

**Сибайский филиал ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж**

**Сценарий праздника
«ПОСВЯЩЕНИЕ В МУЗЫКАНТЫ»**

**Составитель: Зав.ПЦК
музыкального цикла
Булатова А.Г.**

Сценарий праздника «ПОСВЯЩЕНИЕ В МУЗЫКАНТЫ»

Вед1: Здравствуйте уважаемые гости. Здравствуйте дорогие друзья.

Вед2:

Всем гостям мы очень рады!

Праздник постучал в наш дом.

Первоклассники, входите,

С нетерпением мы вас ждем!

(Ребята заходят в зал, поют песню и занимают места)

ПЕСНЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Вед1: Сегодня у наших первоклассников большой праздник - Посвящение в музыканты. Это очень важный праздник. Пройдет совсем немного времени, и вы сможете сами овладеть волшебным искусством, которое называется Музыка.

Вед2: С минуты на минуту к нам должна прибыть в гости Королева Музыки, чтоб тоже вас поздравить наших первоклассников, в ее королевстве живут все музыкальные ноты, знаки, мелодии, песенки.

Входит грустная Королева Музыки

Королева: Здравствуйте дорогие дети. Случилось несчастье. Лень и фальшивая нота напустили на мое королевство лень и фальшь. И теперь там тихо и грустно. Не звучит красивая музыка.

Вед2: Какой ужас. Как же быть? Надо спасти королевство и наш праздник. Да ребята? ... (обращается к первоклассникам) Вот только как?

Заходят Лень и Фальшивая нота.

Ф.Н: Вот это да Фу, безобразие. Кого это вы тут спасти собрались. Диссонансы и фальш это самое крутое в мире.

Лень: Ой, плохо мне! Сидят тут такие красивые! Опрятные. Нарядились. И не лень вам было умыться и одеваться. Я поражаюсь.

Ф.Н.: Везде поют, играют на своих дурацких инструментах... Да еще и без меня. Без фальши!

Лень: Не дадим вам спасти королевство. Ни один первоклассник не станет музыкантом.

Королева: Да как вам не стыдно!!!! Музыка это ведь прекрасно. Верните все на место.

Вед1: Так, давайте все успокоимся.

Вы посмотрите на наших первоклассников. Они пришли сюда и очень хотят стать настоящими музыкантами. Правда ребята? (обращается к детям)

Ф.Н.: но быть музыкантом это так скучно. Учить гаммы. Играть красивую музыку.

Лень: (зевая). Ага и не лень вам.

Вед2: Ну как первоклассники хотите быть музыкантами? (ДААААА)

Ф.Н.: Ну вы даете. (Думает) (к детям) и прям сильно хотите быть музыкантами? Ладно уж. Ща попробую расколдовать. Эй лень. Как там. Эники бэники, Ахалай махалай

Лень: А Я и не помню. Вспоминай сам, мне не охото.

Ф.Н.: Я никак не могу вспомнить. Вот как заколдовалось.

Королева: Ну что же вы. Как вы могли. И я не знаю как быть? В голову ничего не приходит, я так расстроена!

Вед2: Ребята, вы поможете нам победить, злые чары Фальшивой Ноты и Лени, которые боятся красивой музыки и знаний! Надо, чтобы вы справились с музыкальными заданиями и стали настоящими музыкантами, так мы сможем расколдовать страну музыки.

Королева: Ну что ж, я уверена, что ребята выдержат свой первый музыкальный экзамен!

Вед2: Я в этом ни капельки не сомневаюсь!

Корлева: Тогда вперед, друзья!

Ф.Н.:(Усмехаясь в тихонько) Посмотрим посмотрим. Небось не знают ничего хи хи

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ДЛЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Вед2. Вы уже знаете, все звуки делятся на две группы: 1. Шумовые звуки 2. Музыкальные звуки.

С шумовыми звуками мы с вами встречаемся ежедневно. Кто может подсказать мне, что это за звуки? (Приводят примеры шумовых звуков :шелест листьев, шум моря, звук машины и т.д.).

Вед1: А музыкальные звуки издают музыкальные инструменты. Ребята, а какие музыкальные инструменты знаете вы? (Скрипка, гитара, балалайка, пианино, труба и т.д.)

Ой, какие молодцы!

Королева: Ребята, а вы знаете, как называются люди, которые сочиняют музыку? (композитор)

Правильно такие люди называются композиторами.

Вед2: Как вы считаете, чтобы стать композитором, нужно учиться? (Да!)

Ф.Н.: Ой, подумаешь прям учиться. Раз и написал...

Королева: Ты не права Фальшивая нота надо очень много учиться и сильно любить музыку. Например, Моцарт начал сочинять свою блестящую музыку с пяти лет.

Знаменитый Бетховен сочинял музыку даже тогда, когда его слух был уже совсем слабым. А Бах работал по двенадцать часов в день, чтобы создать свои непревзойдённые шедевры.

Лень: Вот это да. Как им только не лень.

Вед1: А сейчас мы вам загадаем музыкальные загадки. Они помогут открыть ваши знания. Мы же хотим расколдовать Королевство, да ребята???

Вед2:

Чтоб не спутать польку с маршем
или с вальсом, например,
обязательно на страже
здесь всегда стоит (размер)

Вед1:

На пяти линейках ноты
Дружно выстроились в ряд.
Знает каждый ученик:
Получился ... (звукоряд).

Вед2:

Чтобы всюду ноты-точки
Размещались по местам,
Пять линеек нотной строчки
Мы назвали... (нотный стан)

Вед1:

Если нота захотела
Повышенья до небес,
Для нее есть знак особый,
Называется ... (диез).

Вед2:

А пониже стать решила,
Вот, пожалуйста, изволь
И на этот случай знак есть,
Называется ... (бемоль).

Вед1:

«Выше — ниже отменяю!
Всем на место! Кар, кар, кар!
Ни диезов, ни бемолей!»
Так командует ... (бекар).

Вед2:

Все герои спектакля на сцене танцуют —
Не поют, не играют и не рисуют..
Прекраснее спектакля в театрах нет,
А называется он просто — ... (балет)

Вед1:

С ним детям весело всегда
В жару, дожди и холода.
Веселых ноток он сеньор!
Так как зовут его.....(МАЖОР)

Вед2:

Ему в гостях у детворы
Не до веселья уж, увы!
У грустных ноток дирижер!
Ну а зовут его.....(МИНОР)

Вед1:

Он стоит на трёх ногах,
Сам чёрный, в чёрных сапогах,
Зубы белые, педаль,
Называется... (рояль)

Вед2:
Песню запоем все вместе,
Зазвучит по школе песня.
Складно, слаженно и дружно.
Вместе петь, ребята, нужно.
Песней полон коридор —
Так старается наш... (хор)

Короева: МОЛОДЦЫ!!! Так мы вместе обязательно расколдуем королевство.

Вед1:
Вы уже ребята знаете, где бемоль, а где диез.
Вы поете и играете много песенок и пьес.
Мы хотим послушать вас.
Вы сыграете для нас?(обращается к первоклассникам)...

Первоклассники играют свои первые пьески

Короева:
Слава! Слава всем артистам!
Музыкантам и певцам!
Их волшебное искусство
Делает добрей сердца!

Вед2:
Все мы поздравляем С праздником,
которому Каждый очень рад.
Он как день рождения -
Ведь во многих семьях
Появился новичок - Юный музыкант.

Лень: Вот досада. И правда много знают.

Ф.Н.: Ага ... И играют к сожалению без фальши. Старались мы напрасно...
Пойдем подруга нам здесь делать нечего. Не удалось их запутать

Лень: (зевая) Пойдем..(лень и фальшивая нота уходят)

Королева: Спасибо ребята , что помогли расколдовать мое королевство.

Вед1:
Посмотрите, эти дети
С нотной грамотой дружны,
Нашей школе музыкальной
Вот такие и нужны!
И поэтому сегодня
В первый раз и навсегда
Первоклассников с почетом
В музыканты примем?

(Зрители:) ДА!

Королева: Вступая в ряды музыкантов надо произнести клятву:

КЛЯТВА.

Клянемся с музыкой по жизни идти
И не свернуть с избранного пути!
Клянемся победить тоску и лень
И заниматься музыкой каждый день!
Клянемся к творчеству стремиться
Чтобы нами вы могли гордиться!
Ребенком всегда идеальным я буду
И клятвы своей никогда не забуду!

Вед2:

А сейчас для вас выступит сводный хор нашей школы , а наши первоклассники нам станцуют.

Королева:
Все мы рады вас сегодня
В музыканты посвятить,
От души вас всех поздравить
И медали вам вручить

(ВРУЧАЮТСЯ МЕДАЛИ и ПОДАРКИ)

Дорогие ребята! Дорогие гости! Наш праздник подошел к концу, мы еще раз от всей души поздравляем наших первоклассников: теперь вы стали настоящими музыкантами! Желаем вам творческих успехов и новых достижений.