

## РЕБЕНОК И КНИГА

Какая же это радость – сын начал читать! Не складывать буквы в слова, а слова во фразы, нет. Началась глубокая, истинная работа чтения: появилась потребность осмысливать, оценивать. И множество возникает у него вопросов. Что значит то или иное слово? Как понять эту фразу? Верна ли такая-то мысль? И нужно обязательно ответить, объяснить. За одним словом отослать к словарю (уметь им пользоваться должен каждый человек), к другому привести однокоренные слова, синонимы, объяснить происхождение – поддержать нарождающийся интерес. Уточнить, дополнить примером, развить или опровергнуть какое-то положение убедительно, ярко, точно, доходчиво: ведь в нем формируется мировоззрение, и мысли автора, и выводы родителей. Он вольно или невольно проверяет, примеривает к себе.

Охота к чтению приходит к детям в разном возрасте. Один, кажется, родился с книжкой в руках, другой может долго огорчать отсутствием интереса, потребности в чтении.

Сколько же терпения нужно порой родителям, чтобы приохотить ребенка к этой работе! Через сколько «проб и ошибок», бывает, пройдешь, прежде чем выяснится, какая книга ему в этом возрасте, на этом этапе особенно интересна; давление здесь недопустимо, оно дает лишь обратный результат. Наверное, у ребят, которые медленно и долго идут к этой любви, нужно прежде всего развивать навык чтения. Ведь именно отсутствие навыка, чисто физическая трудность «схватывания», усвоения печатных строк часто затрудняет и отдаляет любовь к литературе. Возможно, с расположением к такого рода труду, как вообще с талантом, надо родиться. Но, как всякую способность, умение читать надо тренировать, растить, упорно и бережно. Для этого, бывает, и семейные чтения – вслух, по очереди – устраиваешь, и пересказываешь содержание до какого-то особо волнующего места, а самые захватывающие отрывки подсовываешь: «Ты только вот это прочти, – правда, здорово?» Но и эти меры не всегда сразу срабатывают, и ищешь другие...

И вот она, радость, – сын начал читать! Может быть, сначала, он увлечется лишь чисто внешним: динамикой фабулы, прямолинейным противоборством, громкими голосами не самых умных и тонких героев – ничего, со временем все встанет на свои места. К тому же любой интерес – повод для анализа, разговора, спора, а внимание родителей к тому, что и как он читает, их терпение, мягкая настойчивость приведут к общему росту культуры и новым ступеням интересов.

Но, честное слово, есть для родителей в процессе руководства детским чтением не только трудности, но и чистые удовольствия. И это не одно сознание выполненного долга в приобщении сына к прекрасному, бесценному миру книг. Это настоящее наслаждение – перечитывать или заново открывать для себя великолепный, светлый, яркий мир детской литературы, и классической, и нового поколения. Думаю, мамам и папам обязательно надо читать то, чем увлечены сейчас их дети, – не только для

контроля, но часто для собственного удовольствия. Это приведет потом и к другой радости – радости совместного переживания, понимания друг друга, что, может быть, больше дает и ребенку, и взрослому, чем «любовная» воспитательная беседа.

Но какой же экзамен постоянно держим мы перед своими читающими детьми! Какая «энциклопедия» должна быть наготове в родительской голове? Космос и география, история и биология, техника и психология – никогда не знаешь заранее, по какому предмету придется тебе отвечать на следующем «уроке». И хотя бы основы надо знать. И уж обязательно – посоветовать, что почитать, где поискать. Поэтому, пока дети растут и осваивают первые свои книги, не забывайте, мамы и папы, что и для взрослых чтение – лучшее учение; старайтесь собрать хоть небольшую домашнюю библиотечку с популярными изданиями по самым разным областям знаний, читайте эти книги – понадобится, все понадобится!

А в какой-то момент оказывается вдруг, что сын знает о чем-то лучше, глубже, полнее тебя – и радостно за него, и немножко неловко за себя: школьник, мальчик, а поправляет отца, чуть посмеиваясь довольно. Ну что же, так и должно быть, сынок, тебе идти дальше. Ведь если бы дети всегда знали только то, чему научились у родителей, жизнь бы остановилась.

Вот он сидит над книгой, сын, которого вчера интересовал только футбол да новая рок-группа. Горит настольная лампа, шелестят страницы. Он поднимает глаза от страницы и спрашивает: «Папа, какого композитора можно назвать новатором?»

Что ты ответишь, папа?

### **Как привить интерес к чтению?**

Пусть дети видят, как вы сами читаете с удовольствием: цитируйте, смейтесь, заучивайте отрывки, делитесь прочитанным и т. п.

По очереди читайте друг другу рассказы или смешные истории. Развлекайте себя сами вместо того, чтобы смотреть телевизор. Поощряйте дружбу ребенка с детьми, которые любят читать.

Показывайте, что вы цените чтение: покупайте книги, дарите их сами и получайте в качестве подарков.

Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы (в библиотеке, книжном магазине и т. п.).

Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.

Поощряйте чтение любых материалов периодической печати: даже гороскопов, комиксов, обзоров телесериалов – пусть дети больше читают.

На видном месте дома повесьте список, где будет отражен прогресс ребенка в чтении (сколько книг прочитано и за какой срок).

В доме должна быть детская библиотечка.

Выделите дома специальное место для чтения (укромный уголок с полками и т. п.).

Разгадывайте с детьми кроссворды и дарите их им.

Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей еще что-то прочитать об этом (например, книги о динозаврах или космических путешествиях).

Детям лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появляется ощущение законченности и удовлетворения.

Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.

Поощряйте чтение детей вслух, когда это только возможно, чтобы развить их навык и уверенность в себе.

### ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

– Помните: чтение – это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребенка по всем предметам.

– Только совместными усилиями школы и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребенок полюбил книгу.

– Необходимо знать основные требования беглого, сознательного и выразительного чтения.

– Зная рекомендательный список литературы, вы можете помочь ребенку подобрать нужную книгу.

– Начинать чтение книги нужно с обложки и титульного листа.

– Своя собственная библиотека, пусть небольшая, дает возможность обмениваться книгами с товарищами, что вызовет большой интерес к чтению.

– Необходимо соблюдать правила гигиены чтения.

### УЧИТЕ РЕБЕНКА ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

1. Выработывайте навыки сознательного, правильного, беглого чтения (60–70 слов в минуту).

2. Учите читать выразительно. Выразительное чтение делится на два этапа:

- 1) прочитать рассказ, статью, стихотворение;
- 2) разобрать произведение: а) определить основную мысль произведения; б) определить отдельные детали содержания и их смысловое значение; в) чтение повторить.

3. Развивайте умение устанавливать последовательность действий в рассказе.

4. Организуйте активное совместное чтение, обращайтесь внимание на данные о книге с титульного листа; ведите дневник прочитанных книг; пользуйтесь рекомендательным списком учителя.

### Литература

Плессер Т. А. Проблемы воспитания: ребенок и книга // Календарь для родителей. – М.: Педагогика, 1989. – С. 124.