

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол № 5
от 11 апреля 2024 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж

Р. Р. Сагитов

2024 г.



Сагитов
Ришат
Рафкатович

Подписано цифровой
подписью: Сагитов
Ришат Рафкатович
Дата: 2024.04.11
13:45:37 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЗА 2023 ГОД

2024г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
Совета колледжа
Протокол № ____
от ____ _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж
_____ Р. Р. Сагитов
_____ 20__ г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНИЙ
СПЕЦИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЗА 2023 ГОД

2024г.

<p>1. Общие сведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж • Нормативно – правовое обеспечение процедуры самообследования • Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности 	3
<p>2. Структура и система управления колледжем.</p>	8
<p>3. Организация учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сведения о реализуемых образовательных программах • Сведения о контингенте обучающихся • Структура классов (курсов) • Наполняемость классов (курсов) • Особенности реализации образовательного процесса в 2023 году 	11
<p>4. Образовательная деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма получения образования • Динамика контингента • Специфика реализации образовательных программ • Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе • Особенности ГИА в рамках реализуемых образовательных программ • Для лиц с ОВЗ и инвалидов • Профориентационная работа <p>Содержание и качество подготовки обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты самообследования обучающихся колледжа: ✓ Основная образовательная программа начального общего образования: • Анализ работы ПЦК начальных классов ✓ Основная образовательная программа среднего профессионального образования: • Федеральный компонент основного общего и среднего общего образования интегрированной образовательной программы в области искусств <ul style="list-style-type: none"> • Общепрофессиональные и специальные дисциплины • Статистика выданных аттестатов об основном общем образовании и дипломов о среднем профессиональном образовании • Показатели результатов итоговой Государственной аттестации выпускников колледжа • Показатели внеурочной деятельности. Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах • Обладатели именных стипендий 	<p>14</p> <p>17</p>

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение • Уровень образования и квалификации педагогических работников 	64
6. Качество учебно - методического обеспечения <ul style="list-style-type: none"> • Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса • Сводная таблица прохождения КПК педагогическими работниками колледжа в 2023 году • Обеспечение информационной открытости 	65
7.Качество библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы	72
Библиотечно – информационное обеспечение	
Материально – техническая база <ul style="list-style-type: none"> • Наличие, приобретение технических средств обучения и оборудования, в т. ч. музыкальных инструментов • Наличие дорогостоящих музыкальных инструментов • Охрана • Организация питания • Организация медицинского обслуживания. • Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям • Для иногородних обучающихся • Независимая оценка качества условий образовательной деятельности 	
8.Сведения о выпускниках 2023 г. Востребованность выпускников.	97
9.Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования	99
10.Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	107
11. Воспитательная деятельность и социальная защита обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательная деятельность • Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ССМК 	108
11. Общие выводы. Направления для дальнейшей деятельности.	122
12. Показатели деятельности ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж: Показатели деятельности «Начальной школы» Показатели деятельности СПО	125 126 Приложение 1 Приложение 2

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный
колледж за 2023г.**

1. Информация о ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Полное и краткое наименование образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж (ГБПОУ РБ ССМК)
Юридический адрес	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104
Адреса осуществления образовательной деятельности	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104; ул. Ленина, дом 12.
Телефон	8(347)272-43-45 , 8(347)272-77-21
Факс	8(347)272-43-45
Банковские реквизиты:	
Расчетный счет	Р./с: 40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа
Лицевой счет	40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа
ИНН	ИНН: 0274037250
КПП	КПП: 027401001
ОКПО	ОКПО: 05302119
ОГРН	ОГРН: 1030203892553,
БИК	БИК: 048073001
Учредитель	Министерство культуры Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма ОУ	Бюджетное учреждение тип – профессиональная образовательная организация; вид – колледж.
Учредитель	Министерство культуры Республики Башкортостан

Свидетельство государственной аккредитации	о	№ 2221 от 7 июня 2016 г. Бессрочно Reestrovaya-vypiska-akkreditatsiya.pdf (ssmuzk.ru)
Лицензия		Регистрационный № Л035-01198-02/00172108 от 12 июля 2017г. Бессрочно https://ssmuzk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/2023/07/1431/
Филиал, реализующий образовательную программу начального общего образования		Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж, расположенный по адресу: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, пр. Горняков, 21/1.
Электронный адрес		ccmk50@yandex.ru
Сайт колледжа		https://ssmuzk.ru
Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией)		Начальное общее образование Среднее профессиональное образование Дополнительное образование детей и взрослых
Органы управления колледжем		Общее собрание работников и обучающихся колледжа Совет колледжа; Педагогический совет; Предметно-цикловые комиссии; Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей); Малый педагогический совет; Совет интерната.

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж за 2023 год представляет собой анализ деятельности за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ССМК. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе процедуры самообследования колледжа.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности;
- результаты Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов различного уровня;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты мониторингов внутренней системы оценки качества образования;
- результаты мониторингов внешней системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет», социальных сетях.

Нормативно - правовое обеспечение процедуры самообследования

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК регламентирован следующими нормативными актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ по ГБПОУ РБ ССМК от 29 февраля 2024 г. № 34 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в ГБПОУ РБ ССМК за 2023 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК за 2023 год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета колледжа 11 апреля 2024года (протокол № 5).

Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников, всех участников образовательных отношений.

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа определяют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 24.12.2021г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 г. (в ред. от 29.07.2021г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства Культуры РФ от 25 ноября 2013 г. № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний профессионального при приеме на обучение по образовательным программам среднего образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки, Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи(Санпин)».

А также:

- Устав ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Локальные акты ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж:
<https://ssmuzk.ru/category/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/docs/prochie-lokalnye-normativnye-akty/vospitatelnaya-deyatelnost/>

Вывод: нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности Среднего специального музыкального колледжа полностью отвечает требованиям действующего законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности колледжа.

2. Структура и система управления колледжем

2.1. Директор колледжа – Сагитов Ришат Рафкатович, Заслуженный деятель искусств РБ, кандидат искусствоведения.

2.2. Администрация колледжа:

Заместитель директора по учебной работе – Мельникова Ирина Эдуардовна, Заслуженный работник культуры РБ;

Заведующая учебной частью – Валиуллина Гульдар Флюоровна;

Заведующая воспитательной работой – Тарасенко Елена Валентиновна;

Заведующая структурным подразделением «Начальная школа» – Бакиева Гульгена Маскуровна;

Методист – Васильева Вероника Антоновна;

Старший воспитатель интерната – Залаутдинова Ойгуль Равшановна;

2.3. Главный бухгалтер – Туктарова Зайтуна Гадыевна

2.4. Председатель профсоюзного комитета – Бакиева Гульгена Маскуровна;



В структуре Колледжа существуют 9 предметно – цикловых комиссий (ПЦК), в том числе:

- 1) ПЦК «Специальное фортепиано» (зав. ПЦК Погодина Т.Ю., заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);
- 2) ПЦК «Оркестровые струнные инструменты» (зав. ПЦК Богомолова Л.Ф., заслуженная артистка Республики Башкортостан);
- 3) ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (зав. ПЦК Сафуанова Г.Р.);
- 4) ПЦК «Инструменты народного оркестра» (зав. ПЦК Сафин М.К., заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);
- 5) ПЦК музыкально-теоретических дисциплин (зав. ПЦК Еникеева А.Р. заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);
- 6) ПЦК «Камерный ансамбль и концертмейстерский класс» (зав. ПЦК Сулейманова Л.К. заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);
- 7) ПЦК «Фортепиано – дополнительный инструмент» (зав. ПЦК Ахтамьянова С.И., отличник образования Республики Башкортостан);
- 8) ПЦК естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин (зав. ПЦК Тарасенко Е.В.);
- 9) ПЦК филологии (зав. ПЦК Салимгареева Р.Р.).

В Колледже имеется структурное подразделение, реализующее образовательные программы начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства – «Начальная школа ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж». Заведующая структурным подразделением – Бакиева Г.М,

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является его директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет колледжа;
- ✓ Совет Родителей;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Малый педагогический совет;
- ✓ Совет обучающихся;
- ✓ Совет интерната.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом и локальными нормативными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ССМК.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служит комплексный план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются квартальные планы работы ПЦК колледжа по различным направлениям.

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводятся оперативные совещания руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Ежемесячно проводятся заседания Совета колледжа. На Совете решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и другие.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжем, в компетенции которого находятся важнейшие вопросы учебно - методической деятельности колледжа.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет в разделе «Документы». О принятых локальных актах участники образовательных отношений извещаются путем размещения на официальном сайте колледжа в 5-дневный срок с момента принятия данного локального акта. Локальные нормативные акты, непосредственно относящиеся к служебной деятельности работников и должностных лиц, предъявляются им для личного ознакомления. По результатам ознакомления с локальным нормативным актом сотрудник собственноручно расписывается в Листе ознакомления с указанием фамилии, инициалов и даты ознакомления.

Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Башкортостан. В колледже созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки обучающихся, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

3. Организация учебного процесса

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж реализует образовательную программу начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства(профильное обучение), образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов).

В соответствии с частью 5 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Средний специальный музыкальный колледж относится к категории нетиповых образовательных организаций.

Подготовка по специальности «Инструментальное исполнительство» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) с нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы 6 лет 10 месяцев.

Обучение в Колледже по специальности «Инструментальное исполнительство» ведется по пяти специализациям:

«Фортепиано»;

«Оркестровые струнные инструменты» (скрипка, альт, виолончель, арфа);

«Оркестровые духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой валторна, труба, тромбон, туба, саксофон, ударные инструменты);

«Инструменты народного оркестра» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара);

«Национальные инструменты народов России».

Код специальности	Наименование специальности и специализации	Квалификации выпускника
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	
	Фортепиано	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

	Оркестровые струнные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
	Инструменты народного оркестра	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер
	Национальные инструменты народов России	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

Сведения о контингенте обучающихся в 2023 году

№	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	151
2.	Образовательная программа начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства	80

Структура классов (курсов)

В 2023 году в ГБПОУ РБ ССМК сформировано 12 групп – 10 классов и 2 курса.

Классы, курсы	Количество групп	Предметы с углубленным уровнем изучения
1-4	4	Дисциплины в области музыкального искусства
5-9	6	Среднее профессиональное образование
I,II курсы	2	Среднее профессиональное образование

Наполняемость классов (курсов) на 31.12. 2023 г.

Начальная школа		СПО	
1 класс	18	5 класс	24
2 класс	20	6 класс	22
3 класс	20	7 класс	20
		8 А класс	12
4 класс	22	8 А класс	13
		9 класс	22
		1 курс	22
		2 курс	20

Особенности организации учебного процесса в 2023 году

В 2023 году учебный процесс в колледже проходит в две смены: с 8:00 до 19:00.

	Начальная школа	СПО
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	45	45
Продолжительность перерывов (мин)		
минимальная	10	10
максимальная	30	30
Периодичность проведения текущей аттестации обучающихся	Четверть	Четверть (семестр для студентов)
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	Год	Полугодие (семестр)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932, специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) входит в перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Однако, в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж имеется электронная информационно - образовательная среда(ЭИОС), компоненты которой размещены на официальном сайте колледжа: <https://ssmuzk.ru/category/eios/>. Посредством ЭИОС обучающиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время, а родители видят в ЭИОС качественные результаты обучения своих детей.

При реализации образовательных программ в 2023 году колледжем применялись как традиционные, так и, при необходимости, в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, дистанционные формы организации обучения. Организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (при организации образовательного процесса в период особой эпидемиологической ситуации), проводилась с использованием технологий электронного обучения.

Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной форме.

В настоящее время колледж функционирует в очном формате с соблюдением всех необходимых санитарно – эпидемиологических норм и правил. На входе в колледж проводилась термометрия.

Вывод: организация учебного процесса выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности и находит свое отражение в результатах деятельности всех участников образовательных отношений. Требования, предъявляемые к профессиональной образовательной организации в части организации управления образовательным процессом, соответствуют действующему законодательству в области образования и являются эффективным инструментом в образовательной деятельности колледжа.

4. Образовательная деятельность

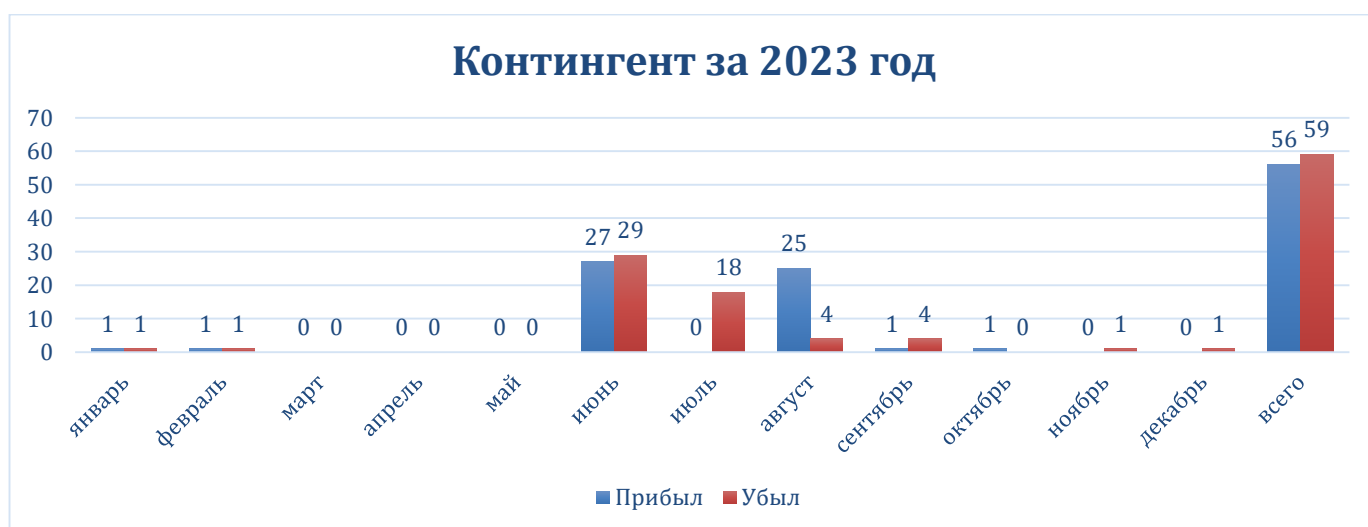
Форма получения образования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях **в очной форме** обучения. Получение образования допускается только в образовательной организации.

Контингент обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ) в 2023 году – 151 человек.

Контингент обучающихся по образовательной программе начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства в 2023 году – 80 человек. Все обучающиеся по данной образовательной программе получают начальное общее образование в **очной форме**.

Динамика контингента



2023 г.	Прибыл	Убыл
январь	1	1
февраль	1	1
март	0	0
апрель	0	0
май	0	0
июнь	27	29
июль	0	18
август	25	4
сентябрь	1	4
октябрь	1	0
ноябрь	0	1
декабрь	0	1
всего	56	59

Контингент обучающихся колледжа стабилен. Отчисление обучающихся в течение учебного года происходит по причине перевода в другое образовательное учреждение (смена места жительства, семейные обстоятельства).

Специфика реализации образовательных программ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж является **нетиповой образовательной организацией**. Реализует основные образовательные программы: образовательную программу начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства (профильное обучение), образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). Реализует дополнительную образовательную программу художественно – эстетической направленности «Золотой ключик» для детей 4 – 6 лет.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

№ п/п.	Наименование технологии
1.	Дистанционные образовательные технологии
2.	Традиционные технологии(классно –урочная система)
3.	Индивидуальное обучение
4.	Личностно-ориентированное обучение
5.	Здоровьесберегающие технологии
6.	Исследовательская (проблемно-поисковая) – обучение через открытие
7.	Игровые технологии

Подготовка к ГИА

В соответствии с ФГОС СПО специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) обучающиеся колледжа проходят государственную итоговую аттестацию дважды:

✓ завершая освоение образовательной программы основного общего образования;

✓ завершая освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе СПО включает:

выпускную квалификационную работу – Исполнение сольной программы;
государственные экзамены по видам инструментов:

Фортепиано:

«Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Концертмейстерский класс» по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Оркестровые струнные инструменты:

«Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Оркестровые духовые и ударные инструменты:

«Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Инструменты народного оркестра:

«Концертмейстерский класс и ансамбль» по междисциплинарным курсам «Ансамблевое исполнительство» и «Концертмейстерский класс»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе ООО включает:

в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ);

в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Профориентационная работа

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж – нетиповое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу СПО, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Образовательная база приема (с 2016 г.) – начальное общее образование. В 2016 году при колледже было создано структурное подразделение – Начальная школа ССМК, реализующее образовательную программу начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства. В настоящее время в подразделении обучаются 80 человек. В своей структуре колледж имеет филиал в г.Сибай, охватывающий зауральский регион, реализующий аналогичную образовательную программу с контингентом 40 обучающихся.

В рамках профориентационной работы, совместно с РУМЦ МК РБ в рамках Нацпроекта «Культура» в ноябре 2023г. прошел III Открытый Республиканский конкурс «Время талантов» для обучающихся ДМШ и ДШИ республики Башкортостан. Конкурс вызвал большой резонанс и горячие отклики с мест. В ноябре 2024г. планируется проведение четвертого Республиканского(Всероссийского) конкурса «Время талантов».

Ранняя профессиональная ориентация талантливых детей – отличительная черта так называемых «школ-десятилеток», учебных заведений необычного профиля. ССМК не ведет прием на базе основного общего образования (9 класс), это прерогатива музыкальных колледжей и училищ. Однако, наиболее подготовленные для профессионального становления дети, будучи еще в среднем школьном возрасте, бывают замечены нашими преподавателями и приглашаются в ССМК в порядке перевода на свободные бюджетные места.

В 2023 году состоялся ряд выездных концертов в малые города и районы республики. Выездной «День открытых дверей» – так мы назвали эти профориентационные мероприятия, где были задействованы не только обучающиеся и преподаватели ССМК, но и преподаватели и учащиеся методической зоны г. Нефтекамск, Бирск, Калтасы, Куяново, Николо – Березовка, Агидель, Бураево.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная программа начального общего образования

ПЦК «Начальная школа» в 2023 г. работала по теме: «Современные компьютерные технологии как средство повышения мотивации младших школьников».

На 2023 год перед начальной школой была поставлена следующая цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала при работе с современными компьютерными технологиями с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Определены следующие задачи работы ПЦК «Начальная школа»:

Организационные и учебно-воспитательные задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и культуры;

- отбор содержания и составление учебных программ согласно обновленному ФГОС НОО;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых личностных, метапредметных и предметных результатов;
- организация и проведение открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение тематических предметных недель в школе с учетом юбилейных дат согласно Федеральной рабочей программе воспитания;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения обновленному ФГОС НОО;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, викторин.

Методические задачи:

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические компьютерные технологии, способствующие повышению качества обучения при реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся;
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- осуществлять работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов
- ознакомление с методическими разработками различных авторов.

За год проведено 5 заседаний ПЦК. На данных заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования. Особое внимание было уделено реализации в учебном процессе ФГОС НОО и обновленному ФГОС НОО.

Прошедшие заседания полностью соответствовали плану ПЦК. Темы заседаний в полной мере связаны с темами педагогических советов колледжа. Все преподаватели активно принимали участие в заседаниях ПЦК. В начале учебного года педагогами начальных классов были разработаны и дополнены рабочие программы по предметам. Особое внимание было уделено оснащению и их систематизации по годам обучения и ключевым темам, а также организации проектной и исследовательской деятельности в учебное и внеучебное время. В

течение учебного года уделялось особое внимание активному использованию имеющихся образовательных ресурсов на уроках. Важным и актуальным вопросом для образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий. На заседаниях ПЦК начальных классов особое внимание было уделено изучению новых компьютерных технологий, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников. Были изучены технология учебного проектирования, технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения, технология игрового обучения.

В течение года были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях у учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

Не осталась без внимания работа с одаренными и замотивированными к учебе детьми. Количество таких учащихся увеличивается с каждым годом. Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к проектной поисковой и творческой деятельности.

Организация занятий во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность выступает как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников. Она расширяет кругозор, повышает уровень знаний и умений, а также обогащает качества личности младших школьников. Учитель и родители своим примером представляют модель высоконравственного поведения. Если привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности, то она станет более продуктивной и интересной как для ребенка, так и для родителей. Для того чтобы воспитать в младших школьниках духовно-нравственные качества учителю необходима систематическая работа в данном направлении. Во внеурочной работе имеется больше возможностей для проведения этических тренингов, бесед, викторин, сюжетных и ролевых игр. Игра способствует усвоению и выполнению воспитанниками норм и правил общественной морали. У них вырабатываются и закрепляются устойчивые привычки поведения. Из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что внеурочная деятельность — это неотделимая часть образовательного процесса в школе, которая позволяет осуществлять требования федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. Особенности данного компонента процесса образования и воспитания являются возможность предоставления младшим школьникам широкого круга занятий, которые направлены на их развитие, а также самостоятельность образовательной организации в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

ФИО учителя	Название внеурочной деятельности
Сабгиянова Д.Р.	«Я – гражданин России», «Разговоры о важном»
Валиуллина Г.Ф.	«Я – гражданин России», «Разговоры о важном»
Бакиева Г.М.	«Я – гражданин России», «Юные умники и умницы», «Разговоры о важном»
Резанова Е.В.	«Я – гражданин России», «Юные умники и умницы», «Разговоры о важном»

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе.

Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия, проектные задачи, научно-исследовательские конференции. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Преподавательский состав ПЦК учителей начальных классов непрерывно повышает уровень самообразования и свой профессиональный уровень.

Анализ состояния преподавания и уровня обучения начальной школы

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	С «3»
1	20 чел.	Безотметочное обучение			
2	19 чел.	100 %	100 %	9 чел.	-
3	21 чел.	100 %	100 %	6 чел.	-
4	20 чел.	100 %	85 %	4 чел.	3 чел.
Итого	80 чел.	100%	95 %	19 чел	3 чел.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинг уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах. Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанные с изучаемой темой и ранее изученным.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 слов в минуту), необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Обучающиеся начальных классов в 2022-2023 учебном году приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина – 41 чел. Из них 15 человек прошли на Муниципальный этап, 3 человека – на Республиканский этап олимпиады.

Ф.И. участника	Класс	Результат	Преподаватель
Школьный этап			
1. Ильгамов А. 2. Исмагилов Р. 3. Клысова Н. 4. Попова А. 5. Селиванец С. 6. Солодкий М. 7. Файзуллин А. 8. Фархутдинова К.	1	1. Победитель ШЭ 2. Победитель ШЭ 3. Диплом за участие в ШЭ 4. Диплом за участие в ШЭ 5. Победитель ШЭ 6. Диплом за участие в ШЭ 7. Диплом за участие в ШЭ 8. Диплом за участие в ШЭ	Клысова Д.Г. Сабгиянова Д.Р. Сабгиянова Д.Р. Сабгиянова Д.Р. Клысова Д.Г. Сабгиянова Д.Р. Сабгиянова Д.Р. Сабгиянова Д.Р.
1. Акбашева Н. 2. Ахмеджанова Л. 3. Бирюкова Е. 4. Валиева З. 5. Головченко И. 6. Давлетбаев Д. 7. Закарин Р. 8. Мамбетова А. 9. Новиков С. 10. Султанова Р. 11. Танатарова А. 12. Хисматуллин Ч. 13. Ценева Б.	2	1. Диплом за участие в ШЭ 2. Диплом за участие в ШЭ 3. Диплом за участие в ШЭ 4. Диплом за участие в ШЭ 5. Победитель ШЭ 6. Диплом за участие в ШЭ 7. Победитель ШЭ 8. Диплом за участие в ШЭ 9. Победитель ШЭ 10. Диплом за участие в ШЭ 11. Диплом за участие в ШЭ 12. Диплом за участие в ШЭ 13. Победитель ШЭ	Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Клысова Д.Г. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Валиуллина Г.Ф. Клысова Д.Г.
1. Башкирцева М. 2. Гарина И. 3. Гасанова М. 4. Гильманова А. 5. Зарипова А.	3	1. Победитель ШЭ 2. Диплом за участие в ШЭ 3. Диплом за участие в ШЭ	Клысова Д.Г. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М.

6. Ибрагимова К. 7. Ильгамов Д. 8. Локотко В. 9. Сапченко П. 10. Федотова Е. 11. Хамидуллин А.		4. Диплом за участие в ШЭ 5. Диплом за участие в ШЭ 6. Диплом за участие в ШЭ 7. Победитель ШЭ 8. Диплом за участие в ШЭ 9. Диплом за участие в ШЭ 10. Победитель ШЭ 11. Победитель ШЭ	Бакиева Г.М. Клысова Д.Г. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М.
1. Абдрашитов А. 2. Бердникова Л. 3. Дьякова К. 4. Загидуллина Я. 5. Зотова С. 6. Мельничук С. 7. Новикова У. 8. Сугачкова А. 9. Талхин С.	4	1. Победитель ШЭ 2. Диплом за участие в ШЭ 3. Победитель ШЭ 4. Диплом за участие в ШЭ 5. Диплом за участие в ШЭ 6. Победитель ШЭ 7. Победитель ШЭ 8. Диплом за участие в ШЭ 9. Диплом за участие в ШЭ	Клысова Д.Г., Резанова Е.В. Резанова Е.В. Куликова В.Р Резанова Е.В. Резанова Е.В. Резанова Е.В. Резанова Е.В. Резанова Е.В. Резанова Е.В.
Муниципальный этап			
1. Ильгамов А. 2. Исмагилов Р. 3. Селиванец С.	1	1. Диплом за участие в МЭ 2. Диплом призера МЭ 3. Диплом за участие в МЭ	Клысова Д.Г. Сабгиянова Д.Р. Клысова Д.Г.
1. Головченко И. 2. Закарин Р. 3. Новиков С. 4. Ценева Б.	2	1. Диплом за участие в МЭ 2. Диплом призера МЭ 3. Диплом призера МЭ 4. Диплом за участие в МЭ	Валиуллина Г.Ф. Клысова Д.Г. Валиуллина Г.Ф. Клысова Д.Г.
1. Башкирцева М. 2. Ильгамов Д. 3. Федотова Е. 4. Хамидуллин А.	3	1. Диплом за участие в МЭ 2. Диплом за участие в МЭ 3. Диплом за участие в МЭ 4. Диплом призера МЭ	Клысова Д.Г. Бакиева Г.М., Клысова Д.Г. Бакиева Г.М. Бакиева Г.М.

1. Абдрашитов А. 2. Дьякова К. 3. Мельничук С. 4. Новикова У.	4	1. Диплом за участие в МЭ 2. Диплом призера МЭ Диплом победителя МЭ 3. Диплом за участие в МЭ 4. Диплом призера МЭ Диплом победителя МЭ	Клысова Д.Г., Резанова Е.В. Клысова Д.Г. Куликова В.Р. Резанова Е.В. Резанова Е.В. Резанова Е.В.
Республиканский этап			
1. Исмагилов Р.	1	1. Диплом призера РЭ	Сабгиянова Д.Р.
1. Дьякова К. 2. Новикова У.	4	1. Диплом призера РЭ 2. Диплом призера РЭ	Куликова В.Р. Резанова Е.В.

По итогам 2022/2023 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед ПЦК выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед преподавателями. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- установить преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- преподавателям ПЦК следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Учитывая вышесказанное, в 2023 году определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создавать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

**Результаты освоения образовательной программы
начального общего образования, реализуемой
ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж за 2023 год**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2 класс	Русский язык	21	100	4,5
	Литературное чтение		100	5
	Окружающий мир		100	5
	Математика		100	4,8
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
3 класс	Русский язык	17	100	4,5
	Литературное чтение		100	4,9
	Окружающий мир		100	4,8
	Математика		100	4,7
	Иностранный язык (английский)		94	4,7
4 класс	Русский язык	21	90	4,2
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,8
	Математика		100	4,4

	Иностранный язык (английский)		95	4,3
Итого	Начальное общее образование	59	98,6 %	4,7

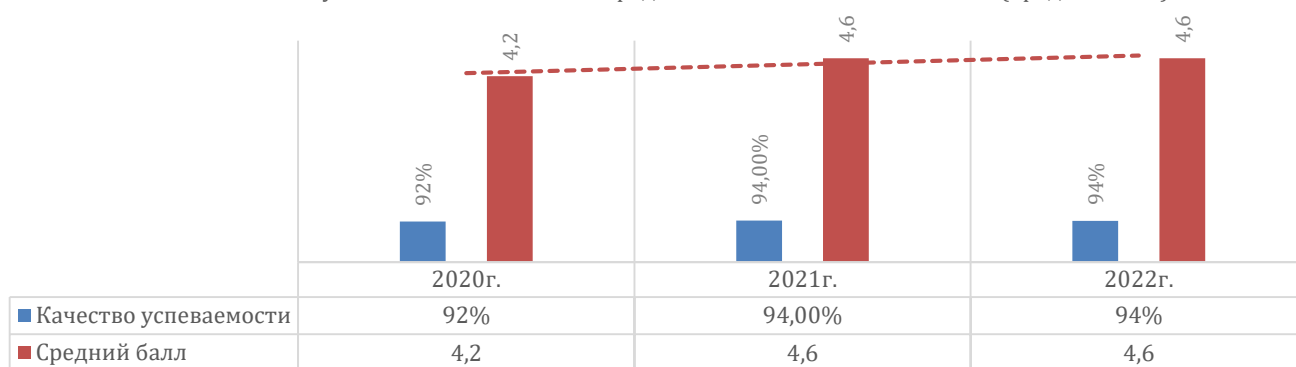
**Результаты административных контрольных работ обучающихся ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж (контрольных срезов),
проводимых согласно плану ВСОКО**

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
2 класс	Русский язык	19	83	4,2
	Литературное чтение		100	4,8
	Окружающий мир		100	4,4
	Математика		83	4,0
	Литературное чтение на родном языке		100	4,6
	Родной язык		100	4,5
	Физическая культура		100	4,7
	Технология		100	5
	Иностранный язык (английский)		81	4,7
3 класс	Русский язык	20	68,4	4,1
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,7
	Математика		78	4,1
	Литературное чтение на родном языке		100	5
	Родной язык		100	4,6
	Физическая культура		100	4,5
	Технология		100	5
	Иностранный язык(английский)		88	4,5
	Русский язык	21	65	4,3

4 класс	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,7
	Математика		77	4,2
	Литературное чтение на родном языке		100	5
	Родной язык		100	4,7
	Физическая культура		100	4,4
	Технология		100	5
	Иностранный язык(английский)		77	4,4
	Музыкальная литература		83	3,9
Итого	Начальное общее образование	60(80)	93,5 %	4,6

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА"

■ Качество успеваемости ■ Средний балл - - - Линейная (Средний балл)



Вывод: Проведенный анализ позволяет дать удовлетворительную оценку деятельности ПЦК педагогов начальных классов. Задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

**Образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования
(интегрированная образовательная программа в области искусств)**

**Федеральный компонент основного общего и среднего общего образования
интегрированной образовательной программы в области искусств
Результаты освоения образовательной программы в 2023 году**

5 класс	Русский язык	24	100	4,7
	Литература		100	5
	Математика		96	4,4
	Иностранный язык (английский)		100	4,5
	История		96	4,7
	Биология		100	4,9
	География		100	4,4
	Музыкальная литература		87,5	4
6 класс	Русский язык	22	86	4,4
	Литература		95	4,4
	Математика		82	4,2
	Иностранный язык (английский)		91	4,5
	История		95	4,6
	Биология		100	4,8
	География		100	4,9
	Музыкальная литература		95	4,4
7 класс	Русский язык	20	90	3,9
	Литература		100	4,5
	Алгебра		100	4,4
	Геометрия		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		100	4,6
	История		100	5
	Обществознание		100	5
	Биология		100	4,9
	География		100	4,5
	Физика		100	4,5
	Информатика		100	4,9
Музыкальная литература	95	4,5		
8 «А» и 8 «Б» класс	Русский язык	25	80	4,2
	Литература		76	4
	Алгебра		72	4
	Геометрия		72	4
	Иностранный язык (английский)		96	4,4
	История		100	4,8
	Обществознание		100	5
	География		100	4,9
	Биология		100	4,8
	Химия		100	4,5

	Физика		92	4,4
	Информатика		100	4,6
	Музыкальная литература		80	3,9
9 класс	Русский язык	22	95,4	4,2
	Литература		59	3,8
	Алгебра		68	4,1
	Геометрия		64	4
	Информатика		100	4,4
	Иностранный язык (английский)		100	4,5
	История		100	4,7
	Обществознание		100	4,7
	Биология		100	4,7
	Химия		100	4,6
	География		100	4,7
	Физика		91	4,3
	Зарубежная музыкальная литература		77	4
1 курс	Русский язык	22	100	4,9
	Литература		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	Алгебра и начала математического анализа		100	4,7
	История		100	4,8
	География		100	4,9
	Обществознание		100	5
2 курс	Русский язык	20	100	4,9
	Литература		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		95	4,7
	Астрономия		100	4,9
	Обществознание		95	4,7

**Результаты административных контрольных работ обучающихся ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж (результаты контрольных
срезов) согласно плану ВСОКО**

Класс /курс	Предмет	Кол-во обучаю щихся	Качественная успеваемость (%)	Средни й балл
5 класс	Русский язык		57	3,7
	Литература		87,5	4,3
	Математика		95	4,5

	Иностранный язык (английский)	24	95	4,7
	История		96	4,7
	Биология		100	4,9
	География		100	4,7
	Родной язык		100	4,7
	Технология		100	5
	Физическая культура		100	4,5
	ОБЖ		100	5
	Музыкальная литература		88	4,4

6 класс	Русский язык	22	64	3,7
	Литература		81	4
	Математика		75	4,3
	Иностранный язык (английский)		85	4,3
	История		95	4,8
	Биология		100	4,5
	География		100	4,5
	Родной язык		100	4,8
	Технология		100	5
	Физическая культура		100	4,6
	Обществознание		100	4,8
	Музыкальная литература		87	4,5

7 класс	Русский язык	20	85	4,1
	Литература		100	4,5
	Алгебра		100	4,4
	Геометрия		100	4,2
	Иностранный язык (английский)		78	3,8
	История		100	4,9
	Обществознание		100	5
	Биология		100	4,3
	География		100	4,5
	Физика		89	4,3
	Информатика		100	4,8

	Родной язык		100	4,8
	Изобразительное искусство		100	4,8
	Музыкальная литература		77	4
	Физическая культура		100	4,6

8 «А», «Б» класс	Русский язык	25	80	4,1
	Литература		100	4,4
	Алгебра		73	4,4
	Геометрия		81	4,1
	Иностранный язык (английский)		81,5	4,2
	История		100	4,7
	Обществознание		100	4,9
	География		100	4,4
	Биология		100	4,8
	Химия		100	4,2
	Физика		95	4,4
	Информатика		84	4,2
	Родной язык		100	4,8
	Психология общения		100	5
	Музыкальная литература		84	3,8
	НМК		71	3,9
Физическая культура	100	4,6		

9 класс	Русский язык	22	95	4,1
	Литература		43	3,4
	Алгебра		60	4
	Геометрия		75	4,1
	Вероятность и статистика		95	4,3
	Информатика		92	4,5
	Иностранный язык (английский)		89	4,4
	История		100	4,7
	Обществознание		100	4,5
	Биология		100	4,3
	Химия		100	4,1

	География		100	4,3
	Физика		84	4,2
	Родной язык		100	4,6
	Психология общения		100	4,4
	Музыкальная литература		71	3,9
	ОБЖ		100	5
	Физическая культура		100	4,5

Итого	Основное общее образование		92	4,9
--------------	-----------------------------------	--	-----------	------------

1 курс	Русский язык	22	100	4,7
	Литература		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		90	4,3
	Математика		100	4,5
	ОБЖ		100	5
	История		100	4,8
	География		100	4,6
	Родной язык		100	4,6
	Музыкальная литература		85	4,2
	НМК		76	4,4
	Физическая культура		100	4,3

2 курс	Русский язык	20	100	4,6
	Литература		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	ИМК		95	4,6
	Музыкальная литература		81	4,5
	Астрономия		100	4,5
	Физическая культура		100	4,7

Итого	Федеральный компонент среднего общего образования		96,5	4,6
--------------	--	--	-------------	------------

*Общепрофессиональные и специальные дисциплины
Результаты освоения образовательной программы в 2023 году*

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Средний балл (контрольный срез)
5 класс	Общепрофессиональные дисциплины	24	92,5	4,2
	Сольфеджио		95	4,3
	Музыкальная грамота		90	4
	МДК		100	4,7
	Специальный инструмент		100	4,4
	Дополнительный инструмент		100	4,3

6 класс	Общепрофессиональные дисциплины	23	89	4,1
	Сольфеджио		88	4
	Музыкальная грамота		90	4,2
	МДК		100	4,6
	Специальный инструмент		100	4,4
	Дополнительный инструмент		100	4,5
	Ансамбль		100	4,8

7 класс	Общепрофессиональные дисциплины	12	84	4,1
	Сольфеджио		84	4
	Теория музыки		84	4,2
	МДК		100	4,6
	Специальный инструмент		100	4,4
	Дополнительный инструмент		100	4,6
	Ансамбль		100	4,7

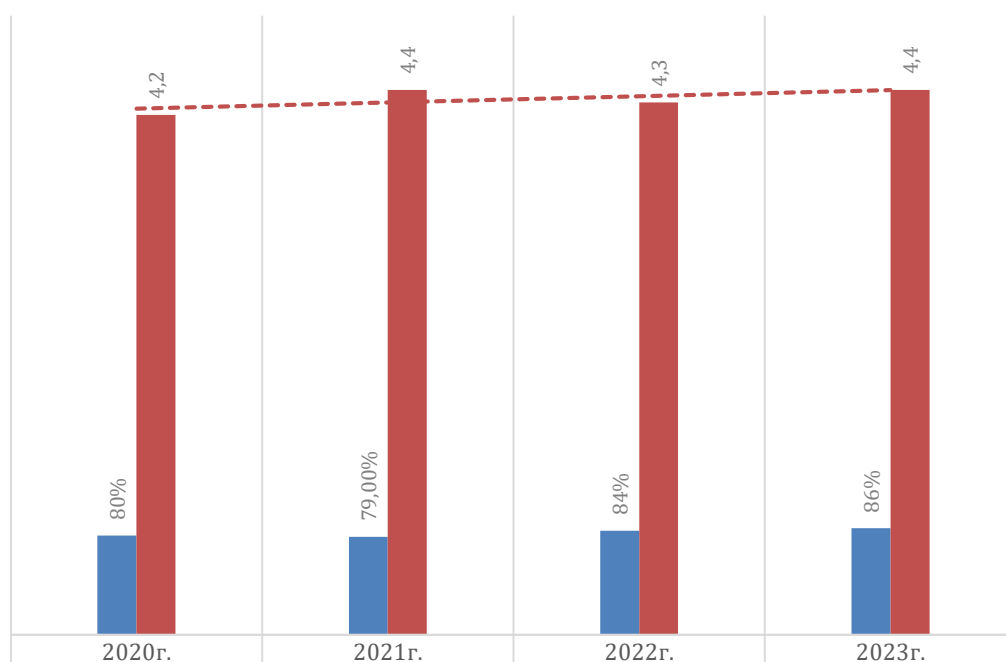
8 А класс	Общепрофессиональные дисциплины			
	Сольфеджио		44	3,6
	Теория музыки		49	3,9
	МДК		100	4,5
	Специальный инструмент		100	4,1
	Камерный ансамбль		100	4,5
	Конц. класс		100	4,9
	Дополнительный инструмент		98	4,3

	Ансамбль		100	4,6
8 Б класс	Общепрофессиональные дисциплины	13	77	4
	Сольфеджио		73	4,2
	Теория музыки		81	3,9
	МДК		100	4,6
	Специальный инструмент		100	4,3
	Камерный ансамбль		100	4,5
	Конц. класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,5
	Ансамбль		100	4,2
9 класс	Общепрофессиональные дисциплины	22	90	4,2
	Сольфеджио		91	4,4
	Гармония		89	4,1
	Дисциплины МДК		100	4,6
	Специальный инструмент		100	4,4
	Камерный ансамбль		100	4,3
	Конц .класс		100	4,9
	Дополнительный инструмент		100	4,8
I курс	Общепрофессиональные дисциплины	21	85	4,1
	Сольфеджио		84	4,1
	Гармония		86	4,2
	МДК		100	4,8
	Специальный инструмент		100	4,8
	Камерный ансамбль		100	4,9
	Конц.класс		100	4,9
	Дополнительный инструмент		100	4,8
II курс	Общепрофессиональные дисциплины	18	76	4,4
	Сольфеджио		81	4,4
	Гармония		72	4,4
	МДК		100	4,7

	Специальный инструмент		100	4,8
	Камерный ансамбль		100	4,7
	Конц.класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,1

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПО

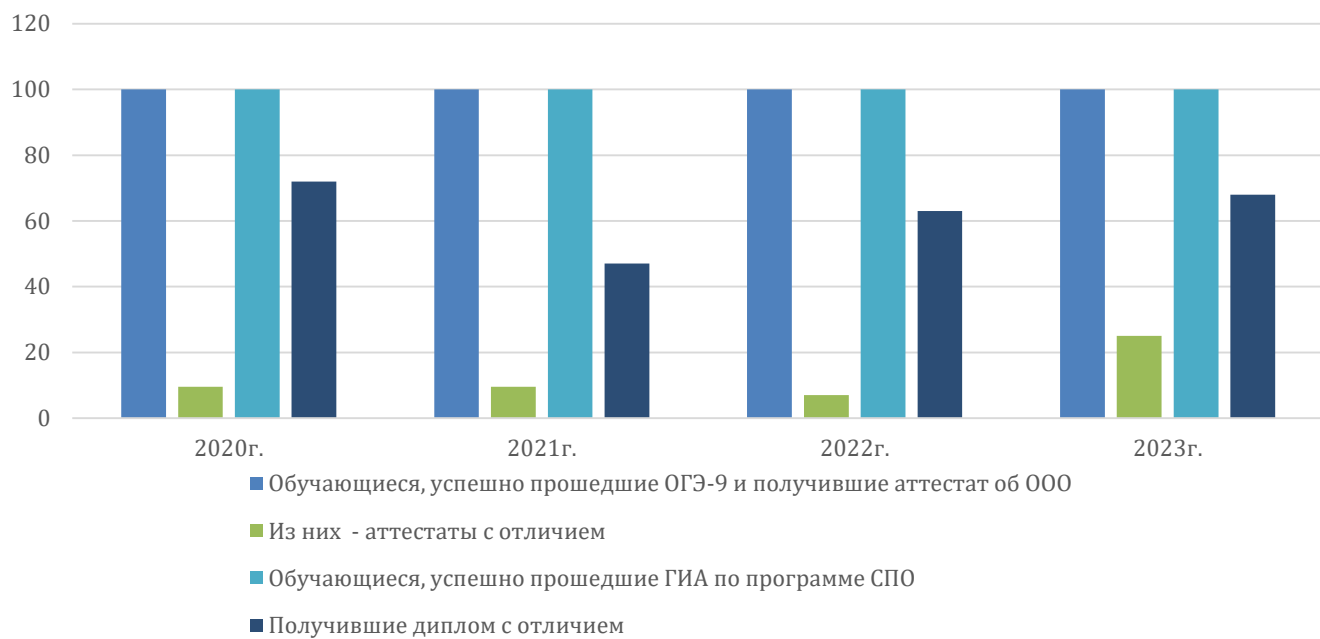
■ Качество успеваемости
 ■ Средний балл
 - - - - - Линейная (Средний балл)



■	Качество успеваемости	80%	79,00%	84%	86%
■	Средний балл	4,2	4,4	4,3	4,4

Результаты мониторинга освоения образовательных программ - основное общее образование, среднее профессиональное образование по результатам внешней экспертной оценки (ГИА в форме ОГЭ, ГИА СПО)

Статистика выданных колледжем документов об образовании



**Показатели результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа специальности 53.02.03
«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) в 2023 году**

№	ПЦК	Инструмент	Кол-во выпускников	Показатели успеваемости (Государственная итоговая аттестация)				
				ВКР – исполнение сольной программы	Конц. класс	Камерный ансамбль, ансамбль	Конц. класс и ансамбль	Итоговый междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке
1.	Специальное фортепиано	Фортепиано	4	5+	5+	5	-	5
				5	5-	5	-	5
				5	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
2.	Оркестровые струнные инструменты	Скрипка 3 Альт 2 Виолончель 2 Арфа 1	8	5	-	5	-	5
				5	-	5	-	5
				5	-	5	-	5
				5+	-	5+	-	5
3.	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Саксофон	1	5-	-	5	-	5
				5	5	-	5-	5
				5-	5	-	5	5
				5	5	-	5	5-
4.	Инструменты народного оркестра	Баян 4 Домра 1	5	5	5	-	5-	5
				5-	5	-	5	5
				5	5	-	5	5
				5	5	-	5	5-
4.	Инструменты народного оркестра	Баян 4 Домра 1	5	5-	-	5-	-	5
				5	5	-	5	5
				5	5	-	5	5
				5	5	-	5	5-
	ИТОГО	«Инструментальное исполнительство»	18	Абсолютная успеваемость – 100% Качественная успеваемость. – 100%				

Показатели внеурочной деятельности
Результативность участия обучающихся в творческих мероприятиях в 2023 году

№ п/п	Название конкурсного мероприятия, место и срок проведения	Результат участия	Ф.И.О. участника	Специальность, инструмент	Курс (Класс)	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника	Ф.И.О. концертмейстера
I	Международные						
1.	Арт – искусство. Международный конкурс-фестиваль молодых композиторов им.З.Исмагилова среди обучающихся ПОУ и ВУЗов культуры и искусства	Лауреат I степени	Абзалимова Регина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Ананьев А.Н.	
2.	Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта», г. Уфа, 29 января, 2023 г.	Лауреат II степени	Сугачкова Арина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
3.	Первый Международный музыкальный конкурс «Признание», Благотворительный фонд поддержки молодых талантов «Волшебство звука», 15.02-15.03.2023	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
4.	Международный конкурс исполнителей общего фортепиано «Белый рояль», г. Москва, 03.03.2023	Лауреат I степени	Уткина Мария-Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, Фортепиано, скрипка	6-7 класс	Ахтамьянова С.И. Галимшина Э.Г.	
		Лауреат I степени	Сапченко Полина-Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта, ударные	3 класс	Ахтамьянова С.И. Галимшина Э.Г.	
5.	Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах им.М.М.Берлянского, г. Магнитогорск, 11-12.03.2023	Гран-при	Исмагилова Рената	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 курс	Ситдикова Ф.Б.	Мухамедина Е.И.
6.	7-й Открытый Международный фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей	Лауреат II степени	Давлетбаев Данэль	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Сарбаева Ш.Г.	

	«Музыка народов мира для фортепиано», г.Уфа, 22-24 марта 2023	Лауреат I степени	Нигаматуллина Радмила	Инструментальное исполнительство, балалайка	1 класс	Сарбаева Ш.Г.	
7.	VII Международный музыкальный фестиваль, (Сремска-Митровица, Сербия, март-апрель, 2023)	Лауреат I степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат I степени	Сугачкова Арина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
8.	9-й Международный фестиваль Славянской музыки, Белград, 3-6 апреля, 2023 г.	Лауреат I степени	Сугачкова Арина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
9.	8 международный конкурс «Музыка весны», Москва, апрель 2023	Лауреат I степени	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Даровских Глеб	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 класс	Галимшина Э.Г.	
10.	VII Международный фортепианный конкурс имени Н.Перельмана, г.Санкт-Петербург, 01-05.05.2023.	Лауреат II степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
11.	3 Международный конкурс для обучающихся по предмету «Общее фортепиано» «Фортепианная феерия», г. Санкт-Петербург, 12.05.2023	Лауреат III степени	Байгужина Залифа	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат III степени	Фортепианный дуэт Сапченко Полина -Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта, ударные инструменты	3 класс	Ахтамьянова С.И. Галимшина Э.Г.	

		Лауреат III степени	Фортепианный дуэт Уткина Мария- Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, скрипка, фортепиано	5 класс	Ахтамьянова С.И. Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Даровских Глеб	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, балалайка	8 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат III степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Ахтамьянова С.И.	
12.	Всероссийский культурно-просветительский проект «Моя Россия. Музыкальное путешествие», Москва, 2023	Благодарность	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Богомолова Л.Ф.	
13.	Международный Фестиваль-Конкурс "INTERNATIONAL ARTISTIC DAYS IN RUSSIA", г. Казань, 13-14 мая 2023г.	Лауреат III степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	7 класс	Милетов С.М.	
		Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	7 класс	Милетов С.М.	
14.	Международный конкурс исполнительского мастерства Allegro. Vivo. Presto. г.Казань, 14.05.2023	Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	7 класс	Милетов С.М.	
		Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Милетов С.М.	

		Лауреат III степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Губайдуллин Р.М.	
15.	Международный музыкальный фестиваль «Денис Мацуев представляет: диалог поколений», г.Уфа, 26-29.05.2023	Диплом	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Мидетов С.М.	
16.	16 Международный творческий фестиваль детей с ограниченными возможностями «Шаг навстречу!», г.Санкт-Петербург, 21-29.05.2023	Лауреат I степени	Талхин Сагит	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Старикова В.И.	
17.	II Международный конкурс пианистов имени Рудольфа Керера, Москва, 1-8 июня 2023 г.	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
18.	XIV Международный конкурс музыкантов-исполнителей и композиторов «Романтизм: истоки и горизонты», 20-30 июня 2023 года, Москва	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
19.	VII Международный конкурс-фестиваль пианистов имени Арно Бабаджаняна, 24 июня- 1 июля, Ереван	Лауреат IV степени	Брахфогель Федор	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Т.Ю.Погодина	
20.	Международного музыкального конкурса, посвященного 150-летию С. В. Рахманинова, 6 июля 2023 года	Лауреат I степени	Изида Бигаева	Инструментальное исполнительство, виолончель	5 класс	М.Д.Афанасьев	
		Лауреат III степени	Саида Бигаева	Инструментальное исполнительство, флейта	5 класс	С.М.Мидетов	М.Ефремова
		Лауреат II степени	Данил Губайдуллин	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Т.Ю.Погодина	
		Лауреат II степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	В.И.Старикова	
		Диплом	Роберт Бикбаев	Инструментальное исполнительство, кларнет	1 курс	И.М.Султанов	

21.	Международный конкурс-фестиваль «Мое призвание-артист», 1 сентября – 15 октября 2023 года	Лауреат I степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат I степени	Чувашова Дана	Инструментальное исполнительство, гитара	7 класс	Кальщикова Д.В.	
22.	XXI Международный конкурс « Виват, Баян! », 18-22 сентября 2023 г., Самара	Лауреат I степени	Тансыккужин Гаяз	Инструментальное исполнительство, баян	6 класс	Сафин М.К.	
23.	XX Международный фестиваль «Москва встречает друзей», 1 октября 2023 г., Москва	Свидетельство	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	В.И.Старикова	
24.	IX Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Волшебный смычок», 2-6 октября 2023 года, Пермский край	Лауреат I степени	Бигаева Изиды	Инструментальное исполнительство, виолончель	5 класс	Афанасьев М.Д.	
25.	Открытый международный фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Классика и современность для фортепиано» (31.10-2.11.23 г.)	Лауреат II степени	Клысова Наргиза	Инструментальное исполнительство, блок=флейта	2 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Головченко Иван	Инструментальное исполнительство, ударные	3 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Сапченко Полина	Инструментальное исполнительство, ударные	4 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта	4 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Григорьева Полина	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Тавлыкаева Дина	Инструментальное исполнительство, кларнет	9 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Ильгамов Альберт	Инструментальное исполнительство, тенор	2 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Ильгамов Донат	Инструментальное исполнительство, баритон	4 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Юнусбаева Диана	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Ахтамьянова С.И.	
	Лауреат I степени	Ахмеджанова Лейла	Инструментальное исполнительство, скрипка	3 класс	Галимшина Э.Г.		

	Лауреат II степени	Солодкий Михаил	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Галимшина Э.Г.	
	Лауреат II степени	Даровских Глеб	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Галимшина Э.Г.	
	Лауреат II степени	Ахметжанов Александр	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат II степени	Дьякова Кира	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Гумерова Ф.Н.	
	Лауреат I степени	Садыков Таир	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Тимербулатова М.З.	
	Лауреат I степени	Бигаева Саида	Инструментальное исполнительство, флейта	8 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат I степени	Мурзагильдина Рената	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Шайхутдинова Р.А.	
	Лауреат III степени	Нигаматуллин Инсаф	Инструментальное исполнительство, ударные	8 класс	Галимшина Э.Г.	
	Лауреат I степени	Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, баян	6 класс	Галимшина Э.Г.	
	Лауреат I степени	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Галимшина Э.Г	
	Лауреат I степени	Тансыккужин Гаяз	Инструментальное исполнительство, баян	6 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат II степени	Байгужина Залифа	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат II степени	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, балалайка	9 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат III степени	Попова Агата	Инструментальное исполнительство, домра	2 класс	Ахтамьянова С.И	
	Лауреат II степени	Газизов Радмир	Инструментальное исполнительство, баян	1 курс	Гумерова Ф.Н	

26.	XIII Оренбургский Международный конкурс юных исполнителей имени Леопольда и Мстислава Ростроповичей, Оренбург, 3 ноября -6 ноября	Лауреат I степени	Бигаева Изида	Инструментальное исполнительство, виолончель	5 класс	Афанасьев М.Д	
		Лауреат III степени	Кравцова Варя	Инструментальное исполнительство, фортепиано	5 класс	Каримова С.М.	
27.	II Международный конкурс пианистов и фортепианных ансамблей «Путь к мастерству», ноябрь 2023 г, Астана, Казахстан	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Старикова В.И.	
28.	Девятая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя» (г. Екатеринбург), 20 ноября 2023	Лауреат II степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Даутова А.А.	
29.	V Международный фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Музыкальная палитра» (4-6.12.2023 г.) Уфа	Лауреат II степени	Сидорова Дарья	Инструментальное исполнительство, флейта	3 класс	Ахтамьянова С.И	
		Лауреат II степени	Исмагилов Радомир	Инструментальное исполнительство, валторна	2 класс	Ахтамьянова С.И	
		Лауреат II степени	Нуриева Элина	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Галимшина Э.Г	
		Лауреат III степени	Чермошанская Станислава	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 класс	Галимшина Э.Г	
30.	IX Международный фестиваль-конкурс исполнителей на клавишном аккордеоне «АККОРДЕОНИССИМО» 05-08 декабря 2023 года, г. Уфа	Лауреат II степени	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	6 класс	Мельникова И.Э.	
		Лауреат II степени	Яковлев Никита	Инструментальное исполнительство, аккордеон	6 класс	Мельникова И.Э.	
		Лауреат II степени	Лукин Матвей	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Сафин М.К.	
31.	I Международный конкурс баянистов, аккордеонистов и гармонистов «Играй, мой баян» им. Владимира Башинского, 19-21 декабря 2023 года, Уфа	Лауреат III степени	Матвей Листаров	Инструментальное исполнительство, баян	2 курс	Хакимов Р.Х.	
		Лауреат II степени	Даян Самарханов	Инструментальное исполнительство,	9 класс	Махней Н.И.	

				баян			
		Лауреат I степени	Гаяз Тансыккужин	Инструментальное исполнительство, баян	6 класс	Сафин М.К.	
32.	Международная олимпиада по слушанию музыки "В мире музыки", 15- 25 декабря 2023 г.	Лауреат II степени	Новиков Степан	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Даутова А.А.	
33.	V Международный конкурс исполнителей на духовых и ударных инструментах, 11-13 декабря 2023 года, Уфа	Лауреат II степени	Лейше Клементий	Инструментальное исполнительство, туба	2 класс	Сафуанов Ф.Ф.	Сулейманова Л.К.
		Лауреат II степени	Мурзагильдина Рената	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	Галиева З.А.
		Лауреат II степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта	4 класс	Сафуанова Г.Р.	Гатауллина А.А.
		Дипломант	Сидорова Дарья	Инструментальное исполнительство, флейта	3 класс	Сафуанова Г.Р.	Гатауллина А.А.
	Итого:	Лауреат I степени – 36, Лауреат II степени- 34, Лауреат III степени – 12, Лауреат IV степени – 1, Гран-при – 1, Благодарность – 1, Диплом – 2, Дипломант – 1, Свидетельство участника – 1 Всего – 89 награжденных					
II	Всероссийские						
1.	Отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России, 20.02. 2023	Диплом	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Диплом	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, балалайка	6 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
		Диплом	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство, домра	1 курс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Диплом	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
2.	XXIII Всероссийский конкурсе юных композиторов, Уфа, февраль 2023	Лауреат I степени	Вахитов Тагир	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Хисамутдинов И.И.	

3..	I Всероссийский конкурс исполнительского искусства «Творческие люди России», 2023	Лауреат II премии	Закарин Рустем	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Погодина Т.Ю.	
4.	Всероссийский открытый фортепианный конкурс имени И.С.Аврамковой, г.Санкт-Петербург, 03-08.04.2023	Лауреат II премии	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
5.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах, Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты», 28-30 марта 2023	Лауреат I степени	Салишев Тамерлан	Инструментальное исполнительство, Духовые и ударные инструменты	4 класс	Сафуанов Ф.Ф.	Сулейманова Л.К.
		Лауреат I степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта	3 класс	Сафуанова Г.Р.	Ефремова М.Ю.
		Лауреат I степени	Сидорова Дарья	Инструментальное исполнительство, флейта	2 класс	Сафуанова Г.Р.	Ефремова М.Ю.
		Лауреат I степени	Мурзагильдина Рената	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
		Лауреат II премии	Казакбаев Салават	Инструментальное исполнительство, фагот	6 класс	Груздов Д.В.	Зайнуллина Ю.В.
		Лауреат II премии	Григорьева Полина	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	Ефремова М.Ю.
		Лауреат III степени	Афридонова Сабина	Инструментальное исполнительство, гобой	4 класс	Тирон А.Н.	Дукачев С.А.
		Лауреат III степени	Бердникова Елизавета	Инструментальное исполнительство, гобой	4 класс	Тирон А.Н.	Дукачев С.А.

		Лауреат III степени	Петрова Александра	Инструментальное исполнительство, флейта	4 класс	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
		Дипломант	Акчурина Амелия	Инструментальное исполнительство, кларнет	6 класс	Султанов И.М.	Ефремова М.Ю.
		Лауреат I степени	Тарова Яна	Инструментальное исполнительство, гобой	7 класс	Тирон А.Н.	Дукачев С.А.
		Лауреат III степени	Дарская Рада	Инструментальное исполнительство, валторна	3 класс	Жоссан А.В.	Зайнуллина Ю.В.
		Лауреат III степени	Ильгамов Альберт	Инструментальное исполнительство, тенор	1 класс	Нурисламов Р.Р.	Тимербулатова М.З.
		Лауреат III степени	Ильгамов Донат	Инструментальное исполнительство, баритон	3 класс	Нурисламов Р.Р.	Тимербулатова М.З.
		Дипломант	Петров Дмитрий	Инструментальное исполнительство, труба	1 класс	Сергеев К.Н.	Тимербулатова М.З.
		Лауреат I степени	Игнатов Павел	Инструментальное исполнительство, ударные	6 класс	Фатыхов А.Ф.	Фатыхова Б.Ф.
		Дипломант	Латыпов Альфир	Инструментальное исполнительство, ударные	6 класс	Баймухаметов М.А.	Тимербулатова М.З.
6.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на струнных инструментах , Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты», 30-31 марта 2023	Диплом	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.

	Лауреат I степени	Давлетбаев Данэль,	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Сулейманова Л.К.
	Лауреат II степени	Акбашева Нелли	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Сайкина Н.А.	Творогова Л.С.
	Лауреат II степени	Ахмеджанова Лейла	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
	Лауреат II степени	Попов Леон	Инструментальное исполнительство, виолончель	1 класс	Афанасьев М.Д.	Потапова С.Д.ж
	Лауреат I степени	Бигаева Изида	Инструментальное исполнительство, виолончель	4 класс	Афанасьев М.Д.	Дукачев С.А.
	Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
	Лауреат II степени	Якупова Аделя	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
	Лауреат III степени	Дьякова Кира	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Камаева Р.Ф.	Сафина Н.М.
	Лауреат III степени	Сергеев Антон	Инструментальное исполнительство, виолончель	4 класс	Афанасьев М.Д.	Потапова С.Д.
	Лауреат I степени	Савельев Елисей	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулатова М.З.

	Лауреат I степени	Синебрюхова Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
	Лауреат II степени	Ахтямова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Ситдикова Ф.Б	Мухамедина Е.И.
	Лауреат II степени	Бигаева Сабина	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
	Лауреат II степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	7 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулатова М.З.
	Лауреат III степени	Ахметжанова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Пономарева А.В.	Сафина Н.М.
	Лауреат III степени	Волкова Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Ситдикова Ф.Б	Мухамедина Е.И.
	Лауреат III степени	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 клас	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
	Лауреат III степени	Огрыза Анжелика	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулатова М.З.
	Дипломант	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
	Диплом	Ахмеджанова Лейла	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.

		Диплом	Ахтямова Камила	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Ситдикова Ф.Б	Мухамедина Е.И.
		Диплом	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 клас	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
7.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Домра, балалайка», «Баян, аккордеон» Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты», г. Октябрьский, 21-23 марта, 2023 г.	Лауреат I степени	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, балалайка	6 клас	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
		Лауреат III степени	Афридонова Злата	Инструментальное исполнительство, домра	5 класс	Сафина М.П.	Закирова А.А.
		Лауреат I степени	Тансыккужин Гаяз	Инструментальное исполнительство, баян	5 класс	Сафин М.К.	
		Лауреат II степени	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	5 класс	Мельникова И.Э.	
		Лауреат II степени	Магашев Нариман	Инструментальное исполнительство, баян	7 класс	Хакимов Р.Х.	
		Лауреат III степени	Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, баян	7 класс	Рахмангулов Р.С.	
8.	III Всероссийский конкурс-фестиваль Piano ad libitum, Москва, март 2023	Грамота «За следование национальным традициям»	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	5 класс	Шайхутдинова Р.А.	
9.	Всероссийский конкурс-олимпиада «Композитор на все времена», посвященная	Лауреат II степени	Гилев Владимир	Инструментальное исполнительство, аккордеон	7 класс	Мамбетова А.Р.	

	150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова, Уфа, 26.03.2023	Диплом	Гилев Владимир	Инструментальное исполнительство, аккордеон	7 класс	Мамбетова А.Р.	
10.	Всероссийский конкурс юных пианистов , Всероссийского Арт-проекта «Юные таланты», г. Уфа, 21-31 марта, 2023 г.	Лауреат III степени	Сугачкова Арина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат I степени	Закарин Рустем	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат I степени	Зарипова Аделия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Чистякова Т.И.	
		Лауреат II степени	Федотова Екатерина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Каримова С.М.	
		Лауреат I степени	Кравцова Варвара	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова С.М.	
		Дипломант	Новикова Ульяна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Чистякова Т.И.	
		Лауреат II степени	Ягафарова Юлия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
		Лауреат III степени	Межевалова Ярослава	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
11.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах,	Гран-при	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, домра	8 класс	Камалова Е.В.	Закирова А.А.

	Международного конкурса-фестиваля Арт-искусство, Уфа, 16 марта 2023	Гран-при	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, балалайка	8 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
		Лауреат I степени	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, балалайка	6 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
12.	XXII молодежные Дельфийские игры России, г. Саратов, 21- 26.04.2023	Специальный диплом	Попов Марат	Инструментальное исполнительство Скрипка	1 курс	Богомолова Л.Ф.	
		Специальный диплом	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство Домра	1 курс	Сафина М.П.	
13.	IX Открытый Всероссийский смотр-конкурс струнных отделов ПОУ искусства и культуры «Ассамблеи в Шаляпинском», Уфа, 08.04. 2023	Лауреат III степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, Струнные инструменты	8 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
14.	VIII Всероссийский конкурс юных пианистов имени В.Тимановой, г.Уфа, 27-29.04.2023	Дипломант	Федотова Екатерина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова С.М.	
		Лауреат III степени	Кравцова Варвара	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова С.М.	
		Диплом	Мельничук София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат III степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Диплом	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	

		Диплом	Герасимов Лев	Инструментальное исполнение, фортепиано	9 класс	Чистякова Т.И.	
		Дипломант	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнение, фортепиано	9 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат III степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнение, фортепиано	9 класс	Каримова Л.Ф.	
		Диплом	Межевалова Ярослава	Инструментальное исполнение, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
		Диплом	Ягафарова Юлия	Инструментальное исполнение, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
		Диплом	Норкина София	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Франк Н.Г.	
15.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана», г.Уфа, 29-30.04.2023	Лауреат I степени	Ивкина Элана	Инструментальное исполнение, фортепиано	6 класс	Франк Н.Г.	

16.	Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», 6 июня 2023 года, Москва	Лауреат II степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнение, фортепиано	9 класс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат III степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнение, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат III степени	Бикбаев Роберт	Инструментальное исполнение, кларнет	9 класс	И.М.Султанов	
		Лауреат II степени	Щтин Яна	Инструментальное исполнение, виолончель	2 курс	Фасхитдинова Л.Ш.	

		Лауреат III степени	Амирова Камила	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Самойлова Л.А.	
		Лауреат III степени	Виктория Волощук	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Камалова Е.В.	
17.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Навстречу талантам», 2 сентября 2023 года, Симферополь	Гран-при	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Старикова В.И.	
18.	VIII Всероссийский фестиваль-конкурс юных исполнителей на домре и балалайке, 16-18 ноября 2023 года, Москва	Лауреат II степени	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, балалайка	7 класс	Ястребова Л.Р.	
		Лауреат II степени	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, балалайка	9 класс	Ястребова Л.Р.	
19.	IV Всероссийский конкурс (с международным участием) по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященный Международному дню музыки, 25 сентября-10 ноября 2023 года, Уфа	Лауреат I степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Даутова А.А.	
20.	IV Открытый Всероссийский конкурс исполнителей на струнных инструментах им. Дмитрия Неволлина, с 22.10.2023 по 24.10.2023. Уфа	Лауреат I степени	Даровских Глеб	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат III степени	Чермошанская Станислава	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 класс	Гиниятова Л.Г.	Гатауллина А.А.
		Лауреат III степени	Хамидуллин Амир	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат I степени	Бигаева Изида	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Афанасьев М.Д.	Дукачев С.А.
		Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат III степени	Бердникова Изабель	Инструментальное исполнительство,	6 класс	Камаева Р.Ф.	Фатыхова-Аюпова Бэлла

			скрипка				
		Лауреат I степени	Синебрюхова Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат II степени	Кашкарова Дарина	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Жидкова Т.П.	Галеева Л.Н.
		Лауреат III степени	Ахтямова Камила	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Ситдикова Ф.Б.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат II степени	Будылина Анна	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Ситдикова Ф.Б.	Мухамедина Е.И.
		Дипломант	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Гиниятова Л.Г	Мухамедина Е.И.
		Дипломант	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Гиниятова Л.Г	Мухамедина Е.И.
		Лауреат I степени	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 курс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат II степени	Амирова Камила	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
		Лауреат II степени	Моторина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
21.	Всероссийский конкурс «Голос рояля», 29-30 ноября 2023 г., Уфа	Лауреат II степени	Абдуллина Азалия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	6 класс	Каримова Л.Ф.	
Лауреат I степени		Брахфогель Фёдор	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.		
Дипломант		Баширова Майя	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.		

22.	Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль «Звезда Башкортостана», 9-10 декабря 2023 года, Уфа	Лауреат I степени	Веселова Лиана	Инструментальное исполнение, скрипка	1 класс	Белоусова А.Г.	
23.	Всероссийский детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства им. Ж.И.Андреев, 8-10 декабря 2023 года, Электросталь, Московская область	Лауреат II степени	Абдуллина Азалия	Инструментальное исполнение, фортепиано	6 класс	Каримова Л.Ф.	
24.	Всероссийский конкурс юных пианистов (ОЧНЫЙ ФОРМАТ) 09-10 декабря 2023 г., Челябинск	Гран-при	Ахметова Милана	Инструментальное исполнение, фортепиано	2 курс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат II степени	Баширова Майя	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат II степени	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
25.	X Всероссийский смотр-конкурс обучающихся фортепианных отделов профессиональных образовательных учреждений (14 декабря 2023 года, г. Уфа)	Лауреат I степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат II степени	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат III степени	Баширова Майя	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
		Дипломант	Сайтиева Ангелина	Инструментальное исполнение, фортепиано	9 класс	Каримова Л.Ф.	
	Итого:	Лауреат I степени – 28, Лауреат II степени- 25, Лауреат III степени – 29, Лауреат II премии – 4, Гран-при – 4, Грамота – 1, Диплом – 15, Дипломант – 11, Специальный диплом - 2 Всего – 119 награжденных					
III.	Региональные и Республиканские						
1.	Открытый медиа-конкурс среди детей и подростков по продвижению идеи помощи малой родине	Сертификат участника	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнение скрипка	8 класс	Гиниятова Л.Г.	

	«Атайсал. Знай наших!», г.Уфа, 21.02.2023						
2.	V Республиканский фестиваль-конкурс ПОУ сферы культуры «Соцветие талантов», г.Уфа, апрель-май 2023	Лауреат I степени	Сабирова Радмила Межевалова Ярослава	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат III степени	Сугачкова Арина Талхин Сагит	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
		Гран-при	Ансамбль скрипачей и виолончелистов	Инструментальное исполнительство, струнные инструменты	6 класс-2 курс	Богомолова Л.Ф. Фасхитдинова Л.Ш.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат I степени	Ансамбль виолончелистов «Алтынай»,	Инструментальное исполнительство, струнные инструменты	6 класс-2 курс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулатова М.З.
		Лауреат II степени	Оркестр духовых инструментов,	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	6 класс-2 курс	Жоссан А.В.	
		Лауреат II степени	Брасс-квнтет .	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	7 класс-9 класс	Сафуанов Ф.Ф.	
		Гран-при	Оркестр русских народных инструментов	Инструментальное исполнительство, народные инструменты	6 класс – 2 курс	Сафин М.К.	Янышева Г., Ибрагимова А., Шахмураова Р., Ишмухаметова А.,

						Латыпова А., Бакиев Р., Баймухаметов М.А.
	Лауреат I степени	Оркестр баянистов и аккордеонистов	Инструментальное исполнительство, народные инструменты	6 класс – 2 курс	Махней Н.И.	Фатыхов А., Бакиев Р.
	Лауреат I степени	Ансамбль русских народных инструментов «Наигрыш»	Инструментальное исполнительство, народные инструменты	8 класс – 2 курс	Ястребова Л.Р.	Бакиев Р.
	Лауреат II степени	Ансамбль русских народных инструментов	Инструментальное исполнительство, народные инструменты	8 класс – 2 курс	Хакимов Р.Х.	Бакиев Р.
	Лауреат II степени	Мамбетова Азалия	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Мамбетова А.Р. Кильдибаева М.Г.	
	Лауреат III степени	Норкина София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Мамбетова А.Р.	
	Дипломант	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Нигматуллина Р.Р.	
	Дипломант	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Нигматуллина Р.Р.	

		Дипломант	Синебрюхова Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Нигматуллина Р.Р.	
3.	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора. Classical and folk taime music», он-Лайн, 20-25.05.2023	Грин-при	Талхин Сагит	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Старикова В.И.	
4.	Третий открытый телевизионный конкурс юных исполнителей башкирской классической музыки «Елкэн», Уфа, 24-25.06.2023	Диплом	Хамидуллин Амир	Инструментальное исполнительство, Струнные инструменты	3 класс	Гиниятова Л.Г.	
5.	III Открытый телевизионный конкурс юных исполнителей башкирской классической музыки «Елкэн», ноябрь 2023 года	Лауреат II степени	Салишев Тамерлан	Инструментальное исполнительство, туба	6 класс	Сафуанов Ф.Ф.	
		Лауреат II степени	Сергеев Антон	Инструментальное исполнительство, виолончель	6 класс	М.Д.Афанасьев	
		Лауреат III степени	Давлетбаев Данэль	Инструментальное исполнительство, виолончель	3 класс	Л.Ш.Фасхитдинова	
		Лауреат II степени	Тансыккужин Гаяз	Инструментальное исполнительство, баян	6 класс	Сафин М.К.	
6.	Открытый зональный конкурс- фестиваль фортепианной музыки памяти Татьяны Александровны Урицкой. 2 декабря, Уфа	Гран-при	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат I степени	Шайхутдинов София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат I степени	Андреев Семен	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат II степени	Скрябнева Надежда	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Старикова В.И.	

7.	МАУ ДО Бирская детская школа искусств им. М.Баширова РБ, 2023	Благодарность	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
	Итого:	Лауреат I степени – 6, Лауреат II степени- 8, Лауреат III степени – 3, Гран-при – 4, Сертификат участника – 1, Диплом – 1, Дипломант – 3, Благодарность - 1 Всего – 27 награжденных					
IV.	Городские						
1.	VI Открытый городской конкурс башкирской инструментальной музыки «От истоков к мастерству», г.Уфа, 08.04.2023	Лауреат II степени	Талхин Сагит	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Старикова В.И.	
2.	БГХМ им.М.В.Нестерова, концерт, посвященный дню воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, Уфа, 2023	Благодарственное письмо	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	6 класс	Мельникова И.Э.	
		Благодарственное письмо	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Самойлова Л.А.	
		Благодарственное письмо	виолончель	Инструментальное исполнительство, аккордеон	9 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Благодарственное письмо	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Камалова Е.В.	
		Благодарственное письмо	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Старикова В.И.	

		Благодарственное письмо	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
	Башкирская Государственная филармония им. Х.Ахметова, Уфа, 2023	Благодарность	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнение, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
	Итого:	Лауреат II степени- 1, Благодарственное письмо – 6, Благодарность - 1 Всего – 8 награжденных					

Сводная таблица количества участников конкурсов, фестивалей за 2023год

Приняло участие –243 человека

Результат участия	Международный уровень (чел.)	Всероссийский уровень (чел.)	Республиканский и Региональный уровень (чел.)	Городской уровень (чел.)	Всего (чел.)
Лауреат I степени	36	28	6	-	70
Лауреат II степени	34	25	8	1	68
Лауреат III степени	12	29	3	-	44
Лауреат IV степени	1	-	-	-	1
Лауреат II премии	-	4	-	-	4
Грамота	-	1	-	-	1
Дипломант	1	11	3	-	15
Диплом	2	15	1	-	18
Сертификат участника	-	-	1	-	1
Гран-при	1	4	4	-	9
Свидетельство участника	1	-	-	-	1

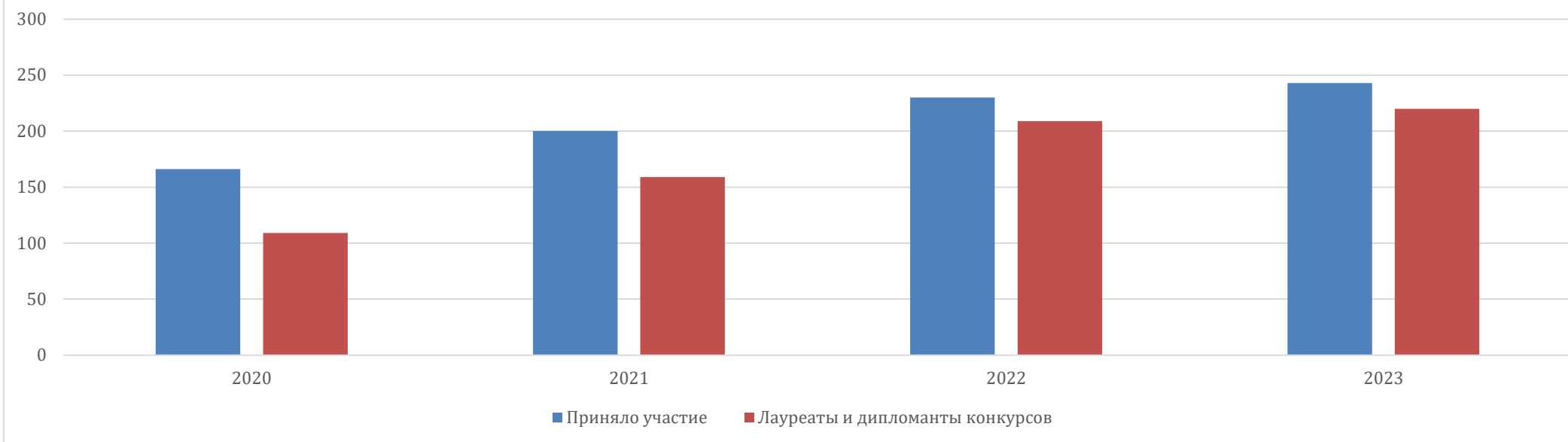
Специальный диплом	-	2	-	-	2
Благодарность	1	-	1	1	3
Благодарственное письмо	-	-	-	6	6
ИТОГО:	89	119	27	8	243

Особые стипендиаты в 2023 году

№ п/п	Статус стипендии (премии)	Ф.И.О. обучающегося	Специальность, специализация, инструмент	Курс (класс)	Ф.И.О преподавателя
1.	Стипендия Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся в 2022-2023 учебном году	Бобрик Мирон Денисович	Инструментальное исполнительство, балалайка	6 класс	Ястребова Лира Ришатовна
2.	Стипендия Главы Республики Башкортостан из числа студентов в 2022-2023 учебном году	Черепанова Анастасия Ивановна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Погодина Татьяна Юрьевна.
3.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Алиуллина Самира Рустемовна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова Валентина Ивановна
4.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Домрачева Полина Николаевна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Каримова Лия Фридоновна
5.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Загидуллина Самира Руслановна	Инструментальное исполнительство, балалайка	8 класс	Ястребова Лира Ришатовна
6.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Попов Марат Александрович	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Богомолова Лилия Феликсовна;

7.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Волощук Виктория Даниловна	Инструментальное исполнительство, домра	8 класс	Камалова Елена Викторовна
8.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Ахметова Милана Марселевна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Татьяна Юрьевна
9.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Дадаханов Валентин Рамилевич	Инструментальное исполнительство, флейта	9 класс	Суфианова Гульфия Раисовна,
10.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Бигаева Изида Ильдаровна	Инструментальное исполнительство, виолончель	4 класс	Афанасьев Марк Данатович
11.	Стипендия Благотворительного Фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, 26-28 мая 2023 года	Салишев Тамерлан Ильнурович	Инструментальное исполнительство, туба	5 класс	Сафуанов Фиргат Фасхитдинович,
12.	Стипендия Главы Республики Башкортостан из числа студентов, 15 сентября 2023 года	Ахметова Милана Марселевна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Погодина Татьяна Юрьевна

Участие обучающихся ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в республиканских, всероссийских, международных конкурсах



Вывод

Показатели освоенных обучающимися предметных результатов имеют стабильную динамику на протяжении последних четырех лет. В колледже обеспечены условия к получению качественного образования для всех категорий обучающихся. В течении последних 4 –х лет неуспевающих обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью не имеется. Общеобразовательная подготовка учащихся по предметам общеобразовательного цикла стабильно удовлетворительна.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Педагогический состав Колледжа составляют высококвалифицированные штатные преподаватели, являющиеся подлинными мастерами работы с музыкально одаренными детьми, и привлекаемые к педагогической работе по совместительству профессора и доценты Уфимского института искусств им. З. Исмаилова, а также ведущие солисты Башкирского государственного театра оперы и балета.

Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию, составляет 100%.

Присутствие в педагогическом коллективе колледжа крупных музыкантов во многом определяет высокий профессиональный уровень обучения учащихся, сохранение и развитие богатых традиций, обеспечивающих Колледжу высокий рейтинг среди музыкальных учебных заведений России.

В настоящее время в Колледже работают 10 профессоров и 7 доцентов УГИИ им. З. Исмаилова, 1 кандидат философских наук (Ардашова Е. В.), 6 кандидатов искусствоведения: директор колледжа Сагитов Р.Р., Куликова В. Р. (теория музыки); профессора УГИИ им. З. Исмаилова Губайдуллин Р. М, Дукачев С.А., Кочуров М.Ю., Муртазин В.Л (дополнительный инструмент – орган, клавесин), Платонова С.М. (музыкально – теоретические дисциплины), Султанов И.М., Фоменко Л.Б. (духовые и ударные инструменты); Ситдикова Ф.Б., (струнные инструменты) Шайхутдинов Р. Ю., Суханов В.П., (инструменты народного оркестра); доценты: Старикова В. И. (специальное фортепиано), Гончаренко Т.Г., Жоссан Н.Ю., Махней С.И. (музыкально – теоретические дисциплины). В своей преподавательской деятельности профессорско – преподавательский состав УГИИ осуществляют постоянную связь и обеспечивают преемственность традиций и методических принципов колледжа и высшего звена профессионального музыкального образования.

Штатный состав преподавателей специальных и музыкально-теоретических дисциплин Колледжа стабилен. В основном он сформирован за счет наиболее талантливых выпускников Уфимского государственного института искусств, Башкирского государственного педагогического университета, Башкирского государственного университета, а также выпускников Российской академии музыки им. Гнесиных, Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Санкт – Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского Корсакова, Уральской государственной консерватории им. М. Мусоргского, Казанской государственной консерватории. Преподаватели имеют базовое высшее образование, некоторые преподаватели окончили аспирантуру и ассистенту - стажировку.

Стабильность педагогического коллектива Колледжа высокая. Многие преподавателей работают здесь более 40 лет, что определяет средний возраст педагогического состава – 53 года. При этом ежегодно на работу в Колледж приходят молодые преподаватели и концертмейстеры - выпускники музыкальных вузов.

Распределение учебной нагрузки осуществляется администрацией Колледжа совместно с председателями предметно-цикловых комиссий с учетом сложившихся традиций, целесообразности и пожеланий преподавателей.

Уровень образования и квалификации педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД
	2023
Всего педагогических работников	113
Образование:	
высшее	112
среднее профессиональное	1
Квалификационные категории:	
высшая	77
первая	13
Молодые специалисты	2
Ученая степень:	
Профессор	10
Доцент	7
Кандидат философских наук	1
Кандидат искусствоведения	6
Почетные звания	63

В том числе

- ✓ Заслуженный учитель РБ - 2 чел
- ✓ Заслуженный работник культуры РФ - 2 чел.
- ✓ Заслуженный артист РФ - 5 чел.
- ✓ Заслуженный работник культуры РБ - 21 чел.
- ✓ Заслуженный артист РБ - 11 чел.
- ✓ Заслуженный деятель искусств РБ - 11 чел.
- ✓ Народный артист РБ - 3 чел.
- ✓ Отличник образования РБ - 6 чел.
- ✓ Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

Вывод: норматив по кадровому обеспечению колледжа соответствует всем требованиям законодательства в области образования в Российской Федерации и требованиям ФГОС НОО, ФГОС СПО

6. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Основной задачей развития направления «учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности» является наличие актуальной учебно-методической базы колледжа

Одним из важных показателей в учебно – методической деятельности колледжа является транслирование своего опыта деятельности, обмен опытом среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Структура и содержание рабочих программ учебных предметов, дисциплин, практик междисциплинарных комплексов (МДК), профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС, реализуемых колледжем.

На официальном сайте колледжа (<https://ssmuzk.ru/obrazovatel'naya-programma-srednego-professional'nogo-obrazovaniya-integriruvannaya-s-obrazovatel'nymi-programmami-osnovnogo-obshhego-i-srednego-obshhego-obrazovaniya-integriruvannaya-obrazovatel'naya-pro/>), в соответствии с требованиями законодательства, размещена вся информация о реализуемых образовательных программах, в том числе:

об описании образовательных программ с приложением образовательных программы в форме электронного документа, в том числе:

- об учебном плане с приложением;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ;
- о календарном учебном графике с приложением;
- о методических и иных документах, разработанных колледжем;

Для реализации образовательного процесса колледж располагает Концертным залом на 170 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, аппаратурой. Имеется спортивный зал, малый концертный зал, библиотека, читальный зал, фонотека, 4 кабинета начальных классов, класс хореографии, методический кабинет, учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий. Все классы и кабинеты оснащены музыкальными инструментами и мебелью.

В соответствии с ФГОС СПО в образовательном процессе используются специализированные учебные кабинеты:

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет математики и информатики;
- Кабинет истории, географии и обществознания;
- Кабинет мировой художественной культуры;
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- Кабинет музыкальной литературы;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет физики;
- Кабинет химии и биологии;
- Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин;
- Кабинет музыкальной информатики (компьютерный класс).

Необходимый для реализации ООП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

малый концертный зал на 30 посадочных мест; оснащение – 2 концертных рояля «Yamaha»;

концертный зал ССМК на 170 посадочных мест; оснащение – 2 концертных рояля «Bechstein» и «Petrof»; пульта и звукотехническое оборудование;

библиотека общей площадью 148 кв. м. читальный зал на 20 посадочных мест с выходом в интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);

кабинет для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»: 8 комплектов компьютеров, 8 midi-клавиатур, 8 компьютерных столов;
учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные интерактивными досками, ж/к экраном, проектором;
учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых (ансамблевых) занятий;
спортивный зал.

Объекты для проведения практических занятий:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, практических занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, учебной мебелью. Их оснащение соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по реализуемой специальности СПО, ФГОС НОО. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебные аудитории для индивидуальных и групповых практических занятий с обучающимися:

По виду инструментов «Фортепиано»:

– для групповых и индивидуальных занятий (№14,20,21,22,23,24, Б1 – 06,53,35,52);

– для проведения ансамблевых занятий (№14, 20,21,22, 24, Б1 – 06,53,35,52, артистический класс)

По виду инструментов «Оркестровые струнные инструменты»:

для групповых и индивидуальных занятий (№ 35,14,15,16,19,18,17, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53.51, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс, артистический класс, концертный зал);

По виду инструментов «Оркестровые духовые и ударные инструменты»:

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-07, Б1- 08. Б1 – 09, класс ударных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53,51, Б1-07, артистический класс);

По виду инструментов «Инструменты народного оркестра»:

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-05, Б1- 04. Б1 – 03, Б1-02, кабинет народных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№Б1-05, Б1- 04. Б1 – 03, Б1-02, Б1 – 03, артистический класс);

Для реализации дисциплин профессионального цикла в соответствии с профильной направленностью интегрированной образовательной программы в области искусств аудитории оснащены роялями, комплектами оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, спинетом (клавесином), пюпитрами, шкафами для хранения музыкальных инструментов.

В ССМК обеспечены условия для содержания, хранения, профилактического обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, а также другого учебного оборудования, находящегося на балансе ССМК (служба настройщиков, музыкальная мастерская).

В колледже имеется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамера, компьютера, сканеры.

Учебные аудитории для проведения практических групповых и индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, рояльными стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, учебной мебелью. Их оснащение соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальностям ФГОС СПО и ФГОС НОО.

Обеспечение информационной открытости

Колледж обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах;
- на официальном сайте <https://ssmuzk.ru> ;
- на сайте www.bus.gov.ru;
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных)
- в социальной сети ВК

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательных программ, колледжем обеспечивается функционирование сайта ССМК <https://ssmuzk.ru>. Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе. Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости.

В раздел сайта встроена электронная информационно - образовательная среда. ЭИОС обеспечивает возможность для информатизации работы преподавателей и обучающихся. Через ЭИОС обучающиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители видят в ЭИОС качественные результаты обучения своих детей сразу после оценивания, что позволяет максимально задействовать процесс обратной связи.

Также, у колледжа имеется аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», который наполняется актуальным контентом на постоянной основе: <https://vk.com/id710240852>
В рамках дистанционного обучения в ССМК задействованы платформы и площадки:

Групповые и мелкогрупповые занятия	<p>Электронная школа «ELSCHOOL» HYPERLINK "https://elschool.ru/"https://elschool.ru Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1 Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «ВКонтакте», платформа «Сферум» Электронная почта преподавателей</p>
Индивидуальные занятия	<p>Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1 Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «ВКонтакте», платформа «Сферум» Электронная почта преподавателей</p>

В колледже функционирует Youtube канал ССМК, запущенный в марте 2020 года с обучающими видео-уроками преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин. Youtube канал работает в режиме закрытого доступа по ссылке, которую преподаватель (концертмейстер) отправляет своему ученику. Возможность администрирования есть у видеооператора, заведующих ПЦК и у администрации колледжа.

Сводная таблица прохождения КПК педагогическими работниками колледжа в 2023 году

	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, др. форм ПК), специальность	Место, сроки проведения, количество часов	Ф.И.О. преподавателей
1	КПК "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя"	Институт непрерывного профессионального образования "Вектор развития" ФГБОУ ВО "Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 36ч., 18.01.2023г.	Афанасьев Марк Данатович
2	КПК "Вопросы вокально-хорового исполнительства и образования на современном этапе"	УГИИ им. Загира Исмагилова, 36ч., 6-8.12.2023г.	Васильева Вероника Антоновна
3	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Камалова Елена Викторовна
4	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Каримова Лия Фридоновна
5	"Музыкальные семинары-практикумы преподавателей музыкальных дисциплин общеобразовательных учреждений дошкольного и дополнительного музыкального образования"	Всероссийский методический центр Общероссийская федерация искусств, 72ч., 16.02.2023г.	Каримова Лия Фридоновна
6	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Каримова Светлана Масгутовна

7	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Махней Николай Иванович
8	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Мельникова Ирина Эдуардовна
9	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Погодина Татьяна Юрьевна
10	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Сафин Минивалий Карамович
11	КПК "Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования"	Образовательный Фонд "Талант и успех", 72ч., 19.10.-7.11.2023г.	Самойлова Лена Адгатовна
12	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Селезнева Анна Юрьевна
13	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Старикова Валентина Ивановна
14	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Рахмангулов Руслан Сайданович
15	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Сафина Марина Петровна
16	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Сагитов Ришат Рафкатович
17	Международный практический "Инфофорум" для педагогов "2023 год педагога и наставника: вызовы и решения"	Инфоурок IV, 22.04.2023г.	Тарасенко Елена Валентиновна
18	Открытая сессия для педагогов и работников образования	Инфоурок, 20.03.2023г.	Тарасенко Елена Валентиновна

	"Ценности гуманной педагогики"		
19	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Фатыхова- Аюпова Бэла Фанильевна
20	КПК "Методические аспекты преподавания игры на ударных инструментах"	АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 144ч., 13-30.10.2023г.	Фатыхов Анвар Фанильевич
21	КПК "Особенности работы с одарёнными детьми в системе музыкального образования"	РФ Образовательный Фонд "Талант и успех", 72ч., 1-10.04.2023г.	Фасхитдинова Лариса Шамилевна
22	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Франк Наталья Геннадьевна
23	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Хакимов Рамис Хамизович
24	КПК "Классика и современность фортепианной педагогики"	УГИИ им. З. Исмагилова, 36ч., 31.10-2.11.2023г.	Шайхутдинова Райля Амировна
25	КПК "Технология целеполагания"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Образовательный портал "Мой университет", 30.10.2023г.	Сергеев Константин Николаевич
26	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу фортепиано" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 16ч., 14.12.2023г.	Муслимова Юлия Алмазовна
27	Ассистентура - стажировка	УГИИ им. З. Исмагилова	Творогова Лора Сергеевна
28	КПК "Технология целеполагания"	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет" Образовательный портал "Мой университет", 01.11.2023г.	Тирон Андрей Николаевич

29	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Шайхутдинов Раджап Юнусович
30	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей народных инструментов" в форме стажировки	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24ч., с 27 февраля по 01 марта 2023г.	Ястребова Лири Ришатовна

***Вывод:** реализация образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала обучающихся и преподавателей. Опыт, приобретенный в период дистанционного обучения, можно эффективно применять при проведении занятий в дистанционном формате в дни отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий или карантина. Имеются все условия для предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации; эффективность образовательного процесса идет через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.*

7. Качество библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека Среднего специального музыкального колледжа является одним из отделений колледжа.

Работа библиотеки направлена на обеспечение документами и информацией учебно-воспитательного процесса и самообразование обучающихся и преподавателей. Деятельность библиотеки согласуется с учебным планом колледжа, Положением о библиотеке, Положением об электронной библиотеке, Правилами пользования библиотекой и подчинена решению общих задач: информационно-библиографического обслуживания; совершенствование традиционных и электронных форм индивидуальной и массовой работы библиотеки; поддержание и комплектование фонда учебной литературы учебными и методическими документами по специальностям на традиционных и электронных носителях в соответствии со стандартами нового поколения.

В своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;
- Постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления;
- Уставом колледжа, приказами и распоряжениями руководителей колледжа, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ССМК.
- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» ч.1 ст.13.

Общий объем фонда библиотеки колледжа составляет 18206 экземпляров книг. Из них: фонд учебной и учебно-методической литературы 16226 от всего фонда, включая нотные издания в количестве 10682 экз., художественных изданий 1980. Его содержание соответствует потребностям обучающихся и преподавателей. Книжный фонд обновляется. Формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой. За 2023 год была приобретена учебная литература в количестве 325 экземпляров, 19 наименований на сумму 405914 рублей 88 копеек по общеобразовательным предметам: английский язык, математика, география, биология, родной русский язык, история, русский язык, литература.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОО.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

По содержанию фонд библиотеки отраслевой (основную часть фонда составляют нотные издания). Библиотека располагает методической литературой по вопросам музыкального искусства. Представлена литература и других отраслей знания. Книжный фонд содержит справочную, научно-популярную и художественную литературу.

Библиотека обслуживает 315 читателей: 234 обучающихся, 81 - преподаватель и сотрудник.

При реализации основных профессиональных образовательных программ колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, наглядным пособиям и др.).

Библиотека ССМК активно занимается формированием электронных ресурсов. Обеспечивает права читателей на получение необходимой информации, независимо от

их местонахождения. На данный период доля электронных ресурсов в общем библиотечном фонде, используемом ПОО в образовательном процессе, составляет 50 %.

Внешние электронные ресурсы:

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/6407 от 05.12.2019г.)



<http://нэб.рф>

- Электронно-библиотечная система «Лань» (Лицензионный договор № ОСП 0606-3 от 20.06.2023г.). ЭБС предоставляет доступ к обновленной и расширенной коллекции: «Музыка, сценическое и изобразительное искусство для СПО – Планета музыки» (более 1700 книг). Учебная литература обладает грифами УМО и соответствует ФГОС СПО.



<https://e.lanbook.com/>

На официальном сайте ГБПОУ РБ ССМК в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование – Методические пособия для обучающихся и преподавателей колледжа» представлены учебники по общеобразовательным дисциплинам и учебные пособия по музыке. В течение года сайт пополнялся нотными изданиями по видам инструментов.

Справочно-информационный фонд библиотеки включает алфавитный, систематический каталоги, электронный каталог, справочные и библиографические издания.

Большое место уделяется справочно-библиографическому обслуживанию пользователей: библиотекой выполняются тематические, адресные, уточняющие, фактографические виды справок.

Библиотека оборудована техническими средствами автоматизации: копировальный аппарат, принтер. В читальном зале для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей колледжа установлены 2 компьютера. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Библиотека оказывает непосредственную помощь при поиске музыкальных произведений для учащихся младшего и среднего звена.

Периодические издания библиотека колледжа выписывает на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд содержит как издания узкой специализации «Музыкальная жизнь», «Рампа», так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Учитель Башкортостана», «Фантазеры» и др.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Большое внимание библиотека уделяет массовой работе, оформляются и проводятся: книжные выставки (тематические, к знаменательным датам, персональные); Дни информации; выставки-просмотры литературы; библиографические обзоры; массовые мероприятия (литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции).

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок.:

- Постояннодействующая выставка, посвященная Году педагога и наставника «Быть учителем – призванье».



- 16-27.01.2023 года - «Такие разные Татьяны» - выставка к Международному Дню студента.

- 21-25.02.2023 года - Выступления учащихся 1-4 классов, посвященные празднованию Дня защитника Отечества.



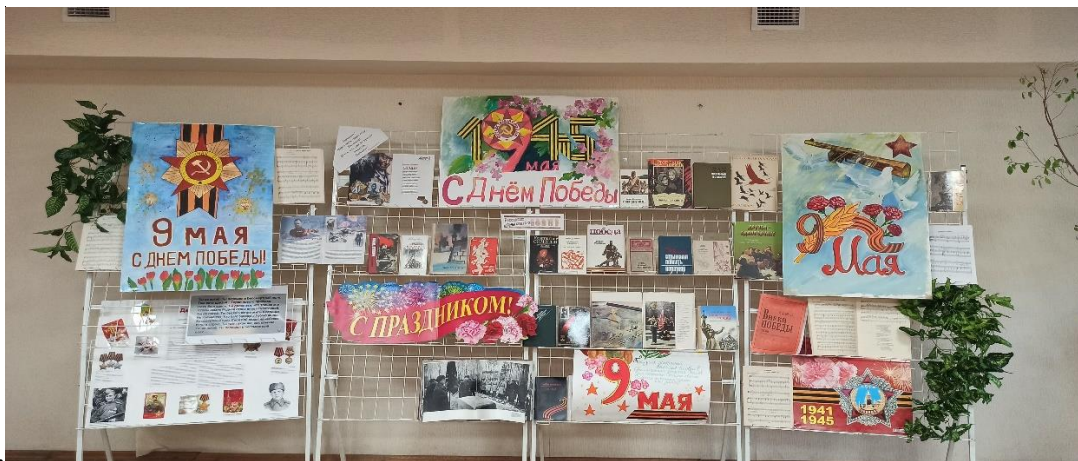
- 1-10.03.2023 года - «Тепло материнского сердца» - выставка, посвященная Международному женскому дню.



- 3-17 апреля 2023 года - "1961 - человек открыл путь в космос" - выставка ко Дню космонавтики



- 4-18 мая 2023 года - "Расскажет книга о войне" - выставка книг ко Дню Победы



- 4.09-29.12.23г. - Постояннодействующая выставка "Добрый мир любимых книг".

- 29.09-13.11.2023г. – участие во Всероссийской экологической акции "Сдай макулатуру – спаси дерево»



- 2-13.10.2023г. - "С праздником, Республика" – выставка ко Дню Республики Башкортостан.



- 1.12.2023г. – Знакомство обучающихся 2 класса со справочной литературой

- 4-15.12.2023г. - "Мәңге йәшә, эй, һөйөклө башкорт теле, Атам теле, әсәм теле — миңең телем!" - выставка, посвященная Дню родного языка.



- 15-29.12.2023г. - "С новым годом" - праздничное оформление фотозоны.



Средний специальный музыкальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются задания с использованием персональных компьютеров.

Библиотека располагает помещениями для размещения книжного фонда и читального зала, общей площадью 148 м², на 20 посадочных мест.

Материально – техническая база

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж располагает тремя административными зданиями – учебный и учебно-административный корпуса и интернат, соединенные между собой теплым подземным переходом. Учебный корпус (г. Уфа, ул. Пушкина, д.104) - двухэтажное здание общей площадью 2308,6 кв. м., из которых учебные помещения занимают 1083.3 кв. м. Здание учебно-административного корпуса (ул. Ленина д. 12) - двухэтажное здание с переходом в учебный корпус общей площадью 867,7 кв. м., из них – 251.кв. м. занимают учебные классы.

Интернат представляет собой трехэтажное здание, соединенное с остальными корпусами теплым подземным переходом. Общая площадь 3083,3 кв. м., жилая 733.7 кв. м. Все нуждающиеся иногородние учащиеся и студенты обеспечены местами в интернате. В 2023 году в интернате проживало 64 иногородних обучающихся.

В этом же здании находится столовая площадью 360 кв. м. на 70 посадочных мест и спортивный зал площадью 282.4 кв. м.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору на обслуживание с ГБУЗ РБ Поликлиника №2. Профилактическая работа проводится фельдшером в медицинском пункте общей площадью 88 кв. м. (процедурный, медицинский кабинеты и 3 изолятора) находящемся в здании интерната.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В колледже имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

Проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1 час. В процессе сдачи вступительного испытания разрешено пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Вышеуказанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Средний специальный музыкальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются задания с использованием персональных компьютеров.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

концертный зал ССМК на 170 посадочных мест;

малый концертный зал на 30 посадочных мест;

библиотека общей площадью 143 кв. м. с читальным залом на 20 посадочных мест;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);

кабинет для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»: 8 компьютеров, 8 компьютерных столов;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные интерактивными досками, проектором;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых (ансамблевых) занятий;

специально оборудованные аудитории для занятий по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин;

спортивный зал;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу по виду инструментов «Фортепиано», оснащенные роялями;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу по видам инструментов «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра»;

Для реализации дисциплин профессионального цикла в соответствии с профильной направленностью интегрированной образовательной программы в области искусств, аудитории оснащены роялями, комплектами оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, пультами, электронными музыкальными инструментами, спинетом (клавесином), современным звукотехническим оборудованием. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. На компьютерах установлены необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

В колледже обеспечены условия для содержания, хранения, профилактического обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, а также другого учебного оборудования, находящегося на балансе ССМК (служба настройщиков, музыкальная мастерская).

В колледже имеется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамера, компьютеры, сканеры, высококлассные музыкальные инструменты: фортепиано, рояли, комплект оркестра русских народных инструментов, виолончели и скрипки «Сремона», «Laubach», комплект духового оркестра, народные, духовые и ударные инструменты торговых фирм «Юпитер», «Акко», «Амати», «Сельмер», «Ямаха», «Александр», «Буффе», «Brahner» и другие.

Общая балансовая стоимость основных производственных фондов, зданий, сооружений в 2023г. составляет 15,236 млн. руб. Стоимость ОЦДИ и иного движимого имущества учреждения 12,505 млн. руб., что составляет 65 956,71 руб. в пересчете на одного обучающегося.

Все учебные и вспомогательные помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями Санпин.

Действующее интерактивное оборудование в 2023 г.

№ п/п	Тип техники	Кол-во
1	Интерактивная доска, проектор	4

Ноутбуки и компьютеры, используемые в образовательном процессе в 2023 году

№ п/п	ОС	Кол-во	Приобретено	Выбыло	Остаток
1	Компьютер спец конфигурации Р4-3МГ	2	-	-	2
2	Компьютер в составе : Процессор Soc-1150 Intel Pentium G3220	2	-	-	2
4	МФУ HP Lasser Jet Pro	1	-	-	1
5	Компьютер Soc-1155 Intel	1	-	-	1
6	Проекционный экран	1	-	-	1
7	Принтер hp Laser Jet Pro P1102 USB2.0	1	-	-	1
8	Принтер hp Laser Jet m1120 mfp Принтер hp Laser Jet m1120 mfp	1	-	-	1
9	Комплект (процессор, клавиатура, мышь)	1	-	-	1
10	Компьютер в комплекте (проц. Iter Original Core)	1	-	-	1
11	Монитор Самсунг	1	-	-	1
13	Принтер HP-1010	10	-	-	10
14	МФУ HP Kyocera M2035DN	1	-	-	1
15	Монитор ЖК 23" Samsung	2	-	-	2
16	Ноутбук Lenovo	7	-	-	7
17	Компьютер в комплекте (процессор Inter Core i5 6400)	1	-	-	1
18	Системный блок Intel Core	2	-	-	2
19	Компьютер ФОРТЕ Argon Intel Core	1	-	-	1
20	Монитор Benq	3	-	-	3
21	Компьютер Пентиум (системный блок)	1	-	-	1
22	Компьютер Пентиум 4	3	-	-	3
23	Монитор Самсунг	1	-	-	1
24	Компьютер Пентиум-6 (клавиатура, монитор, системный блок)	2	-	-	2
25	Компьютер Пентиум-6 (клавиатура, монитор)	4	-	-	4
26	Компьютер Пентиум (клавиатура, монитор)	1	-	-	1
27	Принтер HP-1010	11	-	-	11
28	Компьютер (монитор, колонки)	10	-	-	10
29	Принтер лазер 1320	4	-	-	4
30	Сканер Mustek P3600 A3 PRO	1	-	-	1
31	Копировальный аппарат KM 1500	1	-	-	1

32	Копировальный аппарат Sharp AR 5316	1	-	-	1
33	Процессор Pentium 4.3 GH	1	-	-	1
34	Ноутбук Samsung	1	-	-	1
35	Компьютер комплект (сист.блок, клавиатура genius, мышь genius)	2	-	-	2
36	Компьютер-моноблок DNS	1	-	-	1
37	Компьютер в комплекте (проц. Intel Pentium G 4400 Soc-1151)	9	-	-	9
38	МФУ HP LazerJet Pro M 225 RDN	1	-	-	1
39	МФУ лазерный Brother DCP-1512R	1	-	-	1
40	Монитор "19"	1	-	-	1
41	Процессор эффектов LEXCON MPX110-24bit	2	-	-	2
42	Проектор Optoma W305ST	1	-	-	1
43	Системный блок ПК	1	-	-	1
44	Ноутбук Acer 1	1	-	-	1
45	Ноутбук Acer 2	1	-	-	1
46	Комплект интерактивный (доска+проектор+креп. д/проектора)	2	-	-	2
47	Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera M2040dh	1	-	-	1
48	Тонер - картридж ТК-1170 Kyocera	1	-	-	1
49	Картридж HP CF283X	1	-	-	1
50	Источник бесперебойного питания Powercom Raptor	1	-	-	1
51	Блок питания Seasonic ATX 600W	1	-	-	1
52	Кабель Lanmaster NM-UTP5E4PR-CU	1	-	-	1
53	Сетевой фильтр Buro 500SH-1.8-UPS-W	1	-	-	1
54	Комплект (клавиатура + мышь) проводной, черный	3	-	-	3
55	Компьютер Acer Aspire TC-885	1	-	-	1
56	Монитор ЖК ASUS VP249H	2	-	-	2
57	Сетевой фильтр Buro 600SH-16-3-B	1	-	-	1
58	ВВК 40LEM-1037/FTS2C LED телевизор	1	-	-	1
59	LG 43LK6000PLF LED телевизор	1	-	-	1
60	Беспроводной роутер ASUS RT-AC58U, черный	2	-	-	2
61	Блок питания AEROCOOL VX PLUS 550W 550 Вт, 120 мм, черный, retail	2	-	-	2

62	Жесткий диск WD Red WD40EFRX, 4 Тб, HDD, SATA III, 3.5	1	-	-	1
63	Источник бесперебойного питания IPPON Back Basic 650 Euro 650BA (383323)	6	-	-	6
64	Коммутатор HPE 1820-24G, J998DA	1	-	-	1
65	Комплект (клавиатура + мышь) LOGITECH MK120, USB, проводной, черный (920-002561)	5	-	-	5
66	Компьютер ACER Veritch ES2710G, Intel Core i3 7100 DDR4 8Гб 1000 Гб	3	-	-	3
67	Монитор ASUS VP249H 23.8, черный	2	-	-	2
68	Ноутбук HP 17-by0002ur 17.3 Intel Pentium Silver N5000 1.1 ГГц	3	-	-	3
69	Монитор Benq GW2480E 23.8 черный	3	-	-	3
70	Компьютер черный IRU Office 312 Intel Pentium G4400 DDR Intel HD (1005798)	2	-	-	2
71	МФУ лазерный HP LazerJet Pro M 48w	1	-	-	1
73	МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2040DN	1	-	-	1
73	Твердотельный накопитель	3	-	-	3
74	Комплект (ПК DEXP Aquilon, мышь проводная Oklick, клавиатура проводная Oklick)	1	-	-	1
75	Память DIMM DDR3 8192MB PC10600 1333MHz AMD	1	-	-	1
76	Коммутатор D-Link DGS-1008A 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged	1	-	-	1
77	Принтер HP Laser Jet Pro V706n (A3 1200x1200 dpi 35 ppm Ethernet USB 2.0) EU/CN	0	1	-	1
78	Комплект - доска+Projector Aser S1286H +крепление для проектора	0	1	-	1

Наличие, приобретение технических средств обучения и оборудования, в т. ч. музыкальных инструментов

Наименование	Количество имеющихся в наличии (ед. и комплекты)	Приобретено за 2023 год				Количество имеющихся на конец года (ед. и комплекты)
		количество (ед. и комплекты)	стоимость (тыс. руб.)			
			бюджет	внебюджет	целевые	
1	2	3	4	5		
Мебель	740					740
Транспортные средства	2					2
Оборудование охранной сигнализации	3					3
Специальное сценическое оборудование	27					27
Ноутбук	13					13
Дозатор	2					2
Термометр бесконтактный	2					2
Рециркулятор	21					21
Системный блок Intel Pentium Gold	1					1
Жесткий диск 500 Gb SATA-3	1					1
Коммутатор TP-Link LS1005 5x100Mb неуправляемый	1					1
Колонки 2 SVEN 230 [2 Вт х 2]	3					3
Комплект (ПК DEXP Aquilon, мышь проводная Oklick, клавиатура проводная Oklick)	2					2
Память DIMM DDR3 8192MB PC10600 1333MHz AMD	2					2

Коммутатор D-Link DGS-1008A 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged	2					2
Принтер HP Laser Jet Pro V706n (A3 1200x1200 dpi 35 ppm Ethernet USB 2.0) EU/CN		1	53,99			1
Доступная среда (пантусы)	14					14
Вибрационная шлифмашина Worx WX641, 250 Вт	2					2
Минимойка 165БАР, 375 л/ч HUTER	2					2
Автомат для надевания бахил Boot-Pack Mechanic KS-901	2					2
Пюпитр усиленный	26					26
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	2					2
Компьютеры	69					69
Принтеры	25					25
Сканеры	1					1
Копировальные устройства	6					6
Видеокамеры	13					13
Кино- и фотокамеры	5					5
Минитипографии	-					
Проигрыватель CD	8					8
Библиотечный фонд	8342	325	164,22	241,69		8667
Другое (перечислить)						0

Музыкальные инструменты, всего	249				249
из них:					0
концертные	2				2
учебные	247				247
в том числе:					0
рояль	16				16
фортепиано	52				52
цифровое фортепиано	1				1
Баяны, аккордеон	34				34
Валторна детская Gebr.Stolze HR-110					0
ВСЕГО - общая сумма приобретений за истекший учебный год и потребности	218,21	241,69	0,00		
		459,9			

Наличие дорогостоящих музыкальных инструментов (от 50 000 руб.)

№ п/п		Количество	Приход	Расход	Остаток
1	Виолончель Давид Махов	1			1
2	Аккордеон "Юпитер"	1			1
3	Баян Юпитер	2			2
4	Саксофон Альт	1			1
5	Скрипка 4/4 Россия с футляром смычок	3			3
6	Виолончель 4/4 мастеровая "Горонок"	1			1

7	Пианино Perzina GP 129	1			1
8	Балалайка	1			1
9	Синтезатор Клавиа Норд 4	1			1
10	Рояль Ямаха	3			3
11	Пианино Ямаха	5			5
12	Пианино Петроф	48			48
13	Рояль концертный Стенвей	1			1
14	Барабанный звуковой модуль Роланд ТД-30	1			1
15	Рояль IRMLER Studio-160	1			1
16	Туба Вь Ямаха-4BB-41	1			1
17	Валторна Ф/Вь Я 41/С	1			1
18	Баян Акко-Маэстро	2			2
19	Ризограф	1			1
20	Баян Акко-Юниор-Супер	1			1
21	Баян Акко -Владимир	1			1
22	Рояль Ямаха С 1ЕР (161 см,черное полированное)	1			1
23	Пианино Ямаха С 110 Е/Р черное полированное	1			1
24	Пианино Петроф сонатина 100 (черный полированный)	1			1
25	Проф.электроустановка Роланд ТД-30	1			1
26	Баян Юпитер-Люкс	1			1

27	Рояль концертный Ретрофф Р Гранд (черный полированный)	1			1
28	Валторна Алесандр	3			3
29	Маримба Ямаха	1			1
30	Скрипка 3/4 мастерская	1			1
31	Скрипка 2/4 мастерская	1			1
32	Рояль кабинетный Ямаха	1			1
33	Альт с футляром смычок	1			1
34	Скрипка 7/8 (Тироль) 19 век	1			1
35	Скрипка 4/4 19 век Германия	1			1
36	Скрипка 4/4 россия Бирюков футляр смычок	1			1
37	Виолончель Россия мастер с футл и смыч 1/2	1			1
38	Скрипка 4/4футляр смычок Австрия 19 век	1			1
39	Виолончель 4/4 Россия с футляром и смычком	1			1
40	Арфа 47 струн (С-П)	1			1
41	Арфа 40 струн (С-П)	1			1
42	Пианино спинет Сасмен	1			1
43	Саксофон сопрано супер актион 80/11	1			1
44	Валторна Александр-503	3			3
45	Валторна Ямаха-667	1			1

46	Кларнет "Буффе" E-13	2			2
47	Кларнет "Буффе" Фестиваль	1			1
48	Рояль "Петрофф" PE 111/3,152,5 x 193	1			1
49	Рояль "Петрофф" PE 1У/3 152,5 x 172	1			1
50	Рояль Euterpe C. Bechstein	3			3
51	Труба "Бах-72"	2			2
52	Кларнет "Бюффе BC 11022"	1			1
53	Акустический микшерный пульт	1			1
54	Тромбон "Ямаха"	1			1
55	Туба "Ямаха У66-105"	1			1
56	Виброфон "Ямаха"	1			1
57	Синтезатор Korg TRITON	1			1
58	Валторна Gerb. Alexander Mainz 503	1			1
59	Фагот SCHREIBER WS5016-2-0	1			1
60	Электрогитара	2			2
61	Гобой sabat p+3	1			1
62	Балалайка Прима концертная BL2-PE	1			1
63	Басгитара	1			1
64	Рабочая станция Ямаха	1			1
65	Аккордеон Юпитер 1/2	1			1
66	Аккордеон Юпитер 3	1			1
67	Баян Юпитер 2	1			1

68	Баян Юпитер 2Д	1			1
69	Баян Юпитер 2Д	1			1
70	Баян Юпитер 3Д	1			1
71	Виолончель CREMONA CC-416 1/4	1			1
72	Домра 1	1			1
73	Домра 2	1			1
74	Флейта MIYAZAWA MJ-101STREN	1			1
75	Скрипка 1/2 laubach LIM 818 Германия	1			1
76	Флейта MIYAZAWA MJ-101REN Япония	1			1
77	Комплект ударных инструментов PEARL MDT764P/C701 (комплект тарелок)	1			1
78	Виолончель 7/8 laubach LIM orchestr Производство Германия	1			1
79	Балалайка Прима высшая кат.	1			1
80	Скрипка Тип 1 Мастерская скрипка 1/2 laubach Orchester Германия + смычок для виолончели из железного дерева laubach Германия	2			2
81	Скрипка Тип 1 Мастерская скрипка 4/4 laubach Soloist Birds Eye Германия	1			1
					0
82	Тромбон Prelude by Bach	1			1

83	Саксофон BRAHNER	1			1
84	Туба ЗДМИ	1			1
85	Саксофон BRAHNER 1	1			1
86	Эуфониум BRAHNER	1			1
87	Тенор BRAHNER	1			1
88	Рояль Kawai GL40/PEP	1			1
89	Рояль C.Bechstein D-282	1			1
90	Виброфон Adams 2VBS2ALWV3105 «Solist»	1			1
Итого		157			157

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательного процесса

Кабинеты

русского языка и литературы (№ 1);
математики и информатики (№ 11);
иностранных языков (№ 4)
истории, географии и обществознания (№3);
физики (№10);
химии и биологии (№ 10);
гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№3);
мировой художественной культуры (№1);
музыкально-теоретических дисциплин (№ 9,16,15,17);
музыкальной литературы (№ 5,12).

Учебные классы:

Фортепиано

для групповых и индивидуальных занятий (№ 14,20.21,22,23,24, Б1 – 06,53,35,52);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 20,21,22, 24, Б1 – 06,53,35,52, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены роялями. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

Оркестровые струнные инструменты

для групповых и индивидуальных занятий (№ 35,14,15,16,19,18,17, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53.51, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс, артистический класс, концертный зал);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены оркестровыми струнными инструментами (скрипки, виолончели, альты, арфа) и пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

Оркестровые духовые и ударные инструменты

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-07, Б1-08. Б1 – 09, класс ударных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53,51, Б1-07, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены оркестровыми духовыми инструментами (флейта, гобой, кларнет, валторна, саксофон, труба, баритон, тромбон, туба, фагот), ударными инструментами, пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

Инструменты народного оркестра

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-05, Б1-04. Б1 – 03, Б1-02, кабинет народных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№Б1-05, Б1- 04. Б1 – 03, Б1-02, Б1 – 03, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены инструментами народного оркестра (баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли), пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

концертный зал на 170 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;
библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
фонотека, видеотека

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана

Здание колледжа оборудовано «тревожной кнопкой», системой противопожарной безопасности и видеокамерами. Услуги по охране объекта ССМК осуществляет охранное агентство «Пантера».

Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися при прохождении практики обучающихся, на случай выезда учащихся за пределы колледжа, на конкурсы, экскурсии и др.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» два раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На первом этаже колледжа имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания обучающихся

Питание осуществляется согласно утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежедневно. Впоследствии бухгалтерией колледжа представляется сводная отчетность в целом по колледжу.

Согласно распоряжению Правительства Республики, Башкортостан от 15.09.2016г.№ 1031 – р, Постановлению Правительства РБ от 1 апреля 2019г., бесплатное питание в столовой как мера социальной поддержки, предоставляется обучающимся воспитывающимся в многодетной семье, которая признана малоимущей.

Также, с 1 сентября 2020 г. бесплатное питание (завтрак) получают все обучающиеся начальной школы.

Согласно распоряжению Правительства, установлен размер стоимости питания для вышеуказанных категорий семей в размере 45 рублей на 1 обучающегося на 1 учебный день.

Родители из многодетных малообеспеченных семей для получения дотации на питание представляют определенный пакет документов.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заведующий учебной частью, старший воспитатель интерната, медсестра колледжа. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру колледжа.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди учащихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Организация медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ РБ «Поликлиника № 1 города Уфа» (договор на оказание медицинских услуг от 16.01.2020г.). Вся профилактическая работа проводится фельдшером в медицинском пункте общей площадью 88 кв. м. (процедурный, медицинский кабинеты и 3 изолятора) находящемся в здании интерната.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Медицинскими работниками постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и оформление необходимой медицинской документацию. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников колледжа, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Все педагогические работники ССМК прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

В распоряжении обучающихся имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключённой к сети Интернет.

Также к сети Интернет подключен компьютер в читальном зале библиотеки.

Реализация образовательных программ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Для иногородних обучающихся

Для проживания иногородних обучающихся в колледже имеется интернат, соединенный с остальными корпусами теплым подземным переходом. Общая площадь 3083,3 кв.м., жилая 733.7 кв.м. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечены местами в комнатах гостиничного типа. Учащиеся проживают в основном по 2 человека.

Вывод: *материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды колледжа соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Безопасность ССМК является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования учебного процесса, физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов лекционных и практических занятий, практики), предусмотренных реализуемыми образовательными программами. Количество и назначение используемых для реализации образовательных программ кабинетов, соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС, а также требованиям пожарной безопасности и*

санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база колледжа способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

8. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж 2023 года,
завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, трудоустроившихся
и выпускниках, продолживших обучение на следующем уровне

№	Фамилия, имя, отчество	ПЦК Инструмент	Преподаватель	ВУЗ
1.	Абзалимова Регина Рамилевна	Специальное фортепиано	Дукачев С.А.	УГИИ им. З. Исмаилова
2.	Ахметов Булат Азатович	«Инструменты народного оркестра», баян	Махней Н.И.	УГИИ им. З. Исмаилова
3.	Бережнев Никита Сергеевич	«Инструменты народного оркестра», баян	Сафин М.К.	УГИИ им. З. Исмаилова
4.	Васючков Артемий Григорьевич	«Оркестровые струнные инструменты», альт	Самойлов В.А.	Казанская консерватория им. Жиганова
5.	Гаетбаев Нагим Хакимов	«Инструменты народного оркестра», баян	Рахмангулов Р.С.	УГИИ им. З. Исмаилова
6.	Галиахметова Алина Радиковна	«Оркестровые струнные инструменты», арфа	Щетинина Э.В.	Работает в БГТО и Б , артист оркестра
7.	Динахметов Даян Радикович	«Оркестровые струнные инструменты», виолончель	Афанасьев М.Д.	УГИИ им. З. Исмаилова
8.	Егорова София Александровна	«Оркестровые струнные инструменты», альт	Назиуллина Г.Г.	УГИИ им. З. Исмаилова
9.	Исмаилова Рената Игоревна	«Оркестровые струнные инструменты», скрипка	Ситдикова Ф.Б.	УГИИ им. З. Исмаилова
10.	Ким Илона Германовна	«Оркестровые струнные инструменты», скрипка	Богомолва Л.Ф.	СПбГК им. Римского - Корсакова
11.	Куликов Денис Витальевич	«Оркестровые духовые и ударные инструменты», саксофон	Богомолв А.Н.	УГИИ им. З. Исмаилова
12.	Набиева Айсылу Айратовна	Специальное фортепиано	Старикова В.И.	УГИИ им. З. Исмаилова
13.	Самыкина Валерия Витальевна	«Оркестровые струнные инструменты», скрипка	Ситдикова Ф.Б.	УГИИ им. З. Исмаилова
14.	Хабириянов Динислам Айратович	«Инструменты народного оркестра», баян	Рахмангулов Р.С.	УГИИ им. З. Исмаилова

15.	Черепанова Анастасия Ивановна	Специальное фортепиано	Погодина Т.Ю.	РАМ им. Гнесиных
16.	Шагаргазина Загида Загировна	«Инструменты народного оркестра», домра	Камалова Е.В.	-
17.	Шаронова Елена Сергеевна	Специальное фортепиано	Дукачев С.А.	УГИИ им. З. Исмагилова
18.	Штин Яна Юрьевна	«Оркестровые струнные инструменты», виолончель	Фасхитдинова Л.Ш.	РАМ им. Гнесиных

Выпускников, обучавшихся очно (бюджет) – 18

Продолжают обучение: очно – 16

по профилю специальности – 16

трудоустроившихся – 1

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж реализует образовательные программы начального общего образования, среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами среднего общего, основного общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). В соответствии со спецификой образовательной деятельности основной задачей реализации таких программ является профессиональное ориентирование выпускников на поступление в творческие ВУЗы культуры и искусства. Распределение и трудоустройство выпускников в Колледже отсутствует, ежегодно обучающиеся Колледжа поступают в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС реализуемых образовательных программ. Реализация образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов В колледже есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала обучающихся и преподавателей, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом. Колледж имеет устойчивый контингент обучающихся. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Сильна преемственность. Выпускники ССМК среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности, поэтому часто приводят учиться своих детей.

9.Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в процедурах внешней и внутренней оценке качества образования

Процедуры внешней оценки:

- ✓ Участие студентов 1 курса в ВПР СПО;
 - ✓ Участие колледжа в аккредитационном мониторинге;
 - ✓ Государственная итоговая аттестация по образовательной программе СПО;
 - ✓ Государственная итоговая аттестация по образовательной программе ООО.
- Студенты 1 курса, принимая участие в ВПР СПО писали две проверочные работы: метапредмет, обществознание. Всего в ВПР принимали участие 18 человек.

Результаты получились следующие:

Достижение планируемых результатов, обществознание:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж								
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс							
2	Достижение планируемых результатов							
3	Предмет: Обществознание							
4	Максимальный первичный балл: 25							
5	Дата: 15.09.2023							
6	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность							
7	Макс балл	Республика Башкортостан	СПО Республика Башкортостан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж	РФ			
8		2702 уч.	1401 уч.	18 уч.	92382 уч.			
9	1. Знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с обществом	2	71,02	67,92	91,67	62,96		
10	2. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	87,08	85,94	88,89	83,73		
11	3. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	89,12	87,65	72,22	83,66		
12	4. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	1	80,38	77,94	94,44	75,1		
13	5. Осуществлять поиск социальной информации по заданным критериям							
14	6. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	3	41,18	34,67	64,81	37,33		
15	7. Решать в рамках изученного материала познавательные задачи	2	76,81	70,88	66,67	73,42		
16	8. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	73,54	75,02	100	72,83		
17	9. Приводить примеры социальных объектов определённого типа	1	82,2	81,66	100	76,49		
18	10. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	1	70,65	70,81	100	67,71		
19	11. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	83,12	82,66	94,44	79,52		
20	12. Осуществлять поиск социальной информации по заданным критериям							
21	13. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм	4	49,01	41,58	52,78	40,85		
22	14. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	71,72	67,59	100	71,13		
23	15. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	2	75,52	76,3	66,67	72,96		
24	16. Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	1	76,35	77,44	94,44	75,22		
25	17. Приводить примеры социальных объектов определённого типа	1	80,01	80,01	100	73,97		
26	18. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	1	69,84	68,95	77,78	63,45		

Достижение планируемых результатов, метапредмет:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс									
Выполнение планируемых результатов									
Предмет: Метапредмет (ЕПР)									
Максимальный первичный балл: 42									
Дата: 15.09.2023									
Блоки ПООП обучающихся научится / получит возможно									
Макс балл	Республика Башкортостан	СПО Республика Башкортостан	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	РФ					
	25228 уч.	13351 уч.	18 уч.	701387 уч.					
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	67,27	67,28	72,22	70				
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории	2	61,6	60,67	97,22	64,84				
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержание исторических источников	1	53,3	51,5	100	56,31				
4. Использовать данные исторических и современных источников	1	55,18	53,93	100	56,1				
5. Группировать исторические явления и события по заданным критериям	3	48,52	47,58	83,33	54,59				
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории	1	63,47	62,9	100	69,67				
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержание исторических источников	1	30,53	28,57	94,44	36,04				
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории	1	56,18	55,22	100	59,47				
9. Анализировать актуальную информацию о социальных изменениях	2	33,18	31,18	86,11	36,28				
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания	2	57,48	56,36	47,22	59,29				
11. Анализировать актуальную информацию о социальных изменениях	2	26,84	25,97	66,67	31,46				
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданным критериям	3	25,47	25,03	72,22	27,26				
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	2	58,74	55,93	94,44	61,3				
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	1	63,24	59,38	83,33	64,11				
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией	2	26,85	25,53	72,22	29,62				
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения	2	60,92	59,19	94,44	56,41				
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	55,15	53,37	97,22	49,45				
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	3	46,04	44,59	74,07	42,09				
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	51,84	51,08	94,44	45,49				
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности	2	46,39	45,37	83,33	43,26				
20. Овладение базовыми географическими понятиями и умениями	2	81,92	78,92	91,67	78,57				
21. Овладение базовыми географическими понятиями и умениями	1	62,26	59,07	77,78	64,59				
22. Овладение базовыми географическими понятиями и умениями	1	71,16	69,09	77,78	68,26				
23. Овладение базовыми географическими понятиями и умениями	1	38,06	34,36	100	41,68				
24. Овладение базовыми географическими понятиями и умениями	1	51,94	49,49	66,67	51,28				

Выполнение заданий, обществознание

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
ВПР СПО 2023 Обществознание 1 курс																				
Выполнение заданий																				
Предмет: Обществознание																				
Максимальный первичный балл: 25																				
Дата: 15.09.2023																				
Группы участников																				
Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Вся выборка	1460	92382	62,96	83,73	83,66	75,1	37,33	73,42	72,83	76,49	67,71	79,52	40,85	71,13	72,96	75,22	73,97	63,45	72,29	
Республика Башкортостан	36	2702	71,02	87,08	89,12	80,38	41,18	76,81	73,54	82,2	70,65	83,12	49,01	71,72	75,52	76,35	80,01	69,84	76,98	
СПО Республика Башкортостан	25	1401	67,92	85,94	87,65	77,94	34,67	70,88	75,02	81,66	70,81	82,66	41,58	67,59	76,3	77,44	80,01	68,95	74,18	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение		18	91,67	88,89	72,22	94,44	64,81	66,67	100	100	100	94,44	52,78	100	66,67	94,44	100	77,78	100	

Выполнение заданий, метапредмет

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс																								
Выполнение заданий																								
Предмет: Метапредмет (ЕПР)																								
Максимальный первичный балл: 42																								
Дата: 15.09.2023																								
Группы участников																								
Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Вся выборка	4041	701387	70	64,84	56,31	56,1	54,58	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41	49,45	42,09	45,49	43,26	78,57	
Республика Башкортостан	105	25228	67,27	61,6	53,3	55,18	48,52	63,47	30,53	56,18	33,18	57,48	26,84	25,47	58,74	63,24	26,85	60,92	55,15	46,04	51,84	46,39	81,92	
СПО Республика Башкортостан	66	13351	67,28	60,67	51,5	53,93	47,58	62,9	28,57	55,22	31,18	56,36	25,97	25,03	55,93	59,38	25,53	59,19	53,37	44,59	51,08	45,37	78,92	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение		18	72,22	97,22	100	100	83,33	100	94,44	100	86,11	47,22	66,67	72,22	94,44	83,33	72,22	94,44	97,22	74,07	94,44	83,33	91,67	

Индивидуальные результаты – сравнение результатов ВПР и отметки в аттестатах по предметам:
Метапредмет

Отметка	Отметка по журналу
5	5
5	5
4	5
5	5
4	4
4	5
5	5
4	4
5	4
4	5
4	4
5	5
4	4
5	5
5	4
5	5
5	4
4	5

Обществознание

Отметка	Отметка по журналу
5	5
4	5
5	5
4	5
4	5
4	4
5	5
4	5
4	4
4	5
4	4
4	5
5	4
4	5
4	4
5	4
4	5
4	4
5	4
4	5
4	4

Вывод: согласно процедурам внешней оценки качества образования (ВПР СПО), результаты, продемонстрированные студентами 1 курса говорят о высоком качестве освоения образовательной программы основного общего образования. В соответствии со спецификой образовательной деятельности, образовательная программа ООО была освоена обучающимися в ГБПОУ РБ ССМК.

В 2023г. колледж впервые принял участие в аккредитационном мониторинге, проводимом Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования) Рособнадзор РФ.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж
ОГРН образовательной организации	1030203892553
Уровень образования	Среднее профессиональное образование
Код и наименование УГС	53.00.00 Музыкальное искусство
Код и наименование профессии/специальности	53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Наименование образовательной программы (специализации)	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)
Итоговый балл по ОП	60
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования	100	20
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах,	Принимали участие	10

	проведенных в рамках мониторинга системы образования		
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	98	10
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования	92	10
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	5



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Сведения по показателям аккредитационного мониторинга

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж
ОГРН образовательной организации	1030203892553

Уровень образования	Начальное общее образование
Итоговый балл по ОП	35
Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	89	10
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	100	10

Вывод: по данным аккредитационного мониторинга в разрезе реализуемых образовательных программ показатель «достижение порогового значения итогового балла» соответствует показателю «аккредитационный мониторинг пройден».

Внутренняя система оценки качества образования

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Программа ВСОКО в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сроки и порядок проведения ВСОКО в колледже

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и ежегодного плана – графика мероприятий ВСОКО.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, заведующие предметно - цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется после завершения какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

4. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета колледжа, методического совета колледжа, административных совещаниях.

5. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.

6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году.

Вывод:

1. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж действует согласно Плану работы.

2. Рабочая группа по мониторингу действует на основании Положения о ВСОКО, согласно утвержденному плану работы.

3. Согласно проведенной аналитической работе (результаты мониторинговых исследований и самообследования, можно сделать следующие выводы, характеризующие успеваемость обучающихся в целом:

- *Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 5-9 кл. остается стабильным.*
- *Процент качественной успеваемости у студентов стабильно высокий.*
- *Процент качественной успеваемости у обучающихся стабильно высокий*

Сведения о выпускниках 2023 года. Информация о проведении Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2023 году

Выпускной курс в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2023 году – один, количество обучающихся – 18 человек.

Доля обучающихся, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и (или) «отлично»: 100%.

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2023 году прошла в соответствии с календарным учебным графиком и сроками, заданным ФГОС СПО специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), определёнными основной образовательной программой среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены 18 выпускников: четыре выпускника ПЦК «Специальное фортепиано», восемь человек ПЦК «Оркестровые струнные инструменты», один выпускник ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты», пять человек ПЦК «Инструменты народного оркестра». За период освоения основной образовательной программы все они прошли промежуточную аттестацию по всем дисциплинам и модулям реализуемой образовательной программы, прошли практическую подготовку, учебную и производственную практики.

Председатели государственной экзаменационной комиссии: профессор УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженный артист России и Республики Башкортостан Франк Л. А., генеральный директор Национального симфонического оркестра Республики Башкортостан, народный артист Республики Башкортостан Назиуллин А. И., доцент УГИИ им. З. Исмагилова, заслуженный артист Республики Башкортостан, артист национального оркестра народных инструментов Анисимов Д. М. отмечают традиционно высокий уровень подготовки выпускников ССМК, который они показали на всех государственных экзаменах, а также на защите дипломной работы (ВКР) «Исполнение сольной программы». Особенно отмечены в отчётах председателей ГЭК выпускница фортепианной отдела Черепанова Анастасия и

представитель отдела «Оркестровые струнные инструменты» Штин Яна. Эти выпускники показали очень высокий уровень профессиональной подготовки и получили на ГИА оценки «отлично с плюсом». Председатели государственной экзаменационной комиссии отмечают высокий профессиональный и организационный уровень проведения Государственной итоговой аттестации в ССМК. Председатели ГЭК в своих отчётах говорят также о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива колледжа, концертмейстеров, которые сопровождали выпускников на Государственной итоговой аттестации. На исполнительских дисциплинах ГИА велась видеозапись, которая, традиционно, после окончания государственных экзаменов, выкладывается на Youtube канал Среднего специального музыкального колледжа.

Статистика выданных аттестатов об основном общем образовании и дипломов о среднем профессиональном образовании в 2023 году

Год	Аттестат об основном общем образовании		Диплом о среднем профессиональном образовании	
	Всего	С отличием	Всего	С отличием
2023г.	20	5	18	13

Независимая оценка качества условий деятельности колледжа

Осенью 2023 года колледж прошел процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. Результаты размещены на официальном сайте колледжа, а также по адресу <https://bus.gov.ru/top-organizations-second>. По позициям «открытость», «комфортность», «доброжелательность», «удовлетворенность» колледж получил оценку «отлично», показатель «доступность» был оценен на «хорошо». Общий балл тоже оказался в зоне «отлично» и составил 82,5 по 100 – балльной шкале. План по устранению недостатков по результатам проведенных мероприятий был направлен учредителю, в Министерство культуры Республики Башкортостан.

Независимая оценка



Образование 

82,46

баллов в 2023 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

^ Оценка по критериям



75.2 баллов

Открытость и доступность информации об организации



69 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



86 баллов

Доступность услуг для инвалидов



89.8 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



92.3 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

Вывод:

• *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников: результат стабильный, 100% успеваемость.*

• *Результаты ВПР СПО, прошедшей в сентябре 2023г., позволяют сделать вывод о высоком качестве подготовки обучающихся по дисциплинам, которые входили в вышеуказанную проверочную работу.*

Внешняя оценка качества образования (мониторинговые исследования, отчеты председателей ГЭК, статистическое наблюдение) подтверждает высокий уровень освоения обучающимися реализуемых в колледже образовательных программ.

Воспитательная работа и социальная защита обучающихся

Воспитательная деятельность

Особенности реализуемого в Колледже воспитательного процесса.

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж, находящийся в историческом центре города Уфы – единственное учебное заведение в Республике Башкортостан и одно из восьми подобных специализированных музыкальных учебных заведений России, где профессиональное образование дети получают с первого класса, обучаясь одновременно по музыкальным и общеобразовательным дисциплинам. Создание колледжа было связано с развитием профессионального

музыкального образования для детей в России. Загир Гарипович Исмагилов, композитор, лауреат государственной премии имени М.И. Глинки, народный артист СССР, РСФСР и РБ, который был первым ректором Уфимского государственного института искусств, стал инициатором создания подобного учебного заведения в Уфе.

Рядом с ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж находятся много объектов культуры: памятников, парков, театров, музеев, высших учебных заведений. В пешей доступности находятся парк имени Ленина с памятником герою Советского Союза А. Матросову; парк Салавата Юлаева, со смотровых площадок которого открываются потрясающие виды на реку Белую и быстро меняющийся городской пейзаж, а Софьюшкина аллея приведет к дому – музею нашего знаменитого земляка - С.Аксакова. Можно перечислить и другие, не менее популярные культурные объекты: главный символ Уфы (да и всей Республики Башкортостан) – памятник Салавату Юлаеву, национальному башкирскому герою; аллея Салавата Юлаева с самым большим в Башкирии фонтанным комплексом; рядом высится яркий памятник современной архитектуры столицы - здание Конгресс-холла «Торатау»; сквер Гафури с арт-объектами «Открытая книга», «Дерево любви», «Пчела»; Мемориальный дом-музей народного поэта Башкортостана Мажита Гафури — один из первых литературных музеев республики, Музей археологии и этнографии Института этнологических исследований УНЦ РАН, Башкирский государственный художественный музей им. М.В. Нестерова, Музей полярников имени В.И. Альбанова, Национальный музей Республики Башкортостан; в пешей доступности расположены Башкирская государственная филармония им. Х. Ахметова, Башкирский театр драмы имени Мажита Гафури — первый республиканский театр, Башкирский государственный театр оперы и балета. Государственный институт искусств, Уфимский государственный авиационный технический университет, Башкирский государственный университет, Башкирский государственный медицинский университет. Шаговая доступность этих учреждений позволяет создавать особую воспитательную среду, ведь основные воспитательные и образовательные векторы проявляются во взаимосвязи с культурой своего народа и мировой культурой, с образовательными учреждениями, высшими школами; подобная связь достигается географическим положением Колледжа.

Целевые установки воспитательной деятельности

Вопрос воспитания современного подрастающего поколения сегодня является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования. Быстроменяющийся современный мир заставляет актуализировать методы и инструменты системы воспитательной работы.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – Колледж). Она включает воспитательную, учебную, внеучебную и социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа Башкортостана и России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах.

Организация воспитательной деятельности опирается на нормативно правовые акты различных уровней, такие как: Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека (принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1990 г.(вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.), Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании», Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ, Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства РФ 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 года, Устав ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

Система воспитательной работы создается совместными усилиями всех участников образовательного процесса, включая преподавателей, воспитателей интерната, обучающихся и родителей. Выделены следующие задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для решения поставленных задач воспитательная работа в Колледже в 2023 году была организована по следующим направлениям: классное руководство, реализация воспитательного потенциала учебного занятия, профессионально-личностное воспитание, гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, профилактика асоциальных явлений в среде обучающихся, социальная защита и психологическая

поддержка обучающихся. работа с родителями, самоуправление обучающихся Колледжа, воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса и корпуса интерната, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе библиотеки, кружков и секций. Важным источником донесения информации является официальный сайт Колледжа: <https://ssmuzk.ru/>

Воспитательная работа ведется на плановой основе. В управленческую структуру системы воспитательной работы Колледжа входят: преподаватели, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, Совет обучающихся, Совет родителей, Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (с сентября 2023 года).

Классные руководители реализуют цели и задачи воспитания, формируют воспитательную систему класса, курса. Можно сказать, что работа классного руководителя – это не что иное, как целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе рабочей программы воспитания колледжа, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа.

Ежедневно классными руководителями проводится кропотливая работа, направленная на формирование положительных качеств и на преодоление отрицательных. Изучаются индивидуальные особенности, интересы и склонности обучающихся, семейное положение; оказывается помощь в социальной адаптации к новым условиям обучения и жизни.

Таким образом, у ребят формируется стойкий интерес к будущей специальности, повышается профессиональное мастерство; решаются вопросы по организации учебного процесса, быта, успеваемости и посещаемости занятий.

Совместно с классным активом проводятся собрания и классные часы по организации досуга, формированию традиций; организуется работа по формированию у обучающихся правовой и политической культуры, нравственных ценностей, основ здорового образа жизни. Проводятся беседы о вежливости, чувстве ответственности, взаимоуважении, хороших манерах, терпимости и корректности по отношению к окружающим, о бережном отношении к школьному имуществу. Старших учат заботиться о младших, помогать им в профессиональной работе, особенно малолетним обучающимся, живущим в интернате. Классные руководители проводят так же большую работу с родителями детей, проживающих в городе Уфе, и поддерживают постоянную связь с родителями иногородних учащихся.

Вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждаются на совещаниях классных руководителей. В работе по воспитанию обучающихся классные руководители используют различные формы и методы воспитательного процесса: беседы - индивидуальные, групповые; совместное планирование воспитательной работы класса, классные часы, лекции, ролевые игры, анкетирование, тестирование.

Огромна роль в воспитании будущих музыкантов - профессионалов их преподавателей по специальности, причем в процессе воспитания принимают участие не только штатные преподаватели, но и совместители из Уфимского

государственного института искусств им. Загира Исмагилова. Многие являются заслуженными преподавателями не только Республики Башкортостан, но и Российской Федерации. Участие на различных международных конкурсах, совместное музицирование в ансамблях, поездки с обменными концертами, как в пределах республики, так и по городам России, - все это воспитывает в обучающихся серьезность отношения к будущей профессии, профессиональную гордость и чувство ответственности.

Ответственным направлением воспитательной работы является деятельность Совета обучающихся Колледжа, которая активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности Колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов Совета обучающихся Колледжа подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Примером могут служить – «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в музыканты», «День учителя», «День самоуправления», «День Республики», «Новогодние праздники», «День Победы», «Последний звонок», «Капустник», «Выпускной вечер».

В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» обучающиеся Колледжа приняли активное участие в программе «Волонтеры культуры». Основными задачами программы являются формирование общества волонтеров, задействованных в добровольческой деятельности в сфере культуры, популяризация добровольческого движения. В Колледже создан добровольческий волонтерский отряд «Добротворцы», члены которого активно проводят просветительскую работу; имеют благодарственные письма - за участие в проведении различных акций, таких как "Ночь искусств " в Национальном музее Республики Башкортостан, за активное участие в деятельности волонтерского корпуса и т.д.

В марте 2023 года в Колледже было открыто первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых», активизировалась работа по проекту «Навигаторы детства». При активном участии активистов проведены спортивные игры «Мы – патриоты», концерт «Двор Победы» обучающихся и преподавателей Колледжа в сквере им.М.Шакирова к Празднику Победы; организована и проведена встреча с руководителем местного отделения «Движение Первых» по Кировскому району г. Уфы Шариповой А.В., организовано участие в акциях - #фондАндреяПервозванного «День отца», #БлокаднаяЛасточкаДобра, участие в Слете советников по воспитанию и активистов СПО Республики Башкортостан, «Своих не бросаем!» - сбор гуманитарной помощи для военнотружущих батальона им.Шаймуратова.

Профессиональное становление музыканта невозможно без просмотра, анализа и оценки культурной жизни современного общества. В воспитательной работе широко используется богатый культурно-исторический потенциал г. Уфы и Республики Башкортостан. Благодаря реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся Колледжа получили возможность бесплатного посещения культурных мероприятий.

За 2023 «Пушкинскую карту» оформили и успешно воспользовались - 81 обучающийся Колледжа с 14 до 18 лет. В течение 2023 года, обучающиеся

знакомились с культурой и современным музыкальным искусством посредством посещения следующих учреждений культуры и искусства:

- Башкирский государственный театр оперы и балета;
- УГИИ им. З. Исмагилова;
- концерты ГАСО РБ в ГКЗ «Башкортостан»;
- БАТД им. М.Гафури;
- Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан;
- Башкирская государственная филармония им. Х. Ахметова;
- БГХМ им. М.В. Нестерова;
- Уфимский театр юного зрителя;
- Уфимская художественная галерея;
- Национальный молодежный театр им. М.Карима.

Для углубленного изучения школьных предметов и привития патриотического, обще- эстетического, воспитания обучающихся в Колледже организуются экскурсии посещения музеев:

- Республиканский музей Боевой Славы, Парк Победы;
- Национальный музей Республики Башкортостан;
- Мемориальный дом-музей С. Т. Аксакова;
- Музей археологии и этнографии Института этнологических исследований УНЦ РАН;
- Музей полярников имени В.И. Альбанова.

Классными руководителями использовались в работе с обучающимися так же следующие электронные ресурсы.

Культурная жизнь Башкортостана в режиме онлайн:

Башгосфилармония - <https://bit.ly/2xk17Fh>

ГКЗ «Башкортостан» - <https://bit.ly/39cN816>

НСО РБ - <https://bit.ly/2WfVbAO>

Нефтекамская госфилармония - <https://bit.ly/33LbuOz>

Башкирский театр оперы и балета – <https://bit.ly/2wC2EwX>

Башдрамтеатр им. М. Гафури - <https://bit.ly/2WGPxhZ>

Русский драмтеатр РБ - <https://bit.ly/2Ugpoor>

Молодежный театр им. М. Карима - <https://bit.ly/3bq0Or3>

Татарский театр «Нур» - <https://bit.ly/3bolzTX>

Театр кукол - <https://bit.ly/2WLod23>

Русдрамтеатр г. Стерлитамака - <https://bit.ly/3bqjaYS>

Салаватский башдрамтеатр - <https://bit.ly/33KbOwM>

Сибайский башдрамтеатр имени А. Мубарякова - <https://bit.ly/2xqOXtX>

Сибайское концертно-театральное объединение - <https://vk.com/sibayfilarmoniya>

Стерлитамакское государственное театральное – концертное объединение - <https://bit.ly/2QJQ2nQ>

Туймазинский татарский драмтеатр - <https://bit.ly/2QHFAgm>

Ансамбль народного танца имени Ф. Гаскарова - <https://bit.ly/2y0kcMO>

Башкирские фильмы Киностудии им. А. Абдразакова <https://bit.ly/3amFi6s>

Национальный музей РБ - <https://museumrb.ru/posetitelyam/virtualnye-vystavki/>

Башкирский художественный музей им. М. Нестерова <http://museum->

nesterov.ru/poster/filmy-o-khudozhnikakh

Республиканский музей боевой Славы - <https://clck.ru/Mexz2>

Национальный литературный музей РБ - виртуальные туры по музеям Мажита

Гафури, Шайхзады Бабича, Мифтахетдина Акмуллы - <https://bit.ly/2QHFRjo>

Национальная библиотека им. А.-З. Валиди - электронный читальный зал <http://www.bashnl.ru/proekty/vystavki/>

В рамках реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности, классными руководителями с обучающимися Колледжа проводились внеклассные воспитательные часы в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

В Колледже в течение 2023 года проходили торжественные еженедельные линейки по вносу (поднятию) и выносу (спуску) Государственных флагов России и Республики Башкортостан и исполнения гимнов РФ и РБ. Поднятие осуществлялось в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Был составлен график торжественной церемонии, определены знаменные группы.

В соответствии с запланированными календарными датами и праздниками, календарным планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Всероссийский урок Мира»,
- классные часы «Мой Башкортостан», посвященные Дню Республики,
- выставка детских рисунков «Башкортостан – жемчужина России»;
- книжная выставка в библиотеке «Мой край родной, Башкортостан»;
- конкурс сочинений, эссе «Республика моя – мой Башкортостан»,
- конкурс чтецов – на лучшее прочтение стихов о Башкортостане «Пою мою Республику» с размещением фотографий и видео на официальном сайте колледжа;
- празднование Дня Башкирского языка:
- возложение цветов к памятнику М.Акмуллы;
- проведение тематических классных часов «Язык – история народа»;
- литературный час «Люби, цени и знай свой родной язык»;
- выставка в библиотеке колледжа «Писатели земли башкирской».
- конкурс стихов на башкирском языке «Сто шагов к родному слову»,
- организация выставки детских рисунков учащихся с 1 по 4 класс, посвященных Дню Матери;
- проведение праздника - День национального костюма;
- неделя башкирского языка и литературы,
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- «Этот праздник со слезами на глазах» - концерт творческих коллективов Колледжа ко Дню Победы;
- Вахта памяти (возложение цветов к памятнику А. Матросова);
- конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню Защиты Детей;
- спортивно-оздоровительные соревнования, шахматно-шашечные турниры; работа кружков и секций для всех возрастных групп (настольный теннис, подвижные игры, общефизическая подготовка);

- выпускной вечер с торжественным вручением дипломов,

Уделено внимание проведению мероприятий, направленных на реализацию Концепции семейной политики Республики Башкортостан на период до 2025 года, утвержденной Указом Главы РБ от 14.08.2015 № УГ-184.

Регулярно проводились родительские собрания, проведены групповые лекции и классные часы с обучающимися на темы: «У родного очага», «Семья всему основа», «Моя семья самая дружная», «День семьи», «Семейные ценности». Проводилась работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; выявлены обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и организована воспитательная работа с ними.

В интернате Колледжа проведены мероприятия, посвященные Дню Матери и классные часы, посвященные Всероссийскому Дню семьи. В течение года проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися на темы: «Семья — это счастье», «Дружная семья гору свернет», «Всему начало – отчий дом», «Материнские руки», «Погода в доме», «Жизненные ценности современной молодежи».

Проведены тематические мероприятия, посвященные юбилейным датам: классные часы и беседы, посвященные Дню космонавтики; классные часы «Блокада Ленинграда», посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады; «Жизнь и творчество С.Юлаева» - ко дню рождения С.Юлаева.

Проведены мероприятия, посвященные 78-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: конкурс чтецов, открытые уроки, классные часы, оформлены тематические стенды. В преддверии великого праздника - в Колледже прошла встреча обучающихся колледжа с представителями Совета ветеранов Управления МВД России по городу Уфе – председателем Совета ветеранов Аскарком Анваровичем Фаткуллиным.

В рамках гражданского, патриотического и правового воспитания в Колледже проведены различные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню России. Организованы мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы: например, встреча с участником СВО Радиком Биктимировичем Динахметовым, который не только говорил о событиях текущего момента, но и пел свои песни, читал стихи - о маме, о Родине, о родной Республике;

проведены конкурсы по выполнению нормативов: подтягивание на перекладине, надевание противогаза, огневая подготовка, неполная сборка и разборка автомата, и практический урок с обучающимися по теме «Оказание первой помощи при экстремальных ситуациях».

Классные руководители знакомили обучающихся с инструктажами. Регулярно осуществлялся контроль за качеством питания в столовой Колледжа и санитарным состоянием комнат интерната, аудиторий колледжа, залов. Для проверки состояния здоровья обучающихся организовано проведение медицинских осмотров. В течение года организованы и проведены субботники.

По антитеррористической направленности организованы следующие мероприятия: информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по профилактике проявлений экстремизма, терроризма; проведение проверок состояния антитеррористической защищенности и системы охраны учебного

заведения, проведение инструктажей обучающихся. Подготовлены и проведены классные часы, групповые беседы: «Мы голосуем за безопасность», «Толерантное общество», «Меры безопасности при угрозе теракта, нападении», «Учимся быть терпимыми», «Многообразие культурных традиций», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Нации и межнациональные отношения», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Терроризм - угроза общества», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; в течение года организовано проведение учебно-тренировочных эвакуаций при обнаружении подозрительных предметов (угроза теракта); проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.

Важное место занимают мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Подготовлены и проведены лекции и индивидуальные беседы медицинским работникам ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж по теме «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Основы личной гигиены», «Здоровое питание», «Сохранение здоровья», «Качество и гигиена питания детей школьного возраста». Классными руководителями, педагогом-психологом Колледжа проведены беседы с родителями на родительских собраниях по теме:

«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении несовершеннолетних детей», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Детский и подростковый суицид», «Здоровый образ жизни», «Безопасное поведение обучающихся во время учебных занятий».

Значительная часть воспитанников Колледжа учится и проживает в интернате, поэтому воспитательная деятельность в интернате является неотъемлемой частью воспитательной системы Колледжа. Воспитатели интерната ведут повседневную работу с обучающимися после учебного дня, способствуют адаптации проживания обучающихся в интернате и созданию дружественной обстановки в среде обучающихся разных возрастов и привычек; следят за здоровьем обучающихся, сопровождают заболевших на скорой помощи в стационары города, травм пункт. Дневные воспитатели контролируют самоподготовку обучающихся, обеспечивают сопровождение обучающихся согласно плану мероприятий в театры, музеи, парковые зоны, а также в специализированные магазины; ежедневно организуют прогулки на свежем воздухе и подвижные игры во дворе Колледжа.

В интернате Колледжа так же были организованы и проведены тематические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, пропаганду здорового образа жизни и привитие активной жизненной позиции. В течение года выпускались стенгазеты, плакаты и другие информационные материалы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, распознаванию признаков терроризма. В целях обеспечения пожарной безопасности для отработки алгоритма действий с обучающимися и воспитателями в интернате проводились учебные эвакуации. Ночные воспитатели обеспечивали безопасность и порядок в интернате после отбоя, прививали навыки самообслуживания: гигиена тела, заправки постели, проветривание и влажная уборка комнаты, стирка, чистота и порядок в комнате, контролировали подъем и уход обучающихся на занятия. Был организован досуг

обучающихся - в течение года воспитателями проводились следующие мероприятия:

- посещение спектаклей и концертов Колледжа;
- посещение спектаклей БГТОиБ;
- концерты симфонической музыки (ГКЗ «Башкортостан», Концертный зал им. Шаляпина);
- просмотр и обсуждение фильмов «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Время первых» и др.;

В интернате в течение учебного года проводились шашечные и шахматные турниры, викторины на различные темы. Для развития творческого потенциала, расширения кругозора в мире литературы воспитателями интерната проводились литературные вечера с чтением и обсуждением произведений русских и зарубежных писателей.

Были оформлены стенгазеты и проведены групповые беседы: «День знаний», «Семь чудес света, знаменитые личности Башкортостана», «День рождения Деда Мороза», «День памяти жертв ДТП», «День конституции РБ», «900 дней мужества. Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва», «3 февраля. День борьбы с ненормативной лексикой», «День вывода войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Осторожно – вирус!» и др.

Ежедневно проводились профилактические беседы с обучающимися по соблюдению режима дня и порядка в интернате. В предпраздничные дни, перед каникулами и выходными днями воспитатели информировали детей и родителей по соблюдению техники безопасности в интернате и правилах дорожного движения на улице.

В воспитательной системе Колледжа важное место занимает работа с родителями. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- педагогическое просвещение;
- индивидуальная работа;
- участие в различных сферах жизни Колледжа;
- диагностика;
- консультирование.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, стали:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной и творческой деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие вечера, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

-составление социального паспорта семей, классов, колледжа.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня удовлетворённости работой Колледжа. Педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний, которые проводятся совместно с психологами, врачами, социальными работниками, работниками правоохранительных органов, Центра общественной безопасности. Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особенного индивидуального подхода: неуспевающих, опекаемых.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в материально-техническом оснащении;
- в благоустройстве Колледжа

Успешно действует Совет родителей Колледжа, на заседаниях которого обсуждаются вопросы повседневной жизни, безопасность обучающихся, профилактическая работа, творческие планы и ближайшие мероприятия, необходимость участия родителей в тех или иных совместных мероприятиях, решение вопросов по обеспечению комфортной среды для обучающихся.

Большое внимание в Колледже уделяется социальной защите студентов. Стипендия назначается по результатам экзаменационных сессий; социальная стипендия назначается лицам, семьи которых являются получателями социальной государственной помощи; материальное обеспечение обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами. В Колледже складывается целостная система морального и материального поощрения обучающихся, которая имеет важное значение для повышения их активности.

Наличие материально-технической базы.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- зал хореографии
- спортивный зал общей площадью 242,4 м²
- концертный зал
- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест;

Библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению обучающимся необходимого нотного и информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность. Организуются и проводятся мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни (например, красочные выставки к юбилейным и историческим датам).

Специальная профилактическая работа.

ГБПОУ РБ Средним специальным музыкальным колледжем с апреля 2017 года заключен Договор о совместной деятельности - с МБОУ ЦППМСП «Семья», МБОУДО ЦППМСП «Развитие», специалисты которых осуществляют лекционно-профилактическую, тренинговую и консультативную помощь обучающимся, родителям, преподавателям и воспитателям, например, - лекция специалиста центра «Развитие» Булатовой Гульшат Раиловны о здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек, о позитивном мышлении (15 ноября 2023 года).

С 2016 года Колледж сотрудничает с Центром общественной безопасности г.Уфы (ЦОБ). Представители Центра проводят беседы, большую разъяснительную и профилактическую работу; курирует колледж инспектор Тимербулатова Г.Р.

В соответствии с планом совместной работы продолжается сотрудничество с инспектором ОДН ОП № 9 по Кировскому району г.Уфы РБ – ст. лейтенантом полиции Хаертдиновой Гульназ Фанисовной – лекции, беседы, профилактические мероприятия.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в Колледже создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся ежемесячно, либо по мере необходимости. В Колледже создан наркологический пост, работа которого осуществляется согласно Плана, согласованного совместно с подростковым наркологическим кабинетом, отделом полиции Управления МВД России по г. Уфе.

Профилактическая работа направлена на работу с обучающимися с целью недопущения асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создания условий для физического, психического и социального благополучия.

Были проведены профилактические мероприятия, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- профилактические беседы антитеррористической направленности «Мир без терроризма»;
- классные часы, посвященные проблемам зависимостей (алкогольной, табачной, игровой) «За здоровый образ жизни»;
- классные часы, посвященные проблемам ВИЧ и СПИД, о вреде курения: «Выбираем жизнь без сигареты» «Наркотики – путь в никуда», «Живи без никотина», «Токсикомания»;
- мероприятия, приуроченные к «Всемирному Дню борьбы со СПИДом» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД»:
- оформление уголков здоровья, тематических стендов по классам,
- видеолекторий на тему «СТОП ВИЧ\СПИД» - просмотр тематических видеороликов «простые правила против СПИДа,
- спортивные соревнования по классам «Здоровье – это здорово!»,
- уроки здоровья, классные часы «Я на страже своего здоровья». «Счастье в наших руках», «Что ты знаешь о СПИДе», «Здоровый образ жизни – что это?»,
- беседа по вопросам профилактики ВИЧ -инфекции, пропаганде ЗОЖ,
- конкурс плакатов «Молодежь против наркомании»

- классные часы «О правах и обязанностях подростка»;
- беседы о безопасности в сети Интернет;
- профилактические беседы «Как вести себя во время теракта, если ты оказался в заложниках»;
- учебная эвакуация из здания Колледжа;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- День Здоровья

Проведены мероприятия по соблюдению ПДД и профилактике детского травматизма на дорогах, по профилактике проявлений экстремизма, терроризма совместно с инспектором Центра общественной безопасности Кировского района г. Уфы; инспектором ОДН ОП № 9 УМВД РФ по г Уфе капитаном полиции З. Ф. Бикбулатовой проведены групповые беседы по соблюдению ПДД и профилактике детского травматизма на дорогах по темам: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность пешехода», «Безопасное поведение обучающихся во время учебных занятий и переменах, в транспорте, на улице».

Социальная поддержка образовательного процесса и его участников

В рамках социальной поддержки образовательного процесса и его участников заведующий по воспитательной работе осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите личности ребенка. Определяются задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи обучающихся.

Содействуя созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка, обеспечивая охрану его жизни и здоровья, заведующий по воспитательной работе взаимодействует с учителями, классными руководителями, родителями учащихся, специалистами социальных служб, сотрудниками медицинского учреждения, обеспечивающего охрану здоровья учащихся и студентов Колледжа.

По данным на **01.10.2023** г. в колледже обучается 235 человек.

Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет - 5 человек; детей-инвалидов – 2; детей, состоящих на учете в ОДН – 0. Детей, требующих дополнительного педагогического контроля – 10. В интернате Колледжа проживает 67 человек.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Колледже за отчетный период осуществлялась активная работа всего педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития, обучающихся; воспитательный процесс в Колледже охватывает все стороны деятельности ученического коллектива.

Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора. Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций Колледжа, Республики, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма; созданы необходимые условия для личностного развития,

ученического самоуправления в сообществе группы и Колледжа, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Реализация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью учебного процесса. Цель организации внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов колледжа и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

План внеурочной деятельности в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе колледжа. Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется воспитателями, классными руководителями, преподавателями - предметниками, преподавателями МДК и специальных дисциплин.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация комплекса внеурочной деятельности позволяет переломить негативные тенденции путем организации содержательного досуга учащихся.

Главные показатели деятельности:

- доступность, наглядность, связь с реальностью, учет возрастных особенностей;

- вовлечение школьников в активный познавательный досуг;

- обеспечение связующих компонентов между теоретической и практической частью;

- сочетание групповых и индивидуальных форм просветительской работы;

- преемственность – последовательность и систематичность обучения (переход от простого к сложному, позволяющий фиксировать стадии прогресса, повышать мотивацию к освоению новых знаний, умений).

Внеурочная работа в колледже реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать предметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

**Информация о кружках и секциях ГБПОУ РБ Средний специальный
музыкальный колледж**

Ф.И.О. преподавателя	Наименование кружка
1.Салимгареева Р.Р.	Иностранный язык
2.Магашева А.М.	Информатика, физика
3.Тарасенко Е.В.	География
4.Алферова Ю.А.	Обществознание
5.Игнатьева Г.А.	Математика
6.Клысова Д. Г.	Изучаем виды спорта
7.Нигматуллина Р.Р.	Русский язык.
8.Кусяпова Г.И.	Иностранный язык

**Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса
в ССМК. Психолого - консультативная работа.**

В колледже работает социально-психологическая служба, основными направлениями работы которой являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое, просветительское. Кроме того, психологическое сопровождение целостного учебно-воспитательного процесса в колледже обеспечивается такими видами работы педагога-психолога, как оказание индивидуальной и групповой практической психологической помощи.

Важная роль в работе психолога – психологическое сопровождение обучающихся, живущих первый год в интернате, и как следствие, остро стоящая проблема адаптации. Решение проблем этой категории обучающихся было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, на ориентировку в новых условиях обучения и проживания, на выработку умения планировать своё время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе. Важным элементом психолого-воспитательной работы направлено на установление качественного взаимодействия учащихся со сверстниками, педагогами, воспитателями, создание атмосферы доброжелательности и доверия.

Психологом обеспечивается индивидуальное консультирование (по предварительной записи) в удобное для учащихся время.

Также ведется групповая тренинговая работа, направленная на решение таких задач обучения как подготовка выступлениям, концертам, экзаменам как общеобразовательного, так и музыкального цикла. Здесь используются методы телесно-ориентированной терапии, например, дыхательные упражнения, методы релаксации и эмоциональной саморегуляции. Широко представлены метод диспута, дискуссии, дибрифинга, в частности, в реализации принципов экологического воспитания.

Консультационное направление представлено в работе с родителями учащихся колледжа, педагогами.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления работы:

- проблемы обучения;
- поведенческие;
- эмоциональные;

- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами

Участие педагога-психолога в родительских собраниях, педагогических советах, советах профилактики колледжа – важная составляющая просветительской работы. Это вопросы адаптации к учебному процессу в начальных классах, особенно в первый год обучения, при переходе в среднее звено и в средне-специальном блоке обучения. Темы, продиктованные особенностями адаптации школьников в современном мультимедийном пространстве, ранее профессиональное определение, вопросы профориентации, сценического самочувствия.

В рамках просветительского направления можно отметить:

Выступление на родительских собраниях учащихся первого класса (июнь, сентябрь, декабрь). Темы беседы с родителями: «Адаптация учащихся в учебном процессе», «Возможности и результаты групповой психологической работы первоклассников в процессе адаптации в учебном процессе».

Выступление на родительском собрании учащихся 4-го класса (октябрь, декабрь), родительском собрании колледжа (август), родительском собрании 9-го класса (декабрь), 2-го курса (февраль).

Выступления на педагогических советах колледжа.

В 5-м классе систематически (раз в неделю) проводятся беседы о культуре поведения в школе и в свободное от учебы время (октябрь, декабрь, февраль).

В 7 и 8-х классах были проведены занятия по профилактике аутоагрессивного поведения (сентябрь, ноябрь, февраль).

В 6-м классе состоялся ряд бесед о культуре поведения в школе и в свободное от учебы время, а также на тему безопасного взаимодействия в пространстве интернет (октябрь, февраль, март).

В 9-м классе, а также на 1-м и 2-м курсе проведены беседы о методах саморегуляции в период подготовки к ответственным выступлениям и к выпускным экзаменам (октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель). Тема бесед «Здоровьесберегающие технологии в процессе подготовки учащихся к экзаменам».

На протяжении календарного года было проведено 120 часов индивидуальных диагностических и коррекционно-развивающих занятий. Из них 42 часа консультативных занятий с учащимися, родителями и педагогами.

Предметом занятий с одарёнными детьми были вопросы:

- поведенческие особенности в разных возрастных группах;
- способы взаимодействия, реагирования, саморегуляции;
- методы расслабления,
- качества осознанности самостоятельной работы по специальности и общеобразовательным предметам;
- сценического самочувствия;
- способы и методы эффективного запоминания музыкального текста и материала общеобразовательного цикла,
- развития эмоционального интеллекта, интонационного и метроритмического разнообразия,
- работа с художественным текстом,
- двигательная и речевая выразительность.

В рамках диагностического и коррекционно-развивающего направлений были использованы следующие методики:

самодиагностика типов темперамента (методика В.Белова);

самодиагностика ведущих модальностей;

самодиагностика акцентуаций характера (Леонгард);

«Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда);

диагностика готовности к школьному обучению (методики «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило»);

диагностика тревожности (методика Р.Тэмпл, М.Дорки и В.Амен, октябрь, учащиеся 1-го класса);

обследование эмоционального состояния учащихся (декабрь).

Диагностика готовности к переходу в среднее звено включала в себя:

исследование учебной мотивации (методика «Изучение учебной мотивации»

М. Гинзбурга);

Диагностика тревожности (методика «Шкала тревожности» СМАС;

Исследование самооценки (мет. Дембо-Рубинштейн в мод. А. Прихожан)

1. Выявление уровня развития познавательных процессов школьников:

1) диагностика преобладающего типа памяти (способа запоминания);

2) диагностика способности выделять существенное (методика «Выделение существенных признаков»);

3) диагностика развития речи (методика Эббингауза);

4) диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки» П.Я. Гальперина, С.Л. Кабыльницкой);

2. Диагностика учебной мотивации:

1) анкета для оценки уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой;

2) диагностика мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности (методика «Незаконченные предложения»);

3. Диагностика интересов:

1) диагностика учебных интересов (методика «Составь расписание»);

2) диагностика внеучебных интересов.

В диагностике приняли участие учащиеся 4-го класса.

Анализируя проведенную работу за 2023 год можно сказать, что выполненная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В дальнейшем необходимо уделить внимание углублению работы с родителями и «трудными» учащимися, больше внимания уделить просветительскому направлению работы.

Вывод: Основные цели и задачи воспитательной деятельности в колледже соответствуют целям и задачам, сформулированным в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней. В колледже разработаны локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность. Структура и содержание вышеуказанной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.

Общие выводы. Направления для дальнейшей деятельности.

Исходя из вышеизложенного, образовательная деятельность ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж соответствует актуальным нормативно – правовым требованиям законодательства и требованиям реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов, а также всем современным направлениям развития системы отечественного образования.

Изменения, прошедшие за указанный период:

- 1. Развитие электронно-информационной образовательной среды колледжа.*
- 2. Стабильный функционал электронного журнала;*
- 3. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (обновление учебников, пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой);*
- 4. Наполнение сайта ССМК согласно требованиям актуализированной нормативно – правовой базы;*

Подводя итоги 2023года, хочется отметить слаженную работу всего педагогического коллектива колледжа. Педагогический коллектив Среднего специального музыкального колледжа определил следующие основные направления работы в соответствии с Программой развития ССМК:

- 1. Реализация требований ФГОС СПО, ФГОС НОО (с учетом изменений, вступивших в силу с 2023г.);*
- 2. Поддержка, развитие и постоянное сопровождение одаренных детей и молодежи;*
- 3. Развитие потенциала педагогического коллектива колледжа;*
- 4. Участие в реализации нацпроектов «Культура» и «Образование»;*
- 5. Развитие направлений воспитательной работы, как важного механизма реализации образовательного процесса в колледже.*
- 6. Дальнейшее совершенствование учебно – методического направления колледжа как ведущего образовательного учреждения сферы культуры и искусства.*

12. Анализ показателей деятельности ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

приложение 1

Приложение N 2 к Приказу МОиН РФ от 10.12.2013 г.
№1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности Начальной школы ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (в 1 классе аттестация не проводится)	77/100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел. 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел. 51 %
1.19.1	Регионального уровня	41 чел. 51 %
1.19.2	Федерального уровня	18 45 %
1.19.3	Международного уровня	18 45 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80 человек 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/ 90 %
1.29.1	Высшая	60/ 89,5%
1.29.2	Первая	7/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/59%
1.30.1	До 5 лет	4/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/ 51 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/76 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1088/13,6м2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж
За 2023 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	151(42) человека
1.2.1	По очной форме обучения	151(42) человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (интегрированная образовательная программа в области искусств)	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (нетиповое ОУ. Зачисление в 5 класс)	20 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	18 человек 100/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	45 человек 30 %

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	34 человека 85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	142/113 человек 74 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	113/112 человек 99%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90 человек 68/%
1.11.1	Высшая	77 человек 85 /%
1.11.2	Первая	13 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	111 человек 99%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек 5%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Нетиповое ОУ. Филиал реализует образовательную программу начального общего образования.	40
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86325,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1050,19 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,79 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3319,9 / 22 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /2%