

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
**Средний специальный музыкальный колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.00** Общий гуманитарный и социально – экономический цикл  
**ОГСЭ.02** История  
специальности 53.02.03  
«Инструментальное исполнительство»  
(по видам инструментов)

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «**Инструментальное исполнительство**» (по видам инструментов)

Организация разработчик: ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Разработчики:

Алфёрова Юлия Анатольевна - преподаватель истории и обществознания  
ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 «История»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ИОП в ОИ.

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.02 История

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- аргументированно обосновывать свою позицию по правовым вопросам, возникающим в процессе противодействия коррупции;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию;

### **знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Учебная дисциплина «История» готовит формирование общих компетенций:**

ОК 11. Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

ОК 12. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 «История»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<i>Итоговая аттестация в форме контрольного урока</i>	<i>1</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2 КУРС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века</b>					
<b>Раздел 1. Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>					
1.1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			
	Итого по разделу	1			
<b>Раздел 2. США и страны Европы во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>					
2.1	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	4			
2.2	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	2			
	Итого по разделу	6			
<b>Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.</b>					
3.1	Страны Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	4			
3.2	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			
3.3	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1			
3.4	Страны Латинской Америки во второй	1			

	половине XX – начале XXI в.		
3.5	Повторение и обобщение по разделу «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»	1	1
	Итого по разделу	8	
	<b>Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.</b>		
4.1	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	2	
4.2	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	2	
	Итого по разделу	4	
	<b>Раздел 5. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>		
5.1	Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	2	
5.2	Глобальные проблемы современности	1	
	Итого по разделу	3	
	<b>Раздел 6. Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»</b>		
6.1	Повторение и обобщение по курсу «Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века»	1	1
	Итого по разделу	1	
	<b>История России. 1945 год – начало XXI века</b>		
	<b>Раздел 1. Введение</b>		
1.1	Введение	1	
	Итого по разделу	1	
	<b>Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг.</b>		
2.1	СССР в послевоенные годы	4	

2.2	СССР в 1953 – 1964 гг.	7		
2.3	СССР в 1964 - 1985 гг.	8		
2.4	СССР в 1985 – 1991 гг.	5		
2.5	Наш край в 1945 – 1991 гг.	2		
2.6	Обобщение по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»	2	1	
	Итого по разделу	26		
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.</b>				
3.1	Российская Федерация в 1990-е гг.	5		
3.2	Россия в XXI веке	10		
3.3	Наш край в 1992 - 2022 гг.	2		
3.4	Повторение и обобщение по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1		
	Итого по разделу	17		
<b>Раздел 4. Итоговое обобщение</b>				
4.1	Итоговое обобщение	1	1	
	Итого по разделу	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>2 КУРС</b>				

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Мир во второй половине XX в. – начале XXI в.	1			
2	Начало холодной войны и формирование биполярной системы	1			
3	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1			

4	США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	
5	США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в.	1	
6	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1	
7	Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	1	
8	Страны Восточной и Юго-Восточной Азии в 1940 – 1970-х гг.	1	
9	Страны Азии: социалистический выбор развития	1	
10	Страны Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	
11	Страны Южной и Юго-Восточной Азии во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	
12	Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	
13	Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости	1	
14	Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	
15	<b><i>Контрольная работа по теме: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. - начале XXI в.»</i></b>	1	1
16	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	1	
17	Международные отношения в конце 1940-е – конце 1980-х гг.	2	
18	Международные отношения в 1990-е – 2023 г.	1	
19	Международные отношения в 1990-е – 2023 г. Кризис	2	

	глобального доминирования Запада.		
20	Развития науки во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	
21	Развитие культуры и искусства во второй половине XX в. – начале XXI в.	1	
22	Глобальные проблемы современности.	1	
23	<b>Контрольная работа по теме «Всеобщая история 1945 – 2022 гг.»</b>	1	1
24	Введение в курс «История России. 1945 год – начало XXI века»	1	
25	Восстановление и развитие экономики и социальной сферы.	1	
26	Политическая система в послевоенные годы.	1	
27	Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.	1	
28	Место и роль СССР в послевоенном мире. Внешняя политика СССР в 1945 – 1953 гг.	1	
29	Новое руководство страны. Смена политического курса.	1	
30	Экономическое и социальное развитие в 1953 – 1964 гг.	1	
31	Развитие науки и техники. в 1953 – 1964 гг.	1	
32	Культурное пространство в 1953 – 1964 гг.	1	
33	Перемены в повседневной жизни в 1953 – 1964 гг. Внешняя политика в 1953 – 1964 гг.	1	
34	Проверочная работа по темам «СССР в послевоенные годы» и «СССР в 1953 – 1964 гг.»	1	
35	Политическое развитие СССР в 1964 - 1985 гг.	1	
36	Социально-экономическое развитие в 1964 - 1985 гг.	1	
37	Развитие науки, образование, здравоохранения в 1964 - 1985 гг.	1	
38	Идеология и культура в 1964 - 1985 гг.	1	
39	Повседневная жизнь советского общества в 1964 - 1985 гг.	1	

40	Национальная политика и национальные движения в 1964 - 1985 гг.	1	
41	Внешняя политика СССР в 1964 - 1985 гг.	1	
42	СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ	1	
43	Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 гг.	1	
44	Перемены в духовной сфере в годы перестройки.	1	
45	Реформа политической системы СССР и её итоги.	2	
46	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	
47	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Наш край в 1945 – 1991 гг.	1	
48	<b><i>Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – 1991 гг.»</i></b>	1	1
49	Российская экономика в условиях рынка	1	
50	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	
51	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	
52	Повседневная жизнь в 1990-е гг.	1	
53	Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.	1	
54	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в.	1	
55	Россия в 2008 – 2011 гг.	1	
56	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты.	1	
57	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	
58	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг.	1	

59	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1		
60	Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире	1		
61	Россия в 2012 – начале 2020-х гг.	2		
62	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1		
63	Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО)	1		
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1992 – начале 2020-х гг.»	1		
65	<b><i>Итоговая контрольная работа по курсу «История России. 1945 год – начало XXI века»</i></b>	1	1	
66	Наш край в 1992 – 2022 гг.	1		
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, магнитофон, аудио и видеозаписи.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. История России: начало 20 века – начало 21 века : 11 класс : В 2 ч. : учебник / О.О. Волобуев, С.П. Карпачев, В.А. Клоков и др. – М. : Дрофа, 2020.
2. Сороко-Цюпа, О.С. Всеобщая история. Мир в XX веке : учебник / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов, А.И. Строганов. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово-РС», 2017.
3. Дидактические материалы: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М., 2018.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Компьютер на уроках истории, обществознания [Электронный ресурс]. /А.И. Чернов- <http://lesson-history.narod.ru>
2. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс].- <http://megabook.ru>
3. Научно-образовательный форум по международным отношениям ресурс].- <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
4. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс].- <http://www.globalaffairs.ru>
5. Страницы истории (учебные материалы) [Электронный ресурс].- <http://istorik.org>
6. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс].- <http://www.hrono.ru>.
7. Электронный учебник по истории [Электронный ресурс].- <http://sunapse.ru/rushistory/Books.html>

##### **Дополнительные интернет - ресурсы (применение ИКТ в сфере образования):**

[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru) - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию "единого окна" для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

<https://edu.gov.ru> - Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации.

[rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) - Национальный проект "Образование".

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений

<http://ru.iite.unesco.org/> Институт ЮНЕСКО по ИТ в образовании. Миссия ИИТО – служить центром передового опыта и предоставлять техническое содействие и консультации в сфере применения ИКТ в образовании.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр инновационно-образовательных ресурсов. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

<https://education.bashkortostan.ru> - Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Башкортостан

<https://ssmk.bash.muzkult.ru> – Официальный сайт ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

<https://nimc-ufa.ru> «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

<https://irorb.ru> Институт развития образования Башкортостана

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue> - Московская электронная школа» — это уникальное сочетание традиционного образования и цифровых технологий, которое дает возможность учить и учиться по-новому.

<https://урок.рф> — педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.

<https://pedsovet.org/beta> — всероссийский интернет-педсовет.

<https://interneturok.ru/> — открытые уроки содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видео лекции по детской психологии.

<https://lecta.rosuchebnik.ru> - доступ к электронным учебникам «ДРОФА»

<https://www.alleng.me> - здесь можно скачать любой УМК (учебники, рабочие тетради, книги для учителя и т. д.)

<https://nashol.com> здесь можно скачать любой УМК (учебники, рабочие тетради, книги для учителя и т. д.)

<https://infourok.ru> – сайт для преподавателей, школьников, студентов, их родителей.

<https://www.mos.ru/city/projects/mesh/> - Московская электронная школа

<https://icanchoose.ru/blog/70-luchshih-besplatnyh-shablonov-dlya-prezentacij/> - 70 бесплатных шаблонов для презентаций

<https://kahoot.com> тестирование учащихся в игровой форме с помощью их же телефонов. Самый популярный среди детей ресурс, им нравится соревновательный момент.

<https://www.powtoon.com/home/> создание интерактивных презентаций.

<https://education.yandex.ru/uchitel> Проект поддержки учителей, дающий возможность педагогам познакомиться с современными цифровыми инструментами и методиками с помощью курсов повышения квалификации, вебинаров и статей.

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Освоение учебной дисциплины может включать использование следующего программного обеспечения информационно-справочных систем:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);

- организационно-методическое обеспечение (использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);

- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);

- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

- Kaspersky Security для Windows

Всем обучающимся и преподавателям Среднего специального музыкального колледжа обеспечен доступ к бесплатным коллекциям Электронной библиотечной системы «[Национальной электронной библиотеки](#)», включающей учебники, учебные пособия, научные монографии, периодические издания и ЭБС «Лань».

При изучении программы применяются как традиционные, так и, при необходимости дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися

**Платформы и площадки при реализации дисциплины при  
реализации дистанционного обучения**

<b>Групповые и мелкогрупповые занятия</b>	<b>Электронная школа «ELSCHOOL»</b> <b><u><a href="https://elschool.ru/">HYPERLINK "https://elschool.ru/"https://elschool.ru</a></u></b> <b>Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей</b> <b><u><a href="https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1">https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1</a></u></b> <b>Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «Вконтакте», платформа «Сферум»</b> <b>Электронная почта преподавателей</b>
<b>Индивидуальные занятия</b>	<b>Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей</b> <b><u><a href="https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1">https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1</a></u></b> <b>Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «Вконтакте», платформа «Сферум»</b> <b>Электронная почта преподавателей</b>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, уроков развития речи, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Оценивание правильности выполнения практических работ  Фронтальный опрос  Индивидуальный опрос Оценивание правильности выполнение индивидуальных заданий обучающихся  Оценивание выступлений