

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ
Средний специальный
музыкальный колледж
_____ Р. Р. Сагитов
___ _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Математика

1 - 4 классы

2019 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация разработчик: ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Разработчик:

Резанова Елена Валериевна – преподаватель ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж.

Рассмотрено и принято

на заседании ПЦК «Начальных классов»

Протокол № ____

от ____ _____ 201__ г.

Руководитель структурного
подразделения Начальная Школа
ГБПОУ РБ Средний специальный
музыкальный колледж

_____ (Резанова Е.В.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	3
2. Содержание учебного предмета, курса	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	14

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Освоение курса «Математика» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета; в том числе вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий;

12) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

2. Содержание учебного предмета

На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего **540 ч**, из них в 1 классе **132 ч** (33 учебные недели), во 2—4 классах по **136 ч** (по 34 учебные недели).

1 класс (132 ч)

Сравнение и счет предметов (12 ч)

Признаки отличия, сходства предметов. Сравнение предметов по форме, размерам и другим признакам: одинаковые - разные; большой - маленький, больше - меньше, одинакового размера; высокий - низкий, выше - ниже, одинаковой высоты; широкий - узкий, шире - уже, одинаковой ширины; толстый - тонкий, толще - тоньше, одинаковой толщины; длинный - короткий, длиннее - короче, одинаковой длины. Форма плоских геометрических фигур: треугольная, квадратная, прямоугольная, круглая. Распознавание фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг. Выполнение упражнений на поиск закономерностей.

Расположение предметов в пространстве: вверху - внизу, выше - ниже,

слева - справа, левее - правее, под, у, над, перед, за, между, близко - далеко, ближе - дальше, впереди - позади.

Расположение предметов по величине в порядке увеличения (уменьшения).

Направление движения: вверх — вниз, вправо — влево. Упражнения на составление маршрутов движения и кодирование маршрутов по заданному описанию.

Как отвечать на вопрос «Сколько?». Счет предметов в пределах 10: прямой и обратный. Количественные числительные: один, два, три и т. д.

Распределение событий по времени: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Упорядочивание предметов. Знакомство с порядковыми числительными: первый, второй... Порядковый счет.

Множества (9 ч)

Множество. Элемент множества. Части множества. Разбиение множества предметов на группы в соответствии с указанными признаками.

Сравнение численностей множеств. Сравнение численностей двух-трех множеств предметов: *больше — меньше, столько же (поровну)*. Что значит *столько же*? Два способа уравнивания численностей множеств. Разностное сравнение численностей множеств. На сколько больше? На сколько меньше?

Точки и линии. Имя точки. Внутри. Вне. Между. Подготовка к письму цифр.

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (25 ч)

Название, образование, запись и последовательность чисел от 1 до 10. Отношения между числами (больше, меньше, равно). Знаки «>», «<», «=».

Число 0 как характеристика пустого множества.

Действия сложения и вычитания. Знаки «+» и «-». Сумма. Разность.

Стоимость. Денежные единицы. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., их набор и размен.

Прямая. Отрезок. Замкнутые и незамкнутые линии. Треугольник, его вершины и стороны. Прямоугольник, квадрат. Длина отрезка. Измерение длины отрезка различными мерками. Единица длины: сантиметр. Обозначения геометрических фигур: прямой, отрезка, треугольника, четырехугольника.

Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 ч)

Числовой отрезок. Решение примеров на сложение и вычитание с помощью числового отрезка. Примеры в несколько действий без скобок. Игры с использованием числового отрезка.

Способы прибавления (вычитания) чисел 1, 2, 3, 4 и 5.

Задача. Состав задачи. Решение текстовых задач в 1 действие на нахождение суммы, на нахождение остатка, на разностное сравнение, на нахождение неизвестного слагаемого, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Сложение и вычитание отрезков.

Слагаемые и сумма. Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Переместительное свойство сложения. Прибавление 6, 7, 8 и 9.

Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. Нахождение неизвестного слагаемого. Вычитание 6, 7, 8 и 9.

Таблица сложения в пределах 10.

Задачи в 2 действия.

Масса. Измерение массы предметов с помощью весов. Единица массы: килограмм. Вместимость. Единица вместимости: литр.

Числа от 11 до 20. Нумерация (2 ч)

Числа от 11 до 20. Название, образование и запись чисел от 11 до 20.

Десятичный состав чисел от 11 до 20. Отношение порядка между числами второго десятка.

Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (26 ч)

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Правила нахождения неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Таблица сложения до 20.

Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток. Вычитание с переходом через десяток. Вычитание двузначных чисел.

Решение составных задач в 2 действия.

Единица длины: дециметр. Сложение и вычитание величин.

2 класс (136 ч)

Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (15 ч)

Повторение приёмов сложения и вычитания в пределах 20, в том числе и с переходом через десяток. Решение задач в 1—2 действия.

Освоение понятия «луч», его направление, имя, алгоритм построения. Освоение понятия «числовой луч», вычисления с помощью числового луча. Освоение понятия «угол», алгоритм построения угла. Освоение понятий «замкнутая ломаная линия», «незамкнутая ломаная линия», имя ломаной, алгоритм построения ломаной линии. Освоение понятия «многоугольник».

Умножение и деление (25 ч)

Знакомство с новым арифметическим действием умножения и его конкретным смыслом. Составление таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 в пределах 20. Изучение особых случаев умножения — чисел 0 и 1.

Деление (22 ч)

Изучение простых задач на деление. Освоение процедуры деления арифметических выражений, изучение компонентов действия деления: делимое, делитель, частное, частное чисел. Составление таблицы деления на числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Освоение процедуры деления при вычислении арифметических выражений без скобок, содержащих действия первой и второй ступени.

Числа от 1 до 100. Нумерация (20 ч)

Сложение и вычитание круглых чисел, изучение устной и письменной нумерации чисел.

Старинные меры длины. Метр. Изучение старинных мер длины: введение терминов, сравнение, измерение предметов. Изучение современной меры длины — метр: освоение понятия, перевод в другие единицы измерения длины, сравнение, измерение предметов.

Умножение и деление круглых чисел. Переместительное свойство. Изучение действия умножения и действия деления круглых чисел, освоение переместительного свойства умножения, изучение умножения любых чисел в пределах 100 на 0 и на 1.

Сложение и вычитание (38 ч)

Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. Изучение письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Изучение письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Скобки. Числовые выражения. Изучение числовых выражений со скобками и порядок их вычисления.

Умножение и деление (16 ч)

Переместительное свойство умножения.

Умножение чисел на 0 и на 1.

Измерение геометрических фигур.

Освоение понятий: длина ломаной, прямой угол, прямоугольник, квадрат, периметр многоугольника. Измерение геометрических фигур: ломаная, многоугольник.

Час. Минута. Изучение единиц времени: час и минута; сравнение, преобразование и вычисление именованных чисел столбиком без перехода через разряд; определение времени по часам.

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Задачи, раскрывающие смысл отношений «в ... раз больше», «в ... раз меньше».

3 класс (136 ч)

ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 (88 ч)

Повторение (6 ч)

Повторение. Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. Алгоритм письменного сложения и вычитания двузначных чисел. Конкретный смысл действий умножения и деления. Приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. Решение составных задач.

Сложение и вычитание (30 ч)

Сумма нескольких слагаемых. Прибавление числа к сумме.

Цена. Количество. Стоимость. Решение простых задач на нахождение цены, количества, стоимости.

Проверка сложения.

Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Правило прибавления суммы к числу.

Обозначение геометрических фигур.

Вычитание числа из суммы. Способы вычитания суммы из числа. Проверка вычитания. Вычитание суммы из числа.

Прием округления при сложении. Вычисление суммы более двух слагаемых. Прием округления при вычитании.

Умножение и деление (52 ч)

Четные и нечетные числа. Признаки четности чисел.

Умножение чисел 3,4,5,6,7,8,9. Деление на 3,4,5,6,7,8,9. Таблица умножения числа на 3 и соответствующие случаи деления.

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Проверка умножения.

Умножение двузначного числа на однозначное. Деление двузначного числа на однозначное.

Задачи на приведение к единице. Задачи на кратное сравнение.

Проверка деления. Способы проверки результата действия деления.

Вычисление вида $48:2$, $57:3$.

Прямоугольный параллелепипед. Площади фигур.

ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000 (48 ч)

Нумерация (7 ч)

Счет сотнями. Названия круглых сотен. Соотношение разрядных единиц счета. Образование чисел от 100 до 1000. Трехзначные числа. Чтение и запись трехзначных чисел. Задачи на сравнение.

Сложение и вычитание (19 ч)

Устные приемы сложения и вычитания вида $520+400$, $520+40$, $370-200$, $430+250$, $370-140$.

Единицы площади. Квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, их обозначение и соотношения. Площадь прямоугольника.

Деление с остатком. Алгоритм деления с остатком.

Километр. Единицы длины и их соотношения.

Письменные приемы сложения и вычитания вида $457+26$, $457+126$, $764-35$, $764-235$. Алгоритм сложения и вычитания трехзначных чисел.

Умножение и деление (22 ч)

Устные приемы вычислений (8 ч)

Умножение круглых сотен. Прием умножения круглых сотен, основанный на знании разрядного состава трехзначного числа. Деление круглых сотен.

Грамм. Единицы массы. Соотношение между граммом и килограммом.

Письменные приемы вычислений (14 ч)

Умножение на однозначное число. Устные приемы умножения и деления чисел в пределах 1000. Письменные приемы умножения на однозначное число вида $423 \cdot 2$. Письменные приемы умножения на однозначное число с двумя переходами через разряд вида $238 \cdot 4$.

Деление на однозначное число. Письменные приемы деления на однозначное число вида $684:2$, $478:2$, $216:3$, $836:4$.

4 класс (136 ч)

ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000

Повторение (16 ч)

Повторение и обобщение пройденного.

Нумерация. Счет предметов. Разряды.

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия.

Письменные приемы сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления на однозначное число.

Свойства диагоналей прямоугольника, квадрата.

Приемы рациональных вычислений (35 ч)

Группировка слагаемых. Округление слагаемых. Знакомство с приемами рационального выполнения действия сложения: группировка слагаемых, округление слагаемых).

Умножение чисел на 10 и на 100. Приемы умножения чисел на 10 и на 100.

Умножение числа на произведение. Три способа умножения числа на произведение.

Окружность и круг. Знакомство с окружностью и кругом и их элементами: центр окружности (круга), радиус и диаметр окружности (круга). Свойство радиуса (диаметра) окружности (круга).

Среднее арифметическое. Знакомство с понятием среднего арифметического нескольких величин, способом его вычисления.

Умножение двузначного числа на круглые десятки. Приемы умножения числа на круглые десятки вида $16 \cdot 3$.

Скорость. Время. Расстояние. Задачи на движение, характеризующие зависимость между скоростью, временем и расстоянием.

Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления). Знакомство с алгоритмом письменного умножения двузначного числа на двузначное в пределах 1000.

Виды треугольников. Классификация треугольников по длине сторон: равнобедренные, равносторонние и разносторонние.

Деление круглых чисел на 10 и на 100. Единицы стоимости: рубль, копейка – и их соотношение.

Деление числа на произведение. Три способа деления числа на произведение.

Цилиндр. Боковая поверхность и основание цилиндра. Развертка цилиндра.

Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам. Задачи на пропорциональное деление, когда неизвестную величину находят по суммам двух других величин.

Деление круглых чисел на круглые десятки.

Деление на двузначное число (письменные вычисления). Алгоритм письменного деления на двузначное число.

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000

Нумерация (13 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины.

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар, гектар, соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век, соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание величин.

Умножение и деление (60 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; деление нуля и невозможность деления на нуль; переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму; деления суммы на число; умножения и деления числа на произведение.

Приёмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное.

Решение задач на пропорциональное деление

Скорость, время, расстояние. Скорость. Единицы скорости. Примеры взаимосвязей между величинами (время, скорость, путь при равномерном движении и др.).

Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Умножение числа на произведение. Приёмы устного и письменного умножения и деления на числа оканчивающиеся нулями. Перестановка и группировка множителей.

Умножение величины на число.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век и их соотношение.

Деление многозначного числа на однозначное. Приемы письменного деления.

Шар. Центр и радиус шара.

Нахождение числа по его дроби. Задачи на нахождение числа по его дроби.

Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи.

Задачи на движение по реке.

Деление многозначного числа на двузначное число.

Деление величины на число. Деление величины на величину.

Ар и гектар. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр, ар и гектар).

Умножение и деление числа на трехзначное число.

Деление многозначного числа с остатком.

Прием округления делителя.

Особые случаи умножения и деления многозначных чисел. Приемы письменного умножения и деления многозначных чисел, когда нули в конце множителей или в середине одного из множителей, когда нули в конце делимого или в середине частного.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
Сравнение и счет предметов (12 ч)		
1	Учебник математики. Какая бывает форма	1
2	Разговор о величине	1
3	Расположение предметов	1
4	Количественный счёт предметов	1
5	Порядковый счёт предметов	1
6	Чем похожи? Чем различаются?	1
7	Расположение предметов по размеру	1
8	Столько же. Больше. Меньше	1
9	Что сначала? Что потом?	1
10-11	На сколько больше? На сколько меньше?	2
12	Повторение и самоконтроль	1
Множества (9 ч)		
13	Множество. Элемент множества	1
14-15	Части множества	2
16-17	Равные множества	2
18	Точки и линии	1
19-20	Внутри. Вне. Между	2
21	Повторение и самоконтроль	1
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (25 ч)		
22	Число и цифра 1	1
23	Число и цифра 2	1
24	Прямая и её обозначение	1
25	Рассказы по рисункам	1
26	Знаки «+» (плюс), «-» (минус), «=» (равно)	1
27	Отрезок и его обозначение	1
28	Число и цифра 3	1
29	Треугольник	1
30	Число и цифра 4	1
31	Четырёхугольник. Прямоугольник	1

32	Сравнение чисел	1
33	Число и цифра 5	1
34	Число и цифра 6	1
35	Замкнутые и незамкнутые линии	1
36	Повторение и самоконтроль	1
37	Сложение	1
38	Вычитание	1
39	Число и цифра 7	1
40	Длина отрезка	1
41	Число и цифра 0	1
42-45	Числа 8, 9, 10	4
46	Повторение и самоконтроль	1
	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58 ч)	
47	Числовой отрезок	1
48	Прибавить и вычесть 1	1
49	Решение примеров $\square + 1$ и $\square - 1$	1
50	Примеры в несколько действий	1
51	Прибавить и вычесть 2	1
52	Решение примеров $\square + 2$ и $\square - 2$	1
53	Задача	1
54	Прибавить и вычесть 3	1
55	Решение примеров $\square + 3$, $\square - 3$	1
56	Сантиметр	1
57	Прибавить и вычесть 4	1
58	Решение примеров $\square + 4$, $\square - 4$	1
59	Столько же	1
60	Столько же и ещё Столько же, но без ...	1
61-63	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	3
64	Повторение и самоконтроль	1
65	Прибавить и вычесть 5	1
66-68	Решение примеров $\square + 5$, $\square - 5$	3
69-70	Задачи на разностное сравнение	2
71-72	Масса	2
73-74	Сложение и вычитание отрезков	2
75-77	Слагаемые. Сумма	3
78	Переместительное свойство сложения	1
79-80	Решение задач	2
81	Прибавление 6, 7, 8 и 9	1
82	Решение примеров $\square + 6$; $\square + 7$; $\square + 8$; $\square + 9$	1
83-86	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	4
87	Повторение и самоконтроль	1

88-89	Задачи с несколькими вопросами	2
90-92	Задачи в два действия	3
93	Литр	1
94	Нахождение неизвестного слагаемого	1
95	Вычитание 6, 7, 8 и 9	1
96-97	Решение примеров □ - 6, □ - 7, □ - 8, □ - 9	2
98-100	Таблица сложения	3
101-104	Повторение и самоконтроль	4
Числа от 11 до 20. Нумерация (2 ч)		
105	Образование чисел второго десятка	1
106	Двузначные числа от 10 до 20	1
Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание (26 ч)		
107 – 108	Сложение и вычитание вида 10+2, 12-10, 12-2	2
109 - 110	Дециметр	2
111-113	Сложение и вычитание без перехода через десяток	3
114 – 115	Повторение и самоконтроль	2
116-122	Сложение с переходом через десяток	7
123	Таблица сложения до 20	1
124 – 125	Вычитание с переходом через десяток	2
126 - 127	Вычитание двузначных чисел	2
128-130	Повторение и самоконтроль	3
131-132	Повторение	2

2 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
Числа от 1 до 20. Число 0. Сложение и вычитание (15 ч)		
1-3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20	3
4-5	Направления и лучи	2
6-9	Числовой луч	4
10-11	Обозначение луча	2
12	Угол	1
13	Обозначение угла	1
14	Контрольная работа №1	1
15	Анализ контрольной работы. Сумма одинаковых слагаемых	1
Умножение и деление (25 ч)		
16-17	Умножение	2
18-19	Умножение числа 2	2
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной	1
21	Многоугольник	1
22-24	Умножение числа 3	3
25	Куб	1
26-27	Умножение числа 4	2
28-29	Множители. Произведение	2
30-31	Умножение числа 5	2
32-33	Умножение числа 6	2
34	Умножение чисел 0 и 1	1
35	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	1
36	Контрольная работа №2	1
37	Анализ контрольной работы. Таблица умножения в пределах 20	1
38	Таблица умножения в пределах 20	1
39	Повторение и самоконтроль	1
40	Повторение и самоконтроль. Практическая работа	1
Деление (22 ч)		
41	Задачи на деление	1
42	Деление	1

43-44	Деление на 2	2
45	Пирамида	1
46-48	Деление на 3	3
49	Контрольная работа №3	1
50	Анализ контрольной работы. Делимое. Делитель. Частное	1
51	Делимое. Делитель. Частное	1
52- 53	Деление на 4	2
54-55	Деление на 5	2
56-57	Порядок выполнения действий	2
58-59	Деление на 6	2
60	Деление на 7,8,9 и 10	1
61	Контрольная работа №4	1
62	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
Числа от 1 до 100. Нумерация (20 ч)		
63	Счёт десятками	1
64- 65	Круглые числа	2
66-68	Образование чисел, которые больше 20	3
69- 70	Старинные меры длины	2
71-73	Метр	3
74- 75	Знакомство с диаграммами	2
76- 77	Умножение круглых чисел	2
78- 79	Деление круглых чисел	2
80	Контрольная работа №5	1
81	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
82	Повторение и самоконтроль	1
Сложение и вычитание (38 ч)		
83-92	Сложение и вычитание без перехода через десяток	10
93- 94	Сложение и вычитание с переходом через десяток	2
95-96	Скобки	2
97-98	Сложение и вычитание с переходом через десяток	2
99- 100	Числовые выражения	2
101- 102	Сложение и вычитание с переходом через десяток	2
103	Контрольная работа №6	1
104	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
105	Длина ломаной	1
106- 108	Сложение и вычитание с переходом через десяток	3
109	Закрепление изученного	1
110	Взаимно-обратные задачи	1
111	Рисуем диаграммы	1
112	Прямой угол	1

113-114	Прямоугольник. Квадрат	2
115-119	Периметр многоугольника	5
120	Контрольная работа №7	1
Умножение и деление (16 ч)		
121	Анализ контрольной работы. Переместительное свойство умножения	1
122	Умножение чисел на 0 и на 1	1
123-125	Час. Минута	3
126-129	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	4
130	Повторение и самоконтроль	1
131	Контрольная работа №8	1
132	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
133-135	Повторение и самоконтроль	3
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

3 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 0 ДО 100 (88 ч)		
Повторение (6 ч)		
1	Устные приемы сложение и вычитание в пределах 100	1
2	Письменные приемы сложение и вычитание в пределах 100	1
3	Конкретный смысл действий умножения и деления	1
4-5	Приемы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток	2
6	Решение составных задач	1
Сложение и вычитание (30 ч)		
7	Сумма нескольких слагаемых.	1
8	Контрольная работа № 1 по теме «Числа от 0 до 100 (повторение). Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
9	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
10-11	Цена. Количество. Стоимость. Знакомство с величинами	2
11	Цена. Количество. Стоимость	1
12	Проверка сложения	1
13	Увеличение и уменьшение отрезка в несколько раз	1
14-15	Прибавление суммы к числу	2
16	Прибавление суммы к числу. Закрепление	1
17	Обозначение геометрических фигур	1
18	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 0 до 100. Сложение и вычитание. Числовые выражения»	1
19	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
20	Вычитание числа из суммы	1
21	Способы вычитания числа из суммы	1
22	Проверка вычитания.	1
23	Способы проверки вычитания	1
24-25	Вычитание суммы из числа	2
26	Вычитание суммы из числа. Решение задач	1

27-28	Приём округления при сложении	2
29	Приём округления при вычитании	1
30	Приём округления при вычитании. Решение задач	1
31	Равные фигуры	1
32-33	Задачи в три действия	2
34	Повторение и самоконтроль	1
35	Контрольная работа № 3 по теме «Прием округления при сложении и вычитании»	1
36	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	Умножение и деление (52 ч)	
37	Чётные и нечётные числа	1
38	Чётные и нечётные числа. Признак четности чисел	1
39-40	Умножение числа 3. Деление на 3	2
41	Умножение суммы на число	1
42	Способы умножения суммы на число	1
43-44	Умножение числа 4. Деление на 4	2
45	Проверка умножения	1
46-47	Умножение двузначного числа на однозначное	2
48	Задачи на приведение к единице	1
49	Решение задач на приведение к единице	1
50	Закрепление изученного	1
51-52	Умножение числа 5. Деление на 5	2
53	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление на 2, 3, 4, 5»	1
54	Анализ контрольной работы. Умножение числа 6. Деление на 6	1
55	Умножение числа 6. Деление на 6	1
56-57	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6	2
58	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6. Решение задач	1
59	Проверка деления	1
60	Задачи на кратное сравнение	1
61	Задачи на кратное и разностное сравнение	1
62	Решение задач на кратное сравнение	1
63	Решение задач	1
64	Повторение и самоконтроль	1
65	Контрольная работа № 5 по теме «Задачи на кратное сравнение»	1
66	Анализ контрольной работы. Умножение числа 7. Деление на 7	1
67	Умножение числа 7. Деление на 7	1
68	Закрепление таблиц умножения и деления с числами 2, 3,	1

	4, 5, 6, 7	
69	Умножение числа 8. Деление на 8	1
70	Прямоугольный параллелепипед	1
71	Умножение числа 8. Деление на 8	1
72-73	Площади фигур	2
74	Умножение числа 9. Деление на 9	1
75	Умножение числа 9. Деление на 9. Закрепление	1
76	Таблица умножения в пределах 100	1
77	Таблица умножения в пределах 100. Закрепление	
78	Контрольная работа № 6 по теме «таблица умножения в пределах 100»	1
79	Анализ контрольной работы. Деление суммы на число	1
80	Выбор удобного способа деления суммы на число. Решение задач	1
81	Способы деления суммы на число	1
82-83	Вычисления вида $48:2$	2
84-85	Вычисления вида $57:3$	2
86	Метод подбора. Деление двузначного числа на двузначное	1
87	Повторение и самоконтроль	1
88	Контрольная работа № 7 по теме «Внетабличные случаи умножения и деления»	1
	ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000 (48 ч)	
	Нумерация (7 ч)	
89	Анализ контрольной работы. Счёт сотнями	1
90-91	Названия круглых сотен	2
92	Образование чисел от 100 до 1000	1
93	Трёхзначные числа	1
94	Чтение и запись трехзначных чисел	1
95	Задачи на сравнение	1
	Сложение и вычитание (19 ч)	
	Устные приемы сложения и вычитания (13 ч)	
96	Устные приёмы сложения и вычитания вида $520 + 400$, $520 + 40$, $370 - 200$	1
97	Устные приёмы сложения и вычитания вида $70 + 50$, $140 - 60$	1
98	Устные приёмы сложения и вычитания вида $430 + 250$, $370 - 140$	1
99	Устные приёмы сложения вида $430 + 80$	1
100-101	Единицы площади	2
102-103	Площадь прямоугольника	2
104	Контрольная работа № 7 по теме «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 1000»	1

105	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1
106	Деление с остатком	1
107- 108	Километр	2
	<i>Письменные приемы сложения и вычитания (6 ч)</i>	
109	Письменные приёмы сложения и вычитания вида $325 + 143$, $468 - 143$	1
110	Письменные приемы сложения и вычитания вида $457 + 26$, $457 + 126$, $764 - 35$, $764 - 235$	1
111	Письменные приемы сложения и вычитания. Закрепление изученного	1
112	Повторение и самоконтроль	1
113	Контрольная работа № 8 по теме «Письменная нумерация в пределах 1000»	1
114	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	<i>Умножение и деление (22 ч)</i>	
	<i>Устные приёмы вычислений (8 ч)</i>	
115- 116	Умножение круглых сотен	2
117- 118	Деление круглых сотен	2
119- 120	Единицы массы. Грамм	2
121- 122	Устные приемы умножения и деления в пределах 1000	2
	<i>Письменные приёмы вычислений (14 ч)</i>	
123	Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000	1
124	Письменные приемы умножения и деления на однозначное число с переходом через разряд вида $46 * 3$	1
125	Письменные приемы умножения и деления на однозначное число с переходом через разряд вида $238 * 4$	1
126	Письменные приемы деления на однозначное число вида $684 : 2$	1
127	Письменные приемы деления на однозначное число вида $478 : 2$	1
128	Письменные приемы деления на однозначное число вида $216 : 2$	1
129	Письменные приемы деления на однозначное число вида $836 : 4$	1
130- 131	Письменные приемы деления на однозначное число. Закрепление	2
132	Контрольная работа № 9 по теме «Письменные приемы умножения и деления»	1

133	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Повторение и самоконтроль	1
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1

4 класс

№	Содержание (раздел, тема)	Кол-во часов
ЧИСЛА ОТ 100 ДО 1000		
Повторение (16 ч)		
1	Натуральный ряд	1
2	Устные приёмы сложения и вычитания	1
3	Устные приёмы умножения и деления	1
4	Письменные приёмы сложения и вычитания	1
5-6	Письменное умножение трёхзначных чисел	2
7	Письменное деление трёхзначных чисел	1
8	Умножение и деление трёхзначных чисел	1
9 - 11	Числовые выражения	3
12 -16	Диагональ многоугольника	5
Приемы рациональных вычислений (35 ч)		
17-18	Группировка слагаемых	2
19- 20	Округление слагаемых	2
21	Контрольная работа №1	1
22	Анализ контрольной работы. Умножение чисел на 10 и на 100	1
23	Умножение чисел на 10 и на 100	1
24-25	Умножение числа на произведение	2
26	Окружность и круг	1
27-28	Среднее арифметическое	2
29-30	Умножение двузначного числа на круглые десятки	2
31-33	Скорость. Время. Расстояние	3
34-35	Умножение двузначного числа на двузначное (письменные вычисления)	2
36	Контрольная работа №2	1
37	Анализ контрольной работы. Виды треугольников	1
38-39	Виды треугольников	2
40-41	Деление круглых чисел на 10 и на 100	2
42	Деление числа на произведение	1

43	Цилиндр	1
44-45	Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам	2
46-47	Деление круглых чисел на круглые десятки	2
48-49	Деление на двузначное число (письменные вычисления)	2
50	Контрольная работа №3	1
51	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1000 Нумерация (13 ч)	
52-54	Тысяча. Счёт тысячами	3
55-56	Десяток тысяч. Счёт десятками тысяч	2
57	Сотня тысяч. Счёт сотнями тысяч. Миллион	1
58	Виды углов	1
59	Разряды и классы чисел	1
60	Конус	1
61-62	Миллиметр	2
63	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям	1
64	Контрольная работа №4	1
	Сложение и вычитание (12 ч)	
65	Анализ контрольной работы. Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
66	Алгоритм письменного сложения и вычитания многозначных чисел	1
67-68	Центнер и тонна	2
69-70	Доля и дроби	2
71-72	Секунда	2
73-74	Сложение и вычитание величин	2
75	Контрольная работа №5	1
76	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
	Умножение и деление (60)	
77-78	Умножение многозначного числа на однозначное число (письменные вычисления)	2
79	Умножение и деление на 10, 100, 1000, 10000 и 100000	1
80-81	Нахождение дроби от числа	2
82-83	Умножение на круглые десятки, сотни и тысячи	2
84	Таблица единиц длины	1
85	Контрольная работа №6	1
86	Анализ контрольной работы. Задачи на встречное движение	1
87-88	Задачи на встречное движение	2
89-90	Таблица единиц массы	2

91–93	Задачи на движение в противоположных направлениях	3
94-95	Умножение на двузначное число	2
96-98	Задачи на движение в одном направлении	3
99	Контрольная работа №7	1
100	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
101-104	Время. Единицы времени	4
105	Умножение величины на число	1
106	Таблица единиц времени	1
107	Деление многозначного числа на однозначное число	1
108	Шар	1
109-110	Нахождение числа по его дроби	2
111-112	Деление чисел, которые оканчиваются нулями, на круглые десятки, сотни и тысячи	2
113-114	Задачи на движение по реке	2
115	Контрольная работа №8	1
116	Анализ контрольной работы. Деление многозначного числа на двузначное число	1
117-118	Деление величины на число. Деление величины на величину	2
119-120	Ар и гектар	2
121	Таблица единиц площади	1
122	Умножение многозначного числа на трёхзначное число	1
123-124	Деление многозначного числа на трёхзначное число	2
125-126	Деление многозначного числа с остатком	2
127	Приём округления делителя	1
128 – 132	Особые случаи умножения и деления многозначных чисел	5
133	Контрольная работа №9	1
134	Анализ контрольной работы. Повторение и самоконтроль	1
135	Итоговая контрольная работа	1
136	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»	1

