

профессионального образования по специальности **53.02.03**
«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)

Организация разработчик: ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Разработчик:

Магашева Альфия Маликовна – преподаватель информатики ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

Рассмотрено и принято

на заседании ПЦК «Естественно-научные и социально-экономические дисциплины»

Протокол № ____

от ____ _____ 20__ г.

Заведующий ПЦК _____ (_____)

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом МОиН России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 № 95 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, направленными МОиН РФ №08 – 1228 от 7 августа 2015 года (п.11, 12);
- Письмом Комитета по образованию от 23.03.2020 №03-12-259/20-0-1 «О направлении методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2020 г. по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2020 г. по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Программы развития и формирования универсальных учебных действий, Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

Целями реализации рабочей программы являются:

- систематизация знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Достижение поставленных целей при реализации рабочей программы предусматривает решение следующих задач:

- выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету;
- сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики.

Рабочая программа предназначена для углублённого изучения Информатики и ИКТ в 9 классах по учебникам Информатика и ИКТ 9 класс Часть 1,2. Семакин И.Г. 20 19, 2020 гг. Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки РФ».

Общая характеристика учебного предмета

Продолжительность курса – 1 год. (68 часа). Курс предназначен для учеников 9 го класса. Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников.

Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащихся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно

Курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по курсу сопровождается наличием у каждого обучаемого раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов в год – 68 часа.

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество практических работ 19.

Предметные, мета предметные и личностные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;

развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,

понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и

взрослыми в процессе образовательной, общественнополезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Предметные:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений,

владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

дальнейшее формирование информационной и алгоритмической культуры;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве

обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

углубление понятий представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

закрепление развития алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

развитие умений формализации и структурирования информации, умения

выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

углубление навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Метапредметные:

владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;

умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов;

умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ;

Фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие;

поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Содержание учебного предмета, курса

- Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике»

1.1. Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике.

ОГЭ как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ОГЭ по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ОГЭ.

- Раздел 2 «Тематические блоки»

2.1. Тематический блок «Количественные параметры информационных объектов»

Элементы содержания: дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Кодирование и декодирование информации.

№	Содержание учебного материала	Всего часов	Теория	Практика
Контрольно-измерительные материалы ОГЭ по информатике				
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике	1	1	
Тематические блоки				
2	Количественные параметры информационных объектов	1	1	
3	Значение логического выражения	1	1	
4	Формальные описания реальных объектов и процессов	1	1	
5	Файловая система организации данных	2	1	1
6	Формульная зависимость в графическом виде	1	1	
7	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	1	1
8	Кодирование и декодирование информации	1		1
9	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	1		1
10	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	1	1
11	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2	1	1
12	Анализирование информации, представленной в виде схем	1		1

13	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	1		1
14	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1		1
15	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	1		1
16	Скорость передачи информации	1		1
17	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	2	1	1
18	Информационно-коммуникационные технологии	2	1	1
19	Поиск информации в Интернет	1		1
20	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	2	1	1
21	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя	2	1	1
22	Короткий алгоритм на языке программирования	2	1	1
23	Кодирование и декодирование информации	1	1	
24	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	1	1	
25	Файловая система организации данных	1	1	
26	Тренинг по пройденному материалу	1	1	
27	Определение скорости передачи информации	1	1	
28	Определение значения логического выражения	1	1	
29	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1	1	
30	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1	1	
31	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1	1	
32	Решение задач	1	1	

32	Решение задач	1	1	
33	Поиск информации в документах.	1	1	
34	Поиск информации в документах.	1	1	
34	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.	1	1	
35	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1	1	
36	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1	1	
37	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.	1	1	
38	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1	1	
39	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1	1	
40	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.	1	1	
41	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1		1
42	Технология адресации и поиска информации в Интернете.	1		1
43	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям	1	1	
44	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям	1	1	
45	Решение задач	1	1	
46	Решение задач	1	1	
47	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1		1
48	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.	1		1
49	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	1	
50	Перевод чисел и двоичная арифметика	1	1	

51	Числа в памяти компьютера	1	1	
52	Числа в памяти компьютера	1	1	
53	Решение задач	1	1	
54	Решение задач	1	1	
55	Государственная итоговая аттестация по информатике	1	1	
56	Государственная итоговая аттестация по информатике	1	1	
Итого		68	45	23

2.2. Тематический блок «Значение логического выражения»

Элементы содержания: дискретная форма представления информации. Кодирование и декодирование информации. Логические значения, операции, выражения

2.3. Тематический блок «Формальные описания реальных объектов и процессов»

Элементы содержания: формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов.

2.4. Тематический блок «Файловая система организации данных»

Элементы содержания: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система.

2.5. Тематический блок «Формульная зависимость в графическом виде»

Элементы содержания: математические инструменты, электронные таблицы.

2.6. Тематический блок «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Алгоритмические конструкции.

2.7. Тематический блок «Кодирование и декодирование информации»

Элементы содержания: процесс передачи информации, источник и приемник информации. Кодирование и декодирование информации.

2.8. Тематический блок «Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции.

2.9. Тематический блок «Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции.

2.10. Тематический блок «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья

2.11. Тематический блок «Анализирование информации, представленной в виде схем»

Элементы содержания: формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Диаграммы, планы, карты

2.12. Тематический блок «Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию»

Элементы содержания: базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных

2.13. Тематический блок «Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации»

Элементы содержания: дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Запись изображений и звука с использованием различных устройств. Запись текстовой информации с использованием различных устройств

2.14. Тематический блок «Простой линейный алгоритм для формального исполнителя»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании

2.15. Тематический блок «Скорость передачи информации»

Элементы содержания: дискретная форма представления информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации

2.16. Тематический блок «Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки»

Элементы содержания: обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья

2.17. Тематический блок «Информационно-коммуникационные технологии»

Элементы содержания: электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета)

2.18. Тематический блок «Поиск информации в Интернет»

Элементы содержания: компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов.

2.19. Тематический блок «Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных»

Элементы содержания: таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисления по ним.

2.20.1 Тематический блок «Короткий алгоритм в среде формального исполнителя»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

2.20.2 Тематический блок «Короткий алгоритм на языке программирования»

Элементы содержания: алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья.

- Раздел 3. «Тренинг по вариантам»

3.1. Государственная итоговая аттестация по информатике.

Выполнение тренировочных заданий. Проведение пробного ОГЭ с последующим разбором результатов.

Тематическое планирование учебного предмета, курса Учебно-методическое и материально–техническое обеспечение образовательного процесса

Учебник по информатике и ИКТ (7, 8, 9 классы)

2. Электронные образовательные ресурсы

3. Методические материалы

4. Компьютеры с программным обеспечением

5. Учебно-тренировочные тесты для подготовки к ОГЭ

6. Контрольно-измерительные материалы для подготовки к ОГЭ (КИМы)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (занятия)	Дата	
		План	Факт
1	Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике	04.09-08.09	
2	Количественные параметры информационных объектов	04.09-08.09	
3	Значение логического выражения	11.09-15.09	
4	Формальные описания реальных	11.09-15.09	

	объектов и процессов		
5	Файловая система организации данных	18.09-22.09	
6	Файловая система организации данных	18.09-22.09	
7	Формульная зависимость в графическом виде	25.09-29.09	
8	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	25.09-29.09	
9	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	02.11-06.10	
10	Кодирование и декодирование информации	02.09-06.10	
11	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	09.10-13.10	
12	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	09.10-13.10	
13	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	16.10-20.10	
14	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	16.10-20.10	
15	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	23.10-27.10	
16	Анализирование информации, представленной в виде схем	23.10-27.10	
17	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	07.11-10.11	
18	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	07.11-10.11	
19	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	13.11-17.11	
20	Скорость передачи информации	13.11-17.11	
21	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	20.11-24.11	
22	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки	20.11-24.11	

23	Информационно-коммуникационные технологии	27.11-01.12	
24	Информационно-коммуникационные технологии	27.11-01.12	
25	Поиск информации в Интернет	04.12-08.12	
26	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	04.12-08.12	
27	Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных	11.12-15.12	
28	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя	11.12-15.12	
29	Короткий алгоритм в среде формального исполнителя	18.12-22.12	
30	Короткий алгоритм на языке программирования	18.12-22.12	
31	Короткий алгоритм на языке программирования	25.12-28.12	
32	Кодирование и декодирование информации	25.12-28.12	
33	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации		
34	Файловая система организации данных		
35	Тренинг по пройденному материалу		
36	Определение скорости передачи информации		
37	Определение значения логического выражения		
38	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.		
39	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.		
40	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.		
41	Решение задач		

42	Решение задач		
43	Поиск информации в документах.		
44	Поиск информации в документах.		
45	Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций.		
46	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.		
47	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.		
48	Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования.		
49	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.		
50	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.		
51	Решение задач практической части экзамена. Работа с исполнителем Робот.		
52	Технология адресации и поиска информации в Интернете.		
53	Технология адресации и поиска информации в Интернете.		
54	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям		
55	Пробное тестирование на образцах бланков приближенных к реальным условиям		
56	Решение задач		

57	Решение задач		
58	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.		
59	Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним.		
60	Перевод чисел и двоичная арифметика		
61	Перевод чисел и двоичная арифметика		
62	Числа в памяти компьютера		
63	Числа в памяти компьютера		
64	Решение задач		
65	Решение задач		
66	Государственная итоговая аттестация по информатике		
67	Государственная итоговая аттестация по информатике		
68	Государственная итоговая аттестация по информатике		