

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 7  
от 03 03 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж  
Р.Р. Сагитов  
2022 г.



Сагитов  
Ришат  
Рафкатович

Подписано цифровой  
подписью Сагитова  
Ришата Рафкатовича  
8 Мар 2022 09:19  
11:35:10 +05'00'

**Положение о внутренней системе оценки качества  
образования в Государственном бюджетном образовательном  
учреждении Республики Башкортостан Средний специальный  
музыкальный колледж**

2022г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
**Средний специальный музыкальный колледж**

Рассмотрено и принято  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № \_\_\_\_  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Сагитов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Положение о внутренней системе оценки качества  
образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении  
Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж**

2022г

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – колледж, ССМК), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 г. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

– приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

– постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021г.№ 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Уставом колледжа и иными локальными нормативными актами;

С учетом:

– письма Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, направленных на получение сведений об образовательной деятельности колледжа, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ,

предоставление участникам образовательных отношений информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ в ССМК.

– качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;

– образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

– самообследование – процесс собственного исследования деятельности колледжа, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.4. Система оценки качества образования колледжа, утверждаемая и регламентируемая настоящим положением, соотносится:

– с общероссийскими и региональными тенденциями развития сферы культуры и образования;

– с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

– с общероссийскими и региональными стандартами содержания сферы культуры и структуры образования;

– с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО колледжа являются: учредитель (Министерство культуры Республики Башкортостан), педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы колледжа, административно – управленческий персонал колледжа, работодатели и их объединения и др.

1.6. Колледж обеспечивает:

– разработку и внедрение системы оценки качества;

– необходимые условия для проведения оценочных процедур;

– сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур и представление заинтересованным пользователям результатов ВСОКО;

- разработку плана мероприятий по улучшению качества работы колледжа по результатам участия в процедурах ВСОКО;
- использование результатов ВСОКО для решения задач, отраженных в образовательных программах колледжа, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- открытость и доступ к информации о реализации ВСОКО на всех ее этапах.

## **2. Цели, задачи и принципы ВСОКО**

### **2.1. Цель ВСОКО:**

- получение объективной информации о качестве образования;

### **2.2. Задачами ВСОКО являются:**

- формирования механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы оценки качества образования;
  - формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
  - формирование системы показателей оценки качества образования;
  - обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга образования;
  - использование результатов мониторинга и анализа для оценки качества и эффективности работы педагогических работников при прохождении ими аттестации, а также при распределении стимулирующей части оплаты труда.
  - выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
  - выявление уровня образовательных достижений различных групп, обучающихся;
  - выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
  - определение степени эффективности принимаемых колледжем управленческих решений;
  - создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся ССМК.
- ### **2.3. Принципами ВСОКО являются:**
- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- сравнимость и сопоставление результатов с аналогами других школ-колледжей(десятилеток);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в колледже.

### **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже.**

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором планом – графиком.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется через специальную комиссию, которая состоит из:

- директора колледжа;
- заместителя директора по учебной работе;
- заведующего учебной частью;
- заведующего воспитательной работой колледжа;
- заведующего структурным подразделением колледжа;
- заведующих ПЦК;
- педагога – психолога;
- методиста.

При проведении процедуры самообследования в колледже назначается отдельная комиссия, куда кроме вышеуказанных лиц входят также заместитель директора по АХЧ, библиотекарь и иные лица, при необходимости.

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- назначение заместителем директора по учебной работе ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в ССМК или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;

- качество работы педагогических работников колледжа;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

#### 3.4. Методы проведения оценки качества:

- оценочные процедуры для обучающихся;
- анализ учебной документации: рабочие программы, фонд оценочных средств, календарно-тематическое планирование, журналы учебных занятий, электронный журнал, индивидуальные планы обучающихся, планирование воспитательной работы и др.;
- посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализ результаты учебно-методической работы преподавателей (статьи, методические пособия, доклады, методические публикации, участие в семинарах и вебинарах);
- анализ участия обучающихся и преподавателей в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- отчеты работников по своим направлениям
- анкетирование, интервьюирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- наблюдение;
- изучение документации;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

3.5. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой аналитической справки.

3.6. По итогам оценки, в зависимости от ее формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического совета или Совета колледжа, рабочие совещания с педагогическими работниками.

#### 3.7. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

### **4.Содержание процедур оценки качества образования.**

Содержание процедур оценки качества подготовки обучающихся:

- входной контроль;
- результаты промежуточной и текущей аттестации обучающихся;
- результаты прохождения практики;

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях и результативность этого участия;
- мониторинговое исследование обучения и адаптации обучающихся первого класса, пятого класса;
- итоги ВПР;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедур оценки качества работы педагогических работников колледжа:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах уровня, презентация опыта профессиональной деятельности (на разных уровнях);
- сохранение контингента обучающихся;
- охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие органов самоуправления обучающихся колледжа;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- анализ результатов поступления выпускников;
- качество воспитательной работы преподавателей;
- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;
- качество планирования воспитательной работы.

Содержание процедур оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и качества условий осуществления образовательной деятельности:

- анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
- анализ материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации(сайт);
- анализ психолого – педагогических условий образовательной деятельности;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности);
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;



- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступность услуг для инвалидов.

## **5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности колледжа**

Результаты ВСОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач, в том числе:

- ✓ Обучающимися и их родителями (законными представителями):
  - в целях выбора места обучения для себя и/или своих детей;
  - для выявления текущего уровня освоения образовательных программ и корректировки индивидуальных учебных планов;
  - для оценки собственных возможностей продолжения обучения по образовательным программам, реализуемым колледжем;
- ✓ Колледжем, в целях:
  - оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
  - оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
  - определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- ✓ Заинтересованными организациями:
  - для выработки совместных с ССМК действий по корректировке образовательных программ, методов обучения и др.
- ✓ Коллегиальными органами управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность:
  - в качестве механизма вовлечения родителей и представителей местного сообщества в реализацию задач ее развития и т.д.
- ✓ Федеральными и региональными органами исполнительной власти:
  - в целях принятия управленческих решений, в том числе при кадровых перестановках, разработке программ по развитию системы образования, проведении конкурсного отбора лучших образовательных организаций, при распределении грантов, и др.;

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования колледжа, размещаемый на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»