

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Башкортостан**  
**Средний специальный музыкальный колледж**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
Совета колледжа  
Протокол № 6  
от 5 апреля 2023г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж

Р. Р. Сагитов

2023г.



Сагитов  
Ришат  
Рафкатович

Подписано цифровой  
подписью: Сагитов  
Ришат Рафкатович  
Дата: 2023.04.13  
12:37:10 +05'00'

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНИЙ**  
**СПЕЦИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЗА 2022 ГОД**

2023г.

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Республики Башкортостан**  
**Средний специальный музыкальный колледж**

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
Совета колледжа  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж  
\_\_\_\_\_ Р. Р. Сагитов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНИЙ**  
**СПЕЦИАЛЬНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ ЗА 2022 ГОД**

2023г.



<b>7.Качество библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы</b>	79
Библиотечно – информационное обеспечение	79
Материально – техническая база <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие, приобретение технических средств обучения и оборудования, в т. ч. музыкальных инструментов</li> <li>• Наличие дорогостоящих музыкальных инструментов</li> <li>• Охрана</li> <li>• Организация питания</li> <li>• Организация медицинского обслуживания.</li> <li>• Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</li> <li>• Для иногородних обучающихся</li> </ul>	86
<b>8.Сведения о выпускниках 2022г.Востребованность выпускников.</b>	96
<b>9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	100
<b>10. Воспитательная деятельность и социальная защита обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная деятельность</li> <li>• Внеурочная деятельность</li> </ul> Информация о кружках и секциях ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ССМК</li> </ul>	101
<b>11. Информация о результатах опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности</li> <li>• Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности</li> <li>• Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</li> </ul>	121
<b>12. Общие выводы. Направления для дальнейшей деятельности.</b>	121
<b>13.Анализ показателей деятельности ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж</b>	122 Приложение 1 Приложение 2

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный  
колледж за 2022г.**

**1. Информация о ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж**

<b>Полное и краткое наименование образовательной организации</b>	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж (ГБПОУ РБ ССМК)</b>
<b>Юридический адрес</b>	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности</b>	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104; ул. Ленина, дом 12.
<b>Телефон</b>	8(347)272-43-45 , 8(347)272-77-21
<b>Факс</b>	8(347)272-43-45
<b>Банковские реквизиты:</b>	
<b>Расчетный счет</b>	Р./с: 40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа
<b>Лицевой счет</b>	40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа
<b>ИНН</b>	ИНН: 0274037250
<b>КПП</b>	КПП: 027401001
<b>ОКПО</b>	ОКПО: 05302119
<b>ОГРН</b>	ОГРН: 1030203892553,
<b>БИК</b>	БИК: 048073001
<b>Учредитель</b>	Министерство культуры Республики Башкортостан
<b>Организационно-правовая форма ОУ</b>	Бюджетное учреждение тип – профессиональная образовательная организация; вид – колледж.
<b>Учредитель</b>	Министерство культуры Республики Башкортостан

<b>Свидетельство государственной аккредитации</b>	о	№ 2220 от 7 июня 2015 г. Бессрочно <a href="https://education.bashkortostan.ru/documents/active/343025/">https://education.bashkortostan.ru/documents/active/343025/</a>
<b>Лицензия</b>		Регистрационный № Л035-01198-02/00172108 от 12 июля 2017г. Бессрочно <a href="https://ssmuzk.ru/vypiska-iz-reestra-litsenzij-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/">https://ssmuzk.ru/vypiska-iz-reestra-litsenzij-na-osushhestvlenie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/</a>
<b>Филиал, реализующий образовательную программу начального общего образования</b>		Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж, расположенный по адресу: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, пр. Горняков, 21/1.
<b>Электронный адрес</b>		<a href="mailto:ccmk50@yandex.ru">ccmk50@yandex.ru</a>
<b>Сайт колледжа</b>		<a href="https://ssmuzk.ru">https://ssmuzk.ru</a>
<b>Реализуемые образовательные программы (в соответствии с лицензией)</b>		Начальное общее образование Среднее профессиональное образование Дополнительное образование детей и взрослых
<b>Органы управления колледжем</b>		Общее собрание работников и обучающихся колледжа Совет колледжа; Педагогический совет; Предметно-цикловые комиссии; Совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей); Малый педагогический совет; Совет интерната.

Отчёт о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж за 2022 год представляет собой анализ деятельности за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ССМК. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе процедуры самообследования колледжа.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы статистической отчетности;
- результаты Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов различного уровня;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- результаты мониторингов внутренней системы оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет», социальных сетях.

### **Нормативно - правовое обеспечение процедуры самообследования**

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК регламентирован следующими нормативными актами:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ по ГБПОУ РБ ССМК от 20 февраля 2023 г. № 182 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в ГБПОУ РБ ССМК за 2022 календарный год».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК за 2022 год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года. Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ РБ ССМК рассмотрен и согласован на заседании Педагогического совета колледжа 5 апреля 2023года (протокол № 6).

### **Организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности**

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции образовательного учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников, всех участников образовательных отношений.

Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа определяют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 24.12.2021г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 г. (в ред. от 29.07.2021г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

– Приказ Министерства Культуры РФ от 25 ноября 2013 г. № 1950 «Об утверждении порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 02.09.2020 г. № 457 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний профессионального при приеме на обучение по образовательным программам среднего образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки, Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

А также:

– Устав ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж;

– лицензия на право ведения образовательной деятельности;

– правила внутреннего трудового распорядка;



- структура и штатная численность;
- штатное расписание;
- должностные инструкции.

Локальные акты ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж:

- Правила приема в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ РБ ССМК и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок и основания перевода, отчисления, восстановления обучающихся в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ РБ ССМК;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о режиме занятий обучающихся ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке зачета ГБПОУ РБ ССМК результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся в ГБПОУ РБ ССМК с платного обучения на бесплатное;
- Положение об индивидуальном учебном плане обучающегося ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж;
- Критерии оценок при проведении промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам и МДК профессиональных модулей в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу обучающихся ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ РБ ССМК;
- Положение о порядке участия обучающихся ГБПОУ РБ ССМК в формировании содержания своего профессионального образования;
- Положение об особенностях государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РБ ССМК

– Иные локальные акты.

**Вывод:** *нормативно-правовое и организационное обеспечение деятельности Среднего специального музыкального колледжа полностью отвечает требованиям действующего законодательства и комплексно регламентирует все стороны эффективной организации образовательной деятельности колледжа.*

## 2. Структура и система управления колледжем

2.1. Директор колледжа – Сагитов Ришат Рафкатович, Заслуженный деятель искусств РБ, кандидат искусствоведения.

2.2. Администрация колледжа:

Заместитель директора по учебной работе – Мельникова Ирина Эдуардовна, Заслуженный работник культуры РБ;

Заведующая учебной частью – Бурханова Алина Айратовна (до 1.11.2022), Нуриева Алиса Ахатовна (после 01.11.2022г.);

Заведующая воспитательной работой – Тарасенко Елена Валентиновна;

Заведующая структурным подразделением «Начальная школа» – Валиуллина Гульдар Флюоровна;

Методист – Васильева Вероника Антоновна;

Старший воспитатель интерната – Залаутдинова Ойгуль Равшановна;

2.3. Главный бухгалтер – Туктарова Зайтуна Гадыевна

2.4. Председатель профсоюзного комитета – Сафина Наталья Минивалиевна, концертмейстер.



В структуре Колледжа существуют 9 предметно – цикловых комиссий (ПЦК), в том числе:

1) ПЦК «Специальное фортепиано» (зав. ПЦК Погодина Т.Ю., заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);

2) ПЦК «Оркестровые струнные инструменты» (зав. ПЦК Богомолова Л.Ф., заслуженная артистка Республики Башкортостан);

3) ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (зав. ПЦК Сафуанова Г.Р.);

4) ПЦК «Инструменты народного оркестра» (зав. ПЦК Сафин М.К., заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);

5) ПЦК музыкально-теоретических дисциплин (зав. ПЦК Еникеева А.Р. заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);

6) ПЦК «Камерный ансамбль и концертмейстерский класс» (зав. ПЦК Сулейманова Л.К. заслуженный работник культуры Республики Башкортостан);

7) ПЦК «Фортепиано – дополнительный инструмент» (зав. ПЦК Мамлеева Д.М., кандидат педагогических наук);

8) ПЦК естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин (зав. ПЦК Тарасенко Е.В.);

9) ПЦК филологии (зав. ПЦК Салимгареева Р.Р.).

В Колледже имеется структурное подразделение, реализующее образовательные программы начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства – «Начальная школа ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж». Заведующая структурным подразделением – Валиуллина Г.Ф.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом колледжа. Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является его директор, права и обязанности которого определены Уставом и условиями трудового договора с учредителем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора, руководителям структурных подразделений.

Коллегиальными органами управления колледжа являются:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Совет колледжа;
- ✓ Совет Родителей;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Малый педагогический совет;
- ✓ Совет обучающихся;
- ✓ Совет интерната.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом и локальными нормативными актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ССМК.

Система планирования работы колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

Важным фактором организации коллектива служит комплексный план работы колледжа на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются квартальные планы работы ПЦК колледжа по различным направлениям.

Управленческая деятельность в колледже связана с выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно директором проводятся оперативные совещания руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Ежемесячно проводятся заседания Совета колледжа. На Совете решаются вопросы текущего планирования, обсуждаются проблемы и пути их решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности колледжа, обучающихся и другие.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления колледжем, в компетенции которого находятся важнейшие вопросы учебно - методической деятельности колледжа.

Основные направления деятельности колледжа регламентированы локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке. Локальные акты размещены на сайте колледжа в сети Интернет в разделе «Документы». О принятых локальных актах участники образовательных отношений извещаются путем размещения на официальном сайте колледжа в 5-дневный срок с момента принятия данного локального акта. Локальные нормативные акты, непосредственно относящиеся к служебной деятельности работников и должностных лиц, предъявляются им для личного ознакомления. По результатам ознакомления с локальным нормативным актом сотрудник собственноручно расписывается в Листе ознакомления с указанием фамилии, инициалов и даты ознакомления.

***Вывод: система управления колледжем соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Башкортостан. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных специалистов, обеспечения систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки обучающихся, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.***

### **3. Организация учебного процесса**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж реализует образовательную программу начального общего образования, образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). В соответствии с частью 5 статьи 77 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Средний специальный музыкальный колледж относится к категории нетиповых образовательных организаций.

Подготовка по специальности «Инструментальное исполнительство» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) с нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы 6 лет 10 месяцев.

Обучение в Колледже по специальности «Инструментальное исполнительство» ведется по четырем специализациям:

«Фортепиано»;

«Оркестровые струнные инструменты» (скрипка, альт, виолончель, арфа);

«Оркестровые духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой валторна, труба, тромбон, туба, саксофон, ударные инструменты).

«Инструменты народного оркестра» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)

Код специальности	Наименование специальности и специализации	Квалификации выпускника
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	
	Фортепиано	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер
	Оркестровые струнные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
	Инструменты народного оркестра	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

#### Сведения о контингенте обучающихся в 2022 году

№	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	151
2.	Образовательная программа начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства	80

#### Структура классов (курсов)

В 2022 году в ГБПОУ РБ ССМК сформировано 12 групп – 10 классов и 2 курса.

Классы, курсы	Количество групп	Предметы с углубленным уровнем изучения
1-4	4	Дисциплины в области музыкального искусства
5-9	6	Среднее профессиональное образование
I,II курсы	2	Среднее профессиональное образование

### Наполняемость классов (курсов) на 31.12. 2022 г.

Начальная школа		СПО	
1 класс	20	5 класс	21
2 класс	19	6 класс	19
3 класс	20	7А класс	14
		7Б класс	15
4 класс	21	8 класс	18
		9 класс	24
		1 курс	22
		2 курс	18

### Особенности организации учебного процесса в 2022 году

В 2022 году учебный процесс в колледже проходит в две смены: с 8:10 до 18:40.

	Начальная школа	СПО
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	40	45
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная	10
	максимальная	30
Периодичность проведения текущей аттестации обучающихся	Четверть	Четверть (семестр для студентов)
Периодичность промежуточной аттестации обучающихся	Год	Полугодие (семестр)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 специальность 53.02.03 «Инструментальное

исполнительство» (по видам инструментов) входит в перечень специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Однако, в случае действия обстоятельств непреодолимой силы, применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с обучающимися.

Организация учебного процесса в форме дистанционного обучения (при организации образовательного процесса в период особой эпидемиологической ситуации), проводится с использованием технологий электронного обучения. Дистанционное обучение сопровождается консультированием обучающихся и их родителей (законных представителей) в любой доступной дистанционной форме.

В настоящее время колледж функционирует в очном формате с соблюдением всех необходимых санитарно – эпидемиологических норм и правил. На входе в колледж проводится термометрия.

***Вывод:** организация учебного процесса выступает как система, обеспечивающая единство целей и содержания образовательной деятельности и находит свое отражение в результатах деятельности всех участников образовательных отношений. Требования, предъявляемые к профессиональной образовательной организации в части организации управления образовательным процессом, соответствуют действующему законодательству в области образования и являются эффективным инструментом в образовательной деятельности колледжа.*

#### **4. Образовательная деятельность**

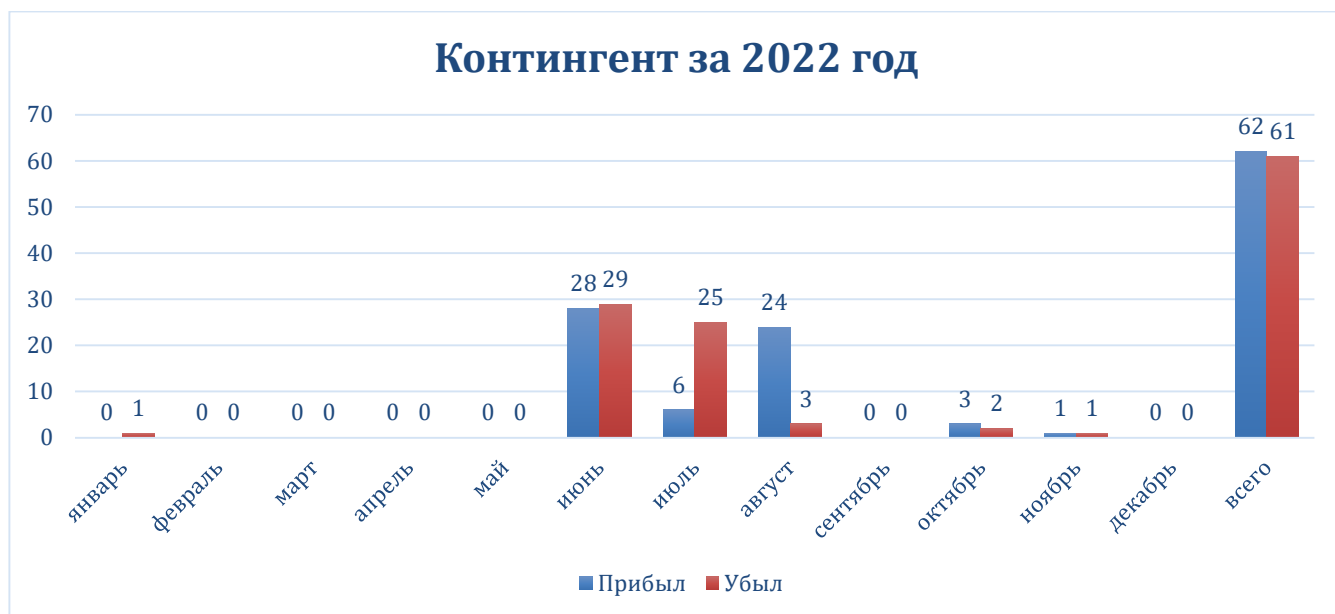
##### **Форма получения образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), интегрированные образовательные программы в области искусств реализуются в профессиональных образовательных организациях **в очной форме** обучения. Получение образования допускается только в образовательной организации.

Контингент обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (ИОП в ОИ) в 2022 году – 151 человек.

Контингент обучающихся по образовательной программе начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства в 2020 году – 80 человек. Все обучающиеся по данной образовательной программе получают начальное общее образование **в очной форме**.

## Динамика контингента



2022 г.	Прибыл	Убыл
январь	0	1
февраль	0	0
март	0	0
апрель	0	0
май	0	0
июнь	28	29
июль	6	25
август	24	3
сентябрь	0	0
октябрь	3	2
ноябрь	1	1
декабрь	0	0
всего	<b>62</b>	<b>61</b>

Контингент обучающихся колледжа стабилен. Отчисление обучающихся в течение учебного года происходит по причине перевода в другое образовательное учреждение (смена места жительства, семейные обстоятельства).

### Специфика реализации образовательных программ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж является **нетиповой образовательной организацией**. Реализует основные образовательные программы: образовательную программу начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства (профильное обучение), образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). Реализует дополнительную образовательную программу художественно – эстетической направленности «Золотой ключик» для детей 4 – 6 лет.



## Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

№ п/п.	Наименование технологии
1.	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Технология сотрудничества
3.	Проблемное обучение
4.	Личностно-ориентированное обучение
5.	Здоровьесберегающие технологии
6.	Исследовательская (проблемно-поисковая) – обучение через открытие
7.	Технология портфолио обучающегося
8.	Технология дистанционного обучения
9.	Разноуровневое обучение
10.	Традиционные технологии

### Подготовка к ГИА

В соответствии с ФГОС СПО специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) обучающиеся колледжа проходят государственную итоговую аттестацию дважды:

✓ завершая освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования;

✓ завершая освоение образовательной программы основного общего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственные экзамены.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе СПО включает:

выпускную квалификационную работу – Исполнение сольной программы;  
государственные экзамены по видам инструментов:

Фортепиано:

«Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Концертмейстерский класс» по междисциплинарному курсу «Концертмейстерский класс»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Оркестровые струнные инструменты:

«Камерный ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Оркестровые духовые и ударные инструменты:

«Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Инструменты народного оркестра:

«Концертмейстерский класс и ансамбль» по междисциплинарным курсам «Ансамблевое исполнительство» и «Концертмейстерский класс»;

«Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе ООО включает:

в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ);

в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - детей-инвалидов.

ГИА в форме ОГЭ и (или) ГВЭ включает в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося (далее вместе – участники ГИА) по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии.

#### **Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В колледже имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

Проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания. Поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний; поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание). Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1 час. В процессе сдачи вступительного испытания разрешено пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Вышеуказанные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

### **Профориентационная работа**

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж – нетиповое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу СПО, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования. Образовательная база приема (с 2016 г.) – начальное общее образование. В 2016 году при колледже было создано структурное подразделение – Начальная школа ССМК, реализующее образовательную программу начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства. В настоящее время в подразделении обучаются 80 человек, наши будущие «юные» абитуриенты... К сожалению, сейчас там учатся только городские дети... Через вступительные творческие испытания они поступают в 5 класс, на интегрированную образовательную программу в области искусств. При колледже имеется Сибайский филиал ССМК, охватывающий зауральский регион, реализующий аналогичную образовательную программу с контингентом 40 обучающихся.

В рамках профориентационной работы, совместно с РУМЦ МК РБ в рамках Нацпроекта «Культура» в ноябре 2022г. прошел II Открытый Республиканский конкурс «Время талантов» для обучающихся ДМШ и ДШИ республики Башкортостан. Конкурс вызвал большой резонанс и горячие отклики с мест. В ноябре 2023г. планируется проведение третьего Республиканского конкурса «Время талантов».

Ранняя профессиональная ориентация талантливых детей – отличительная черта так называемых «школ-десятилеток», учебных заведений необычного профиля. ССМК не ведет прием на базе основного общего образования (9 класс), это прерогатива музыкальных колледжей и училищ. Однако, наиболее подготовленные для профессионального становления дети, будучи еще в среднем школьном возрасте, бывают замечены нашими преподавателями и приглашаются в ССМК в порядке перевода на свободные бюджетные места.

В рамках реализации интегрированной образовательной программы 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) в 2023 году запланирован набор учащихся на обучение по направлению «Национальные инструменты народов России».

### **Независимая оценка качества условий деятельности колледжа**

Осенью 2020 года колледж прошел процедуру независимой оценки качества образовательной деятельности. Согласно Приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25 декабря 2020 г. №08-08/214, результаты размещены на официальном сайте колледжа ([ssmk.bash.muzkult.ru](http://ssmk.bash.muzkult.ru)), а так же по адресу <https://bus.gov.ru/info>. По позициям «открытость», «комфортность», «доброжелательность», «удовлетворенность» колледж получил оценку «отлично», показатель «доступность» был оценен на «хорошо». Общий балл тоже оказался в зоне «отлично» и составил 88, 96 по 100 – балльной шкале. План по устранению недостатков по результатам проведенных мероприятий был направлен учредителю, в Министерство культуры Республики Башкортостан.

## Независимая оценка



Образование 

# 88,96

в 2020 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

### ^ Оценка по критериям

 95.2 баллов

Открытость и доступность информации об организации

 92 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления

 79.9 баллов

Доступность услуг для инвалидов

 89.6 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации

 88.1 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

### **Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### ***Образовательная программа начального общего образования***

Анализ работы ПЦК начальных классов за 2022 год

ПЦК начальных классов в 2022 г. работала в направлении: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на повышение эффективности образовательной деятельности».

На 2022 год перед начальной школой была поставлена следующая цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Определены задачи работы ПЦК:

#### **Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- Отбор содержания и составление учебных программ
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения

программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

#### **Методические задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся
- повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Преподаватели начальных классов постоянно повышают свой профессиональный уровень: обучаются на курсах, используют информационные ресурсы сети Интернет.

За год проведено 5 заседаний ПЦК. На данных заседаниях были рассмотрены актуальные проблемы начального образования. Особое внимание было уделено реализации в учебном процессе ФГОС.

Прошедшие заседания полностью соответствовали плану ПЦК. Темы заседаний в полной мере связаны с темами педагогических советов колледжа. Все преподаватели активно принимали участие в заседаниях ПЦК. В начале учебного года педагогами начальных классов были разработаны и дополнены рабочие программы по предметам. Особое внимание было уделено оснащению и их систематизации по годам обучения и ключевым темам, а также организации проектной и исследовательской деятельности в учебное и внеучебное время. В течение учебного года уделялось особое внимание активному использованию

имеющихся образовательных ресурсов на уроках. Важным и актуальным вопросом для образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий. На заседаниях ПЦК начальных классов особое внимание было уделено изучению новых педтехнологий, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников. Были изучены технология учебного проектирования, технология проблемного обучения, технология интегрированного обучения, технология игрового обучения.

В течение года были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях в учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

Не осталась без внимания работа с одаренными и мотивированными к учебе детьми. Количество таких учащихся увеличивается с каждым годом. Необходимо разнообразить формы работы с этими учащимися на уроках, осуществляя дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, активно привлекая их к поисковой и творческой деятельности.

Организация занятий во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>
Валиуллина Г.Ф.	«Я – гражданин России»
Бакиева Г.М.	«Я – гражданин России»
Резанова Е.В.	«Я – гражданин России», «Юные умники и умницы»
Аглиуллина З.К.	«Я – гражданин России», «Юные умники и умницы»

Классные руководители 1-4 классов в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

На заседаниях ПЦК был отмечен положительный опыт работы преподавателей по освоению ФГОС.

**Анализ состояния преподавания и уровня обучения  
начальной школы за 2022 год**

Класс	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Отличники	С «3»
1	19 чел.	Безотметочное обучение			
2	21 чел.	100 %	100 %	8 чел.	1 чел.
3	20 чел.	100 %	95 %	6 чел.	1 чел.
4	20 чел.	100 %	95 %	5 чел.	2 чел.
Итого	80 чел.	100%	95 %	22 чел	4 чел.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах. Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умением, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы – задания включать материал повторительного характера, тесно связанные с изучаемой темой и ранее изученным.

Из анализа результатов техники чтения учащихся начальных классов следует, что необходимо продолжить работу над совершенствованием техники чтения учащихся, доведя ее до оптимального уровня (чтение со скоростью разговорной речи 120-150 слов в минуту), необходимо разнообразить упражнения на развитие навыков чтения, развития речи, вести работу, направленную на развитие правильности чтения. Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Обучающиеся начальных классов в 2021-2022 учебном году приняли участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю. А. Гагарина – 32 чел. Из них 22 человека прошли на Муниципальный этап, 3 человека – на Республиканский этап олимпиады.

Ф.И. участника	Класс	Результат	Преподаватель
<b>Школьный этап</b>			
1.Головченко И. 2. Давлетбаев Д. 3. Закарин Р. 4. Новиков С. 5. Салихова З. 6. Султангузин К.	1	1.Диплом победителя (полиолимпиад) 2.Диплом победителя (полиолимпиада) 3. Диплом победителя (полиолимпиада) 4.Диплом призёра (полиолимпиада)	1-3,5,6 Валиуллина Г.Ф. 4 Клысова Д.Г.

		5.Диплом призёра (полиолимпиада) 6.Диплом победителя (полиолимпиада)	
1.Бухарцев М. 2.Гасанова М. 3.Гильманова А. 4.Зарипова А. 5. Ибрагимова К. 6. Ильгамов Д. 7. Локотко В. 8. Нуриманова А. 9. Сапченко П. 10. Федотова Е. 11. Хамидуллин А.	2	1. Диплом победителя 2. Диплом победителя 3. Диплом призера 4. Диплом победителя 5. Диплом победителя 6. Диплом призера 7. Диплом победителя 8. Диплом призера 9. Диплом победителя 10.Диплом победителя 11.Диплом призера	Бакиева Г.М.
1.Абдрашитов А. 2. Бердникова Л. 3. Бубенок Н. 4. Дьякова К. 5. Загидуллина Я. 6. Зотова С. 7. Мельничук С. 8. Новикова У. 9. Сугачкова А. 10. Фаттахова А.	3	1. Диплом призера 2. Диплом призера 3. Диплом победителя 4. Диплом призера 5. Диплом победителя 6. Диплом победителя 7. Диплом победителя 8. Диплом призера 9. Диплом призера 10. Диплом победителя	1, 4. Клысова Д.Г. 2-3, 5-10. Резанова Е.В.
1.Казакбаев С. 2. Уткина М. 4. Фахруллина А. 5. Ханнанова А. 6. Якупова А.	4	1. Диплом призера 2. Диплом призера 3. Диплом призера 4. Диплом призера 5. Диплом призера 6. Диплом призера	1. Клысова Д.Г. 2. Аглиуллина З.К. 3. Аглиуллина З.К., 4.АглиуллинаЗ.К., Клысова Д.Г. 5.ДаутоваА.А., Аглиуллина З.К. 6. Аглиуллина З.К.
<b>Муниципальный этап</b>			
1. Новиков С. 2. Салихова З.	1	1. Диплом победителя 2. Диплом призера	1. Клысова Д.Г. 2. Валиуллина Г.Ф.
1.Гильманова А. 2. Ильгамов Д. 3. Нуриманова А. 4. Хамидуллин А.	2	1.Диплом победителя 2.Диплом победителя 3.Диплом победителя 4.Диплом победителя	1 -2 .Клысова Д.Г.  3-4. Бакиева Г.М.
1.Абдрашитов А. 2. Бердникова Л. 3. Дьякова К. 4. Новикова У. 5. Сугачкова А.	3	1. Диплом победителя 2. Диплом победителя 3. Диплом призера 4. Диплом победителя 5. Диплом победителя	1.Клысовва Д.Г. 2. Резанова Е.В. 3. Клысова Д.Г.  4-5. Резанова Е.В.
1.Казакбаев С.	4	1.Диплом победителя	1, 6. Клысова Д.Г.



2. Уткина М. 4. Фахруллина А. 5. Ханнанова А. 6. Якупова А.		2. Диплом победителя 3. Диплом победителя 4. Диплом призера 5. Диплом победителя 6. Диплом победителя	2-6. Аглуллина З.К.  5. Даутова А.А. 6. Клысова Д.Г.
<b>Республиканский этап</b>			
Салихова З.	1	Диплом победителя	Валиуллина Г.Ф.
Дьякова К.	3	Диплом победителя	Клысова Д.Г.
Ханнанова А.	4	Диплом победителя	Даутова А.А.

По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая часть) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда получить консультацию.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед ПЦК выполнены.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед преподавателями. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- установить преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- преподавателям ПЦК следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Учитывая вышесказанное, в 2023 году определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса.
2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.
5. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
6. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
7. Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

Проведенный анализ позволяет дать удовлетворительную оценку деятельности ПЦК педагогов начальных классов. Задачи, поставленные 2022 год, выполнены.

Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

Результаты освоения образовательной программы

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
<b>2 класс</b>	Русский язык	21	100	4,5
	Литературное чтение		100	5
	Окружающий мир		100	5
	Математика		100	4,8
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
<b>3 класс</b>	Русский язык	17	100	4,5
	Литературное чтение		100	4,9
	Окружающий мир		100	4,8
	Математика		100	4,7
	Иностранный язык (английский)		94	4,7
<b>4 класс</b>	Русский язык	21	90	4,2
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,8
	Математика		100	4,4
	Иностранный язык (английский)		95	4,3

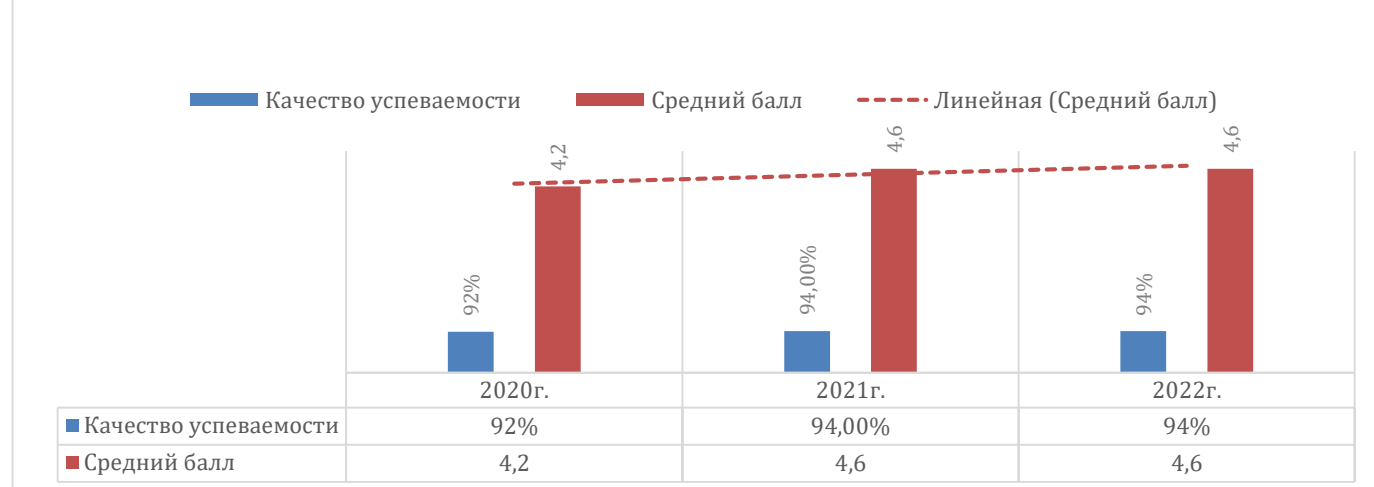
<b>Итого</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>59</b>	<b>98,6 %</b>	<b>4,7</b>
--------------	------------------------------------	-----------	---------------	------------

Результаты административных контрольных работ обучающихся ГБПОУ РБ  
Средний специальный музыкальный колледж

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
<b>2 класс</b>	Русский язык	19	83	4,2
	Литературное чтение		100	4,8
	Окружающий мир		100	4,4
	Математика		83	4,0
	Литературное чтение на родном языке		100	4,6
	Родной язык		100	4,5
	Физическая культура		100	4,7
	Технология		100	5
	Иностранный язык (английский)		81	4,7
<b>3 класс</b>	Русский язык	20	68,4	4,1
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,7
	Математика		78	4,1
	Литературное чтение на родном языке		100	5
	Родной язык		100	4,6
	Физическая культура		100	4,5
	Технология		100	5
	Иностранный язык(английский)		88	4,5
<b>4 класс</b>	Русский язык	21	65	4,3
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,7
	Математика		77	4,2
	Литературное чтение на родном языке		100	5
	Родной язык		100	4,7
	Физическая культура		100	4,4
	Технология		100	5

	Иностранный язык(английский)		77	4,4
	Музыкальная литература		83	3,9
<b>Итого</b>	<b>Начальное общее образование</b>	<b>60</b>	<b>93,5 %</b>	<b>4,6</b>

### ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ "НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА"



**Образовательная программа среднего профессионального образования,  
интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего  
общего образования**

(интегрированная образовательная программа в области искусств)

**Федеральный компонент основного общего и среднего общего образования  
интегрированной образовательной программы в области искусств**

*Результаты освоения образовательной программы*

<b>5 класс</b>	Русский язык	21	100	4,4
	Литература		100	4,7
	Математика		100	4,6
	Иностранный язык (английский)		95	4,6
	История		100	4,5
	Биология		100	4,9
	География		100	4,9
	Музыкальная литература		81	4.1
<b>6 класс</b>	Русский язык	19	90	4,4

	Литература		100	4,8
	Математика		100	4,6
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	История		100	4,1
	Биология		100	5
	География		100	5
	Музыкальная литература		95	4,5
<b>7 класс</b>	Русский язык	29	60	3,9
	Литература		92	4,4
	Алгебра		86,2	4,9
	Геометрия		76	4,8
	Иностранный язык (английский)		100	4,6
	История		96	4,3
	Обществознание		100	5
	Биология		100	4,9
	География		100	4,9
	Физика		100	4,5
	Информатика		100	4,8
	Музыкальная литература		88	4,1
<b>8 класс</b>	Русский язык	19	68,4	3,89
	Литература		84,2	4,21
	Алгебра		84,2	4,21
	Геометрия		89,5	4,26
	Иностранный язык (английский)		100	4,57
	История		100	4,47
	Обществознание		100	5
	География		100	4,78
	Биология		100	4,63
	Химия		100	4,42
	Физика		100	4,26
	Информатика		100	4,31
Музыкальная литература		89,5	4,2	
<b>9 класс</b>	Русский язык	24	94,4	4,4
	Литература		94,4	4,9
	Алгебра		88,8	4,2
	Геометрия		100	4,5
	Информатика		100	4,7
	Иностранный язык (английский)		100	4,8
	История		100	4,7
	Обществознание		100	5
	Биология		100	4,7

	Химия		100	4,3
	География		100	4,9
	Физика		100	4,5
	Зарубежная музыкальная литература		88	4,3
<b>1 курс</b>	Русский язык	20	100	4,4
	Литература		100	4,3
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	Математика		100	4,8
	Информатика		100	5
	Естествознание		100	5
	Обществознание		100	4,6
<b>2 курс</b>	Русский язык	18	90,4	4,6
	Литература		100	4,9
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	Математика		100	4,7
	Обществознание		100	5

**Результаты административных контрольных работ обучающихся ГБПОУ РБ  
Средний специальный музыкальный колледж**

Класс/ курс	Предмет	Кол-во обучающ ихся	Качественная успеваемость (%)	Средний балл
<b>5 класс</b>	Русский язык	21	57	3,7
	Литература		95	4,4
	Математика		90	4,3
	Иностранный язык (английский)		75	4
	История		100	4,7
	Биология		100	4,8
	География		100	4,9
	Родной язык		100	4,4
	Технология		100	5
	Физическая культура		100	4,9
	ОБЖ		100	5
	Музыкальная литература		83	4,3
<b>6 класс</b>	Русский язык		93	4,4
	Литература		95	4,3
	Математика		94	4,2

	Иностранный язык (английский)	19	81	4,4
	История		95	4,1
	Биология		100	4,9
	География		100	4,9
	Родной язык		100	4,6
	Технология		100	5
	Физическая культура		100	4,6
	Общество		100	5
	Музыкальная литература		78	4,3

<b>7 А, Б класс</b>	Русский язык	28	65	3,9
	Литература		97	4,2
	Алгебра		89	4,2
	Геометрия		89	4,3
	Иностранный язык (английский)		67	3,8
	История		98	4,1
	Обществознание		100	5
	Биология		100	4,8
	География		100	4,8
	Физика		97	4,3
	Информатика		97	4,9
	Родной язык		100	4,7
	Изобразительное искусство		80	4,4
	Музыкальная литература		55	4
	Физическая культура		100	4,6

<b>8 класс</b>	Русский язык	19	70	4
	Литература		100	4,6
	Алгебра		83	4,3
	Геометрия		83	4,4
	Иностранный язык (английский)		95	4
	История		94	4,1
	Обществознание		100	5
	География		100	4,5
	Биология		100	4,3
	Химия		100	4,1

	Физика		95	4,4
	Информатика		84	4,2
	Родной язык		100	4,7
	Психология общения		100	4,5
	Музыкальная литература		83	4,3
	НМК		89	4
	Физическая культура		100	4,6

<b>9 класс</b>	Русский язык	24	83	4,3
	Литература		70	4
	Алгебра		80	3,8
	Геометрия		80	3,8
	Информатика		100	4,6
	Иностранный язык (английский)		89	4,4
	История		76	4
	Обществознание		66	3,7
	Биология		100	4,7
	Химия		100	4,6
	География		100	4,8
	Физика		75	4,5
	Родной язык		100	4,6
	Психология общения		100	4,7
	Музыкальная литература		72	3,9
Физическая культура	100	3,7		

<b>Итого</b>	<b>Основное общее образование</b>		<b>89</b>	<b>4,4</b>
<b>1 курс</b>	Русский язык	22	95	4,3
	Литература		75	4,2
	Иностранный язык (английский)		90	4,3
	Математика		76	4,3
	ОБЖ		100	4,3
	История		95	4,2
	Музыкальная литература		82	4,2
	НМК		99	4,9
	Физическая культура		100	4,8



<b>2 курс</b>	Русский язык	18	89	4,1
	Литература		89	4,2
	Иностранный язык (английский)		100	4,7
	Основы философии		100	4,6
	ИМК		100	4,8
	Музыкальная литература		74	4,1
	Астрономия		100	4,6

<b>Итого</b>	<b>Федеральный компонент среднего общего образования</b>		<b>94</b>	<b>4,5</b>
--------------	--	--	-----------	------------

**Общепрофессиональные и специальные дисциплины**

**Результаты освоения образовательной программы**

Класс	Учебный предмет	Количество обучающихся	Качественная успеваемость	Средний балл (контрольный срез)
<b>5 класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>21</b>	<b>82,5</b>	<b>4,1</b>
	Сольфеджио		87	4
	Музыкальная грамота		78	4,2
	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,7</b>
	Специальный инструмент		100	4,6
	Дополнительный инструмент		100	4,5
	Ансамбль		100	5
	Инструментоведение		100	4,8

<b>6 класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>19</b>	<b>68</b>	<b>4,2</b>
	Сольфеджио		73	4,2
	Музыкальная грамота		62	4,2
	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,5</b>
	Специальный инструмент		100	4,2
	Дополнительный инструмент		100	4,5
	Ансамбль		100	4,8

<b>7 А класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>14</b>	<b>68</b>	<b>4,1</b>
	Сольфеджио		64	4
	Теория музыки		69	4,2

	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,5</b>
	Специальный инструмент		100	4,6
	Дополнительный инструмент		100	4,4
	Ансамбль		100	4,7

<b>7 Б класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
	Сольфеджио		46	3,8
	Теория музыки		54	4,1
	<b>МДК</b>			
	Специальный инструмент		100	4,4
	Дополнительный инструмент		98	4,2
	Ансамбль		100	4,6

<b>8 класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>19</b>	<b>77</b>	<b>4</b>
	Сольфеджио		73	4,2
	Теория музыки		81	3,9
	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,6</b>
	Специальный инструмент		100	4,3
	Камерный ансамбль		100	4,5
	Конц. класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,5

<b>9 класс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>24</b>	<b>95</b>	<b>4,4</b>
	Сольфеджио		94	4,4
	Гармония		97	4,3
	<b>Дисциплины МДК</b>		<b>98</b>	<b>4,6</b>
	Специальный инструмент		95	4,5
	Камерный ансамбль		100	4,4
	Конц. класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,7

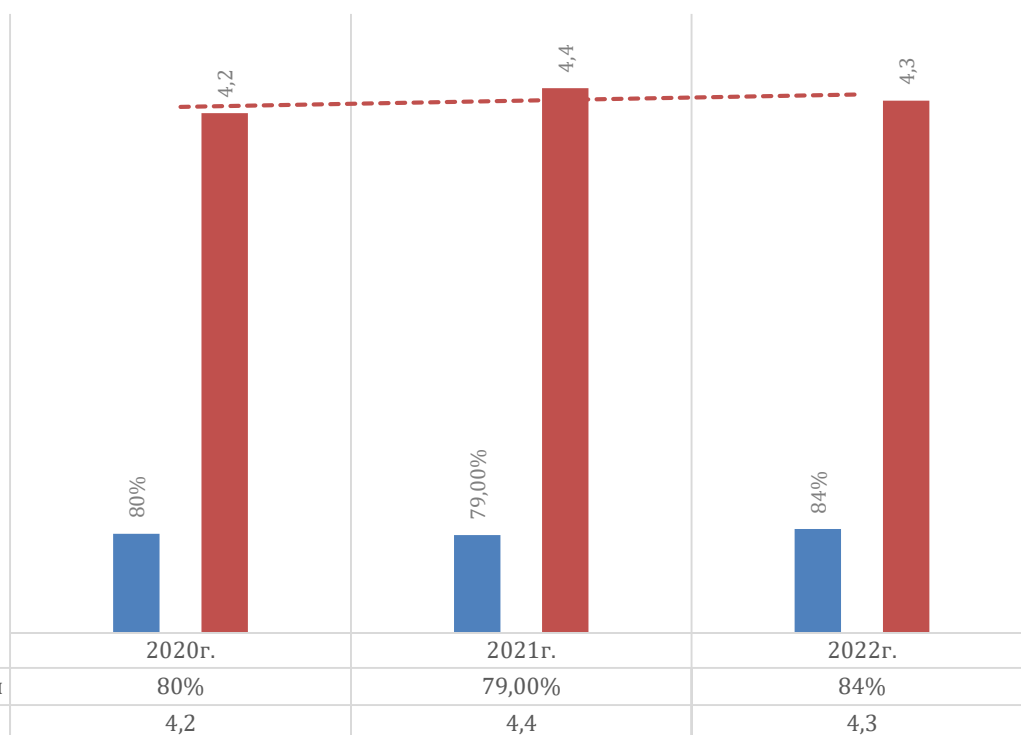
<b>I курс</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>22</b>	<b>85</b>	<b>4,3</b>
	Сольфеджио		71	4,3
	Гармония		74	4
	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,7</b>
	Специальный инструмент		100	4,4

	Камерный ансамбль		100	4,8
	Конц.класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,6

II курс	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>18</b>	<b>73</b>	<b>4,2</b>
	Сольфеджио		77	4,4
	Гармония		74	4
	<b>МДК</b>		<b>100</b>	<b>4,7</b>
	Специальный инструмент		100	4,8
	Камерный ансамбль		100	4,7
	Конц.класс		100	5
	Дополнительный инструмент		100	4,5

## ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВЕННОЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СПО

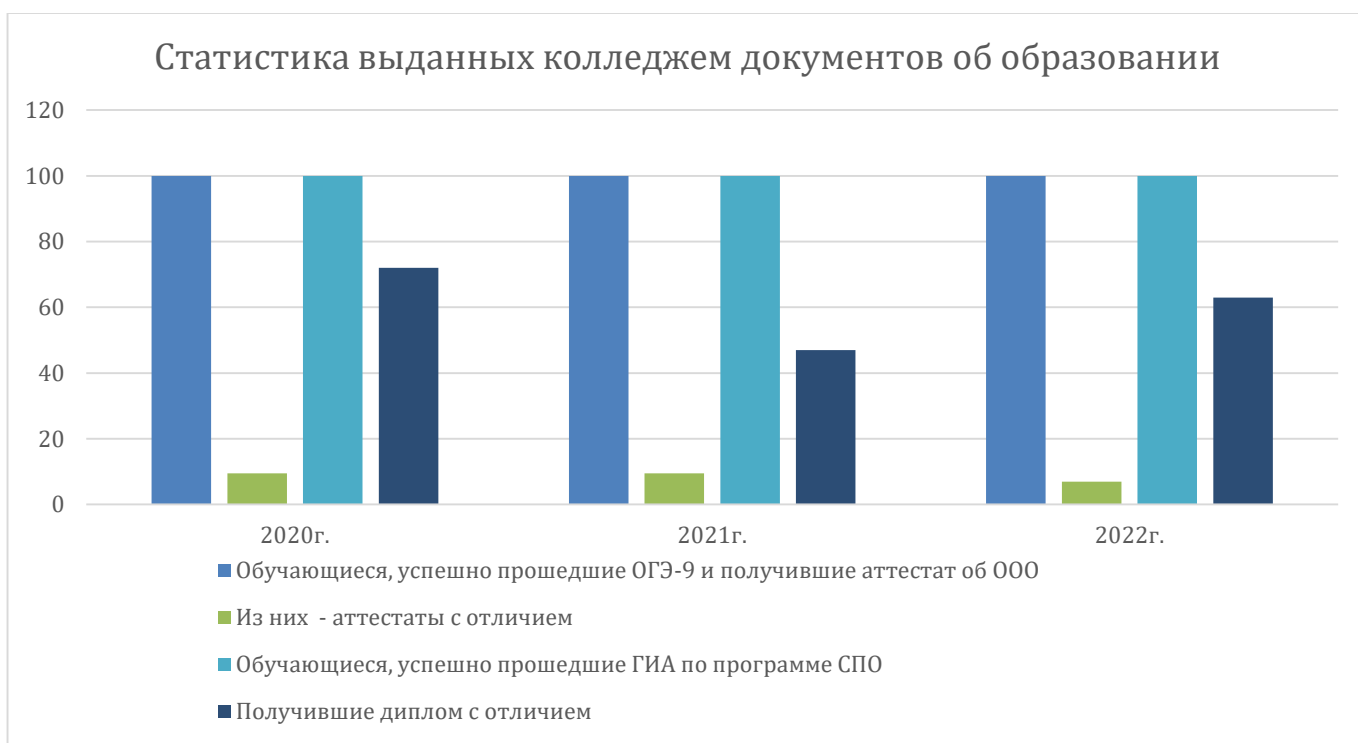
■ Качество успеваемости   
 ■ Средний балл   
 - - - - Линейная (Средний балл)



■ Качество успеваемости	80%	79,00%	84%
■ Средний балл	4,2	4,4	4,3

**Статистика выданных аттестатов об основном общем образовании и дипломов о среднем профессиональном образовании в 2022 году**

Год	Аттестат об основном общем образовании		Диплом о среднем профессиональном образовании	
	Всего	С отличием	Всего	С отличием
2022г.	28	2	19	12



**Показатели результатов Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа специальности 53.02.03  
«Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) в 2022 году**

№	ПЦК	Инструмент	Кол-во выпускников	Показатели успеваемости (Государственная итоговая аттестация)				
				ВКР – исполнение сольной программы	Конц. класс	Камерный ансамбль, ансамбль	Конц. класс и ансамбль	Итоговый междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке
1.	Специальное фортепиано	Фортепиано	7	5+	5	5+	-	5
				5	5	5-	-	5
				5	5-	5	-	5
				5+	5	5-	-	5
				5	5	5	-	5
				5	5+	5	-	5
				5	5-	5	-	5
2.	Оркестровые струнные инструменты	Скрипка 2 Альт 2 Виолончель 1	5	4	-	4	-	5
				4+	-	4	-	5-
				5	-	5	-	5
				5+	-	5+	-	5
				5-	-	5+	-	5
3.	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Валторна 1 Флейта 1 Тромбон	3	5-	-	5		5
				5	-	5		5
				5	-	5		5
4.	Инструменты народного оркестра	Аkkордеон 1 Баян 1 Домра 2	4	5	5	-	5	5
				5	5	-	5	5
				5	5	-	5	5
				4	-	-	5	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>«Инструментальное исполнительство»</b>	<b>19</b>	Абсолютная успеваемость – 100% Качественная успеваемость. – 100%				

### Участие обучающихся в творческих мероприятиях в 2022 году

№ п/п	Название конкурсного мероприятия, место и срок проведения	Результат участия	Ф.И.О. участника	Специальность, инструмент	Курс (Класс)	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участника	Ф.И.О. концертмейстера
<b>I</b>	<b>Международные:</b>						
1	Международный конкурс молодых исполнителей на струнных инструментах, Лондон, 09.01.2022	1 место	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
		Спец. приз за выразительность	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
2	Первый Международный музыкальный конкурс «Шаг в будущее» 10.01.15.02.2022	Лауреат I степени	Глушков Дмитрий	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Назиуллина Г.Г.	Сафина Н.М.
3	IV Международный конкурс по курсу фортепиано для учащихся и студентов разных специальностей, Казань, 28 января -8 февраля 2022 г.	Дипломант	Егорова София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Галимшина Э.Г.	
		Дипломант	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Галимшина Э.Г.	
4	III Международный конкурс «Интонация», февраль 2022	Лауреат III степени	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Лауреат III степени	Минибаева Камилла	Инструментальное исполнительство,	9 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.

				домра			
5	V Международная дистанционная олимпиада по сольфеджио «ДоРеМи», февраль 2022 г.	Лауреат I степени	Тарова Яна	Инструментальное исполнительство, домра	5 класс	Камаева З.С.	
6	IV Международный конкурс-фестиваль молодых исполнителей им.Гнесиных «CELLO-BASS», 27-29.03.2022, Москва	Лауреат III степени	Нелли Петровская	Инструментальное исполнительство, виолончель	9 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
7	II Международный конкурс пианистов «Европа-Азия», 30.03.2022	Лауреат I степени	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат I степени, ансамбль	Ахметова Милана Норкина София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Селезнева А.Ю.	
8	XII Международный конкурс «Grand music», март 2022, Елец	Лауреат II степени	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Самойлова Л.А.	Потапова С.Д.
9	VI Международный конкурс им. С. Сайдашева, Казань, 10-15 марта 2022	Лауреат II степени	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, балалайка	5 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А,

		Дипломант	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, домра	7 класс	Камалова Е.В.	Ефремова М.Ю.
10	XIV Международный конкурс исполнителей башкирской музыки им. С. Хамидуллиной 21-22 апреля 2022	Лауреат II степени	Нуриманова Амелия,	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Погодина Т.Ю	
		Лауреат II степени	Закарин Рустем	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 класс	Погодина Т.Ю	
11	X Международный конкурс исполнителей татаро-башкирской музыки «Салават Купере», Челябинск. 30 апреля, 2022	Лауреат II степени	Закарин Рустем	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 класс	Погодина Т.Ю	
		Лауреат I степени	Нуриманова Амелия,	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Погодина Т.Ю	
		Лауреат II степени	Хамидуллина Камилла	Инструментальное исполнительство, фортепиано	5 класс	Погодина Т.Ю	
12	Международный конкурс фестиваль фортепианной музыки, «Маэстро», Ереван, Армения, 15 мая 2022	Гран-при	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
13	I Международный конкурс исполнителей на домре 26-28 апреля 2022	Дипломант	Яхина Амина	Инструментальное исполнительство, домра	7 класс	Сафина М.П,	Сафина Н.М.
14	Международный конкурс исполнителей, Казань, апрель 2022	Лауреат III степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	



15	1 Международный конкурс «Музыкальное приношение», апрель 2022	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
16	VI Международный конкурс GOODWIN ART, 15-25 мая 2022	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
17	Международный конкурс юных пианистов, 12-17 апреля, Челябинск	Лауреат II степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
18	II Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах, 19-24 апреля, Уфа	Лауреат I степени	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
19	Международный конкурс «Весенние творческие игры», 11 апреля 2022	Лауреат III степени	Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, баян	4 класс	Рахмангулов Р.С,	
20	VI Международный конкурс «Казань-музык йорт», Казань, 14 мая 2022	Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, домра	6 класс	Сафина М.П.	
21	Международный конкурс «Звездопад», СПб, май, 2022	Лауреат I степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
22	Международный конкурс «Новые таланты», 25 апреля 2022	Лауреат I степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
23	II Международный конкурс по общему фортепиано «Фортепианная феерия», СПб, апрель 2022	Лауреат II степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, блок-флейта	2 класс	Галимшина Э.Г	

		Лауреат I степени	Сапченко Полина	Инструментальное исполнительство, ударные	2 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Бигаева Изид	Инструментальное исполнительство, виолончель	3 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Бигаева Саида	Инструментальное исполнительство, блок-флейта	3 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат III степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Юнусбаева Диана	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Губайдуллин Даниил	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат III степени	Егорова София	Инструментальное исполнительство, альт	1 курс	Ахтамьянова С.И.	
24	Международный конкурс «Арт-весна, май 2022 СПб	Лауреат II степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
25	Международный конкурс «Золотой феникс май 2022 СПб	Лауреат II степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.

26	Международный конкурс «Вдохновение музыкой», СПб, май 2022	Лауреат II степени	Губайдуллин Даниил	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Ахмадеева София	Инструментальное исполнительство, флейта	9 класс	Ахтамьянова С.И.	
27	Международная олимпиада по музыкальной литературе «MUSICUS IUVENIS», Набережные Челны, май 2022	Лауреат II степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Куликова В.Р.	
28	Международный музыкальный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения И.Ф.Стравинского, 27.05.-06.06.2022	Лауреат II степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
29	Открытый Международный фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Классика и Нью-Эйдж для фортепиано», 24-25.06.2022	Лауреат I степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, Блок-флейта	3 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Ахметжанов Тимофей	Инструментальное исполнительство, Блок-флейта	4 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Ахметшин Эрик	Инструментальное исполнительство, Баян	5 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Ахметжанова Лейла	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Галимшина Э.Г.	

		Лауреат I степени	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Бигаева Саида	Инструментальное исполнительство, Блок-флейта	4 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Сапченко Полина	Инструментальное исполнительство, ударные	3 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Юнусбаева Диана	Инструментальное исполнительство, скрипка	6 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени	Ахметжанов Александр	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат III степени	Бикбаева Нелли	Инструментальное исполнительство, виолончель	6 класс	Мамлеева Д.М.	
		Лауреат II степени	Ким Илона	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Мамлеева Д.М.	
30	XIII Международный конкурс музыкантов-исполнителей и	Лауреат III степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	

	композиторов, 20.06-30.06.2022, Москва						
31	XIII Международный конкурс среди музыкантов GRAND MUSIC ART, 16.07.-26.07.2022, г. Елец	Лауреат II степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
32	III Международный конкурс искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных ОУ культуры и искусства «Летний ноктюрн», СПб, 30.07.2022	Лауреат I степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
33	XII Международный конкурс «Вдохновение», Уфа, 03-06.11.2022	Лауреат III степени	Яхина Амина	Инструментальное исполнительство, Домра	8 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
34	III Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «ZA Россию», октябрь 2022, Москва	Гран-при	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
35	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства, посвященный Дню Учителя, октябрь 2022, Москва	Лауреат II степени	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
36	Международный творческий марафон «День музыки-2022», 01.10.2022	Благодарственное письмо	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
37	XXVIII Международный конкурс молодых музыкантов им. Д.Б.Кабалевского, 24-29 ноября 2022 г., Самара	Лауреат I степени	Домрачева Полина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Каримова Л.Ф.	

38	Восьмая Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Музыка-душа моя», Екатеринбург, 2022	Лауреат III степени	Новикова Ульяна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Даутова А.А.	
		Лауреат I степени	Новиков Степан	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 класс	Даутова А.А.	
		Лауреат I степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	7 класс	Даутова А.А.	
39	III Международная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе «Муза осени», Череповец, 09.11. 2022	Лауреат II степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	7 класс	Даутова А.А.	
40	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Кубок Урала», Магнитогорск. 2022, дист.участие	Лауреат III степени	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство, Домра	1 курс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Лауреат I степени	Бобрик Мирон	Инструментальное исполнительство, фортепиано Балалайка	6 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
		Лауреат I степени	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано Балалайка	8 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.
		Лауреат I степени	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, фортепиано Домра	8 класс	Ястребова Л.Р.	Закирова А.А.

		Лауреат I степени	Тансыккужин Гаяз	Инструментальное исполнительство, Баян	6 класс	Сафин М.К.	
41	VII Международный конкурс-фестиваль «Виртуозы XXI века», Москва, 2022	Лауреат I степени	Бигаева Изида	Инструментальное исполнительство, виолончель	4 класс	Афанасьев М.Д.	Дукачев С.А.
		Лауреат III степени	Бигаева Саида	Инструментальное исполнительство, флейта	7 класс	Фоменко Л.Б.	Мамлеева С.М.
		Лауреат I степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	7 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулатова М.З.
42	Международный конкурс-фестиваль «Музыкальная палитра», Уфа, 7-9.12.2022	Лауреат I степени	Игнатов Павел	Инструментальное исполнительство, Ударные инструменты	6 класс	Сарбаева Ш.Г.	
		Лауреат II степени	Давлетбаев Данэль	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Сарбаева Ш.Г.	
		Лауреат I степени	Дьякова Кира	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Гумерова Ф.Н.	
		Лауреат I степени	Бердникова Изabella	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Мамлеева Д.М.	
		Лауреат I степени	Фортепианный ансамбль	Инструментальное исполнительство,	4, класс	Ахтамянова С.И.	

			Бигаева Саида – Бигаева Изид	Скрипка – виолончель	7 класс	Галимшина Э.Г.	
43	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки», 23.11.-3.12.2022, дистанционно	Лауреат I степени	Башкирцева Ярослава	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Мамбетова А.Р.	
		Лауреат II степени	Кузьмин Платон	Инструментальное исполнительство, виолончель	3 класс	Мамбетова А.Р.	
		Лауреат I степени	Мамбетова Альфинур	Инструментальное исполнительство, скрипка	2 класс	Мамбетова А.Р.	
		Лауреат II степени	Селиванец София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 класс	Мамбетова А.Р.	
		Лауреат I степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, флейта	3 класс	Мамбетова А.Р.	
		Лауреат III степени	Сапченко Полина	Инструментальное исполнительство, ударные	3 класс	Мамбетова А.Р.	
44	Международная олимпиада по сольфеджио «Vivo solfeggio», 09.11-09.12.2022, дистанционно	Лауреат I степени	Гилев Владимир	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Мамбетова А.Р.	



45	IV Международная олимпиада по сольфеджио «Музыкальный снегопад», 26.12.2022, г. Череповец	Лауреат I степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	7 класс	Кубанская Л.М.	
46	Арт – искусство. Международный конкурс-фестиваль молодых композиторов им.З.Исмагилова среди обучающихся ПОУ и ВУЗов культуры и искусства, 2022	Лауреат I степени	Абзалимова Регина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Ананьев А.Н.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Лауреат I степени – 39, Лауреат II степени – 30, Лауреат III степени – 14, Дипломант -4, Гран-при -2, 1 место -1, специальный приз -1, благодарственное письмо - 1 Всего награждены: 92 чел.</b>					
<b>II.</b>	<b>Всероссийские:</b>						
1	I тур Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», 2022	Сертификат участника	Ибрагимов Айгузель	Инструментальное исполнительство, домра	2 курс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Сертификат участника	Исмагилов Рената	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Ситдикова Ф.Б..	
		Сертификат участника	Ишьяров Фидан	Инструментальное исполнительство, тромбон	2 курс	Нурисламов Р.Р.	
		Сертификат участника	Сагатдинов Тимур	Инструментальное исполнительство, аккордеон	2 курс	Сафин М.К,	

		Диплом победителя	Янышева Гузель	Инструментальное исполнительство, флейта	2 курс	Сафуанова Г.Р.	
		Диплом победителя	Гузеева Дарья	Инструментальное исполнительство, Фортепиано	2 курс	Каримова Л.Ф.	
		Диплом победителя	Глушков Дмитрий	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Назиуллина Г.Г.	
		Диплом победителя	Гизатуллина Зиля	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Афанасьев М.Д.	
2	Первая творческая открытая мастерская музыкальной школы РАМ им. Гнесиных, 27 января 2022	Сертификат	Черепанова Анастасия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
3	Музыкальный конкурс исполнителей «Музыка народов мира» к 105-летию З.Исмагилова, 2022	Лауреат I степени	Давлетбаев Даниэль	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 класс	Сарбаева Ш.Г.	
		Лауреат I степени	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	4 класс	Шайхутдинова Р.А.	
		Лауреат II степени	Якупова Аделя	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Сарбаева Ш.Г.	
		Лауреат II степени	Фаттахова Арина	Инструментальное исполнительство, домра	3 класс	Сарбаева Ш.Г.	

		Лауреат II степени, ансамбль	Локотко Вероника- Сапченко Полина	Инструментальное исполнительство, духовые и ударные инструменты	2 класс	Галимшина Э.Г.	
4	Всероссийский конкурс исполнителей на струнных инструментах «4 струны», Тольятти, 16 февраля 2022	Лауреат I степени	Бухарцев Михаил	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Лауреат I степени	Петровска я Нелли	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
5	I Всероссийский конкурс по общему фортепиано «Нотный калейдоскоп», Екатеринбург, 20-28 февраля 2022	Лауреат II степени	Локотко Вероника	Инструментальное исполнительство, блок-флейта	2 класс	Галимшина Э.Г.	
6	V Всероссийский фестиваль «Музыкальное кружево», Уфа, 19 марта 2022	Лауреат I степени	Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство, виолончель	5 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Сулейманова Л.К.
		Лауреат I степени	Бухарцев Михаил	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Лауреат I степени	Петровская Нелли	Инструментальное исполнительство, виолончель	8 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулато ва М.З.
		Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	4 класс	Богомоллова Л.Ф.	

		Лауреат III степени	Норкина София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Франк Н.Г.	
		Лауреат III степени	Абзалимова Регина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Федулова Т.Р.	
7	Всероссийский Арт-проект «Молодые таланты», Уфа, 21-31 март, 2022	Лауреат II степени	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат I степени	Куватова Зинира	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Лауреат II степени	Минибаева Камила	Инструментальное исполнительство, домра	9 класс	Сафина М.П.	Сафина Н.М.
		Лауреат I степени	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Самойлова Л.А.	
		Гран-При	Гизатуллина Зиля	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Афанасьев М.Д.	
		Лауреат I степени	Глушков Дмитрий	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Назиуллина Г.Г.	
		Лауреат I степени	Исмагилова Рената	Инструментальное исполнительство,	1 курс	Ситдикова Ф.Б.	

				скрипка		
	Лауреат II степени	Ким Илона	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Богомолова Л.Ф.	
	Лауреат I степени	Чальшев Кирилл	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Богомолова Л.Ф.	
	Дипломант	Русова- Герасимова Анастасия	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Самойлов В.А.	
	Лауреат I степени	Газизов Радмир	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Сафин М.К.	
	Лауреат I степени	Губайдуллин Данил	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Хакимов Р.Х.	
	Лауреат II степени	Листаров Матвей	Инструментальное исполнительство, баян	9 класс	Хакимов Р.Х.	
	Лауреат I степени	Бусарев Дмитрий	Инструментальное исполнительство, баян	2 курс	Шайхутдинов Р.Ю.	
	Лауреат II степени	Бережнев Никита	Инструментальное исполнительство, баян	1 курс	Сафин М.К.	

		Лауреат III степени	Гаеџбаев Нагим	Инструментальное исполнительство, баян	1 курс	Рахмангулов Р.С.	
		Лауреат III степени	Волощук Викџорџа	Инструментальное исполнительство, домра	7 класс	Камалова Е.В.	
		Лауреат I степени	Ибрагимова Айгузель	Инструментальное исполнительство, домра	2 курс	Ахметшина Л.А.	
		Гран-При	Таюпова Дарина	Инструментальное исполнительство, флейта	9 класс	Сафуанова Г.Р.	
		Лауреат I степени	Бикбаев Роберт	Инструментальное исполнительство, кларнет	9 класс	Султанов И.М.	
		Лауреат I степени	Дадаханов Валентин	Инструментальное исполнительство, флейта	8 класс	Сафуанова Г.Р.	
		Дипломант	Максютова Мадина	Инструментальное исполнительство, флейта	9 класс	Тирон А.Н.	
		Лауреат II степени	Куликов Денис	Инструментальное исполнительство, труба	8 класс	Сергеев К.Н.	
		Лауреат II степени	Янышева Гузель	Инструментальное исполнительство,	2 курс	Сафуанова Г.Р.	

				флейта			
		Лауреат I степени	Куликов Данил	Инструментальное исполнительство, труба	8 класс	Сергеев К.Н.	
		Лауреат I степени	Латипов Тимур	Инструментальное исполнительство, труба	8 класс	Сергеев К.Н.	
		Лауреат I степени	Мерясов Фидан	Инструментальное исполнительство, тромбон	8 класс	Нурисламов Р.Р..	
		Лауреат I степени	Ишьяров Фидан	Инструментальное исполнительство, тромбон	2 курс	Нурисламов Р.Р..	
		Лауреат II степени	Узянбаев Динислам	Инструментальное исполнительство, валторна	2 курс	Жоссан А.В.	
8	«Наследие» Всероссийский Проект, Москва, 12-14 марта 2022	Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
9	Всероссийский конкурс им. Д.Б.Кабалевского, 29-30 апреля 2022, Владимир	Гран-при	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	
10	«Сириус», мастер-класс «Музыкально- исполнительское. искусство», фонд «Талант и успех, 1-24 апреля 2022	Сертифика т участника	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Старикова В.И.	

11	Всероссийская олимпиада по музыкально-историческим и музыкально-теоретическим дисциплинам «Одной любви музыка уступает, но и любовь – мелодия», УГИИ, Уфа, 30 апреля 2022	Лауреат I степени	Абзалиова Регина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Даутова А.А.	
		Лауреат I степени	Шагаргазина Загида	Инструментальное исполнительство, домра	1 курс	Куликова В.Р.	
12	Всероссийский конкурс-фестиваль «Пианофорум», Казань, апрель 2022	Лауреат III степени	Садыкова Рената	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Каримова С.М.	
13	XVI Всероссийский конкурс «Маэстро джаз», 2022	Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, Духовые и ударные инструменты	6 класс	Фоменко Л.Б.	
14	II Всероссийский конкурс «Творческие мастерские», 26 апреля 2022, Уфа.	Лауреат I степени	Фаттахова Арина	Инструментальное исполнительство, домра	3 класс	Сафина М.П.	
		Лауреат I степени	Афридонова Злата	Инструментальное исполнительство, домра	3 класс	Сафина М.П.	
15	Всероссийский фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды», май 2022, СПб	Лауреат II степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство,	7 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
16	II тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России», 27.07.2022	Призер 2 место	Гузеева Дарья	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Каримова Л.Ф.	



		Призер 3 место	Ишьяров Фидан	Инструментальное исполнительство, тромбон	2 курс	Нурисламов Р.Р.	
		Призер 2 место	Глушков Дмитрий	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Назиуллина Г.Г.	
		Призер 2 место	Гизатуллина Зиля	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Афанасьев М.Д.	
		Участник	Янышева Гузель	Инструментальное исполнительство, флейта	2 курс	Сафуанова Г.Р.	
17	Арт – искусство, IX Всероссийский смотр-конкурс обучающихся фортепианных отделов ПОУ культуры и искусства, Уфа -2022	Лауреат II степени	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат II степени	Брахфогель Федор	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат I степени	Черепанова Настя	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Погодина Т.Ю.	
18	I Всероссийский фестиваль-конкурс «Аккордеонисты и баянисты Поволжья», Ульяновск, 11-13.11. 2022	Лауреат III степени	Фахруллина Айгуль	Инструментальное исполнительство, аккордеон	5 класс	Мельникова И.Э.	
		Дипломант	Яковлев Никита	Инструментальное исполнительство, аккордеон	5 класс	Мельникова И.Э.	

19	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Талантливая страна» , Москва, 30.09.202	Лауреат I степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
20	II Фестиваль классической музыки «Дети-детям», 30.09.22-06.10.22 -Уфа	Диплом	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Диплом	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
21	Всероссийский (с международным участием) фестиваль-конкурс по курсу фортепиано для музыкантов разных специальностей «Полифония на все времена», Уфа, 31.10.-02.11.2022	Лауреат II степени	Байгужина Залифа	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Уткина Мария	Инструментальное исполнительство скрипка	5 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Сидорова Дарья	Инструментальное исполнительство Блок-флейта	2 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат I степени	Головченко Иван	Инструментальное исполнительство, труба	2 класс	Ахтамьянова С.И.	
		Лауреат II степени, дуэт	Абдуллин Артур – Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, Труба Домра	8 класс	Галимшина Э.Г.	

		Лауреат III степени	Ахмеджанова Лейла	Инструментальное исполнительство скрипка	2 класс	Галимшина Э.Г.	
		Лауреат II степени	Попов Леон	Инструментальное исполнительство скрипка	2 класс	Галимшина Э.Г.	
22	III Всероссийский конкурс исполнителей на струнных инструментах. 17.11.2022, Уфа	Лауреат I степени	Ансамбль скрипачей «Сулпылар»	Инструментальное исполнительство скрипка	5-9 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
		Лауреат II степени	Ансамбль виолончелист ов «Алтынай» - Яна Штин, Давлетов Артур, Петровская Нелли, Савельев Елисей, Огрыза Анжелика, Новиков Владимир	Инструментальное исполнительство Скрипка, виолончель	2 курс 1 курс 9 класс 8 класс 7 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	Тимербулато ва М.З.

		Лауреат II степени	Струнный квартет Сабирова Радмила Бигаева Сабина Бигаева Изида Бигаева Саида	Инструментальное исполнительство Скрипка, блейта, виолончель	7 класс 4 класс	Афанасьев М.Д.	
23	Всероссийский конкурс пианистов «Голос рояля», 20.12.2022	Лауреат I степени	Зарипова Аделия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Чистякова Т.И.	
		Лауреат II степени	Кравцова Варвара	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова С..М.	
		Лауреат II степени	Новикова Ульяна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Чистякова Т.И.	
		Лауреат III степени	Сугачкова Арина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	4 класс	Каримова Л.Ф.	
		Лауреат I степени	Федотова Екатерина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	3 класс	Каримова С.М.	

		Лауреат III степени	Межевалова Ярослава	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
		Лауреат III степени	Ягафарова Юлия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Каримова С.М.	
		Лауреат I степени	Алиуллина Самира	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Лауреат II степени	Ахметова Милана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Погодина Т.Ю.	
		Лауреат III степени	Вахитов Тагир	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Сагитова Ш.А.	
		Лауреат II степени	Никулина Варвара	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Сагитова Ш.А.	
		Лауреат III степени	Скрябнева Надежда	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Старикова В.И.	
		Дипломант	Черепанова Анастасия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Погодина Т.Ю.	
		Диплом	Кузьмина Алиса	Инструментальное исполнительство,	1 курс	Франк Н.Г.	

				фортепиано			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Лауреат I степени – 38, Лауреат II степени – 26, Лауреат III степени – 12, сертификат участника – 7, Гран-при-3, Диплом победителя – 4, Дипломант – 4, 2-е место-3, 3-е место- 1, Диплом - 3 Всего награждены: 101 чел.</b>					
<b>III.</b>	<b>Региональные и Республиканские:</b>						
1	VIII открытый смотр-конкурс ССУЗ РБ «Юношеские ассамблеи в Шаляпинском», май 2022 г., Уфа	Лауреат I степени	Попов Марат	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Лауреат I степени	Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, скрипка	8 класс	Самойлова Л.А.	
		Лауреат I степени	Савельев Елисей	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Лауреат I степени	Глушков Дмитрий	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Назиуллина Г.Г.	
		Лауреат I степени	Гизатуллина Зиля	Инструментальное исполнительство, виолончель	2 курс	Афанасьев М.Д.	
		Лауреат I степени	Самыктна Валерия	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Ситдикова Ф.Б.	

		Лауреат I степени	Исмагилова Рената	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Ситдикова Ф.Б.	
		Лауреат II степени	Давлетов Артур	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Фасхитдинова Л.Ш.	
		Лауреат II степени	Чалышев Кирилл	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Богомолова Л.Ф.	
		Лауреат III степени	Моторина Мария	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Самойлова Л.А.	
		Лауреат III степени	Брежнев Георгий	Инструментальное исполнительство, скрипка	9 класс	Ситдикова Ф.Б.	
		Лауреат III степени	Ким Илона	Инструментальное исполнительство, скрипка	1 курс	Ситдикова Ф.Б.	
		Лауреат III степени	Русова Анастасия	Инструментальное исполнительство, альт	2 курс	Самойлов В.А.	
2	II открытый Республиканский конкурс, «Юный концертмейстер» апрель 2022	Лауреат I степени	Садыкова Рената	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 кур	Федулова Т.Р.	
		Лауреат I степени	Гузеева Дарья	Инструментальное исполнительство,	2 курс	Федулова Т.Р.	

				фортепиано			
		Лауреат I степени	Муфтахова Диана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Сулейманова Л.К.	Лауреат I степени
		Лауреат II степени	Норкина София	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Сулейманова Л.К.	Лауреат II степени
		Лауреат II степени	Никулина Варвара	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс	Сулейманова Л.К.	Лауреат II степени
		Лауреат I степени	Дадаханова Диана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Потапова С.Д.	Лауреат I степени
		Лауреат II степени	Черепанова Анастасия	Инструментальное исполнительство, фортепиано	1 курс	Потапова С.Д.	Лауреат II степени
		Лауреат III степени	Мухаметгарев Арслан	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Потапова С.Д.	Лауреат III степени
3	II открытый Республиканский конкурс «Ансамблевый турнир», Уфа, апрель 2022	Лауреат I степени	Глушков Дмитрий Набиева Айсылу Бикбаев Роберт	Инструментальное исполнительство, фортепиано, альт, кларнет	2 курс 1 курс 9 класс	Федулова Т.Р.	



		Лауреат III степени	Абзалиова Регина Ким Илона	Инструментальное исполнительство, фортепиано, скрипка	1 курс	Федулова Т.Р.	
		Лауреат II степени	Ахметова Милана Попов Марат	Инструментальное исполнительство, Фортепиано. скрипка	9 класс	Федулова Т.Р.	
		Лауреат I степени	Муфтахова Диана	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Сулейманова Л.К.	Самойлова Л.А.
		Лауреат I степени	Дадаханова Диана Янышева Гузель	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Сулейманова Л.К.	Самойлова Л.А.
		Лауреат II степени	Мухаметгаре ев Арслан	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Сулейманова Л.К.	Муслимова А.Х.
		Лауреат I степени	Вахитов Тагир Амирова Камилла	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс 8 класс	Потапова С.Д.	
		Лауреат II степени	Глазунова Софья Исмагилова Рената	Инструментальное исполнительство, фортепиано	9 класс 1 курс	Фаттыхова Б.Ф.	

		Лауреат III степени	Садыкова Рената	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Фаттыхова Б.Ф.	Самойлова Л.А.
4	Республиканский конкурс юных исполнителей «Аврора», 2022	Лауреат II степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, фортепиано	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
5	VIII Республиканский фестиваль культур «Наследие» апрель-май 2022, Уфа	Лауреат III степени	Фаттахова Арина	Инструментальное исполнительство, домра	3 класс	Сафина М.П.	
		Лауреат III степени	Зайнуллина Алсу	Инструментальное исполнительство, скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	
		Лауреат I степени	Яхина Амина	Инструментальное исполнительство, домра	7 класс	Сафина М.П.,	
		Лауреат I степени	Талипова Эвелина	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	
		Лауреат I степени	Афридонова Злата	Инструментальное исполнительство, домра	3 класс	Сафина М.П.	
		Лауреат I степени ансамбль	Талипова Эвелина Хакимьянов Арлан	Инструментальное исполнительство, флейта	6 класс	Сафуанова Г.Р.	

		Диплом	Гайсаров Саньяр Файзуллин Эрик	Инструментальное исполнительство, Виолончель, фортепиано	6 класс	Федулова Т.Р.	
		Лауреат I степени	Ансамбль скрипачей «Сулпылар»	Инструментальное исполнительство	5-9 класс	Богомолова Л.Ф.	Мухамедина Е.И.
6	Арт-курултай – Дети», 1 июня, 2022, Уфа	Сертифика т участника	Файзуллин Эрик	Инструментальное исполнительство, фортепиано	6 класс	Губайдуллин Р.М.	
		Сертифика т участника	Брахфогель Федор	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Погодина Т.Ю.	
		Сертифика т участника	Загидуллина Самира	Инструментальное исполнительство, балалайка	7 класс	Ястребова Л.Р.	
		Сертифика т участника	Домрачева Полина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Каримова Л.Ф.	
7	Телевизионный конкурс юных музыкантов «Елкэн» 30.10.2022	Лауреат III степени	Мария Уткина	Инструментальное исполнительство, скрипка	5 класс	Богомолова Л.Ф.	
		Гран-при	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	

		Лауреат I степени	Самира Алиуллина	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Старикова В.И.	
		Диплом	Вероника Локотко	Инструментальное исполнительство, Флейта	3 класс	Сафуанова Г.Р.	
		Специальный приз	Вероника Локотко	Инструментальное исполнительство, флейта	3 класс	Сафуанова Г.Р.	
8	VI открытый региональный конкурс-фестиваль юных музыкантов им. М.Г.Файна «Юные виртуозы Уфы», 11-12.11.2022	Лауреат III степени	Дьякова Кира	Инструментальное исполнительство скрипка	4 класс	Камаева Р.Ф.	Сафина Н.М.
		Лауреат II степени	Горбунова Ксения	Инструментальное исполнительство скрипка	7 класс	Гиниятова Л.Г.	Мухамедина Е.И.
9	«Домровое искусство Башкортостана» концерт-презентация, УГИИ, Уфа, 30.11.2022	Благодарственное письмо	Волощук Виктория	Инструментальное исполнительство, домра	8 класс	Камалова Е.В.	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>Лауреат I степени – 25, Лауреат II степени – 11, Лауреат III степени – 12, сертификат участника – 4, Гран-при-1, Диплом – 3, специальный приз – 1, благодарственное письмо - 1 Всего награждены: 58 чел.</b>					
<b>IV. Зональные: -</b>							
<b>V. Городские: -</b>							
<b>VI</b>	<b>Внутриколледжные: -</b>						

1	Фестиваль-конкурс фортепианных ансамблей «Играем вдвоем», посв. 50-летию ССМКЮ Уфа-2022	Лауреат I степени дуэт	Тулубаева Лиана Мухаметшина Ксения	Инструментальное исполнительство Скрипка, ударные	9 класс 9 класс	Ахтамьянова С.И.	
<b>ИТОГО</b>		<b>Лауреат I степени – 2.</b>					
<b>ИТОГО награждены:</b>		<b>Лауреат I степени – 104, Лауреат II степени – 67, Лауреат III степени – 38, Дипломант – 8, Гран-при – 6, 1 место -1, 2 место -3, 3 место – 1, Спец.приз – 2, Благ. Письмо -2, Серт.участника – 11, Диплом победителя – 4, Диплом – 6</b>					
		<b>Всего награждены - 253 чел.</b>					

**Сводная таблица количества участников конкурсов, фестивалей за 2022 год**

**Приняло участие – 235 человек**

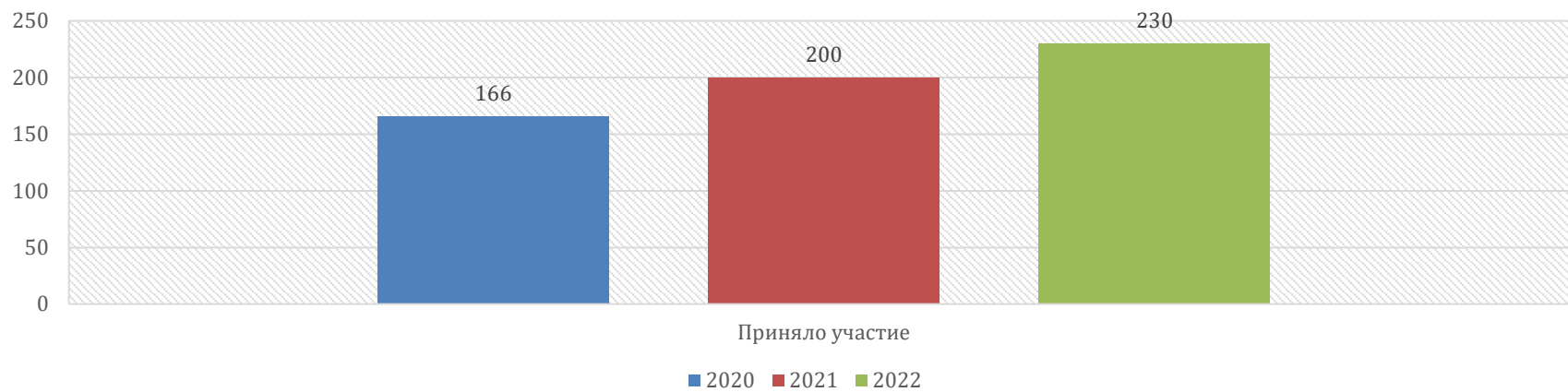
Результат участия	Международный уровень (чел.)	Всероссийский уровень (чел.)	Республиканский и Региональный уровень (чел.)	Городской уровень (чел.)	Внутри ССМК (чел.)	Всего (чел.)
Лауреат I степени	39	38	25	-	2	104
Лауреат II степени	30	26	11	-	0	67
Лауреат III степени	14	12	12	-	0	38
Дипломант	4	4	0	-	0	8
Гран-при	2	3	1	-	0	6
1 место	1	0	0	-	0	1
2 место	0	3	0	-	0	3
3 место	0	1	0	-	0	1
Спец.приз	1	0	1	-	0	2
Благ. Письмо	1	0	1	-	0	2
Серт.участника	0	7	4	-	0	11

Диплом победителя	0	4	0	-	0	4
Диплом	0	3	3	-	0	6
ИТОГО	92	101	58	-	2	253

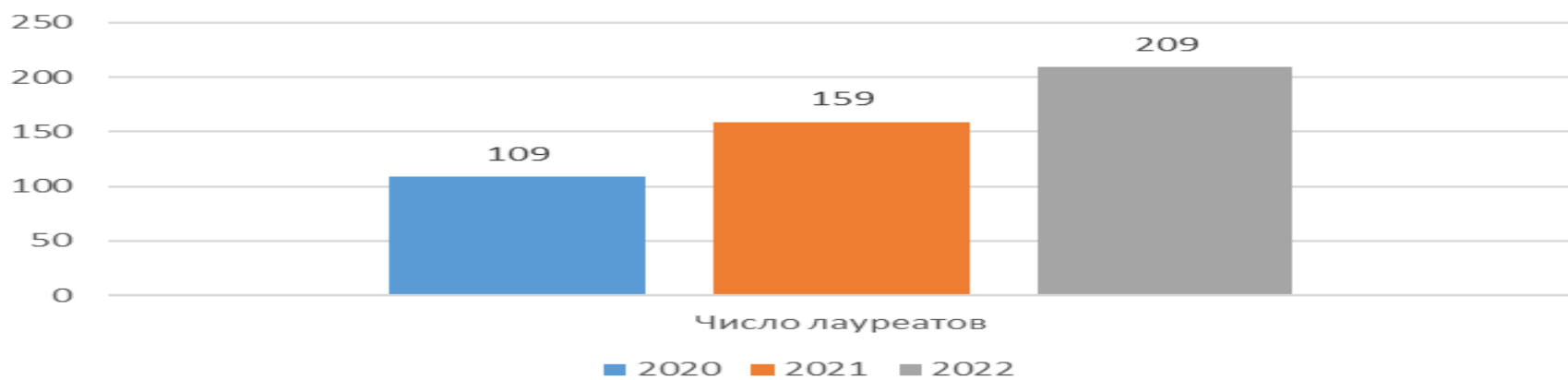
### Особые стипендиаты в 2022 году

№ п/п	Статус стипендии (премии)	Ф.И.О. обучающегося	Специальность, специализация, инструмент	Курс (класс)	Ф.И.О преподавателя
1.	Обладатель Гранта Президента РФ	Андреев Клим Станиславович	Инструментальное исполнительство, аккордеон	2 курс	Мельникова Ирина Эдуардовна
2.	Стипендия Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся в 2021-2022 учебном году	Миннихметова Ева Ринатовна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	8 класс	Каримова Лия Фридовна
3.	Стипендия Главы Республики Башкортостан для особо одаренных учащихся в 2022-2023 учебном году	Бобрик Мирон Денисович	Инструментальное исполнительство, балалайка	6 класс	Ястребова Лира Ришатовна
4.	Стипендия Главы Республики Башкортостан из числа студентов. в 2021-2022 учебном году	Гузеева Дарья Сергеевна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Каримова Лия Фридовна
5.	Стипендия Главы Республики Башкортостан из числа студентов в 2022-2023 учебном году	Черепанова Анастасия Ивановна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Погодина Татьяна Юрьевна.
6.	Стипендиат детского фонда Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году	Дадаханова Диана Рамилевна	Инструментальное исполнительство, фортепиано	2 курс	Дукачев Сергей Александрович

### Участие обучающихся в конкурсах



### Число лауреатов конкурсов



## 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### Кадровое обеспечение

Педагогический состав Колледжа составляют высококвалифицированные штатные преподаватели, являющиеся подлинными мастерами работы с музыкально одаренными детьми, и привлекаемые к педагогической работе по совместительству профессора и доценты Уфимского института искусств им. З. Исмагилова, а также ведущие солисты Башкирского государственного театра оперы и балета.

Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию, составляет 100%.

Присутствие в педагогическом коллективе колледжа крупных музыкантов во многом определяет высокий профессиональный уровень обучения учащихся, сохранение и развитие богатых традиций, обеспечивающих Колледжу высокий рейтинг среди музыкальных учебных заведений России.

В настоящее время в Колледже работают 10 профессоров и 7 доцентов УГИИ им. З. Исмагилова, 1 кандидат педагогических наук (Мамлеева Д.М.), 1 кандидат философских наук (Ардашова Е. В.), 6 кандидатов искусствоведения: директор колледжа Сагитов Р.Р., Куликова В. Р. (теория музыки); профессора УГИИ им. З. Исмагилова Губайдуллин Р. М, Дукачев С.А., Кочуров М.Ю., Муртазин В.Л (дополнительный инструмент – орган, клавесин), Платонова С.М. (музыкально – теоретические дисциплины), Султанов И.М., Фоменко Л.Б. (духовые и ударные инструменты); Ситдикова Ф.Б., (струнные инструменты) Шайхутдинов Р. Ю., Суханов В.П., (инструменты народного оркестра); доценты: Старикова В. И. (специальное фортепиано), Гончаренко Т.Г., Жоссан Н.Ю., Махней С.И. (музыкально – теоретические дисциплины). В своей преподавательской деятельности профессорско – преподавательский состав УГИИ осуществляют постоянную связь и обеспечивают преемственность традиций и методических принципов колледжа и высшего звена профессионального музыкального образования.

Штатный состав преподавателей специальных и музыкально-теоретических дисциплин Колледжа стабилен. В основном он сформирован за счет наиболее талантливых выпускников Уфимского государственного института искусств, Башкирского государственного педагогического университета, Башкирского государственного университета, а также выпускников Российской академии музыки им. Гнесиных, Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского, Санкт – Петербургской государственной консерватории им. Н. А. Римского Корсакова, Уральской государственной консерватории им. М. Мусоргского, Казанской государственной консерватории. Преподаватели имеют базовое высшее образование, некоторые преподаватели окончили аспирантуру и ассистенту - стажировку.

Стабильность педагогического коллектива Колледжа высокая. Многие преподавателей работают здесь более 40 лет, что определяет средний возраст педагогического состава – 53 года. При этом ежегодно на работу в Колледж приходят молодые преподаватели и концертмейстеры - выпускники музыкальных вузов.

Распределение учебной нагрузки осуществляется администрацией Колледжа совместно с председателями предметно-цикловых комиссий с учетом сложившихся традиций, целесообразности и пожеланий преподавателей.



## Уровень образования и квалификации педагогических работников

ПОКАЗАТЕЛИ	ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД
	2022
Всего педагогических работников	110
Образование: высшее	110
среднее профессиональное	0
Квалификационные категории:	
высшая	73
первая	13
Молодые специалисты	2
Ученая степень:	
Профессор	10
Доцент	3
Кандидат педагогических наук	2
Кандидат философских наук	1
Кандидат искусствоведения	6
Почетные звания	60

*В том числе*

- ✓ Заслуженный учитель РБ - 2 чел
- ✓ Заслуженный работник культуры РФ - 2 чел.
- ✓ Заслуженный артист РФ - 5 чел.
- ✓ Заслуженный работник культуры РБ - 20 чел.
- ✓ Заслуженный артист РБ - 10 чел.
- ✓ Заслуженный деятель искусств РБ - 11 чел.
- ✓ Народный артист РБ - 3 чел.
- ✓ Отличник образования РБ - 5 чел.
- ✓ Почетный работник общего образования РФ – 2 чел.

### Сводная таблица прохождения КПК педагогическими работниками колледжа в 2022 году

	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, др. форм ПК), специальность	Место, сроки проведения, количество часов	Ф.И.О. преподавателей
1	КПК «Методические и практические вопросы совершенствования профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов в ДМШ и ДШИ»	ГБПОУ РБ УУИ (колледж), 11 - 12.11.2022г., 16ч.	Камалова Елена Викторовна

2	КПК "Особенности подготовки оркестрового музыканта в учебных заведениях младшего и среднего звена музыкального образования"	УГИИ им .З. Исмагилова, 03.2022г., 36 ч.	Баймухаметов Марат Айратович
3	КПК "Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса струнных инструментов ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта»	УИИ, 03.2022, 16ч.	Камаева Регина Фанилевна
4	Стажировка X Всероссийского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах "Духовая академия"	Казанская гос. консерватория им. Н.Г. Жиганова, 02.2022 г., 16ч.	Мамлеева Светлана Маратовна
5	КПК «Особенности подготовки оркестрового музыканта в учебных заведениях младшего и среднего звена музыкального образования"	УГИИ им. З. Исмагилова, 36ч., 10-12.03.2022г.	Нурисламов Ринат Рамилевич
6	КПК "Вопросы исполнительства на струнных инструментах"	УГИИ им. З. Исмагилова, 36ч., 04.2022г.	Ситдикова Флюра Булатовна
7	КПК "Особенности подготовки оркестрового музыканта в учебных заведениях младшего и среднего звена музыкального образования"	УГИИ им. З. Исмагилова, 36ч., 10-12.03.2022г.	Фоменко Лидия Борисовна
8	КПК "Вопросы исполнительства на струнных инструментах"	УГИИ им. Загира Исмагилова, 36ч., апрель 2022 в форме стажировки.	Богомолова Лилия Феликсовна
9	КПК "Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса"	Российская академия музыки им. Гнесиных, Национальный проект "Культура", 36 ч., 14 - 17 июня 2022 года.	Махней Николай Иванович
10	КПК "Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса башкирских народных инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях	ГБПОУ РБ УУИ, 03.2022г., 16ч.	Махней Николай Иванович

	внедрения профессионального стандарта"		
11	Профессиональная переподготовка по направлению "Управление учреждением культуры"	ООО Агентство независимой оценки качества образования Открытая школа, 20.05.2022г., 256 часов	Мельникова Ирина Эдуардовна
12	КПК "Музыкальное сопровождение урока танца"	ФГБОУ ВО "Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой, 36 ч., 16 - 21 мая, 2022 года.	Зайнуллина Юлия Викторовна
13	КПК "Фортепиано" и "Теоретические дисциплины"	Российская академия им. Гнесиных, 27.01.2022г.	Погодина Татьяна Юрьевна
14	КПК "Выдающиеся музыканты-педагоги гнесинской школы: баянная школа Фридриха Липса"	Российская академия музыки им. Гнесиных, Национальный проект "Культура", 36 ч., 14 - 17 июня 2022 года.	Сафин Минивалий Карамович
15	КПК «Организация деятельности педагога специального образования при обучении игре на баяне, аккордеоне»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 02.2022г., 36ч.	Сафин Минивалий Карамович
16	КПК "Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса башкирских народных инструментов в ДМШ и ДШИ Уфимского методического объединения в условиях внедрения профессионального стандарта"	ГБПОУ РБ УУИ, 03.2022г., 16ч.	Рахмангулов Руслан Сайданович
17	КПК "Актуальные проблемы фортепианного исполнительства"	УГИИ им. З. Исмагилова, 03.2022г., 36ч.	Франк Наталья Геннадьевна
18	КПК "Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО"	ИРО РБ, 72ч., 02.2022г.	Резанова Елена Валерьевна
19	КПК "Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО"	ИРО РБ, 72ч., 02.2022г.	Аглиуллина Зиля Кашшафовна

20	КПК «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	ИРО РБ, 06.2022г., 48ч.	Валиуллина Гульдар Флюоровна
21	КПК «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 06.2022г., 16ч.	Кашкаров Айдар Ражапович
22	КПК "Управление качеством образования: математика в рамках реализации ФГОС третьего поколения"	Открытая школа 72ч., 01-14.02.2022	Игнатъева Галина Анатольевна
23	"Образовательный стандарт" по программе "Теория и методика преподавания биологии и географии"	ООО Региональный центр профессионального образования 11.04 - 22.09.2022г., 900 ч.	Тарасенко Елена Валентиновна
24	Доп. проф. программа "Современные методы обучения биологии в условиях реализации ФГОС"	ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт" по 10.06 - 05.07.2022г., 144 ч.	Тарасенко Елена Валентиновна
25	Доп. проф. программа "Теория и методика преподавания учебного предмета "География" в условиях реализации ФГОС"	ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт" 07.-7 - 01.08.2022г., 144 ч.	Тарасенко Елена Валентиновна
26	Доп. проф. программа "Развитие профессиональной компетентности учителя химии как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС"	ООО Региональный центр профессионального образования "Образовательный стандарт" 02.08 - 29.08. 2022г., 144ч.	Тарасенко Елена Валентиновна
27	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу сольного пения"	РУМЦ Минкультуры РБ, 03.2022г., 16ч.	Бутолина Галина Юрьевна
28	КПК "Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу сольного пения"	РУМЦ Минкультуры РБ, 03.2022г., 16ч.	Набиуллина Алия Ахтямовна
29	"Вопросы формирования компетенций преподавателей по классу сольного пения"	РУМЦ Минкультуры РБ 03.2022г., 16ч.	Исламова Элина Рамилевна
30	Доп. проф. программа «Эффективные механизмы сопровождения	Институт непрерывного профессионального образования «Вектор развития» ФГПОУ ВО	Сабгиянова Диана Рауфовна

	профессиональной деятельности педагога»	«БГПУ им. М. Акмуллы», 31.10 – 03.11 2022 года, 36ч .	
--	---	---	--

***Вывод: норматив по кадровому обеспечению колледжа соответствует всем требованиям законодательства в области образования в Российской Федерации и требованиям ФГОС НОО, ФГОС СПО***

#### **6. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса**

Основной задачей развития направления «учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности» является обеспечение качественной учебно-методической базы колледжа, повышение ее роли в образовательном пространстве. Методическая работа в колледже направлена на профессиональный рост педагога, на достижения оптимальных результатов в образовательной деятельности. Качественное методическое сопровождение обеспечивает условия для становления профессионала.

В сентябре 2022года, в связи с внесением изменений в ФГОС СОО преподавателями колледжа были переработаны рабочие программы по учебным дисциплинам, предметам, входящим в общеобразовательный цикл реализуемой колледжем интегрированной образовательной программы в области искусств.

Преподавателями структурного подразделения «Начальная школа» в 2022году были обновлены методические и иные материалы в рамках реализуемой образовательной программы начального общего образования.

Одним из важных показателей в учебно – методической деятельности колледжа является транслирование своего опыта деятельности, обмен опытом среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик междисциплинарных комплексов (МДК), профессиональных модулей соответствуют требованиям ФГОС, реализуемых колледжем.

Колледж располагает Концертным залом на 170 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, аппаратурой. Имеется спортивный зал, малый концертный зал, библиотека, читальный зал, фонотека, 2 кабинета начальных классов, класс хореографии, методический кабинет, учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий. Все классы и кабинеты оснащены музыкальными инструментами и мебелью. Значительным количеством костюмов располагает костюмерная.

В соответствии с ФГОС СПО в образовательном процессе используются специализированные учебные кабинеты:

- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет математики и информатики;
- Кабинет истории, географии и обществознания;
- Кабинет мировой художественной культуры;
- Кабинет музыкально-теоретических дисциплин;
- Кабинет музыкальной литературы;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет физики;

Кабинет химии и биологии;

Кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин;

Кабинет музыкальной информатики (компьютерный класс).

Необходимый для реализации ООП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:  
малый концертный зал на 30 посадочных мест; оснащение – 2 концертных рояля «Yamaha»;

концертный зал ССМК на 170 посадочных мест; оснащение – 2 концертных рояля «Bechstein» и «Petrof»; пульты и звукотехническое оборудование;

библиотека общей площадью 148 кв. м. читальный зал на 20 посадочных мест с выходом в интернет;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);

кабинет для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»: 8 комплектов компьютеров, 8 midi-клавиатур, 8 компьютерных столов;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные интерактивными досками, ж/к экраном, проектором;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых (ансамблевых) занятий;

спортивный зал.

Объекты для проведения практических занятий:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных занятий, практических занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, учебной мебелью. Их оснащение соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по реализуемой специальности СПО, ФГОС НОО. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебные аудитории для индивидуальных и групповых практических занятий с обучающимися:

По виду инструментов «Фортепиано»:

– для групповых и индивидуальных занятий (№ 14,20,21,22,23,24, Б1 – 06,53,35,52);

– для проведения ансамблевых занятий (№14, 20,21,22, 24, Б1 – 06,53,35,52, артистический класс)

По виду инструментов «Оркестровые струнные инструменты»:

для групповых и индивидуальных занятий (№ 35,14,15,16,19,18,17, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53,51, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс, артистический класс, концертный зал);

По виду инструментов «Оркестровые духовые и ударные инструменты»:

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16,17, Б1-07, Б1-08. Б1 – 09, класс ударных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53,51, Б1-07, артистический класс);

По виду инструментов «Инструменты народного оркестра»:

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16,17, Б1-05, Б1-04. Б1 – 03, Б1-02, кабинет народных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№Б1-05, Б1- 04. Б1 – 03, Б1-02, Б1 – 03, артистический класс);

Для реализации дисциплин профессионального цикла в соответствии с профильной направленностью интегрированной образовательной программы в области искусств аудитории оснащены роялями, комплектами оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, спинетом (клавесином), пюпитрами, шкафами для хранения музыкальных инструментов.

В ССМК обеспечены условия для содержания, хранения, профилактического обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, а также другого учебного оборудования, находящегося на балансе ССМК (служба настройщиков, музыкальная мастерская).

В колледже имеется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамера, компьютера, сканеры.

Учебные аудитории для проведения практических групповых и индивидуальных занятий оборудованы необходимыми музыкальными инструментами, рояльными стульями, пультами для нот, необходимой звукотехнической аппаратурой, наглядными пособиями, учебной мебелью. Их оснащение соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению образовательного процесса по специальностям ФГОС СПО и ФГОС НОО.

### **Обеспечение информационной открытости**

Колледж обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах;
- на официальном сайте <https://ssmuzk.ru> ;
- на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);
- в средствах массовой информации (в т. ч. электронных)
- в социальных сетях.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательных программ, колледжем обеспечивается функционирование сайта ССМК <https://ssmuzk.ru>. Работа с официальным сайтом учреждения по наполнению контентом, улучшения навигации, размещения актуальной информации ведется на постоянной основе. Структура и наполнение официального сайта соответствует требованиям законодательства об открытости и наполняемости.

В рамках сайта встроена электронная информационно - образовательная среда. ЭИОС обеспечивает возможность для информатизации работы преподавателей и обучающихся. Через ЭИОС обучающиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители видят в ЭИОС качественные результаты обучения своих детей сразу после оценивания, что позволяет максимально задействовать процесс обратной связи.

Также, у колледжа имеется аккаунт в социальной сети «ВКонтакте», который наполняется актуальным контентом на постоянной основе:

- ВКонтакте <https://vk.com/id710240852>

В рамках дистанционного обучения в ССМК задействованы платформы и площадки:

Групповые и мелкогрупповые занятия	Электронная школа «ELSSCHOOL» <a href="https://elschool.ru/">HYPERLINK "https://elschool.ru/"https://elschool.ru</a> Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей <a href="https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1">https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1</a> Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «Вконтакте», платформа «Сферум» Электронная почта преподавателей
Индивидуальные занятия	Ютуб – канал ССМК. Переход по ссылкам преподавателей <a href="https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1">https://www.youtube.com/view_all_playlists?nv=1</a> Платформы и мессенджеры: Социальная сеть «Вконтакте», платформа «Сферум» Электронная почта преподавателей

В колледже функционирует Youtube канал ССМК, запущенный в марте 2020 года с обучающими видео-уроками преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин. Youtube канал работает в режиме закрытого доступа по ссылке, которую преподаватель (концертмейстер) отправляет своему ученику. Возможность администрирования есть у видеооператора, заведующих ПЦК и у администрации колледжа.

*Вывод: реализация образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В колледже создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала обучающихся и преподавателей. Продолжается работа по обращению к цифровым ресурсам в сети «Интернет» (прямые трансляции мероприятий в социальных сетях, обращение к образовательным порталам, дистанционное повышение квалификации преподавателей и т.д.). Опыт, приобретенный в период дистанционного обучения, можно эффективно применять при проведении занятий в дистанционном формате в дни отмены занятий по причине неблагоприятных погодных условий или карантина. Имеются все условия для предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации; эффективность образовательного процесса идет через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов.*

## 7. Качество библиотечно – информационного обеспечения и материально – технической базы

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж располагает тремя административными зданиями – учебный и учебно-административный корпуса и интернат, соединенные между собой теплым подземным переходом. Учебный корпус (г. Уфа, ул. Пушкина, д.104) - двухэтажное



здание общей площадью 2308,6 кв. м., из которых учебные помещения занимают 1083,3 кв. м. Здание учебно-административного корпуса (ул. Ленина д. 12) - двухэтажное здание с переходом в учебный корпус общей площадью 867,7 кв. м., из них – 251 кв. м. занимают учебные классы.

Колледж располагает Концертным залом на 170 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, выходом в интернет. Имеется спортивный зал (со стрелковым тиром электронной модификации), фонотека, кабинет музыкальной литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории географии и обществознания, кабинет иностранных языков, кабинет гуманитарных и социально - экономических дисциплин, кабинет мировой художественной культуры, три кабинета музыкально-теоретических дисциплин, кабинет музыкальной литературы, кабинет математики и информатики, кабинет физики химии и биологии, мастерская по ремонту музыкальных инструментов, три кабинета начальных классов, кабинет хореографии, учебные аудитории для групповых и индивидуальных занятий. Все классы оснащены музыкальными инструментами и мебелью.

Интернат представляет собой трехэтажное здание, соединенное с остальными корпусами теплым подземным переходом. Общая площадь 3083,3 кв. м., жилая 733,7 кв. м. Все нуждающиеся иногородние учащиеся и студенты обеспечены местами в интернате. В 2021 году в интернате проживало 63 иногородних обучающихся.

В этом же здании находится столовая площадью 360 кв. м. на 70 посадочных мест и спортивный зал площадью 282,4 кв. м.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору на обслуживание с ГБУЗ РБ Поликлиника №1. Профилактическая работа проводится фельдшером в медицинском пункте общей площадью 88 кв. м. (процедурный, медицинский кабинеты и 3 изолятора) находящемся в здании интерната.

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

Библиотека Среднего специального музыкального колледжа является одним из отделений колледжа, обеспечивающим реализацию образовательного процесса.

Деятельность библиотеки организована и осуществляется в соответствии с образовательным процессом колледжа, с Положением о библиотеке и Правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей, комплектованных фондов учебной и художественной литературы, вносит вклад в улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.

В своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральным законом от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;
- Приказом Минкультуры России от 08.10.2012 № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»;

- Постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления;

- Уставом колледжа, приказами и распоряжениями руководителей колледжа, правилами внутреннего распорядка, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ССМК.

- Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» ч.1 ст.13.

Общий объем фонда библиотеки колледжа составляет 17881 экземпляров книг. Из них: фонд учебной и учебно-методической литературы 15901 от всего фонда, включая нотные издания в количестве 10682 экз., художественных изданий 1980. За 2022 год приобретено 187 учебников по общеобразовательным предметам: английский язык, география, биология, родной русский язык, история.

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОО.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных программах дисциплин, заявок преподавателей, предложений каталогов и прайс-листов издательств.

По содержанию фонд библиотеки отраслевой (основную часть фонда составляют нотные издания). Библиотека располагает методической литературой по вопросам музыкального искусства. Представлена литература и других отраслей знания. Книжный фонд содержит справочную, научно-популярную и художественную литературу.

Библиотека обслуживает 312 читателей: 231 обучающийся, 81 - преподаватель и сотрудник.

При реализации основных профессиональных образовательных программ колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, наглядным пособиям и др.).

Библиотека ССМК активно занимается формированием электронных ресурсов. Обеспечивает права читателей на получение необходимой информации, независимо от их местонахождения. На данный период доля электронных ресурсов в общем библиотечном фонде, используемом ПОО в образовательном процессе, составляет 50 %.

Внешние электронные ресурсы:

Библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), что регламентировано договором № 101/НЭБ/6407 от 05.12.2019г.



<http://нэб.рф>

На официальном сайте ГБПОУ РБ ССМК в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» (ЭИОС) в помощь обучающимся и

преподавателям колледжа представлены методические пособия по музыке. В течение года сайт корректируется и пополняется новыми изданиями.

Справочно-информационный фонд библиотеки включает алфавитный, систематический каталоги, электронный каталог, справочные и библиографические издания.

Большое место уделяется справочно-библиографическому обслуживанию пользователей: библиотекой выполняются тематические, адресные, уточняющие, фактографические виды справок.

Библиотека оборудована техническими средствами автоматизации: копировальный аппарат, принтер. В читальном зале для самостоятельной работы обучающихся и преподавателей колледжа установлены 2 компьютера. Обучающиеся имеют возможность самостоятельно работать на компьютерах, использовать электронные учебные материалы и ресурсы сети Интернет. Библиотека оказывает непосредственную помощь при поиске музыкальных произведений для учащихся младшего и среднего звена.

Периодические издания библиотека колледжа выписывает на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Фонд содержит как издания узкой специализации «Музыкальная жизнь», «Рампа», так и издания универсального характера для подготовки к учебным занятиям «Учитель Башкортостана», «Фантазеры» и др.

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организует для обучающихся занятия по основам библиотечно-библиографических знаний, прививает навыки поиска информации и применения ее в учебном процессе.

Большое внимание библиотека уделяет массовой работе, оформляются и проводятся: книжные выставки (тематические, к знаменательным датам, персональные); Дни информации; выставки-просмотры литературы; библиографические обзоры; массовые мероприятия (литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции).

Традицией в работе библиотеки является оформление выставок.:

- Постояннодействующая выставка, посвященная Году культурного наследия народов России «Мы разные, и в этом наша богатство, мы разные, и в этом наша сила».





Выступления учащихся 1-4 классов, посвященные празднованию Дня защитника Отечества.



- «Поздравляем» - выставка, посвященная Международному женскому дню.



- Конкурс чтецов среди учащихся ССМК в рамках Недели русского языка.





"Они сражаются за мир"- выставка, рассказывающая о подвигах военнослужащих России в ходе проведения специальной военной операции.



"Горжусь тобой, Республика" – выставка, приуроченная к мероприятию в честь Дня Республики Башкортостан, проведенному в интернате колледжа.



- "Тревожить словом чуткие сердца" - выставка, посвященная 103-летию со дня рождения М. Карима, башкирского писателя





- "Вам послан дар прекрасного искусства" - выставка, посвященная 50-летию ССМК



Средний специальный музыкальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются задания с использованием персональных компьютеров.

Обеспечение учащихся и студентов учебной и методической литературой осуществляется через библиотеку общей площадью 148 кв. м.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

**Вывод:** *библиотечно-информационные ресурсы колледжа соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО, ФГОС СПО.*

## Материально – техническая база

Средний специальный музыкальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются задания с использованием персональных компьютеров.

Необходимый для реализации основных образовательных программ перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

концертный зал ССМК на 170 посадочных мест;

малый концертный зал на 30 посадочных мест;

библиотека общей площадью 143 кв. м. с читальным залом на 20 посадочных мест;

помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека);

кабинет для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»: 8 компьютеров, 8 компьютерных столов;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные интерактивными досками, проектором;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых (ансамблевых) занятий;

специально оборудованные аудитории для занятий по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин;

спортивный зал;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу по виду инструментов «Фортепиано», оснащенные роялями;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими основную образовательную программу по видам инструментов «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра»;

Для реализации дисциплин профессионального цикла в соответствии с профильной направленностью интегрированной образовательной программы в области искусств, аудитории оснащены роялями, комплектами оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, пультами, электронными музыкальными инструментами, спинетом (клавесином), современным звукотехническим оборудованием. При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. На компьютерах установлены необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

В колледже обеспечены условия для содержания, хранения, профилактического обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, а также другого учебного оборудования, находящегося на балансе ССМК (служба настройщиков, музыкальная мастерская).

В колледже имеется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамера, компьютеры, сканеры, высококлассные музыкальные инструменты: фортепиано, рояли, комплект оркестра русских народных инструментов, виолончели и скрипки «Cremona», «Laubach», комплект духового оркестра, народные, духовые и ударные инструменты торговых фирм «Юпитер», «Акко», «Амати», «Сельмер», «Ямаха», «Александр», «Буффе», «Brahner» и другие.

Общая балансовая стоимость основных производственных фондов, зданий, сооружений в 2022г. составляет 16,759 млн. руб. Стоимость ОЦДИ и иного движимого имущества учреждения 13,986 млн. руб., что составляет 60 544,59 руб. в пересчете на одного обучающегося.

Все учебные и вспомогательные помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН, Ростехнадзор.

### Действующее интерактивное оборудование в 2022 г.

№ п/п	Тип техники	Кол-во
1	Интерактивная доска, проектор	4

### Ноутбуки и компьютеры, использующиеся в образовательном процессе

№ п/п	ОС	Кол-во
1	Компьютер спец конфигурации P4-3МГ	2
2	Компьютер в составе : Процессор Soc-1150 Intel Pentium G3220	2
4	МФУ HP Lasser Jet Pro	1
5	Компьютер Soc-1155 Intel	1
6	Проекционный экран	1
7	Принтер hp Laser Jet Pro P1102 USB2.0	1
8	Принтер hp Laser Jet m1120 mfpПринтер hp Laser Jet m1120 mfp	1
9	Комплект (процессор, клавиатура, мышь)	1
10	Компьютер в комплекте (проц. Iter Original Core)	1
11	Монитор Самсунг	1
13	Принтер HP-1010	10
14	МФУ HP Kyocera M2035DN	1
15	Монитор ЖК 23" Samsung	2
16	Ноутбук Lenovo	7
17	Компьютер в комплекте (процессор Inter Core i5 6400)	1



18	Системный блок Intel Core	2
19	Компьютер ФОРТЕ Argon Intel Core	1
20	Монитор Benq	3
21	Компьютер Пентиум (системный блок)	1
22	Компьютер Пентиум 4	3
23	Монитор Самсунг	1
24	Компьютер Пентиум-6 (клавиатура, монитор, системный блок)	2
25	Компьютер Пентиум-6 (клавиатура, монитор)	4
26	Компьютер Пентиум (клавиатура, монитор)	1
27	Принтер HP-1010	11
28	Компьютер (монитор, колонки)	10
29	Принтер лазер 1320	4
30	Сканер Mustek P3600 A3 PRO	1
31	Копировальный аппарат KM 1500	1
32	Копировальный аппарат Sharp AR 5316	1
33	Процессор Pentium 4.3 GH	1
34	Ноутбук Samsung	1
35	Компьютер комплект (сист.блок, клавиатура genius, мышь genius)	2
36	Компьютер-моноблок DNS	1
37	Компьютер в комплекте (проц. Intel Pentium G 4400 Soc-1151)	9
38	МФУ HP LazerJet Pro M 225 RDN	1
39	МФУ лазерный Brother DCP-1512R	1
40	Монитор "19"	1
41	Процессор эффектов LEXCON MPX110-24bit	2
42	Проектор Optoma W305ST	1
43	Системный блок ПК	1
44	Ноутбук Acer 1	1
45	Ноутбук Acer 2	1
46	Комплект интерактивный (доска+проектор+креп. д/проектора)	2
47	Лазерный копир-принтер-сканер Kyocera M2040dh	1
48	Тонер - картридж ТК-1170 Kyocera	1
49	Картридж HP CF283X	1

50	Источник бесперебойного питания Powercom Raptor	1
51	Блок питание Seasonic ATX 600W	1
52	Кабель Lanmaster NM-UTP5E4PR-CU	1
53	Сетевой фильтр Вуро 500SH-1.8-UPS-W	1
54	Комплект (клавиатура + мышь) проводной, черный	3
55	Компьютер Ассер Aspire TC-885	1
56	Монитор ЖК ASUS VP249H	2
57	Сетевой фильтр Вуро 600SH-16-3-B	1
58	ВБК 40LEM-1037/FTS2C LED телевизор	1
59	LG 43LK6000PLF LED телевизор	1
60	Беспроводной роутер ASUS RT-AC58U, черный	2
61	Блок питания AEROCOOL VX PLUS 550W 550 Вт, 120 мм, черный, retail	2
62	Жесткий диск WD Red WD40EFRX, 4 Тб, HDD, SATA III, 3.5	1
63	Источник бесперебойного питания IPPON Back Basic 650 Euro 650BA (383323)	6
64	Коммутатор HPE 1820-24G, J998DA	1
65	Комплект (клавиатура + мышь) LOGITECH MK120, USB, проводной, черный (920-002561)	5
66	Компьютер ACER Veritch ES2710G, Intel Core i3 7100 DDR4 8Гб 1000 Гб	3
67	Монитор ASUS VP249H 23.8, черный	2
68	Ноутбук HP 17-by0002ur 17.3 Intel Pentium Silver N5000 1.1 ГГц	3
69	Монитор Benq GW2480E 23.8 черный	3
70	Компьютер черный IRU Office 312 Intel Pentium G4400 DDR Intel HD (1005798)	2
71	МФУ лазерный HP LazerJet Pro M 48w	1
73	МФУ лазерный Kyocera Ecosys M2040DN	1
73	Твердотельный накопитель	3
74	Комплект (ПК DEXP Aquilon, мышь проводная Oklick, клавиатура проводная Oklick)	0
75	Память DIMM DDR3 8192MB PC10600 1333MHz AMD	0
76	Коммутатор D-Link DGS-1008A 8x10/100/1000Base-T, Unmanaged	0

**Наличие дорогостоящих музыкальных инструментов (от 50 000 руб.)**

<b>№ п/п</b>		<b>Количество</b>
1	Виолончель Давид Махов	1
2	Аккордеон "Юпитер"	1
3	Баян Юпитер	2
4	Саксофон Альт	1
5	Скрипка 4/4 Россия с футляром смычок	3
6	Виолончель 4/4 мастерская "Горонок"	1
7	Пианино Perzina GP 129	1
8	Балалайка	1
9	Синтезатор Клавиа Норд 4	1
10	Рояль Ямаха	3
11	Пианино Ямаха	5
12	Пианино Петроф	48
13	Рояль концертный Стенвей	1
14	Барабанный звуковой модуль Роланд ТД-30	1
15	Рояль IRMLER Studio-160	1
16	Туба Вь Ямаха-4ВВ-41	1
17	Валторна Ф/Вь Я 41/С	1
18	Баян Акко-Маэстро	2
19	Ризограф	1
20	Баян Акко-Юниор-Супер	1
21	Баян Акко -Владимир	1
22	Рояль Ямаха С 1ЕР (161 см,черное полированное)	1
23	Пианино Ямаха С 110 Е/Р черное полированное	1
24	Пианино Петроф сонатина 100 ( черный полированный)	1
25	Проф.электроустановка Роланд ТД-30	1
26	Баян Юпитер-Люкс	1
27	Рояль концертный Ретрофф Р Гранд (черный полированный)	1
28	Валторна Алесандр	3
29	Маримба Ямаха	1
30	Скрипка 3/4 мастерская	1
31	Скрипка 2/4 мастерская	1
32	Рояль кабинетный Ямаха	1

33	Альт с футляром смычок	1
34	Скрипка 7/8 (Тироль) 19 век	1
35	Скрипка 4/4 19 век Германия	1
36	Скрипка 4/4 россия Бирюков футляр смычок	1
37	Виолончель Россия мастер с футл и смыч 1/2	1
38	Скрипка 4/4футляр смычок Австрия 19 век	1
39	Виолончель 4/4 Россия с футляром и смычком	1
40	Арфа 47 струн (С-П)	1
41	Арфа 40 струн (С-П)	1
42	Пианино спинет Сасмен	1
43	Саксофон сопрано супер актион 80/11	1
44	Валторна Александр-503	3
45	Валторна Ямаха-667	1
46	Кларнет "Буффе" Е-13	2
47	Кларнет "Буффе" Фестиваль	1
48	Рояль "Петрофф" РЕ 111/3,152,5 x 193	1
49	Рояль "Петрофф" РЕ 1У/3 152,5 x 172	1
50	Рояль Euterpe С. Bechstein	3
51	Труба "Бах-72"	2
52	Кларнет "Бюффе ВС 11022"	1
53	Акустический микшерный пульт	1
54	Тромбон "Ямаха"	1
55	Туба "Ямаха У66-105"	1
56	Виброфон "Ямаха"	1
57	Синтезатор Korg TRITON	1
58	Валторна Gerb. Alexander Mainz 503	1
59	Фагот SCHREIBER WS5016-2-0	1
60	Электрогитара	2
61	Гобой savat p+3	1
62	Балалайка Прима концертная BL2-РЕ	1
63	Басгитара	1
64	Рабочая станция Ямаха	1
65	Аккордеон Юпитер 1/2	1
66	Аккордеон Юпитер 3	1
67	Баян Юпитер 2	1
68	Баян Юпитер 2Д	1
69	Баян Юпитер 2Д	1

70	Баян Юпитер 3Д	1
71	Виолончель CREMONA CC-416 1/4	1
72	Домра 1	1
73	Домра 2	1
74	Флейта MIYAZAWA MJ-101STREN	1
75	Скрипка 1/2 laubach LIM 818 Германия	1
76	Флейта MIYAZAWA MJ-101REN Япония	1
77	Комплект ударных инструментов PEARL MDT764P/C701 (комплект тарелок)	1
78	Виолончель 7/8 laubach LIM orchestr Производство Германия	1
79	Балалайка Прима высшая кат.	1
80	Скрипка Тип 1 Мастерская скрипка 1/2 laubach Orchester Германия + смычок для виолончели из железного дерева laubach Германия	2
81	Скрипка Тип 1 Мастерская скрипка 4/4 laubach Soloist Birds Eye Германия	1
82	Тромбон Prelude by Bach	1
83	Саксофон BRAHNER	1
84	Туба ЗДМИ	1
85	Саксофон BRAHNER 1	1
86	Эуфониум BRAHNER	1
87	Тенор BRAHNER	1
88	Рояль Kawai GL40/PEP	1
89	Рояль C.Bechstein D-282	1
90	Виброфон Adams 2VBS2ALWV3105 «Solist»	1
91	Баян "Тула	1
<b>Итого</b>		<b>158</b>

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательного процесса**

**Кабинеты**

- русского языка и литературы (№ 1);
- математики и информатики (№ 11);
- иностранных языков (№ 4)
- истории, географии и обществознания (№3);
- физики (№10);
- химии и биологии (№ 10);
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№3);
- мировой художественной культуры (№1);

музыкально-теоретических дисциплин (№ 9,16,15,17);  
музыкальной литературы (№ 5,12).

#### **Учебные классы:**

##### **Фортепиано**

для групповых и индивидуальных занятий (№ 14,20.21,22,23,24, Б1 – 06,53,35,52);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 20,21,22, 24, Б1 – 06,53,35,52, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены роялями. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

##### **Оркестровые струнные инструменты**

для групповых и индивидуальных занятий (№ 35,14,15,16,19,18,17, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53.51, средний зал, струнно – смычковый класс, виолончельный класс, артистический класс, концертный зал);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены оркестровыми струнными инструментами (скрипки, виолончели, альты, арфа) и пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

##### **Оркестровые духовые и ударные инструменты**

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-07, Б1-08. Б1 – 09, класс ударных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№14, 53,51, Б1-07, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены оркестровыми духовыми инструментами (флейта, гобой, кларнет, валторна, саксофон, труба, баритон, тромбон, туба, фагот), ударными инструментами, пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

##### **Инструменты народного оркестра**

для групповых и индивидуальных занятий (№53,52,35,14,15,16.17, Б1-05, Б1-04. Б1 – 03, Б1-02, кабинет народных инструментов);

для проведения ансамблевых занятий (№Б1-05, Б1- 04. Б1 – 03, Б1-02, Б1 – 03, артистический класс);

Для проведения занятий с обучающимися учебные аудитории для индивидуальных и ансамблевых занятий оснащены инструментами народного оркестра (баян, аккордеон, домра, балалайка, гусли), пультами. Для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов имеется мастерская.

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

стрелковый тир (электронный)

##### **Залы:**

концертный зал на 170 посадочных мест с концертными роялями, пультами и звукотехническим оборудованием;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;

фонотека, видеотека

**Вывод:** имеющаяся в колледже материально-техническая база, обеспечивает

возможность проведения всех видов лекционных и практических занятий, практики), предусмотренных реализуемыми образовательными программами. Количество и назначение используемых для реализации ОП кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечням, установленным соответствующими ФГОС, а также требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Материально-техническая база колледжа способствует функционированию современной образовательной среды, обеспечивающей высокое качество современного образования. Модернизация материально-технической базы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

### **Охрана**

Здание колледжа оборудовано «тревожной кнопкой», системой противопожарной безопасности и видеокамерами. Услуги по охране объекта ССМК осуществляет охранное агентство «Пантера».

Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом при прохождении практики обучающихся, на случай выезда учащихся за пределы колледжа, на конкурсы, экскурсии и др.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» два раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На первом этаже колледжа имеется требуемая наглядная агитация.

### **Организация питания**

Договор на предоставление услуг питания, обучающихся колледжа в 2022 году заключен с ООО «Уралпродсервис».

Питание осуществляется согласно утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежедневно. Впоследствии бухгалтерией колледжа представляется сводная отчетность в целом по колледжу.

Согласно распоряжению Правительства Республики, Башкортостан от 15.09.2016г. № 1031 – р, Постановлению Правительства РБ от 1 апреля 2019г., бесплатное питание в столовой как мера социальной поддержки, предоставляется обучающимся воспитывающимся в многодетной семье, которая признана малоимущей.

Также, с 1 сентября 2020 г. бесплатное питание (завтрак) получают все обучающиеся начальной школы.

Согласно распоряжению Правительства, установлен размер стоимости питания для вышеуказанных категорий семей в размере 45 рублей на 1 обучающегося на 1 учебный день.

Родители из многодетных малообеспеченных семей для получения дотации на питание представляют определенный пакет документов.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заведующий учебной частью, старший воспитатель интерната, медсестра колледжа. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания,

санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру колледжа.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди учащихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

### **Организация медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет ГБУЗ РБ «Поликлиника № 1 города Уфа» (договор на оказание медицинских услуг от 16.01.2020г.). Вся профилактическая работа проводится фельдшером в медицинском пункте общей площадью 88 кв. м. (процедурный, медицинский кабинеты и 3 изолятора) находящемся в здании интерната.

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Медицинскими работниками постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и оформление необходимой медицинской документацию. Ежегодно проводятся медицинские осмотры обучающихся и работников колледжа, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Все педагогические работники ССМК прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

### **Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

В распоряжении обучающихся имеется компьютерный класс с локальной сетью, подключённой к сети Интернет.

Также к сети Интернет подключен компьютер в читальном зале библиотеки.

Реализация образовательных программ обеспечивает выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Использование сети Internet осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 года №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

### **Для иногородних обучающихся**

Для проживания иногородних обучающихся в колледже имеется интернат, соединенный с остальными корпусами теплым подземным переходом. Общая площадь 3083,3 кв.м., жилая 733.7 кв.м. Все нуждающиеся иногородние обучающиеся обеспечены местами в комнатах гостиничного типа. Учащиеся проживают в основном по 2 человека.

**Вывод:** *материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды колледжа соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Безопасность ССМК является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования учебного процесса, физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся*



**8. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж 2022 года,**  
завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования  
по очной форме за счет бюджетных ассигнований бюджета РБ, трудоустроившихся  
и выпускниках, продолживших обучение на следующем уровне

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Преподаватель по спец. инструменту	Инструмент	Место трудоустройства	Поступление в ВУЗ (полное название учебного заведения)
1	2		3	4	5
<b>53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Фортепиано» (7 чел.)</b>					
1.	Гузеева Дарья Сергеевна	Каримова Л.Ф.	-/-	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b> подготовительное отделение
2.	Дадаханова Диана Рамилевна	Дукачев С.А.	-/-	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
3.	Камиланова Алиса Игоревна	Франк Н.Г.	-/-	-	Московский государственный институт культуры <b>очно</b>
4.	Муфтахова Диана Рустемовна	Франк Н.Г.	-/-	–	Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова <b>очно</b>
5.	Мухаметгареев Арслан Артурович	Дукачев С.А.	-/-	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
6.	Садыкова Рената Айратовна	Каримова С.М.	-/-	-	Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова <b>очно</b>

7.	Тарасова Мария Павловна	Каримова Л.Ф.	-/-	–	–
<b>53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (3 чел.)</b>					
8.	Ишьяров Фидан Фанилович	Нурисламов Р.Р.	Тромбон	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>Очно</b>
9.	Узянбаев Динислам Наилович	Жоссан А.В.	Валторна	-	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
10.	Янышева Гузель Азаматовна	Сафуанова Г.Р.	Флейта	-	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
<b>53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Оркестровые струнные инструменты» (5 чел.)</b>					
11.	Галвазина Мария Алексеевна	Ишбулатов Л.Г.	Скрипка	–	–
12.	Гизатуллина Зиля Азаматовна	Афанасьев М.Д.	Виолончель	–	Московская государственная консерватория им. П. И. Чайковского <b>очно</b>
13.	Глушков Дмитрий Александрович	Назиуллина Г.Г.	Альт	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
14.	Русова-Герасимова Анастасия Амалия	Самойлов В.А.	Альт	-	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>Очно, подготовительное отделение</b>
15.	Чалышев Кирилл Олегович	Богомолова Л.Ф.	Скрипка	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>

<b>53.02.03 «Инструментальное исполнительство» «Инструменты народного оркестра » (4 чел.)</b>					
16.	Бусарев Дмитрий Андреевич	Шайхутдинов Р.Ю.	Баян	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
17.	Ибрагимова Айгузель Халитовна	Ахметшина Л.А.	Домра	–	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова <b>очно</b>
18.	Сагатдинов Тимур Альбертович	Сафин М.К.	Аккордеон	–	Санкт-Петербургская консерватория имени Н. А. Римского-Корсакова <b>очно</b>
19.	Тулыбаева Алтынай Айсугаковна	Сафина М.П.	Домра	–	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы <b>очно</b>

Выпускников, обучавшихся очно (бюджет) – 19

Продолжают обучение: очно – 17

по профилю специальности-17

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж реализует образовательные программы начального общего образования, среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами среднего общего, основного общего образования (образовательные программы в области искусств для лиц, проявивших выдающиеся способности в области искусств) по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). В соответствии со спецификой образовательной деятельности основной задачей реализации таких программ является профессиональное ориентирование выпускников на поступление в творческие ВУЗы культуры и искусства. Распределение и трудоустройство выпускников в Колледже отсутствует, ежегодно обучающиеся Колледжа поступают в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации.

**Вывод:** содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС реализуемых образовательных программ. Реализация образовательных программ обеспечена необходимым учебно-методическим и информационным материалом, достаточным для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов В колледже есть все необходимые ресурсы: создана открытая информационно образовательная среда и динамичное пространство для раскрытия творческого потенциала обучающихся и

*преподавателей, которые имеют всё необходимое для повышения уровня профессионального мастерства и самообразования; на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса; в полном объеме осуществляется психологическое сопровождение образовательного процесса, эффективно работает социально-педагогическая служба; имеется необходимая инфраструктура для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом. Колледж имеет устойчивый контингент обучающихся. У многих учащихся в школе учились родители и родственники, старшие братья и сестры, дедушки и бабушки. Сильна преемственность. Выпускники ССМК среди ее сильных сторон выделяют позитивную культурную среду, роль школы в формировании общечеловеческих ценностей, в становлении личности, поэтому часто приводят учиться своих детей.*

## **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Программа ВСОКО в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж определяет формы, направления, порядок и сроки проведения ВСОКО, определяет единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Программа внутренней системы оценки качества образования соотносится:

- с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;
- с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет колледжа, комиссии при проведении процедур аттестации педагогических работников и т.д.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Сроки и порядок проведения ВСОКО в колледже

1. ВСОКО осуществляется на основе основных образовательных программ, реализуемых колледжем и комплексного плана работы колледжа.

2. Периодичность ВСОКО определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и находятся в компетенции администрации колледжа. Мониторинговые мероприятия проводятся администрацией и педагогическими работниками колледжа: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, заведующие предметно - цикловых комиссий, преподаватели, методисты, педагоги, классные руководители и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

3.Заместитель директора по учебной работе (заведующий учебной частью) не позднее, чем за 2 недели готовит распоряжение сроках и теме предстоящего контроля или мониторинга, устанавливает срок предоставления итоговых

материалов, назначает ответственных, доводят до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля и мониторинга.

4. Формой отчета является аналитическая справка или отчет, которые предоставляется после завершения какого-либо направления внутренней системы оценки качества образования.

5. По результатам мониторинга/контроля директор колледжа издает приказ, в котором указываются результаты мониторинга и управленческие решения по его результатам.

6. По итогам мониторинга/контроля проводятся заседания Педагогического совета, Совета колледжа, методического совета колледжа, административных совещаниях.

7. По результатам мониторинговых исследований и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование развития колледжа.

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок, отчетов по итогам мониторинга и контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи колледжа для реализации в новом учебном году.

#### **Вывод:**

**1. Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж действует согласно Плану работы.**

**2. Рабочая группа по мониторингу действует на основании Положения о ВСОКО, согласно утвержденному плану работы.**

**3. Согласно проведенной аналитической работе (результаты мониторинговых исследований и самообследования, можно сделать следующие выводы, характеризующие успеваемость обучающихся в целом:**

● **Процент качества (учащихся успевающих на 4 и 5) в 5-9 кл. остается стабильным.**

● **Процент качества обученности у студентов стабильно высокий.**

● **Процент качества обученности у обучающихся стабильно высокий**

● **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников: результат стабильный. 100% успеваемость**

● **Результаты ВПР, прошедшей в сентябре 2022г., позволяют сделать вывод о высоком качестве подготовки обучающихся по дисциплинам, которые входили в вышеуказанную проверочную работу.**

## **Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **Воспитательная деятельность**

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж, который находится в историческом центре Кировского района города Уфы, - единственное учебное заведение в Республике Башкортостан и одно из восьми подобных специализированных музыкальных учебных заведений России, где профессиональное образование дети получают с первого класса, обучаясь одновременно по музыкальным и общеобразовательным дисциплинам.

Создание колледжа было связано с развитием профессионального музыкального образования для детей в России. Загир Гарипович Исмагилов, композитор, лауреат государственной премии имени М.И. Глинки, народный артист СССР, РСФСР и РБ, который был первым ректором Уфимского государственного института искусств, стал инициатором создания подобного учебного заведения в Уфе. Ведущие педагоги Института искусств, являющиеся корифеями уфимской музыкальной педагогики, продуктивно работали и продолжают работать в Среднем специальном музыкальном колледже, а его выпускники независимо от поколения, высоко оценены за профессионализм как в России, так и за ее пределами.

Рядом Колледжем находится множество объектов культуры, включая памятники, парки, театры, музеи и высшие учебные заведения. В пределах пешей доступности находится парк имени Ленина с памятником герою Советского Союза А. Матросову, парк Салавата Юлаева, откуда открывается вид на реку Белую и городской пейзаж, а также Софьюшкина аллея, которая приведет к дому-музею С. Аксакова, нашего знаменитого земляка.

Также есть и другие популярные культурные объекты вблизи Колледжа, например, памятник Салавату Юлаеву - символ Уфы и всей Республики Башкортостан, аллея Салавата Юлаева с крупнейшим фонтанным комплексом в Башкирии, Конгресс-холл «Торатау» - здание современной архитектуры, сквер Гафури с арт-объектами, мемориальный дом-музей народного поэта Башкортостана Мажита Гафури, Музей археологии и этнографии Института этнологических исследований УНЦ РАН, Башкирский государственный художественный музей имени М.В. Нестерова, Музей полярников имени В.И. Альбанова и Национальный музей Республики Башкортостан. Кроме того, в пределах пешей доступности расположены Башкирская государственная филармония имени Х. Ахметова, Башкирский театр драмы имени Мажита Гафури - первый республиканский театр, Башкирский государственный театр оперы и балета. Благодаря тому, что эти культурные учреждения находятся в пешей доступности от колледжа, создается особая воспитательная среда. Она основана на тесной связи воспитательных и образовательных процессов с культурой своего народа и мировой культурой. Такая связь достигается благодаря географическому расположению колледжа.

#### Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – Колледж). Она включает воспитательную, учебную, внеучебную и социально значимую деятельность обучающихся, основанную на системе духовных идеалов многонационального народа Башкортостана и России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах.

Система воспитательной работы Колледжа— это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализацию личности будущего специалиста. Система воспитательной работы создается совместными усилиями всех участников образовательного

процесса, включая преподавателей, воспитателей интерната, обучающихся и родителей.

Организация воспитательной деятельности опирается на нормативно правовые акты различных уровней, такие как: Конституция Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека (принятая Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.), Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1990 г. (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.), Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании», Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ, Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.», Указ Президента РФ от 23.11.2020 г. № 733 «Об утверждении стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Распоряжение Правительства РФ 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03. «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 года, Устав ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

В Колледже разработана и введена в действие рабочая программа воспитания, которая призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС СПО: готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Целью рабочей программы воспитания является: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющееся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. Достижение цели воспитания достигается при реализации требований ФГОС СПО, в том числе освоения общих компетенций. Одним из результатов реализации рабочей программы должно стать приобщение обучающихся к российским



традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Воспитательная деятельность в 2022 году строилась на основе Устава Колледжа, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Выделены следующие задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Для решения поставленных задач воспитательная работа в Колледже в 2022 году была организована по следующим направлениям:

- классное руководство,
- реализация воспитательного потенциала учебного занятия,
- профессионально-личностное воспитание,
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание,
- профилактика асоциальных явлений в среде обучающихся,
- социальная защита и психологическая поддержка обучающихся.
- работа с родителями,
- самоуправление обучающихся Колледжа,
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

Ключевым понятием здесь является понятие «культура», объединяющее все общечеловеческие цели и ценности, что позволяет выделить такие направления развития культуры личности обучающегося, как: культура духовно-нравственная и эстетическая (Добро в чувствах, мыслях и поступках), культура гражданская (Родина – страна граждан), культура самоидентификации (Мировоззрение личности и солидарность людей), культура учебной и трудовой деятельности (Образование – труд для себя и для других), культура здорового образа жизни (Здоровье тела и духа), культура поведения (Семья. Толерантность), культура эстетическая (Красота в чувствах, мыслях и поступках), культура экологическая (Природа – наш хрупкий дом) во взаимосвязи с культурой коллектива, культурой своего народа, мировой культурой.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса и корпуса интерната, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе библиотеки, кружков и секций. Важным источником донесения информации является официальный сайт Колледжа: <https://ssmuzk.ru/>.

структуру системы воспитательной работы Колледжа входят: преподаватели, классные руководители, воспитатели, педагог-психолог, Совет обучающихся, Совет родителей.

Классные руководители реализуют цели и задачи воспитания, формируют воспитательную систему класса, курса. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе рабочей программы воспитания колледжа, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом Колледжа. Классными руководителями проводится повседневная воспитательная работа, направленная на формирование положительных качеств и на преодоление отрицательных. Изучаются индивидуальные особенности, интересы и склонности обучающихся, семейное положение; оказывается помощь в социальной адаптации к новым условиям обучения и жизни. Проводится работа по формированию стойкого интереса к будущей специальности, повышению профессионального мастерства, решаются вопросы по организации учебного процесса, быта, успеваемости и посещаемости занятий. Совместно с классным активом проводятся собрания и классные часы по организации досуга, формированию традиций; организуется работа по формированию у обучающихся правовой и политической культуры, нравственных ценностей, основ здорового образа жизни. Проводятся беседы о вежливости, чувстве ответственности, взаимоуважении, хороших манерах, терпимости и корректности по отношению к окружающим, о бережном отношении к школьному имуществу. Старших учат заботиться о младших, помогать им в профессиональной работе, особенно малолетним обучающимся, живущим в интернате. Классные руководители проводят так же большую работу с родителями детей, проживающих в городе Уфе, и поддерживают постоянную связь с родителями иногородних учащихся.

Вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждаются на совещаниях классных руководителей. В работе по воспитанию обучающихся классные руководители используют различные формы и методы воспитательного процесса: беседы - индивидуальные, групповые; совместное планирование воспитательной работы класса, классные часы, лекции, ролевые игры, анкетирование, тестирование.

Огромна роль в воспитании будущих музыкантов - профессионалов их преподавателей по специальности, причем в процессе воспитания принимают участие не только штатные преподаватели, но и совместители из Уфимского государственного института искусств им. Загира Исмагилова. Многие являются заслуженными преподавателями не только Республики Башкортостан, но и Российской Федерации. Участие на различных международных конкурсах, совместное музицирование в ансамблях, поездки с обменными концертами, как в пределах республики, так и по городам России, - все это воспитывает в обучающихся серьёзность отношения к будущей профессии, профессиональную гордость и чувство ответственности.

Ответственным направлением воспитательной работы является деятельность Совета обучающихся Колледжа. Деятельность Совета обучающихся Колледжа активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности Колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При

непосредственном участии членов Совета обучающихся Колледжа подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Примером могут служить – «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в музыканты», «День учителя», «День самоуправления», «День Республики», «Новогодние праздники», «День Победы», «Последний звонок», «Капустник», «Выпускной вечер».

В рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» обучающиеся Колледжа приняли активное участие в программе «Волонтеры культуры». Основными задачами программы являются формирование общества волонтеров, задействованных в добровольческой деятельности в сфере культуры, популяризация добровольческого движения. В Колледже создан добровольческий волонтерский отряд «Добротворцы», члены которого активно проводят просветительскую работу; имеют благодарственные письма - за участие в проведении Всероссийской акции "Ночь искусств 2022" в Национальном музее Республики Башкортостан, за оказанную волонтерскую помощь при проведении I Всероссийского форума-выставки "Ломаю барьеры", за активное участие в деятельности волонтерского корпуса XV юбилейного форума "Международная неделя бизнеса"; участие в Десятом бизнес-форуме Communication Day "Что год грядущий нам готовит?", за помощь в проведении акции Почта #ДоброСеребро; как члены "Молодой гвардии Единой России" - за участие в акции "От всего сЕРдца!".

Профессиональное становление музыканта невозможно без просмотра, анализа и оценки культурной жизни современного общества. В воспитательной работе широко используется богатый культурно-исторический потенциал г. Уфы и Республики Башкортостан. С сентября 2021 года благодаря реализации проекта «Пушкинская карта» обучающиеся Колледжа получили возможность бесплатного посещения культурных мероприятий. «Пушкинскую карту» оформили и успешно воспользовались 76 обучающихся колледжа с 14 до 18 лет.

В течении 2022 года обучающиеся знакомились с культурой и современным музыкальным искусством посредством посещения следующих учреждений культуры и искусства:

- Башкирский государственный театр оперы и балета;
- УГИИ им. З. Исмагилова;
- концерты НСО РБ в ГКЗ «Башкортостан»;
- БАТД им. М.Гафури;
- Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан;
- Башкирская государственная филармония им. Х. Ахметова;
- БГХМ им. М.В. Нестерова;
- Уфимский театр юного зрителя;
- Уфимская художественная галерея;
- Национальный молодежный театр им. М.Карима.

Для углубленного изучения школьных предметов и привития обще- эстетического, патриотического воспитания обучающихся в Колледже организуются экскурсии посещения музеев:

- Республиканский музей Боевой Славы, Парк Победы;
- Национальный музей Республики Башкортостан;
- Мемориальный дом-музей С. Т. Аксакова;
- Музей археологии и этнографии Института этнологических исследований УНЦ РАН;
- Музей полярников имени В.И. Альбанова.

Классными руководителями использовались в работе с обучающимися так же следующие электронные ресурсы.

Культурная жизнь Башкортостана в режиме онлайн:

Башгосфилармония - <https://bit.ly/2xk17Fh>

ГКЗ «Башкортостан» - <https://bit.ly/39cN816>

НСО РБ - <https://bit.ly/2WfVbAO>

Нефтекамская госфилармония - <https://bit.ly/33LbuOz>

Башкирский театр оперы и балета – <https://bit.ly/2wC2EWX>

Башдрамтеатр им. М. Гафури - <https://bit.ly/2WGPxhZ>

Русский драмтеатр РБ - <https://bit.ly/2Ugpoor>

Молодежный театр им. М. Карима - <https://bit.ly/3bq0Or3>

Татарский театр «Нур» - <https://bit.ly/3bolzTX>

Театр кукол - <https://bit.ly/2WLod23>

Русдрамтеатр г. Стерлитамака - <https://bit.ly/3bqjaYS>

Салаватский башдрамтеатр - <https://bit.ly/33KbOwM>

Сибайский башдрамтеатр имени А. Мубарякова - <https://bit.ly/2xqOXtX>

Сибайское концертно-театральное объединение - <https://vk.com/sibayfilarmoniya>

Стерлитамакское государственное театральное – концертное объединение - <https://bit.ly/2QJQ2nQ>

Туймазинский татарский драмтеатр - ус <https://bit.ly/2QHFAgm>

Ансамбль народного танца имени Ф. Гаскарова - <https://bit.ly/2y0kcMO>

Башкирские фильмы Киностудии им. А. Абдразакова <https://bit.ly/3amFi6s>

Национальный музей РБ - <https://museumrb.ru/posetitelyam/virtualnye-vystavki/>

Башкирский художественный музей им. М. Нестерова <http://museum-nesterov.ru/poster/filmy-o-khudozhnikakh>

Республиканский музей боевой Славы - <https://clck.ru/Mexz2>

Национальный литературный музей РБ - виртуальные туры по музеям Мажита Гафури, Шайхзады Бабича, Мифтахетдина Акмуллы - <https://bit.ly/2QHFRjo>

Национальная библиотека им. А.-З. Валиди - электронный читальный зал <http://www.bashnl.ru/proekty/vystavki/>

Дом дружбы народов подготовил серию мастер-классов по прикладному народному творчеству <https://bit.ly/33Ilec4>

РЦНТ познакомит с празднично-обрядовой культурой народов нашей республики <https://bit.ly/3aja4x8>

Играем в шахматы против вируса. Знакомство с шахматной игрой по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/3GGq/3Q7rBA5wz>. Правила шахмат для начинающих изучаем здесь <https://cloud.mail.ru/public/4BhB/4vBh75a6V>.

Виртуальные экскурсии:

[https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual\\_tours.htm](https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/multimedia/virtual_tours.htm)

<http://ps.fsb.ru/history/museum.htm>

<https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanki-t-34/>  
<http://gmom.ru/Muzejnaia-Moskva-onlajn>  
<http://www.cmaf.ru/ekspo/virtual/>  
<https://xn--80ahclcogc6ci4h.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/museums/vvs.htm>  
<http://virtualcosmos.ru/>

Художественные музеи

<http://www.virtualrm.spb.ru/rmtour/index-1.htm>

<https://hermitagemuseum.org/>

<https://www.tretyakovgallery.ru/>

<https://pushkinmuseum.art/>

Музеи-заповедники

<http://tours.kremlin.ru/>

<https://peterhofmuseum.ru/about/tour>

<https://tzar.ru/objects/ekaterininsky>

Этнографические музеи

<http://collection.kunstkamera.ru/>

<http://etn.vm.culture.ru/>

Палеонтологический музей

<http://www.darwinmuseum.ru/>

В рамках реализации еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, экологической направленности, классными руководителями с обучающимися Колледжа проводились внеклассные воспитательные часы «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

Сентябрь:

- День знаний. Мы — Россия.
- Наша страна Россия: что мы Родиной зовём?
- 165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского: невозможное сегодня станет возможным завтра.
- День пожилых людей: обычаи и традиции нашего народа: как прошлое соединяется с настоящим.

Октябрь:

- День учителя: если бы я был учителем...
- День отца: Отечество — от слова «отец».
- День музыки: что мы музыкой зовем?
- Традиционные семейные ценности: счастлив тот, кто счастлив у себя дома.

Ноябрь:

- День народного единства: мы — одна страна.
- Мы разные, мы вместе: языки и культура народов России: единство в разнообразии.
- День матери...
- Символы России: гордо реет над Россией флаг ее судьбы.

Декабрь:

- Волонтеры: жить — значит действовать.

- День Героев Отечества: в жизни всегда есть место подвигу?
- День Конституции: настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандеров)
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты.

В Колледже с 1 сентября 2022 года проходили торжественные еженедельные линейки по вносу (поднятию) и выносу (спуску) Государственных флагов России и Республики Башкортостан и исполнения гимнов РФ и РБ. Поднятие осуществлялось в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Был составлен график торжественной церемонии, определены знаменные группы.

В соответствии с запланированными календарными датами и праздниками, календарным планом воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Всероссийский урок Мира»,
- классные часы «Мой Башкортостан», посвященные Дню Республики,
- выставка детских рисунков «Башкортостан – жемчужина России»;
- книжная выставка в библиотеке «Мой край родной, Башкортостан»;
- конкурс сочинений, эссе «Республика моя – мой Башкортостан»,
- конкурс чтецов – на лучшее прочтение стихов о Башкортостане «Пою мою Республику» с размещением фотографий и видео на официальном сайте колледжа;
- празднование Дня Башкирского языка:
- возложение цветов к памятнику М.Акмуллы;
- проведение тематических классных часов «Язык – история народа»;
- литературный час «Люби, цени и знай свой родной язык»;
- выставка в библиотеке колледжа «Писатели земли башкирской».
- конкурс стихов на башкирском языке «Сто шагов к родному слову»,
- организация выставки детских рисунков учащихся с 1 по 4 класс, посвященных Дню Матери;
- проведение праздника - День национального костюма;
- неделя башкирского языка и литературы,
- конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»;
- «Этот праздник со слезами на глазах» - совместный концерт творческих коллективов Колледжа, Театра кукол и Башкирского хореографического колледжа на открытой площадке ко Дню Победы;
- Вахта памяти (возложение цветов к памятнику А. Матросова);
- конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню Защиты Детей;
- спортивно-оздоровительные соревнования, шахматно-шашечные турниры; работа кружков и секций для всех возрастных групп (настольный теннис, подвижные игры, общефизическая подготовка);
- выпускной вечер с торжественным вручением дипломов,
- участие в Международной просветительской акции «Всеобщий музыкальный диктант».

Уделено внимание проведению мероприятий, направленных на реализацию Концепции семейной политики Республики Башкортостан на период до 2025 года, утвержденной Указом Главы РБ от 14.08.2015 № УГ-184. Регулярно проводились родительские собрания, проведены групповые лекции и классные часы с обучающимися на темы: «У родного очага», «Семья всему основа», «Моя семья

самая дружная», «День семьи», «Семейные ценности». Проводилась работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; выявлены обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и организована воспитательная работа с ними, оказана материальная помощь.

В интернате Колледжа проведены мероприятия, посвященные Дню Матери и классные часы, посвященных Всероссийскому Дню семьи. В течение года проведены индивидуальные и групповые беседы с обучающимися на темы: «Семья — это счастье», «Дружная семья гору свернет», «Всему начало – отчий дом», «Материнские руки», «Погода в доме», «Жизненные ценности современной молодежи».

Проведены тематические мероприятия, посвященные юбилейным датам: классные часы и беседы, посвящённые Дню космонавтики; юбилейный концерт в БГТООиБ, посвященный 50-летию юбилею Колледжа; классные часы «Блокада Ленинграда», посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады; «Жизнь и творчество С.Юлаева» - ко дню рождения С.Юлаева.

Проведены мероприятия, посвященные 77-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: конкурс чтецов, открытые уроки, классные часы, оформлены тематические стенды. В преддверии великого праздника - 20 апреля 2022 года - в Колледже прошла встреча обучающихся колледжа с представителями Совета ветеранов Управления МВД России по городу Уфе – председателем Совета ветеранов Аскарком Анваровичем Фаткуллиным, заместителем председателя Совета Резедой Абузаровной Абдуллиной, ветеранами УВД – полковником Сергеем Романовичем Семеновым и подполковником Рафаэлем Наильевичем Ганиевым.

В рамках гражданского, патриотического и правового воспитания в Колледже проведены различные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню России. Организованы мероприятия в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы: конкурсы по выполнению нормативов: подтягивание на перекладине, надевание противогаза, огневая подготовка, неполная сборка и разборка автомата, и практический урок с обучающимися по теме «Оказание первой помощи при экстремальных ситуациях». Классные руководители знакомили обучающихся с инструктажами. Регулярно осуществлялся контроль за качеством питания в столовой Колледжа и санитарным состоянием комнат интерната, аудиторий колледжа, залов. Для проверки состояния здоровья обучающихся организовано проведение медицинских осмотров. В течение года организованы и проведены субботники.

По антитеррористической направленности организованы следующие мероприятия: информационно-разъяснительная работа среди обучающихся по профилактике проявлений экстремизма, терроризма; проведение проверок состояния антитеррористической защищенности и системы охраны учебного заведения, проведение инструктажей обучающихся. Подготовлены и проведены классные часы, групповые беседы: «Мы голосуем за безопасность», «Толерантное общество», «Меры безопасности при угрозе теракта, нападении», «Учимся быть терпимыми», «Многообразие культурных традиций», «Экстремизму и терроризму – НЕТ!», «3 сентября – День солидарности



в борьбе с терроризмом», «Нации и межнациональные отношения», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Терроризм - угроза общества», «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»; в течение года организовано проведение учебно-тренировочных эвакуаций при обнаружении подозрительных предметов (угроза теракта); проведен мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма. По результатам мониторинга обучающиеся «группы риска» отсутствуют.

Важное место занимают мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Подготовлены и проведены лекции и индивидуальные беседы медицинским работникам ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж по теме «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Основы личной гигиены», «Здоровое питание», «Сохранение здоровья», «Качество и гигиена питания детей школьного возраста». Классными руководителями, педагогом-психологом Колледжа проведены беседы с родителями на родительских собраниях по теме: «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении несовершеннолетних детей», «Конвенция ООН о правах ребенка», «Детский и подростковый суицид», «Здоровый образ жизни», «Безопасное поведение обучающихся во время учебных занятий».

Значительная часть воспитанников Колледжа учится и проживает в интернате, поэтому воспитательная деятельность в интернате является неотъемлемой частью воспитательной системы Колледжа. Воспитатели интерната ведут повседневную работу с обучающимися после учебного дня, способствуют адаптации проживания обучающихся в интернате и созданию дружественной обстановки в среде обучающихся разных возрастов и привычек; следят за здоровьем обучающихся, сопровождают заболевших на скорой помощи в стационары города, травмпункт. Дневные воспитатели контролируют самоподготовку обучающихся, обеспечивают сопровождение обучающихся согласно плану мероприятий в театры, музеи, парковые зоны, а также в специализированные магазины; ежедневно организуют прогулки на свежем воздухе и подвижные игры во дворе Колледжа. В интернате Колледжа так же были организованы и проведены тематические мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, пропаганду здорового образа жизни и привитие активной жизненной позиции. В течение года выпускались стенгазеты, плакаты и другие информационные материалы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, распознаванию признаков терроризма. В целях обеспечения пожарной безопасности для отработки алгоритма действий с обучающимися и воспитателями в интернате проводились учебные эвакуации. Ночные воспитатели обеспечивали безопасность и порядок в интернате после отбоя, прививали навыки самообслуживания: гигиена тела, заправки постели, проветривание и влажная уборка комнаты, стирка, чистота и порядок в комнате, контролировали подъем и уход обучающихся на занятия.

Был организован досуг обучающихся - в течение года воспитателями проводились следующие мероприятия:

- посещение спектаклей и концертов Колледжа;



- посещение спектаклей БГТОиБ;
- концерты симфонической музыки (ГКЗ «Башкортостан», Концертный зал им. Шаляпина);
- просмотр и обсуждение фильмов «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Время первых» и др.;

В интернате в течение учебного года проводились шашечные и шахматные турниры, викторины на различные темы. Для развития творческого потенциала, расширения кругозора в мире литературы воспитателями интерната проводились литературные вечера с чтением и обсуждением произведений русских и зарубежных писателей.

Были оформлены стенгазеты и проведены групповые беседы: «День знаний», «Семь чудес света, знаменитые личности Башкортостана», «День рождения Деда Мороза», «День памяти жертв ДТП», «День конституции РБ», «900 дней мужества. Блокада Ленинграда», «Холокост», «Сталинградская битва», «3 февраля. День борьбы с ненормативной лексикой», «День вывода войск из Афганистана», «День защитника Отечества», «Осторожно – вирус!» и др.

Ежедневно проводились профилактические беседы с обучающимися по соблюдению режима дня и порядка в интернате. В предпраздничные дни, перед каникулами и выходными днями воспитатели информировали детей и родителей по соблюдению техники безопасности в интернате и правилах дорожного движения на улице.

В воспитательной системе Колледжа важное место занимает работа с родителями. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач коллектива, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- педагогическое просвещение;
- индивидуальная работа;
- участие в различных сферах жизни Колледжа;
- диагностика;
- консультирование.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, стали:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной и творческой деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие вечера, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, классов, колледжа.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня

удовлетворённости работой Колледжа. Педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний, которые проводятся совместно с психологами, врачами, социальными работниками, работниками правоохранительных органов, Центра общественной безопасности. Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особенного индивидуального подхода: неуспевающих, опекаемых.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в материально-техническом оснащении;
- в благоустройстве Колледжа

Успешно действует Совет родителей Колледжа, на заседаниях которого обсуждаются вопросы повседневной жизни, безопасность обучающихся, профилактическая работа, творческие планы и ближайшие мероприятия, необходимость участия родителей в тех или иных совместных мероприятиях, решение вопросов по обеспечению комфортной среды для обучающихся.

Большое внимание в Колледже уделяется социальной защите студентов. Стипендия назначается по результатам экзаменационных сессий; социальная стипендия назначается лицам, семьи которых являются получателями социальной государственной помощи; материальное обеспечение обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами. В Колледже складывается целостная система морального и материального поощрения обучающихся, которая имеет важное значение для повышения их активности.

### ***Специальная профилактическая работа.***

ГБПОУ РБ Средним специальным музыкальным колледжем с апреля 2017 года заключен Договор о совместной деятельности - с МБОУ ЦППМСП «Семья», специалисты которого осуществляют лекционно-профилактическую, тренинговую и консультативную помощь обучающимся, родителям, преподавателям и воспитателям.

С 2016 года Колледж сотрудничает с Центром общественной безопасности г.Уфы (ЦОБ). Представители Центра проводят беседы, большую разъяснительную и профилактическую работу.

В соответствии с планом совместной работы продолжается сотрудничество с инспектором ОДН ОП № 9 по Кировскому району г.Уфы РБ – лекции, беседы, профилактические мероприятия.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в Колледже создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся ежемесячно, либо по мере необходимости. В Колледже создан наркологический пост, работа которого осуществляется согласно Плана, согласованного совместно

с подростковым наркологическим кабинетом, отделом полиции Управления МВД России по г.Уфе.

Профилактическая работа направлена на работу с обучающимися с целью недопущения асоциального поведения, отвлечения от негативного влияния улицы, приобщение к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создания условий для физического, психического и социального благополучия.

Были проведены профилактические мероприятия, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности:

- профилактические беседы антитеррористической направленности «Мир без терроризма»;
- классные часы, посвященные проблемам зависимостей (алкогольной, табачной, игровой) «За здоровый образ жизни»;
- классные часы, посвященные проблемам ВИЧ и СПИД, о вреде курения: «Выбираем жизнь без сигареты» «Наркотики – путь в никуда», «Живи без никотина», «Токсикомания»;
- мероприятия, приуроченные к «Всемирному Дню борьбы со СПИДом» в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ\СПИД»:
  - оформление уголков здоровья, тематических стендов по классам,
  - видеолекторий на тему «СТОП ВИЧ\СПИД» - просмотр тематических видеороликов «простые правила против СПИДа,
  - спортивные соревнования по классам «Здоровье – это здорово!»,
  - уроки здоровья, классные часы «Я на страже своего здоровья». «Счастье в наших руках», «Что ты знаешь о СПИДе», «Здоровый образ жизни – что это?»,
  - беседа по вопросам профилактики ВИЧ -инфекции, пропаганде ЗОЖ,
  - конкурс плакатов «Молодежь против наркомании»
  - классные часы «О правах и обязанностях подростка»;
  - беседы о безопасности в сети Интернет;
  - профилактические беседы «Как вести себя во время теракта, если ты оказался в заложниках»;
  - учебная эвакуация из здания Колледжа;
  - конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
  - День Здоровья

Проведены мероприятия по соблюдению ПДД и профилактике детского травматизма на дорогах, по профилактике проявлений экстремизма, терроризма совместно с инспектором Центра общественной безопасности Кировского района г.Уфы; инспектором ОДН ОП № 9 УМВД РФ по г Уфе

капитаном полиции З.Ф.Бикбулатовой проведены групповые беседы по соблюдению ПДД и профилактике детского травматизма на дорогах по темам: «Безопасность на ЖД», «Безопасность в общественных местах», «Безопасность на каникулах», «Безопасность пешехода», «Безопасное поведение обучающихся во время учебных занятий и переменах, в транспорте, на улице»; проведена встреча обучающихся с со старшим инспектором ОДН ОП № 9 УМВД России по г. Уфе майором полиции Кашаповой Г.Г. и старшим инспектором отдела ППН

### ***Социальная поддержка образовательного процесса и его участников***

В рамках социальной поддержки образовательного процесса и его участников заведующий по воспитательной работе осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите личности ребенка. Определяются задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи обучающихся.

Содействуя созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка, обеспечивая охрану его жизни и здоровья, заведующий по воспитательной работе взаимодействует с учителями, классными руководителями, родителями учащихся, специалистами социальных служб, сотрудниками медицинского учреждения, обеспечивающего охрану здоровья учащихся и студентов Колледжа.

По данным на **01.10.2022** г. в колледже обучается 231 человек.

Из них:

- детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет - 5 человек;

- детей из многодетных семей – 50 человек;

- детей из малоимущих семей – 36 человек;

Детей из неполных семей всего - 64 человека, из них:

– потеря кормильца – 18 человек;

– воспитывает мать-одиночка – 7 человек;

– родители в разводе – 39 человек.

Дети из семей, где родители лишены родительских прав – 0

Детей из семей инвалидов – 0

Детей-инвалидов – 3

Детей, состоящих на учете в ОДН – 0

Детей, требующих дополнительного педагогического контроля - 13

В интернате Колледжа проживает 51 человек.

Вопросы воспитательной работы колледжа регулярно раскрывались в процессе учебной и внеучебной деятельности, обсуждались на педагогических советах, родительских собраниях. Информация о проводимых мероприятиях регулярно освещалась на сайте Колледжа.

### **Реализация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью учебного процесса. Цель организации внеурочной деятельности: формирование единого образовательного пространства для решения задач социализации, воспитания, развития ценности здорового жизненного стиля, самоопределения обучающихся посредством интеграции ресурсов колледжа и выстраивания индивидуальной образовательной программы обучающихся.

План внеурочной деятельности в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж обеспечивает реализацию требований ФГОС и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. Занятия проводятся на базе колледжа. Вовлечение детей и подростков во внеурочную деятельность организуется воспитателями, классными руководителями, преподавателями - предметниками, преподавателями МДК и специальных дисциплин.

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников (в том числе, детей с ОВЗ) в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация комплекса внеурочной деятельности позволяет переломить негативные тенденции путем организации содержательного досуга учащихся.

#### **Главные показатели деятельности:**

- доступность, наглядность, связь с реальностью, учет возрастных особенностей;
- вовлечение школьников в активный познавательный досуг;
- обеспечение связующих компонентов между теоретической и практической частью;
- сочетание групповых и индивидуальных форм просветительской работы;
- преемственность – последовательность и систематичность обучения (переход от простого к сложному, позволяющий фиксировать стадии прогресса, повышать мотивацию к освоению новых знаний, умений).

Внеурочная работа в колледже реализуется в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности. Такая модель работы позволяет органично вписать содержательную досуговую активность школьников в общевоспитательный процесс, обеспечивать построение межпредметных связей, развивать предметные умения и навыки детей, а также гарантирует возможность педагогического состава трудиться слаженно, двигаясь к общей цели.

### **Информация о кружках и секциях ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж**

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Наименование кружка</b>
1.Салимгареева Р.Р.	Иностранный язык
2.Магашева А.М.	Информатика, физика
3.Тарасенко Е.В.	Химия
4.Кашкаров А.Р.	Обществознание

5.Волкова Л.П.	История
6.Игнатъева Г.А.	Математика
7.Мухаметгалиева А.Д.	Русский язык
8.Мухаметгалиева А.Д.	Литература
9.Клысова Д. Г.	Изучаем виды спорта
10.Нигматуллина Р.Р.	Русский язык.
11.Кусяпова Г.И.	Иностранный язык
12.Волкова Л.П.	Обществознание
13.Идрисова Г.И.	Я - Журналист

### **Психолого - педагогическое сопровождение образовательного процесса в ССМК. Психолого - консультативная работа.**

В колледже работает социально-психологическая служба, основными направлениями работы которой являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, организационно-методическое, просветительское. Кроме того, психологическое сопровождение целостного учебно-воспитательного процесса в колледже обеспечивается такими видами работы педагога-психолога, как оказание индивидуальной и групповой практической психологической помощи.

Важная роль в работе психолога – психологическое сопровождение обучающихся, живущих первый год в интернате, и как следствие, остро стоящая проблема адаптации. Решение проблем этой категории обучающихся было направлено в основном на преодоление барьеров в общении, на ориентировку в новых условиях обучения и проживания, на выработку умения планировать своё время, быть ответственным за свои поступки в предоставленной свободе. Важным элементом психолого-воспитательной работы направлено на установление качественного взаимодействия учащихся со сверстниками, педагогами, воспитателями, создание атмосферы доброжелательности и доверия.

Психологом обеспечивается индивидуальное консультирование (по предварительной записи) в удобное для учащихся время.

Также ведется групповая тренинговая работа, направленная на решение таких задач обучения как подготовка выступлениям, концертам, экзаменам как общеобразовательного, так и музыкального цикла. Здесь используются методы телесно-ориентированной терапии, например, дыхательные упражнения, методы релаксации и эмоциональной саморегуляции. Широко представлены метод диспута, дискуссии, дибрифинга, в частности, в реализации принципов экологического воспитания.

Консультационное направление представлено в работе с родителями учащихся колледжа, педагогами.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления работы:

- проблемы обучения;
- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами

Участие педагога-психолога в родительских собраниях, педагогических советах, советах профилактики колледжа – важная составляющая просветительской работы. Это вопросы адаптации к учебному процессу в начальных классах, особенно в первый год обучения, при переходе в среднее звено и в средне-специальном блоке обучения. Темы, продиктованные особенностями адаптации школьников в современном мультимедийном пространстве, ранее профессиональное определение, вопросы профориентации, сценического самочувствия.

В рамках просветительского направления можно отметить:

Выступление на родительских собраниях учащихся первого класса (июнь, сентябрь, декабрь). Темы беседы с родителями: «Адаптация учащихся в учебном процессе», «Возможности и результаты групповой психологической работы первоклассников в процессе адаптации в учебном процессе».

Выступление на родительском собрании учащихся 4-го класса (октябрь, декабрь).

Выступления на педагогических советах колледжа.

В 5-м классе была проведена беседа о культуре поведения в школе и в свободное от учебы время (октябрь, декабрь, февраль).

В 7 и 8-м классах были проведены занятия по профилактике аутоагрессивного поведения (сентябрь, ноябрь, февраль).

В 6-м классе состоялся ряд бесед на тему безопасного взаимодействия в пространстве интернет (февраль, март).

В 9-х классах проведены беседы о методах саморегуляции в период подготовки к ответственным выступлениям и к выпускным экзаменам (октябрь, ноябрь, декабрь). Тема бесед «Здоровьесберегающие технологии в процессе подготовки учащихся к ОГЭ».

На протяжении календарного года было проведено 124 часа индивидуальных диагностических и коррекционно-развивающих занятий. Из них 38 часов консультативных занятий с учащимися, родителями и педагогами.

Предметом занятий с одарёнными детьми были вопросы:

- поведенческие особенности в разных возрастных группах;
- способы взаимодействия, реагирования, саморегуляции;
- методы расслабления,
- качества осознанности самостоятельной работы по специальности и общеобразовательным предметам;
- сценического самочувствия;
- способы и методы эффективного запоминания музыкального текста и материала общеобразовательного цикла,
- развития эмоционального интеллекта, интонационного и метроритмического разнообразия,
- работа с художественным текстом,
- двигательная и речевая выразительность.

В рамках диагностического и коррекционно-развивающего направлений были использованы следующие методики:

- самодиагностика типов темперамента (методика В.Белова);
- самодиагностика ведущих модальностей;

самодиагностика акцентуаций характера (Леонгард);  
«Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда);  
диагностика готовности к школьному обучению (методики «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило»);  
диагностика тревожности (методика Р.Тэмпл, М.Дорки и В.Амен, октябрь, учащиеся 1-го класса);  
обследование эмоционального состояния учащихся (декабрь).

Диагностика готовности к переходу в среднее звено включала в себя:

исследование учебной мотивации (методика «Изучение учебной мотивации»

М. Гинзбурга);

Диагностика тревожности (методика «Шкала тревожности» СМАС);

Исследование самооценки (мет. Дембо-Рубинштейн в мод. А. Прихожан)

1. Выявление уровня развития познавательных процессов школьников:

1) диагностика преобладающего типа памяти (способа запоминания);

2) диагностика способности выделять существенное (методика «Выделение существенных признаков»);

3) диагностика развития речи (методика Эббингауза);

4) диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки» П.Я. Гальперина, С.Л. Кабыльницкой);

2. Диагностика учебной мотивации:

1) анкета для оценки уровня учебной мотивации Н.Г.Лускановой;

2) диагностика мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности (методика «Незаконченные предложения»);

3. Диагностика интересов:

1) диагностика учебных интересов (методика «Составь расписание»);

2) диагностика внеучебных интересов.

В диагностике приняли участие учащиеся 4-го класса.

Анализируя проведенную работу за 2022 год можно сказать, что выполненная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В дальнейшем необходимо уделить внимание углублению работы с родителями и «трудными» учащимися, больше внимания уделить просветительскому направлению работы.

**Вывод: Основные цели и задачи воспитательной деятельности в колледже соответствуют целям и задачам, сформулированным в нормативно-правовых документах федерального и регионального уровней. В колледже разработаны локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность. Структура и содержание вышеуказанной деятельности соответствуют требованиям ФГОС.**



## **11. Информация о результатах опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся**

- Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности:
  - ✓ Форма опроса  
[https://docs.google.com/forms/d/1h5rL9Ui9ysFYhR5GhzAnycmfMWYCoOwAQCC\\_r42QZMI/edit](https://docs.google.com/forms/d/1h5rL9Ui9ysFYhR5GhzAnycmfMWYCoOwAQCC_r42QZMI/edit)
  - ✓ Результаты опроса  
[https://docs.google.com/forms/d/1h5rL9Ui9ysFYhR5GhzAnycmfMWYCoOwAQCC\\_r42QZMI/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1h5rL9Ui9ysFYhR5GhzAnycmfMWYCoOwAQCC_r42QZMI/edit#responses)
- Информация о результатах опросов педагогических работников образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
  - ✓ Форма опроса  
[https://docs.google.com/forms/d/1aTJBeV6S2c3kxWDzFqUPB9ISLBWxlb\\_p6HcfxhaCTIs/edit](https://docs.google.com/forms/d/1aTJBeV6S2c3kxWDzFqUPB9ISLBWxlb_p6HcfxhaCTIs/edit)
  - ✓ Результаты опроса  
[https://docs.google.com/forms/d/1aTJBeV6S2c3kxWDzFqUPB9ISLBWxlb\\_p6HcfxhaCTIs/edit#responses](https://docs.google.com/forms/d/1aTJBeV6S2c3kxWDzFqUPB9ISLBWxlb_p6HcfxhaCTIs/edit#responses)
- Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
  - ✓ Форма опроса  
<https://docs.google.com/forms/d/18RFiH3tA5Fxe76yCo2ZYIcVGIZyxudtdMrtE44sHVA/edit>
  - ✓ Результаты опроса  
<https://docs.google.com/forms/d/18RFiH3tA5Fxe76yCo2ZYIcVGIZyxudtdMrtE44sHVA/edit#responses>

## **12. Общие выводы. Направления для дальнейшей деятельности.**

*Исходя из вышеизложенного, образовательная деятельность ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж соответствует актуальным нормативно – правовым требованиям законодательства и требованиям реализуемых Федеральных государственных образовательных стандартов, а также всем современным направлениям развития системы отечественного образования.*

*Изменения, прошедшие за указанный период:*

- 1. Развитие электронно – информационной образовательной среды колледжа, обеспечение качественного доступа в сеть Интернет;*
- 2. Стабильный функционал электронного журнала;*
- 3. Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой);*

*4. Наполнение сайта ССМК согласно требованиям актуализированной нормативно – правовой базы;*

*5. Внесение существенных изменений в реализуемую образовательную программу среднего профессионального образования в области искусств в связи с внесением изменений в ФГОС специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов);*

*Подводя итоги 2021года, хочется отметить слаженную работу всего педагогического коллектива колледжа, оказавшуюся особенно непростой в период сложившейся санитарно – эпидемиологической ситуации. Педагогический коллектив работал очень стабильно, несмотря на все сложности в реализации образовательной программы творческой направленности в дистанционном формате.*

*Педагогический коллектив Среднего специального музыкального колледжа определил следующие основные направления работы в соответствии с Программой развития ССМК:*

*1.Реализация требований ФГОС СПО, ФГОС НОО (с учетом изменений, вступающих в силу с 2023г.);*

*2.Поддержка, развитие и постоянное сопровождение одаренных детей и молодежи;*

*3.Развитие потенциала педагогического коллектива колледжа;*

*4.Участие в реализации нацпроектов «Культура» и «Образование»;*

*5. Развитие направлений воспитательной работы, как важного механизма реализации образовательного процесса в колледже.*

*6. Дальнейшее совершенствование учебно – методического направления колледжа как ведущего образовательного учреждения сферы культуры и искусства;*

*7.Подготовка и реализация мероприятий, связанных с пятидесятилетним юбилеем нашего колледжа.*

### 13. Анализ показателей деятельности ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

приложение 1

Приложение N 2 к Приказу МОиН РФ от 10.12.2013 г.  
№1324 «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»

#### Показатели деятельности Начальной школы ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2022 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	80 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (в 1 классе аттестация не проводится)	76/100 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 чел. 50 %
1.19.1	Регионального уровня	4 10 %
1.19.2	Федерального уровня	18 45 %
1.19.3	Международного уровня	18 45 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	80 человек 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	-

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67/ 90 %
1.29.1	Высшая	60/ 89,5%
1.29.2	Первая	7/ 10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40/59%
1.30.1	До 5 лет	4/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	40/60 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35/ 51 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	71/76 %

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	57 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1088/13,6м2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж  
За 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	151(40) человек
1.2.1	По очной форме обучения	151(40) человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (интегрированная образовательная программа в области искусств)	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (нетиповое ОУ. Зачисление в 5 класс)	20 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19 человек 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	128 человек 85 %

	(курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	34 человека 87 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	142/114 человек 80 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	114/114 человек 100/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 человек 94/%
1.11.1	Высшая	96 человек 90 /%
1.11.2	Первая	11 человек 10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 человек 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек 7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	40
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72741,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	865,56 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	34,28 тыс. руб.



	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3319,9 / 22 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека /2%