

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ
Средний специальный
музыкальный колледж
_____ Р. Р. Сагитов
_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Башкирский язык

2-4 классы

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта начального
общего образования

Организация разработчик: ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный
колледж

Разработчик:

Латыпова Зилия Барыевна – преподаватель ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято

на заседании ПЦК «Начальных классов»

Протокол № ____

от ____ _____ 201__ г.

Руководитель структурного
подразделения Начальная Школа
ГБПОУ РБ Средний специальный
музыкальный колледж

_____ (Резанова Е. В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Реализация программы «Башкирский язык» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

2. Освоение способами решения проблем творческого и поискового характера.

3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

6. Использование знаково-символических средств предоставления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

7. Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

8. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

9. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

10. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

11. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

12. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

13. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

14. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

15. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

16. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в

соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое образование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3. Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи родного языка как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

5. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Курс «Башкирский язык» рассчитан на 102 часа. Во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2 класс

День Знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа. Беседа о Дне знаний. О родном Башкортостане, о дружбе народов. В этом разделе учащиеся учатся говорить о себе, отвечать на вопрос «Ты кто?». Начинают знакомиться со звуками и буквами, которые свойственны только башкирскому языку, составлять диалог.

Знакомство. Я знакоюсь. Продолжение знакомства со звуками и буквами башкирского языка. Составление диалога. Как тебя зовут? Ты где живешь? Сколько тебе лет? Обогащение словарного запаса по теме.

Это – я. Части тела. В этом разделе предусмотрено изучение названий частей тела. Умение отвечать на вопрос «Что случилось?». Научиться употреблять в речи местоимения: я, ты, он (она), мой, твой, его.

Я и моя семья. Я люблю свою семью. Знакомство с терминами родства. Члены моей семьи. Овладение диалогической речью в рамках обозначенной тематики.

Что я люблю? Продукты питания. Чем? С чем? Составление словосочетаний, предложений.

Моя школа. Я получаю знания. Мой класс. Я ученик. Я на уроке. Школа какая? Это что? Есть ли? Класс какой? Чей? Как? Что я делаю? Активизация дежурных фраз по теме. Любимое занятие. Внеурочная деятельность. Режим дня.

Мои игрушки. Я люблю играть. Я иду играть. Я вышел играть. Названия игрушек. Цвета. Числа до 10. Работа с текстом. Развитие монологической, диалогической речи по теме.

Мои маленькие друзья. Я люблю природу. Домашние животные и птицы. Описание любимого животного. Жизнь птиц. Зимующие и перелетные птицы. Названия цветов и деревьев. Насекомые. Лекарственные травы. Загадки. Ребусы. Кроссворды.

Я выбираю профессию. Профессии. Кто где работает? Окончание – сы, -се.

Мое любимое время года. Названия времен года. Разговариваем о погоде. Признаки времен года.

Мой гардероб. Учусь покупать. Изучение вопроса «Какой?». Названия одежды. Описание одежды.

Мой день рождения. Когда? Изучение новых слов по теме. Составление меню, приглашений. Поздравление с днем рождения. Пожелания. Этикет дарения и получения подарка.

Я путешественник. Как? На чем? Правила поведения во время путешествия.

Умение находить нужную информацию.

Рассказываю о своей земле. Понятие о Земном шаре. Родная земля. Родной край. Использование в речи личных, указательных и притяжательных местоимений.

Живу в городе/деревне. Описание родного города. Знакомство с городами, районами, деревнями республики.

Говорим о временах года и погоде. Почему меняются времена года? Как? Каким образом? Погода. Нудно ли знать погоду? Работа метеорологов. Народные приметы.

Говорим о различных ситуациях. Мое хобби. Моя мечта. Окончания множественного числа.

Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц. Летний отдых. Правила поведения во время каникул. Правила безопасности. Наше здоровье. Повторение пройденного материала.

3 класс

День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа. О родном Башкортостане, о дружбе народов. В этом разделе учащиеся учатся говорить о себе, отвечать на вопрос «Ты кто?» Начинают знакомиться со звуками и буквами, которые свойственны только башкирскому языку, составлять диалог.

Знакомство. Я знаколюсь. Продолжение знакомства со звуками и буквами башкирского языка. Составление диалога. Как тебя зовут? Ты где живешь? Сколько тебе лет? Обогащение словарного запаса по теме.

Это – я. Части тела. В этом разделе предусмотрено изучение названий частей тела. Умение отвечать на вопрос «Что случилось?». Научиться употреблять в речи местоимения: я, ты, он (она), мой, твой, его.

Я и моя семья. Я люблю свою семью. Знакомство с терминами родства. Члены моей семьи. Овладение диалогической речью в рамках обозначенной тематики.

Что я люблю? Продукты питания. Чем? С чем? Составление словосочетаний, предложений.

Моя школа. Я получаю знания. Мой класс. Я ученик. Я на уроке. Школа какая? Это что? Есть ли? Класс какой? Чей? Как? Что я делаю? Активизация дежурных фраз по теме. Любимое занятие. Внеурочная деятельность. Режим дня.

Мои игрушки. Я люблю играть. Я иду играть. Я вышел играть. Названия игрушек. Цвета. Числа до 10. Работа с текстом. Развитие монологической, диалогической речи по теме.

Мои маленькие друзья. Я люблю природу. Домашние животные и птицы. Описание любимого животного. Жизнь птиц. Зимующие и перелетные птицы. Названия цветов и деревьев. Насекомые. Лекарственные травы. Загадки. Ребусы. Кроссворды.

7

Я выбираю профессию. Профессии. Кто где работает? Окончание – сы, -се.

Мое любимое время года. Названия времен года. Разговариваем о погоде. Признаки времен года.

Мой гардероб. Учусь покупать. Изучение вопроса «Какой?». Названия одежды. Описание одежды.

Мой день рождения. Когда? Изучение новых слов по теме. Составление меню, пригласительных. Поздравление с днем рождения. Пожелания. Этикет дарения и получения подарка.

Я путешественник. Как? На чем? Правила поведения во время путешествия.

Умение находить нужную информацию.

Рассказываю о своей земле. Понятие о Земном шаре. Родная земля. Родной край. Использование в речи личных, указательных и притяжательных местоимений.

Живу в городе/деревне. Описание родного города. Знакомство с городами, районами, деревнями республики.

Говорим о временах года и погоде. Почему меняются времена года? Как? Каким образом? Погода. Нудно ли знать погоду? Работа метеорологов. Народные приметы.

Говорим о различных ситуациях. Мое хобби. Моя мечта. Окончания множественного числа.

Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц. Летний отдых. Правила поведения во время каникул. Правила безопасности. Наше здоровье. Повторение пройденного материала.

3 класс

День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа. Беседа о Дне знаний. О родном Башкортостане, о дружбе народов. В этом разделе учащиеся учатся говорить о себе, отвечать на вопрос «Ты кто?» Начинают знакомиться со звуками и буквами, которые свойственны только башкирскому языку, составлять диалог.

Знакомство. Я знакомлюсь. Продолжение знакомства со звуками и буквами башкирского языка. Составление диалога. Как тебя зовут? Ты где живешь? Сколько тебе лет? Обогащение словарного запаса по теме.

Это – я. Части тела. В этом разделе предусмотрено изучение названий частей тела. Умение отвечать на вопрос «Что случилось?». Научиться употреблять в речи местоимения: я, ты, он (она), мой, твой, его.

Я и моя семья. Я люблю свою семью. Знакомство с терминами родства. Члены моей семьи. Овладение диалогической речью в рамках обозначенной тематики.

Что я люблю? Продукты питания. Чем? С чем? Составление словосочетаний, предложений.

Моя школа. Я получаю знания. Мой класс. Я ученик. Я на уроке.

Школа какая? Это что? Есть ли? Класс какой? Чей? Как? Что я делаю? Активизация дежурных фраз по теме. Любимое занятие. Внеурочная деятельность. Режим дня.

Мои игрушки. Я люблю играть. Я иду играть. Я вышел играть. Названия игрушек. Цвета. Числа до 10. Работа с текстом. Развитие монологической, диалогической речи по теме.

Мои маленькие друзья. Я люблю природу. Домашние животные и птицы. Описание любимого животного. Жизнь птиц. Зимующие и перелетные птицы. Названия цветов и деревьев. Насекомые. Лекарственные травы. Загадки. Ребусы. Кроссворды.

Я выбираю профессию. Профессии. Кто где работает? Окончание – сы, -се.

Мое любимое время года. Названия времен года. Разговариваем о погоде. Признаки времен года.

Мой гардероб. Учусь покупать. Изучение вопроса «Какой?». Названия одежды. Описание одежды.

Мой день рождения. Когда? Изучение новых слов по теме. Составление меню, пригласительных. Поздравление с днем рождения. Пожелания. Этикет дарения и получения подарка.

Я путешественник. Как? На чем? Правила поведения во время путешествия.

Умение находить нужную информацию.

Рассказываю о своей земле. Понятие о Земном шаре. Родная земля. Родной край. Использование в речи личных, указательных и притяжательных местоимений.

Живу в городе/деревне. Описание родного города. Знакомство с городами, районами, деревнями республики.

Говорим о временах года и погоде. Почему меняются времена года? Как? Каким образом? Погода. Нудно ли знать погоду? Работа метеорологов. Народные приметы.

Говорим о различных ситуациях. Мое хобби. Моя мечта. Окончания множественного числа.

Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц. Летний отдых. Правила поведения во время каникул. Правила безопасности. Наше здоровье. Повторение пройденного материала.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

2 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Танышыу. Һин кем? Һез кем?/ Знакомство.Ты кто? Вы кто?	1
2	Һинең исемен кем? Һин кайза йәшәйһең? /Как тебя зовут. Ты где живешь?	1
3	Был мин. Тән өлөштәре. /Это я. Части тела.	1
4	Ауырта/ауыртмай./ Болит/ не болит.	1
5	Минең ғаиләм. Минең, һинең, уның. Моя семья. Мой, твой, его (ее).	1
6	Минең ғаиләм. Бармы? Нимә эшлэй? / Моя семья. Есть? Что делает?	1
7	Мин нимә яратам. / Что я люблю.	1
8	Нимә менән? Үтелгәндәрзе кабатлау./ С чем? Чем? Повторение изученного.	1
9	Минең мәктәбем. Мәктәп ниндэй?/ Моя школа. Школа какая?	1
10	Минең класым. Класс ниндэй? Мой класс. Класс какой?	1
11	Мин мәктәпкә йыйынам. Кемдеке?/ Я собираюсь в школу. Чей?	1
12	Мин укыусы. Мин дәрестә.Кайза?/ Я ученик (ца). Я на уроке. Где?	1
13	Мин дәрестән сыктым. Нимә эшләйем?/ Я вышел с урока. Что делаю?	1
14	Минең уйынсыктарым. Нимә?Нимәләр?/ Мои игрушки. Что?	1
15	Үтелгәндәр буйынса тикшерерү эше. / Контрольная работа по пройденным темам.	1
16	Тиззән Яңы йыл. Нимә эшләйбез?/ Скоро Новый год. Что делаем?	1
17	Мин уйнарга яратам. Нимә эшләмә?/ Я люблю играть. Что не делай?	1
18	Уйынсыктар магазинында. Төстәр./ В магазине игрушек. Цвета.	1
19	Мин уйнарга яратам. Нимә эшләйбез?/ Я люблю играть. Что делаем?	1

20	Кышкы урманда. Нимэ эшлэйбезд?/ В зимнем лесу. Что делаем?	1
21	Катокта шыуабыз. Нимэ эшлэйбезд?/ Катаемся на катке. Что делаем?	1

22	Мин уйнарга сығам. Миңэ нимэ кэрэк?/ Мы играем.Что мне нужно?	1
23	Без уйнайбыз. Миңэ нимэ кэрэк?/Мы играем. Что мне нужно?	1
24	Мин уйнарга сыктым. Нисэнсе?/ Я вышел играть. Который?	1
25	Минен кескэй дустарым. Был нимэ?/ Мои маленькие друзья. Это что?	1
26	Минен кескэй дустарым. Был нимэ?/ Мои маленькие друзья. Это что?	1
27	Минен кескэй дустарым. Был нимэ?/ Мои маленькие друзья. Это что?	1
28	Минен этем. Ни эшлэй? / Моя собака. Что делает?	1
29	Мин ял итәм. Кайза? Кайзан?Касан? /Я отдыхаю. Где? Откуда? Когда?	1
30	Урманда. Кайза?Кайзан? / В лесу. Где? Откуда?	1
31	Коштар доньяһы. Кайза?Касан?/ В мире птиц. Где? Когда?	1
32	Йорт хайуандары. Нимэгэ?Был нимэ?/ Домашние животные. Чему? Это что?	1
33	Үтелгэндәр буйынса контроль эш./ Контрольная работа по пройденным темам.	1
34	Минен көн тәртибем. Касан?/ Мой режим дня. Повторение пройденного. Обобщение.	1

3 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Танышыу. Һин кем? Һин кайза йәшәйһең?/Знакомство.Ты кто? Ты где живешь?	1
2	Тыуған Башкортостан. Һин кайзан/Родной Башкортостан.Ты откуда?	1
3	Мин белем алам. Был нимә? Бармы?Я получаю знания.Что это? Есть ли?	1
4	Мин белем алам. Нимәһез? Я получаю знания. Без чего?	1
5	Мин һәм миңең ғаиләм. Кем? Нимә эшләй?/Я и моя семья. Кто? Что делает?	1
6	Мин һәм миңең ғаиләм. Нимә эшләргә тейеш?/Я и моя семья.Что должен делать?	1
7	Мин һөнәр һайлайым. Кем кайза эшләй?/Я выбираю профессию. Кто где работает?	1
8	Мин һөнәр һайлайым. Кем кайза эшләй?/Я выбираю профессию. Кто где работает?	1
9	Мин тәбиғәтте яратам. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? /Я люблю природу. Что? Что делают?	1
10	Мин тәбиғәтте яратам. Ағастар. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? / Я люблю природу.Деревья.Что? Что делают?	1
11	Мин тәбиғәтте яратам.Сәскәләр. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр?/ Я люблю природу. Цветы. Что? Что делают?	1
12	Мин тәбиғәтте яратам. Дарыу үләндәре.Нимәләр?Нимә эшләйҙәр?/ Я люблю природу. Лекарственные травы. Что? Что делают?	1
13	Мин тәбиғәтте яратам. Бөжәктәр. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? Я люблю природу? Насекомые. Что? Что делают?	1
14	Үтелгәндәр буйынса контроль эш./ Контрольная работа по пройденным темам.	1
15	Мин тәбиғәтте яратам. Коштар. /Я люблю природу. Птицы.	1
16	Мин тәбиғәтте яратам. Беззә кышлаусы коштар. Нимәләр? Нимә эшләйҙәр? / Я люблю природу.Что? Что делают?	1

17	Минең яраткан мизгелем. Нимә? Нимә эшлэй?/ Мое любимое время года.Что? Что делает?	1
18	Минең яраткан мизгелем. Нимә? Нимә эшлэй?/ Мое любимое время года.Что? Что делает?	1

19	Минең яраткан мизгелем. Урманда. Нимә? Нимә эшлэй?/ Мое любимое время года. В лесу. Что? Что делает?	1
20	Минең яраткан мизгелем . Емеш-еләктәр. Нимә? Нимә эшлэй? /Мое любимое время года. Ягоды. Что? Что делает?	1
21	Минең яраткан мизгелем. Йәшелсәләр. Нимә? Нимә эшлэй? /Мое любимое время года. Овощи.Что? Что делает?	1
22	Минең гардеробым. Ниндэй? / Мой гардероб. Какой?	1
23	Минең гардеробым. Ниндэй? /Мой гардероб. Какой?	1
24	Минең гардеробым. Кышкы кейемдәр. Ниндэй?/ Мой гардероб. Зимние одежды. Какой?	1
25	Минең гардеробым. Йәйге кейемдәр. Ниндэй?/ Мой гардероб. Летние одежды. Какой?	1
26	Минең тыуған көнөм.Касан? /Мой день рождения. Когда?	1
27	Минең тыуған көнөм.Касан? /Мой день рождения. Когда?	1
28	Минең тыуған көнөм. “Ак калас” уйыны. Касан? / Мой день рождения. Когда? Игра“Каравай”.	1
29	Мин сәйәхәтсе. Нимә менән? Нисек?/ Я путешественник. На чем? Как?	1
30	Мин сәйәхәтсе. Нимә менән? Нисек? /Я путешественник. На чем? Как?	1
31	Үтелгәндәр буйынса контроль эш./ Контрольная работа по пройденным темам.	1
32	Мин сәйәхәтсе. Нимә менән? Нисек?/ Я путешественник. С чем? Чем?	1
33	Мин сәйәхәтсе. Нимә менән? Нисек?/ Я путешественник. С чем? Чем?	1
34	Һабантуй байрамы. Тәбиғәткә экскурсия. / Праздник Сабантуй. Экскурсия на природу./Урок-обобщение.	1

4 класс

№	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов
1	Беренсе сентябрь – Белем көнө! Үтелгәндәрзе кабатлау. /1 сентября - День знаний. Повторение.	1
2	Мин мәктәпкә ни өсөн йөрөйөм?/ Почему я хожу в школу?	1
3	Мин ниндәй дәресте яратам/яратмайым? /Какой я урок люблю/не люблю?	1
4	Мин нимә укырға яратам? /Что я люблю читать?	1
5	Минәң мәктәптәге дустарым. /Мои школьные друзья.	1
6	Без мәктәптә нимә тураһында һөйләшәбез? /О чем мы говорим в школе?	1
7	Мин ғаиләмде яратам. Мин – тәрбиәле бала. /Я люблю свою семью. Я воспитанный ребенок.	1
8	Минәң яраткан шөгөлөм./ Мое любимое хобби.	1
9	Мин йәшәгән бүлмә. /Моя комната.	1
10	Минәң кескәй дустарым. /Мои маленькие друзья.	1
11	Мин йәшәгән Ер, йорт. /Земля, дом, где я живу.	1
12	Минәң күршеләрем. /Мои соседи.	1
13	Мин яраткан урындар./ Мои любимые места	1
14	Үтелгәндәр буйынса контроль эш./ Контрольная работа по пройденным темам.	1
15	Безҙең уйындарыбыз./ Наши игры.	1
16	Үтелгәндәрзе кабатлау / Повторение пройденного.	1
17	Минәң тыуған калам./ Мой родной город.	1
18	Ауыл һәм кала тормошо./Деревенская и городская жизнь.	1
19	Ауылдаға һәм калалағы эштәр./Деревенские и городские работы.	1
20	Башкортостандың калалары һәм ауылдары. /Города и деревни Башкортостана.	1
21	Тыуған ерем мөгжизэләре. /Чудеса родной земли.	1
22	Телмәр үстөрөү дәресе. Башкортостан картаһы./Развитие речи. Карта Башкортостана.	1
23	Йыл мизгелдәре ниңә үзгәрә?/ Почему меняется время года?	1
24	Йәнлектәр һәм бөжәктәр нисек йәшәй? /Как живут насекомые и	1

	животные?	
25	Һауа торошон белеү ниңә кәрәк?/Зачем нужно знать о погоде?	1
26	Киләсәктә тәбиғәттә үзгәрештәр буламы? / В будущем будут ли изменения в природе?	1
27	Минең иң зур хыялым. /Моя мечта.	1
28	Минең тормошомдағы кызыклы хәлдәр./ Интересные случаи моей жизни.	1

29	Мажаралар илендә. /В стране приключения.	1
30	Минең иң зур хыялым. /Моя мечта.	1
31	Минең кумирзарым. /Мои кумиры.	1
32	Минең бюджет. Үтелгәндәр буйынса контроль эш. /Мой бюджет. Контрольная работа по пройденным темам	1
33	Минең кейемдәрем. Бүләк һайлау./ Моя одежда. Выбор подарка.	1
34	Минең кейемдәрем. Һабантуй байрамы./ Моя одежда. Повторение пройденного. Праздник Сабантуй.	1

