4)  
истории, географии и обществознания (№3);  
физики (№10);  
химии и биологии (№ 10);  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№3);  
мировой художественной культуры (№1);  
музыкально-теоретических дисциплин (№ 9,16,17);  
музыкальной литературы (№ 5,12).

#### **Учебные классы:**

для групповых и индивидуальных занятий (№ 35,14,15,16,19,18,17, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53.51, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс, артистический класс, концертный зал);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены оркестровыми струнными инструментами (скрипки, виолончели, альты, арфа) и пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стрелковый тир (электронный)

#### **Залы:**

концертный зал на 170 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;  
фонотека, видеотека