

## НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СЕМЬИ

Родители часто говорят: «Главное не то, кем станет сын или дочь по профессии, главное, чтобы были они настоящими людьми». В этих словах выражается благородная забота родителей о нравственном облике своих детей.

Моральный облик развивается в течение всей жизни, но основные черты формируются в детском, подростковом и юношеском возрасте.

Воспитывают детей семья и школа. Первые годы жизни проходят под воздействием семьи. И дети очень живо воспринимают пример родителей, усваивают их понимание добра и зла, хорошего и плохого, учатся у них морали. В дальнейшем воспитателям становится школа, но и в этот период жизни главную роль играет семья, родители. Чтобы ни говорили в школе, в жизни, в семье ребенок видит другое.

Нравственное воспитание развивает сознание и чувства детей, вырабатывает навыки и привычки правильного поведения. Маленький ребенок не имеет еще нравственных представлений. Это родители внушают ему мысль о том, что надо уважать старших, уметь дружить с детьми, хорошо относиться к животным, делать необходимое для себя и помогать по дому, говорить только правду. Но как родителям сказать свое слово? Оно глубоко западает в сознание ребенка, если сказано спокойно, доброжелательно, без наставительного тона, который неприятен всем, а у подростков вызывает ожесточение и упрямство. Очень важно вызвать у ребенка переживание дурного поступка. Родители по опыту знают, что дети могут правильно оценивать те или иные поступки, переживать их и в то же время дурно поступать и быть несправедливыми, проявлять эгоизм, уклоняться от мало привлекательных дел.

Учить детей выполнять различные обязанности, содержать в порядке свои вещи, соблюдать определенный режим, уважать человека, стоящего напротив – это первые шаги в нравственном воспитании. Чем старше дети, тем сложнее вопросы, которые выдвигают перед ними жизнь.

Ребенок поверит учителю, если он увидит, что правда, которой учит школа, совпадает с той, которая учит семья, его любовь и уважение к родителям вырастут и укрепятся. Плохо, если ребенку придется пережить разочарование в близких людях. Семья, весь стиль ее жизни – самое глубокое впечатление.

Вступая в большую жизнь, перед ребенком возникает множество проблем. С кем дружить, в какой группе детей ему лучше, комфортнее. Какие отношения у него с товарищами, кто он лидер или подчиненный, каким он должен стать, каково должно быть его поведение. В этот жизненный период их перестает удовлетворять занимаемое положение в системе отношений:

прежняя полудетская полувзрослая роль начинает осознаваться, как не соответствующая их возрастным возможностям. Возникает противоречие между стремлением утвердиться в жизни и характером их отношений с окружающими людьми. Стремление занять достойное место в кругу сверстников побуждает к самовоспитанию. На первый план выходит собственное «Я».

В любом обществе есть ценности. Надо сказать, что сейчас стали много говорить об общечеловеческих ценностях. Например: «Что человека красит не зло, а добро, которое он творит». У каждой группы людей есть свои ценности, не смотря на то, что есть и общие, которые их объединяют.

Попробуем разобраться на опыте старшеклассников, возраст которых считается наиболее трудным для воспитания. Они хотят по нашим наблюдениям и научным данным самоутвердиться, самовыразиться. За счет чего происходит самоутверждение? Одни из них стараются лучше учиться, другие считают, что им помогут успехи в спорте, участие в художественной самодеятельности. Стремление к самосовершенствованию, к самовыражению настолько велико, что некоторые подростки не останавливаются ни перед чем. Совершают разные проступки, преступления. Стремление самоутвердиться это хорошо, но у некоторых оно принимает уродливые формы. Наша задача с родителями состоит в том, чтобы предупредить развитие этих уродливых форм самоутверждения. С этой целью необходимо знакомить подростков с законами. Целью, которых воспитание законопослушных граждан. Детям необходимо усвоить, что, преступив, нарушив закон рано, или поздно за это придется расплачиваться.

К сожалению люди привыкли получать, ничего не давая взамен. Если мы хотим выжить, вести достойный образ жизни, то необходимо научиться отдавать. Умение отдавать доставляет чувство глубокого морального удовлетворения тому, кто отдает.

Теперь давайте рассмотрим следующую нравственную ценность: «Любовь к матери». Поэты, художники, композиторы, музыканты воспели мать, перед которой мы вечно в долгу. Мать вынашивает ребенка, в муках он появляется на свет, растит его, воспитывает, совершая настоящий подвиг. Она заслуживает благодарное, благоговейное отношение. Ребенок любит мать, потому что она мать и не желает видеть в ней плохого. Зная о такой любви ребенка к себе, матери необходимо стремиться стать олицетворением всего самого лучшего, доброго, чистого, светлого. Отсюда и протекают те серьезные требования, которые предъявляются к матери.

Все это в идеале, а в жизни, к сожалению, приходится сталкиваться с другим. Нравственные ценности не возникают сами по себе, они являются результатом огромного труда, у которого есть начало, но нет конца.

Уважаемые родители! Пусть вашими спутниками в воспитании детей станут нравственные ценности. И очень хочется верить что из всего вышеизложенного вы сделаете для себя нужные выводы.