



31.08.2022 № 86

ПРИКАЗ

Об организации работы по внедрению и реализации целевой модели наставничества в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж в 2022 – 2023 учебном году

На основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», с целью реализации результата «Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества» регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить Мельникову И.Э., заместителя директора по учебной работе ответственным лицом за внедрение и реализацию целевой модели наставничества в колледже, вменив в ее деятельность осуществление сопровождения, мониторинг, оценку и контроль выполнения программ наставничества по соответствующим направлениям.
2. Утвердить состав рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели наставничества (Приложение 1)
3. Обеспечить реализацию системы наставничества в 2022 – 2023 учебном году с долей вовлечения обучающихся не менее 20%.
4. Включить показатели эффективности внедрения целевой модели наставничества в перечень показателей деятельности колледжа
5. Провести мониторинг эффективности программ наставничества в период с 10 марта по 20 июня 2023г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Р.Р. Сагитов

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по внедрению и реализации целевой модели наставничества в
ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Мельникова И.Э.	Зам. директора по учебной работе	<p>ведет базу наставников и наставляемых, организует консультирование наставников, в том числе с привлечением экспертов (при необходимости); контролирует проведение программ наставничества; организует оценку вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества и мониторинг внедрения целевой модели в образовательной организации.</p> <p>обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования;</p>
3.	Тарасенко Е.В.	Заведующий воспитательной работой	<p>контролирует проведение программ наставничества; организует оценку вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества и мониторинг внедрения целевой модели в образовательной организации.</p> <p>участвует в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, вносит предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;</p>
4.	Балявина Н.А.	Педагог-психолог	<p>раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка индивидуальной образовательной</p>

			траектории;
5.	Залаутдинова О.Р.	Старший воспитатель интерната	подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности
6.	Погодина Т.Ю. Богомолова Л.Ф. Сафуанова Г.Р. Сафин М.К. Сулейманова Л.К. Еникеева А.Р. Мамлеева Д.М.	Заведующие ПЦК:	участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью наставляемого, внесение предложений о поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
7.	Самойлова Л.А.	Заведующая практикой	ведет отчетную документацию;