

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Сибайский филиал ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГБПОУ РБ

Средний специальный
музыкальный колледж

И.Р. Мурзабулатов



30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология

Ступень обучения: начальное общее образование
Срок реализации – 4 года (2023-2027 г).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования.

Организация разработчик: СФ ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж

Разработчик:
Байрамгулова Гульнара Лукмановна – преподаватель СФ ГБПОУ РБ
Средний специальный музыкальный колледж.

Рассмотрено и принято
на заседании ПЦК «Начальных классов»

Протокол № 1
от 30 августа 2023 г.

Руководитель структурного
подразделения Начальная Школа
СФ ГБПОУ РБ Средний специальный
музыкальный колледж

Г. Байрамгулова (Байрамгулова Г.Л.)

Планируемые результаты освоения учебного курса Технология

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, историю России и ее народов.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение простейших способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, отнесения к известным понятиям.

Познавательные УУД

- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

Коммуникативные УУД

- Овладение навыками построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
 - Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

Предметные результаты

В результате изучения блока «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты» выпускник научится:

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и

эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

В результате изучения блока «Конструирование и моделирование» выпускник научится:

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;

создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.

В результате изучения блока «Практика работы на компьютере» выпускник научится:

соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

Выпускник получит возможность научиться:

пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами ее получения, хранения, переработки.

Содержание программы

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.) разных народов России. Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника в других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности - изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т.п. Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение

необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другой орнамент).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технотехнологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Содержание учебного предмета технология.

1 класс

Введение (3 ч.) Как работать с учебником. Я и мои друзья. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.

Человек и земля (21 ч.) «Аппликация из листьев». Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Пластилин. Изделие «Мудрая сова». Растения. Изделие: «Заготовка семян». «Закладка из бумаги» Бумага. Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты». Дикие животные. Изделие-коллаж «Дикие животные». Домашние животные. Изделие: «Котёнок». Такие разные дома Изделие: «Домик». Посуда. Проект «Чайный сервиз». Новый год. Изделие: «Украшение на окно». Новый год. Изделие: «Украшение на ёлку». Свет в доме. Изделие: «Торшер». Мебель. Изделие: «Стул».

«Одежда, ткань, нитки» (4 ч.) Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток». Учимся шить. Изделие: «Сова». Учимся шить. Башкирские корама из ткани. Учимся шить. Аппликация из ткани. Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».

«Человек и вода» (4 ч.) Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян». Питьевая вода. Изделие: «Колодец». Передвижение по воде. Изделие: «Кораблик из бумаги».

«Человек и воздух» (4 ч.) Использование ветра. Изделие: «Вертушка». Полеты птиц. Изделие: «Попугай». Полёты человека. Изделие: «Самолет». Полёты человека. «Парашют».

Человек и информация (4 ч.) Правила движения. Изделие: «Соблюдайте ПДД!». Компьютер. Части компьютера. Правила безопасного использования компьютера. Компьютер. Поиск информации о Республике Башкортостан. Проект «Что я умею сделать сам»..

2 класс

Давайте познакомимся (1 час) Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.

Человек и земля (23 часа) Земледелие Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин, тестопластика). Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). Матрешка. Работа с текстильными материалами. Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Работа с бумагой. Конструирование. Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Работа с тканями материалами. Шитье.

Человек и вода (3 часа). Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Работа с бумагой. Аппликационные работы.

Человек и воздух (3 часа). Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Использование ветра. Работа с фольгой.

Человек и информация (4 часа). Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы. Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?». Работа с бумагой и волокнистыми материалами.

3 класс

Здравствуй, дорогой друг! (1 час). Введение.

Человек и земля (21 часов). Архитектура. Изделие: дом. Городские постройки «Телебашня из бумаги». Парк «Природные материалы», «Городской парк». «Проект «Детская площадка»: «Качалка и песочница», «Качели». Ателье мод «Модели школьной и спортивной формы», «Коллекция тканей», «Украшение платочка монограммой». Изделие: стебельчатый шов. Аппликация из ткани. Изготовление тканей Изделие: гобелен. Вязание Изделие: воздушные петли. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Изделие: браслетик «Цветочки». Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. Фруктовый завтрак Изделие: фруктовый завтрак. Работа с тканью. Колпачок для яиц. Кулинария Изделие: бутерброды или «Радуга на шпажке» Сервировка стола. Изделие: салфетница. «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). Лепка Изделие: брелок для ключей. Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование Изделие: фургон «Мороженое». Работа с металлическим конструктором Изделие: грузовик, автомобиль.

Человек и вода. (4 часа). Мосты. Работа с различными материалами. Водный транспорт. Работа с бумагой. Проект «Водный транспорт», «Яхта». Конструирование: Океанариум. Работа с пластичными материалами. Фонтаны. Текстильные материалы. Изделие: осьминоги и рыбки.

Человек и воздух. (3 часа). Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: птицы. Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. вертолёт «Муха». Работа с бумагой. Папьемаше. Изделие: воздушный шар.

Человек и информация. (5 часов). Кукольный театр. Работа с тканью. Шитье Работа с различными материалами. Изделие: сцена и занавес. Конструирование и

моделирование. Изделие: сцена и занавес. Переплётная мастерская Почта«Заполняем бланк», «Пишем письмо» Интернет. Работа на компьютере.

4 класс

Как работать с учебником (1 час). Введение.

Человек и земля (19 часов). Вагоностроительный завод. Кузов вагона. Пассажирский вагон. Полезные ископаемые. Буровая вышка. Полезные ископаемые. Малахитовая шкатулка. Автомобильный завод. КамАЗ. Кузов грузовика. Монетный двор. Стороны медали. Медаль. Фаянсовый завод. Основа для вазы. Ваза. Швейная фабрика. Прихватка. Мягкая игрушка. Новогодняя игрушка. Птичка. Обувное производство. Модель детской летней обуви. Деревообрабатывающее производство. Лесенка-опора для растений. Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка»», «Шоколадное печенье». Бытовая техника. Настольная лампа. Тепличное хозяйство. Цветы для школьной клумбы.

Человек и вода. (3 часа). Водоканал. Фильтр для воды. Порт. Узелковое плетение: способы вязания морских узлов в стиле «макrame». Браслет.

Человек и воздух. (1 час). Самолетостроение. Самолет.

Человек и информация. (10 часов). Знакомство с технологическим процессом издания книги, Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника».

Технология
(1 час в неделю, 34 часа за 34 недели)

1 класс

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Введение	3
2.	Человек и земля	14
3.	Одежда ,ткань и нитки	4
4.	Человек и вода	4
5.	Человек и воздух	4
6	Человек и информация	4
	Итого:	33

2 класс

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Художественная мастерская	9
2.	Чертежная мастерская	7
3.	Конструкторская мастерская	9
4.	Рукодельная мастерская	5
5.	Справочник мастера	1
	Итого:	34ч.

3 класс

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Здравствуй, дорогой друг!	1
2.	Человек и земля	21
3.	Человек и вода	4
4.	Человек и воздух	3
5.	Человек и информация	5
	Итого:	34

4класс

№	Название тем	Кол-во часов
1.	Как работать с учебником	1
2.	Человек и земля	19
3.	Человек и вода.	3
4.	Человек и воздух.	1
5.	Человек и информация.	10
	Итого:	34

