**ОТЧЕТ**

**об итогах самообследования**

# Сибайского филиала

**Государственного бюджетного**

**профессионального образовательного учреждения**

**Республики Башкортостан**

**Средний специальный музыкальный колледж**

**по состоянию на 01.04.2017 г.**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сибайский филиал Государственного профессионального бюджетного образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж (полное наименование), в дальнейшем именуемое «Филиал», создан в 1994 году по инициативе Министерства культуры Республики Башкортостан и при поддержке городской администрации в г.Сибай как Начальная специальная музыкальная школа-лицей (филиал Средней специальной музыкальной школы г. Уфы при Уфимском государственном институте искусств).

С 1 сентября 2013 года в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Филиал реализует образовательные программы начального общего образования и программы дополнительного образования в области музыкального искусства для детей, проявивших выдающиеся способности в области музыкального искусства.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Официальное сокращенное наименование: СФ ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Аббревиатура: СФ ГПБОУ РБ ССМК

Филиал в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)» иными законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Республики Башкортостан, иными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства культуры Республики Башкортостан, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж, Положением о Сибайском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж и иными действующими нормативно-правовыми актами, а также локальными актами учебного заведения.

Учредителем Филиала является министерство культуры Республики Башкортостан. Юридический адрес Учредителя - 450015, г. Уфа, ул. Революционная, д. 18.

Юридический адрес:

453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, Проспект Горняков, д. 21/1

1.3. Фактический адрес

453830, Республика Башкортостан, г.Сибай, Проспект Горняков, д. 21/1;

Тел. 8(347) 75-2-52-42

Электронный адрес-[sfssmk@rambler.ru](mailto:sfssmk@rambler.ru).

Филиал является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Сибай, печать со своим наименованием, бланки, штампы, символику (официальное наименование, товарный знак, зарегистрированный в установленном порядке, эмблему и пр.).

Филиал в качестве юридического лица зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан (свидетельство серия 02 №006678392 11 ноября 1993 года).

*Реквизиты Филиала:*

ИНН 0274037250

КПП 026702001

ОГРН 1030203892553

л/с 20112310100

БИК 048073001

р./с 40601810400003000001

ОКПО 80743000

ОКВЭД 80.10.2

Деятельность Колледжа осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 0702 от 30 марта 2012 года, серия 02 №003437, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан по образовательным программам начального общего образования и дополнительного образования в области музыкального искусства.

Государственный статус Филиала подтверждается свидетельством о государственной аккредитации регистрационный № 1699 от 22 мая 2015 года, выданным Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на срок до 22 мая 2027 года.

Филиал владеет и пользуется закрепленным за ним на правах оперативного управления имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Целями деятельности филиала являются:

* обучение музыкальному искусству детей, проявивших яркие музыкальные способности и подготовку их, для дальнейшего обучения в Среднем специальном музыкальном колледже;
* осуществление образовательного процесса на высоком профессиональном уровне;
* создание максимально благоприятных условий для формирования творческой личности, обеспечения полноценного развития интеллектуального, творческого и физического потенциала обучающихся;
* осуществление принципов преемственности в образовании, поиск и создание инновационных педагогических методик и технологий.

Обучение в Сибайском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж ведется по двум циклам одновременно: общеобразовательному и музыкальному.

Срок обучения в Сибайском филиале – 4 года. После окончания Сибайского филиала учащиеся переводятся в Средний специальный музыкальный колледж.

Дополнительное образование в области музыкального искусства ведется по специальностям и видам инструментов:

* фортепиано;
* струнные инструменты (скрипка);
* духовые инструменты (блокфлейта);
* инструменты народного оркестра (баян, домра).

Кроме того каждый ученик осваивает дополнительный инструмент – общее фортепиано, курай, кубыз. С целью сохранения, изучения и развития фольклора народов РБ созданы ансамбль кураистов, фольклорный ансамбль, ансамбль народных инструментов.

Учащиеся, прибывшие из районов Зауралья живут в интернате. Для них созданы все условия для занятий и отдыха. С воспитанниками занимаются воспитатели Фазылова А.И., Сынбулатова Г.М., Кадырбаева М.М., Мансурова Э.Н.

Здесь трудится коллектив высокопрофессиональных преподавателей: Мурзабулатов И.Р., Максимова Т.В. , заслуженный учитель РБ Кагарманов Н.К. , «Отличник образования РБ» Мурзабулатова В.В., Муратова Н.В., Батыров В.Х., Хасанов И.С., Ионова А.Н., учителя начальных классов: Ярасбаева З.С., Исламгулова М.К., Байрамгулова Г.Л., Абдуллина Н.Ч. («Почетный работник СПО РФ», «Отличник образования РБ»), Нурмухаметова Г.Р. («Отличник образования РБ»).

С 1994 по 2009 г. директором школы была Альбина Аксановна Нурмухаметова. Она стояла у истоков создания и становления уникального учебного заведения в нашем городе. В январе 2010 г. директором назначен Ирек Радикович Мурзабулатов.

Географическое расположение учебного заведения, образовательная деятельность и социальная направленность делает его привлекательным и доступным для детей, живущих в сельских районах Зауралья.

За прошедшие годы в школе обучались дети из Абзелиловского, Аргаяшского, Аургазинского, Баймакского, Белорецкого, Бурзянского, Зилаирского, Зианчуринского, Учалинского и Хайбуллинского районов, а также городов Сибай, Баймак и Челябинской области.

Учащиеся школы неоднократно становились лауреатами, дипломантами, призерами Международных, Всероссийских, Республиканских, зональных и городских конкурсов в городах: Рязань, Владимир, Оренбург, Старый Оскол, Уфа, Южноуральск, Челябинск, Магнитогорск, Учалы, Сибай.

В стенах Филиала получили предпрофессиональное образование, которое продолжили в дальнейшем в ССМК и стали профессиональными деятелями культуры:

Аяз Нухов – виолончелист, артист симфонического оркестра, лауреат международных конкурсов (Международный конкурс молодых исполнителей, I премия, Добрич, Болгария, 2006 г., «Музыкальное исполнительство», II премия, Кромержиж, Чехия, 2007 г.и др.);

Марсель Кутуев – солист Башгосфилармонии им. Х.Ахметова, обладатель Гран-при Всероссийского фестиваля-конкурса этнической музыки «От Ыры», лауреат телевизионного фестиваля «Хрустальный соловей, победитель Международного конкурса тюркоязычных народов «Урал моно-2006 г.», солист группы «Ядкар»;

Фасхитдинова Эллина - виолончелистка, лауреат Международных конкурсов, стипендиат Фонда Спивакова;

Шагит Хамматов – актер Национального молодежного театра им. М.Карима;

Салават Мухамедьяров – лауреат Всероссийских и международных конкурсов, солист Фольклорного ансамбля песни и танца «Мирас»;

Биккулов Руслан – баян, лауреат первой премии XV Открытого регионального конкурса молодых музыкантов г.Октябрьский, золотая медаль V Молодежных дельфийских игр России г.Красноярск. Лауреат II премии Международного конкурса исполнителей на народных инструментах «Лира Прииртышья» г.Омск;

Даутова Миляуша – домбра, лауреат I премии VI Российского конкурса –фестиваля детского, юношеского творчества «Российский Олимп» г.Нижний Новгород, лауреат VIII Молодежных дельфийских игр России «Молодость России» г.Самара, Лауреат I премии VII Всероссийского открытого фестиваля конкурса народно-инструментального искусства «Сурская весна – 2008г.», г. Пенза, лауреат III премии IV Открытого конкурса юных исполнителей на русских народных инструментах им. Андреева г.Москва. Лауреат I премии Открытого Регионального конкурса-фестиваля народно-инструментального творчества г. Казань;

Салимов Арслан – Лауреат международных и Всероссийских конкурсов артист группы Роберта Юлдашева.

Раиль Аллаяров – баянист, Лауреат Международных и Всероссийского конкурсов (в том числе в составе дуэта и ансамбля русских народных инструментов), стипендиат Президента Республики Башкортостан (2011г.) Помощник проректора по творческой работе УГАИ им.З.Исмагилова, директор концертного зала им. Шаляпина при УГИИ.

Сулейманова Гульназира – лауреат первой премии X Российского конкурса-фестиваля «Самоцветы России».

Юлдашбаев Ильгиз – лауреат международного конкурса-фестиваля «Европа-Азия», преподаватель Уфимского государственного института культуры имени Загира Исмагилова.

Ибрагимов Ураз, Ниязгулова Римма, Нурисламов Ринат, Ражапов Айдар, Сайфуллина Айсылу – артисты Национального симфонического оркестра Республики Башкортостан, Исхакова Василя – артистка симфонического оркестра г. Тюмень, Хайбуллин Фанис – артист Концертного духового оркестра г. Магнитогорск,

Ибрагимов Артур – артист Королевского оркестра Марокко.

Гафаров Василь – выпускник ГБОУ ВПО «Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан», директор Дворца культуры г. Уфа.

Сагадеева Альфина (флейта) и Сагадеева Гульназ (фортепиано) продолжают обучение в институте им. Гнесиных, лауреаты Всероссийских и Международных конкурсов.

Рыскужин Айгиз – валторна, лауреат второй степени III Всероссийского конкурса «Юные таланты», лауреат второй степени VII Открытого Республиканского конкурса молодых музыкантов, продолжает обучение в вузе.

Казакбаева Эльвина – артистка группы Р.Юлдашева.

Бывшие ученики, Даутова Миляуша, Булатова Айгуль, Тулубаев Ильшат, Замир Янтурин, Альмира Баймурзина, Байрамгулова Юлия, Альбина Тулубаева, Альбина Баймухаметова, получив профессию преподавателя, начали свою трудовую деятельность в Филиале, а также являются преподавателями, концертмейстерами и оркестрантами в Сибайском колледже искусств, ДМШ г.Сибай, в Сибайской школе искусств. Галимова Альфия – преподаватель Уфимской гимназии им. З. Альмухамедова.

Главная цель филиала – предпрофессиональная подготовка музыкально одаренных детей Зауралья к продолжению профессиональной подготовки в области музыкального искусства в ССМК.

* 1. СТРУКТУРА ФИЛИАЛА

Общее руководство Филиалом осуществляет директор – Мурзабулатов Ирек Радикович, преподаватель высшей квалификационной категории.

Непосредственное управление по отдельным направлениям деятельности филиала осуществляют два заместителя директора, в том числе: по учебной работе – Абдуллина Н.Ч., по административно-хозяйственной деятельности – Ахтямова Г.М., организацию работы интерната курирует старший воспитатель – Фазылова А.И.

Органами самоуправления Колледжа являются Общее собрание работников, Совет Филиала, Педагогический Совет.

Совет Филиала:

* обсуждает перспективный план развития Филиала;
* в лице председателя представляет интересы Филиала в государственных, муниципальных, общественных органах управления, а так же наряду с родителями (лицами, их заменяющими) интересы обучающихся, обеспечивает социальную защиту несовершеннолетних при рассмотрении вопросов, связанных с определением их судьбы;
* согласовывает режим работы Филиала, годовой план работы Филиала, локальные нормативные акты;
* принимает решения по различным вопросам жизнедеятельности Филиала: образовательным, методическим, культурно-просветительским, кадровым, хозяйственным, укрепления материальной базы и т.д.;
* поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи; творческие поиски работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Филиала с другими образовательными учреждениями, обществами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста преподавателей;
* заслушивает отчеты о работе директора Филиала, его заместителей, вносит на рассмотрение предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке вышестоящими организациями деятельности Филиала и выслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в ее работе.

Общее собрание работников

* утверждает правила внутреннего трудового распорядка Филиала;
* осуществляет мероприятия по организации и совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса;
* представляет педагогических и других работников Филиала к различным видам поощрения и наградам, включая материальное поощрение из фонда Филиала;

Педагогический совет:

* заслушивает отчеты директора и его заместителей по различным вопросам жизнедеятельности Филиала;
* заслушивает отчеты руководителей предметно-цикловых комиссий, отдельных педагогов;
* обсуждает итоги учебной и творческой деятельности Филиала за четверть, полугодие, учебный год;
* утверждает мероприятия по повышению качества и эффективности учебно-воспитательного процесса;
* утверждает образовательные программы и учебные планы; годовые календарные учебные графики,
* обсуждает план концертно-просветительской работы и заслушивает отчет о его выполнении;
* обсуждает планы творческих мероприятий общешкольного значения;
* обсуждает и решает текущие вопросы учебно-воспитательной и организационной работы.
  1. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Координацию управления учебно-воспитательным процессом осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Абдуллина Н.Ч.); председатели ПЦК (Максимова Т.В., Байрамгулова Г.Л.), старший воспитатель (Фазылова А.И.)

В структуру управления учебным процессом Филиала включены 2 предметно-цикловых комиссии (ПЦК), в том числе:

ПЦК музыкально-теоретических дисциплин (зав. ПЦК Максимова Т.В.);

ПЦК начальных классов, (зав. ПЦК Байрамгулова Г.Л.);

и методическое объединение воспитателей интерната (председатель Фазылова А.И.).

Соблюдение расписания учебных, музыкальных занятий, контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся, за выполнением учебных программ в соответствии с утвержденными календарно-тематическими планами, запланированной воспитательной деятельностью, организация контрольно-зачетной системы по определению уровня освоения программ осуществляется председателями ПЦК. Правильность и своевременность планируемой и рабочей документации, организация контроля деятельности педагогического коллектива в соответствие с утвержденными планами и требованиями, представленными в ФЗ «Об образовании», ФГОС начального общего образования и в нормативной документации Филиала, яввляется основной обязанностью заместителя директора по УВР.

Структура учебных планов Филиала, объем занятий в часах по общеобразовательным учебным предметам и дисциплинам в рамках дополнительного образования соответствуют требованиям СанПиН, ФГОС начального общего образования и ФГТ дополнительного образования.

Учебные планы и рабочие программы утверждены директором. Документационное обеспечение управления образовательным процессом проводится на должном уровне.

При приеме на работу, расстановке кадров строго соблюдается законодательство Российской Федерации. Права и свободы участников образовательного процесса не нарушаются.

* 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательной области «Музыка» в рамках дополнительного образования направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку, а также подготовки к исполнительской деятельности (освоение игры на музыкальных инструментах).

Подготовка ведется по четырем направлениям:

* «Фортепиано»;
* «Струнные инструменты» (скрипка);
* «Духовые инструменты» (блок-флейта);
* «Инструменты народного оркестра» (баян, домра).

В настоящее время на 01.04.2017 г. на бюджетной основе в Филиале учится 40 учеников согласно госзаданию, на бюджетной основе.

Уровень подготовки выпускников к поступлению на II ступень обучения в ССМК во многом определяется качеством набора учащихся. В течение всего учебного года проводятся индивидуальные консультации по специальности и музыкально-теоретическим дисциплинам для всех желающих. Прием в первый класс ведется в рамках контрольных цифр, утверждаемых учредителем ежегодно, прием на первый год обучения с последующим зачислением в другие классы ведется в рамках государственного задания, прежде всего на имеющиеся свободные места, а также на коммерческой основе сверх установленного плана в рамках предельного контингента, определенного лицензией.

Вступительные экзамены проводятся на основании Правил приема в Филиал и контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых учредителем. План приема ежегодно выполняется. Конкурс абитуриентов Филиала за последние 3 года в среднем составляет 3 человека на место.

**Показатели приема в 2016 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специализации | План приема | Конкурс (человек на одно место) |
| Фортепиано | 1 | 3 |
| Струнные инструменты | 4 | 6 |
| Духовые инструменты | 2 | 6 |
| Инструменты народного оркестра | 3 | 7 |

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Филиал реализует следующие программы:

1) Общеобразовательная программа начального общего образования (на основе ФГОС в соответствии с п. 11 ст. 83 ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

2) Программа дополнительного предпрофессионального образования в области музыки.

В соответствии с Федеральным законом об образовании на базе Основной образовательной программы строятся рабочие программы и, как следствие, все виды расписания и календарно-тематическое планирование по всем дисциплинам.

Структура учебных планов соответствует требованиям ФГОС и ФГТ.

Перечень обязательных дисциплин федерального компонента учебных планов соответствует перечню дисциплин ФГОС. В вариативной части учебного плана в соответствии с ФГОС представлен национально-региональный компонент.

Структура кабинетов Филиала соответствует требованиям Основной образовательной программы. Это кабинеты по общеобразовательным и музыкально-теоретическим дисциплинам, учебные классы для групповых и индивидуальных занятий, планируется оснащение кабинетов компьютерами.

Содержание учебных дисциплин определяется рабочими программами, работа над совершенствованием которых ведется систематически. Рабочие учебные программы ежегодно пересматриваются и корректируются до начала учебного года (в пределах общего объема часов, определенных примерными типовыми планами) с учетом изменяющихся условий, рекомендаций предметно-цикловых комиссий.

Филиал работает по расписанию для начальной школы по общеобразовательным и для учебного заведения дополнительного образования по музыкально-теоретическим дисциплинам, которое строится по системе двухсменности с учетом санитарных норм.

Основные образовательные программы реализуются в соответствии с государственными требованиями; выполнение учебных программ контролируется с помощью мероприятий внутришкольного контроля (ВКШ). Виды, формы, время и содержание контроля освоения программ начального общего образования и дополнительного предпрофессионального образования в области музыки планируются и утверждаются на заседаниях ПЦК.

Результаты контрольных занятий обсуждаются на заседаниях ПЦК, заседаниях педсовета, периодически доводятся до сведения родителей учащихся.

Преподаватели музыкальных дисциплин Филиала в зависимости от индивидуальности учащегося варьируют содержание обучения в каждом конкретном случае в рамках установок учебного плана и имеющихся в них резервов учебного времени. В Филиале созданы ансамбль кураистов (рук. Хасанов И.С.), фольклорный ансамбль (рук. Фатхутдинова А.Р.), хор (руководитель Мурзабулатова В.В.).

Ориентация на продолжение обучения выпускников в ССМК, являющаяся приоритетной среди главных задач Филиала, определяет первостепенное значение предметов, являющихся базисными для последующего предпрофессионального образования.

Филиал является известным в городе учебным заведением, постоянно принимающим участие в различных творческих мероприятиях, проводимых в городе. Зрители отмечают высокий уровень исполнительского мастерства учеников филиала.

1. Анализ качества подготовки учащихся
   1. **Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся**

**по итогам полугодия в 2016-2017 учебного года**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | Математика | | | Русский язык | | |
|  | на «5» | на «4» | на «3» | на «5» | на «4» | на «3» |
| 2 | 36% | 64% | - | 36% | 64% | - |
| 3 | 27% | 64% | 9% | 9% | 55% | 36% |
| 4 | 25% | 62,5% | 12,5% | 25% | 75% | - |

* 1. **Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся**

**по программе начального общего образования по учебным предметам**

**(четвертные оценки за I полугодие 2016-2017 учебного года)**

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень учебных предметов по учебному плану, подлежащих промежуточной  аттестации | ***2 класс*** | | ***3 класс*** | | ***4 класс*** | |
| Общая успеваемость  (% без «2») | Качество (% на «4» и «5») | Общая успеваемость | Качество (% на «4» и «5») | Общая успеваемость | Качество (% на «4» и «5») |
| Математика | 100 | 81,9 | 100 | 81,8 | 100 | 75 |
| Русский язык | 100 | 90,9 | 100 | 81,8 | 100 | 75 |
| Литературное чтение | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 |
| Окружающий мир | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительн. искусство | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Башкирский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 87,5 |
| ОРКСЭ | - | - | - | - | 100 | 87,5 |
| **среднее значение:** | **100** | **97** | **100** | **96** | **100** | **91** |

* 1. **Показатели уровня подготовки обучающихся по результатам анализа аккредитационной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего образования**

**(4 класс, 2014-2015 учебный год)**

Таблица 4.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | Показатель | | | | |
|  | Средний балл | % неуспевающих | Общая успеваемость | Качество  (% на «4» и «5») | Средний процент  верных ответов |
| ***при самообследовании (итоги 3 четверти):*** | | | | | |
| Русский язык | 4,3 | 0 | 100 | 100 | 90 |
| Математика | 4,3 | 0 | 100 | 88 | 88 |
| Среднее значение | 4,3 | 0 | 100 | 98 | 84 |
| ***при аккредитационной экспертизе:*** | | | | | |
| Математика | 4,8 | 0 | 100 | 100 | 97 |
| Русский язык | 4,8 | 0 | 100 | 100 | 94 |
| Среднее значение: | 4,8 | 0 | 100 | 100 | 88 |

Выводы эксперта по результатам анализа аккредитационной аттестации обучающихся по образовательной программе начального общего по учебным предметам:

«Средний балл результатов промежуточной и аккредитационной аттестации обучающихся отражают стабильность индивидуальных образовательных достижений обучающихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования».

* 1. **Результаты ВПР в 4 классе (2015-2016 учебный год)**

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебного предмета | «5» | «4» | «3» | Качество  (% на «4» и «5»)% | Общая успеваемость |
| Русский язык | 5 | 2 | 1 | 87,5 | 100 |
| Математика | 4 | 3 | 1 | 87,5 | 100 |
| Окружающий мир | 5 | 3 | - | 100 | 100 |

1. Концертно-исполнительская и просветительская деятельность

Одним из самых объективных показателей высокого уровня подготовки учащихся по предметам дополнительного образования является концертная деятельность, пользующаяся большим успехом в городе.

Ежегодно учащиеся колледжа участвуют более чем в 15 разнообразных концертах. Основные направления концертной деятельности учащихся:

* сольные концерты учащихся
* концерты ансамблей
* отчетные концерты отделений
* отчетные концерты колледжа
* шефская концертная деятельность в ДОУ, ДМШ, ДШИ города, а так же в других организациях.
* выступление солистов и ансамблей в рамках фестивалей
* выступление учащихся на городских, региональных и Международных музыкальных конкурсах.
  1. **Учащиеся - лауреаты и дипломанты**

**конкурсов, выставок, фестивалей истекшего учебного года**

Таблица 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Конкурсы, фестивали, выставки (название, место и время проведения)** | **Результат** | **Количество участников** |
| 1 | XX региональный детский фестиваль-конкурс татарской и башкирской музыки 27 марта 2016 г. | Лауреат II степени  Лауреат III степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени | 6 |
| 2 | V Международный детско-юношеский конкурс исполнителей татарской и башкирской музыки 14 мая 2016 г. | Сертификат участника  Лауреат II степени | 2 |
| 3 | Открытый конкурс юных музыкантов им А.А. Нурмухаметовой 14 мая 2016 г. | Лауреат I степени  Дипломант  Дипломант  Грамота  Лауреат III степени  Лауреат I степени  Лауреат II степени  Дипломант  Грамота | 9 |
| 4 | XIII Межрегиональный конкурс исполнителей башкирской песни «Ирандык мондары – 2016». 18-19 мая 2016 г. | Диплом участника | 2 |
| 5 | Городской конкурс «Медный каблучок» 15.04.2016 | Диплом участника  Лауреат в номинации «Дебют года» | Танцевальный ансамбль |
| 6 | II Всероссийский фестиваль-конкурс «Волшебство звука» г.Белорецк 27.10.2016 г. | Дипломант  Дипломант  Грамота  Грамота | 6 чел.  2 ансамбля |

* 1. **Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других творческих мероприятиях**

Таблица 7.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Открытое Зимнее Первенство ДЮСШ по легкой атлетике. ДЮСШ г. Сибай | 2 | III место |
| 2 | Всероссийская олимпиада по математике. Дистанционно | 3 | I место  III место – 3 уч. |
| 3 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру. | 3 | Диплом I степени.  Диплом II степени – 2 уч. |
| 4 | Всероссийский конкурс «Верные слова: 135 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского» | 4 | II место - 2 уч.  III место - 1 уч.  Сертификат участника - 1 |
| 5 | Международная олимпиада по русскому языку | 12 | I место - 5  II место - 3  Сертификат участника - 4 |

Социальная поддержка образовательного процесса и его участников

По данным на 01.10.2016 года в Филиале обучается 42 учащихся. Из них:

* 7 человек - дети из многодетных семей,
* 26 человек - дети из социально незащищенных семей, в том числе:
* 2 человека – находится под опекой (неофициально);
* 14 человек - дети, воспитываемые одинокими матерями.

В рамках социальной поддержки образовательного процесса и его участников классные руководители и воспитатели осуществляют комплекс мероприятий по социальной защите личности ребенка. Они изучают особенности личности учащихся, их микросреды, условия жизни, выявляет потребности и проблемы учащихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. определяют задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи учащимся и обеспечению охраны здоровья учащихся и студентов Филиала.

4.4. Анализ потенциала учебного заведения

**Основные направления деятельности**

Ведущей концептуальной идеей педагогического коллектива Филиала является функционирование образовательного учреждения, в котором образование ориентировано на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов.

В связи с реализацией в СФ ГБПОУ РБ ССМК наряду с программой начального общего образования (далее НОО) программ дополнительного образования (дополнительной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые инструменты»; «Народные инструменты»), в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств, особенностью реализации программы НОО является интеграция начального общего и дополнительного образования, что прослеживается в организации учебного дня, при составлении расписания занятий, определении форм организации общего и дополнительного образования, чередовании учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и программы дополнительного образования.

Основной целью педагогического коллектива СФ ГБПОУ РБ ССМК является: создание благоприятных условий и инновационных механизмов для самообразования, саморазвития личности, повышения качества образования на основе компетентностного и системно-деятельностного подхода, а также формирование личности выпускника начальной школы на основе освоения универсальных учебных действий и в соответствии с личностными характеристиками «портрета выпускника начальной школы», представленными ФГОС НОО.

Список учебно-методических комплектов подбирается в соответствие с ФГОС НОО. Разработаны рабочие  программы с учетом требований ФГОС НОО.

Администрация Филиала обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения: 3 преподавателя прошли курсы повышения квалификации, а также принимали участие в семинарах муниципального и республиканского уровня.

На заседаниях ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин проходила методическая учеба по таким вопросам, как:

«Нормативно-правовые документы и учебно-методическая обеспеченность к началу учебного года»; «Формирование универсальных учебных действий и система оценки достижения планируемых результатов в обучении младших школьников»; «Развитие креативных способностей младшего школьника».

Разрабатывается система отслеживания психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития в процессе обучения.

Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

На протяжении обучения в СФ ГБПОУ РБ ССМК в соответствии с ФГОС, достигаются:

– смена ведущей деятельности, переход от игры к систематическому, социально организованному обучению (игровая деятельность во всех ее разновидностях продолжает оставаться важной для психического развития детей; на ее базе развиваются различные компетентности);

– формирование системы учебных и познавательных мотивов и установок, умение принимать, сохранять и реализовать учебные цели (в процессе их реализации младший школьник учится планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия и их результат);

– выносливость и упорство, позволяющие осуществлять учебную деятельность, требующую значительного умственного напряжения и длительной сосредоточенности;

– эмоциональность, отзывчивость и уравновешенность;

– приобретение опыта жизни в коллективе;

– усиление роли самооценки обучающегося.

Полноценным итогом начального обученияявляются желание и умение учиться, а также основы понятийного мышления с характерной для него критичностью, системностью и умением понимать разные точки зрения.

Для достижения учащимися планируемых образовательных результатов педагоги решают следующие задачи:

– способствуют освоению ведущей деятельности;

– формируют учебную деятельность младших школьников (организовывают постановку учебных целей, создают условия для конкретизации целей учениками; побуждают и поддерживают детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовывают усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществляют функции контроля и оценки постепенно передавая их ученикам);

– создают условия для продуктивной творческой деятельности младшего школьника;

– создают пространство для социальных практик младших школьников и приобщают их к общественно значимым делам.

В основе данной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;

– разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

– гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Методическая работа в школе направлена на решение проблемы, сформулированной исходя из требований ФГОС начального общего образования и ФГТ дополнительного образования: «Формирование ключевых компетенций учащихся, развитие музыкальных способностей и исполнительских навыков будущих музыкантов». Методическая проблема предметно-цикловой комиссии: «Реализация требований ФГОС к личностным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Основные направления работы ПЦК общеобразовательных дисциплин:

* Утверждение рабочих программ начальной школы, календарно-тематических планов.
* Обсуждение и утверждение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
* Разработка и согласование материалов для проведения стартового контроля по русскому языку и математике.
* Анализ особенностей преподавания башкирского языка в начальной школе в рамках требований ФГОС нового поколения.
* Обсуждение текущих вопросов.
* Анализ опыта работы: «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».
* Обсуждение современных технологий и методик, применение и обоснование.
* Организация познавательного общения младшего школьника.

**Образовательный ценз преподавателей общеобразовательных дисциплин**

Таблица 8.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | | | | | | Квалификация педагогов | | | | | | Прошедшие курсовую подготовку по ФГОС | |
| общая | | Высшее образование | | Среднее профессиональное образование | | II.  кате-гория | | I.  категория | | Высшая категория | |  | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 4 | 100 | 4 | 100 | - | - | - | - |  |  | 4 | 100 | 3 | 75 |

**Образовательный ценз преподавателей музыкальных дисциплин**

Таблица 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | | | | | | Квалификация педагогов | | | | | | Прошедшие курсовую подготовку | |
| общая | | Высшее образование | | Среднее профессиональное образование | | II.  кате-гория | | I.  категория | | Высшая категория | |  | |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 3 | 100 | 3 | 100 | - | - | - | - | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | 3 | 100 |

В СФ ССМК разработана система мер, направленных на реализацию задачи обновления системы подготовки и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, повышения требований к личности преподавателя, закрепления молодых специалистов

Стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

* владение содержанием учебных курсов, новых подходов в изучении предметов;
* знания в области педагогических технологий;
* навыки контроля и коррекции самоконтроля у учащихся;
* прогнозирование развития учащихся.

Поэтому основными направлениями методической работы является:

* повышение мотивации педагогов Филиала и участие в освоении передового педагогического опыта;
* повышение учебной мотивации учащихся;
* создание информационно-обучающегося пространства для учащихся с учетом индивидуальных образовательных интересов (информатизация учебно-познавательной деятельности, интеграция, гуманизация, дифференциация).

Повышение квалификации преподавателей

Методическая и инновационная деятельность

Система организации методической работы Филиала основывается на нормативных документах, основу которых составляют законы Российской Федерации и Республики Башкортостан, другие нормативные и организационно-распорядительные документы, необходимые для организации учебной, научно-методической деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству РФ в области образования:

* Положение о методической работе в Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК Положение об организации методическом Совете.
* Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников.
* Положение о рабочей программе учебной дисциплины.
* Положение о предметно-цикловой комиссии.
* Положение об учебных кабинетах и др.

Общее руководство методической работой осуществляет заместитель директора по УВР. Непосредственная деятельность по организации и проведению методической работы осуществляет старший воспитатель и председатели ПЦК. Методическая работа осуществляется через многообразие форм:

* тематические семинары;
* организация методических совещаний;
* обзоры педагогической и специальной литературы;
* открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
* наставничество опытных преподавателей над молодыми;
* создание фонда методических разработок;
* мастер-классы;
* взаимопосещения учебных занятий;
* разработка комплексов  учебно-методического обеспечения дисциплин;
* пополнение видеотеки открытых уроков, внеклассных мероприятий, конференций, методических и педагогических советов, конкурсных мероприятий;
* проведение смотров-конкурсов творческих работ и т.п.

Основной задачей методической деятельности Филиала является совершенствование учебно-методической работы с целью повышения качества подготовки выпускников на основе изучения, обобщения и распространения передового опыта преподавания, разработки перспективных направлений обучения и организации учебного процесса.

Для решения поставленных задач были изучены и систематизированы образовательные технологии.

**Продуктивное использование новых образовательных технологий**

Таблица 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Технология | Обоснование выбора | Системность использования  (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности и т.д.) | Результат |
| Технология С.Н. Лысенковой (перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении) | Цель технологии: предупреждение ошибок, а не работа над ними.  Через знающего ученика учить незнающего. | Систематически на уроках русского языка и математики | Успеваемость абсолютная 100%,  качество – 81,8%,  Результаты контрольных работ: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – не ниже 81,8%. |
| Коллективный способ обучения КСО ( А.Г.Ривин, В.К. Дьяченко) | Способ включения в учебный диалог всех учащихся | Все учебные предметы | Активная совместная учебная деятельность учащихся, усвоение материала в полном объёме. |
| Технология раннего и интенсивного обучения грамоте (Н.А.Зайцев) | Для формирования фонематического слуха | В I классе при изучении букв | Склады и буквы запоминают быстро, непроизвольно и надежно; в короткие сроки наблюдаются беглое чтение и письмо. |
| Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н.Зайцев) | Способы формирования полноценного навыка счета и грамотного письма | Систематически на уроках русского языка и математики | Результаты контрольных работ: абсолютная успеваемость – 100%, качественная – не ниже 80%. |
| Метод проектов | Требование ФГОС и УМК «Школа России» | Использование на уроках окружающий мир, литературное чтение, технология и др. | Выход  содержания проектов за рамки предмета. Развития речи учащихся, формирование умения демонстрировать знания, полученные путем самостоятельного изучения. |
| Здоровьесберегающие технологии | Цель: предотвращение перегрузки учащихся и сохранения здоровья | Систематически на всех уроках | Уменьшение пропусков  по болезни. Отсутствие снижения уровня зрения, осанки обучающихся. |
| Проблемно- диалогическая технология | Цель технологии: построение проблемно – диалогового урока. Диалог- это форма общения. | Систематически на уроках литературного чтения, башкирского языка. | Развитие каждого учащегося (слабого, среднего, сильного) исключение скованности, страха, ошибок. |
| Зрительные диктанты И.Т. Федоренко | Способы формирования полноценного навыка чтения | Систематически на уроках русского языка и литературного чтения | Стабильная, 100% успеваемость по чтению. Повышение качества навыка чтения; средняя скорость чтения учащихся II класса 70-75 слов в минуту. |
| Технология развивающего обучения Сынбулатовой Ф.Ш., Азнабаевой Ф.Ф. при изучении грамоте на уроках башкирского языка | Развитие фонематического слуха речи учащихся в период обучения грамоте. | На уроке башкирского языка во 2 классе при изучении букв. | Осознанное восприятие звуковой стороны языка; создание практической базы для овладения навыками и умениями чтения и письма на родном языке. |
| Игровые технологии (П.М. Баева, Б.П. Никитина, Н. В. Самоукина) | Позволяют добиться решения не только образовательных задач, но сохранить работоспособность и повышать познавательную активность детей. | Систематически на уроках математики, русского, башкирского языков, литературного чтения, окружающего мира. | Активизация мыслительной деятельности учащихся. Интерес детей к знаниям развитие познавательных способностей и творческих сил. |
| Развивающее обучение | Система направлена на развитии у детей умения мыслить, наблюдать, действовать практически. | Систематически на всех уроках. | Развитие теоретического мышления и всестороннее развитие личности учащегося. |
| Технология деятельностного обучения | Обучать деятельности - значит делать учение мотивированным, учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель. | Систематически на всех уроках. | Учащиеся могут ставить познавательную цель, находить пути и средства её достижения. |

За отчетный период в рамках методической работы были организованы следующие мероприятия:

Таблица 12

|  |  |
| --- | --- |
| Форма | Тематика |
| Заседание ПЦК | * Проведение Конкурса-игры по музыке. * Технология подготовки к творческому конкурсу. * Отчет об организации и проведении Открытого конкурса юных пианистов им.А.А.Нурмухаметовой. * Отчет об экспертной работе в качестве члена жюри на зональном этапе Республиканского конкурса юных исполнителей ДМШ и ДШИ. * « Развитие творческих способностей детей на занятиях дополнительного инструмента» * «Особенности проектирования современного урока: УУД и средства их формирования»; * Семинар «Панорама методических идей * «Использование тестовых заданий рефератов на уроках окружающего мира»; * «Средства и методы формирования навыка выразительного чтения стихотворений». * Здоровьесберегающие технологии как метод предотвращения перегрузки учащихся и сохранения здоровья . * «Особенности формирования УУД на уроках башкирского языка». * Презентация методической разработки. * «Проектирование методов и приемов обучения по предмету «Скрипка» |
| Мастер-классы | * «Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе В.Н.Зайцева: Способы формирования полноценного навыка счета и грамотного письма» * Концерт класса скрипки |
| Интегрированные уроки | Интегрированный урок литературного чтения и слушания музыки: П.И.Чайковского. Балет «Спящая красавица», написанный по сюжету одноименной сказки Ш.Перро «Спящая красавица» |
| * Выступление на родительском собрании: | «Мудрость родительской любви»  «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка»  «Агрессивные дети. причины и последствия детской агрессии». |

Подводя итоги методической работы филиала за 2015-2016 учебный год были определены основные направления работы на новый учебный год.

1. Продолжить работу по повышению качества обучения.
2. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий
3. Продолжить работу по формированию УУД, развитию речи, мышления, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
4. Начать работу, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.

**Внеурочная воспитательная деятельность**

Внеурочная деятельность в филиале организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, соревнования, праздники, групповые и индивидуальные консультации, беседы, КТД, игры, «Веселые старты», эстафеты, встречи, выставки, посещение библиотеки, концертов, выступлений и др., которые организуются в процессе учебного дня во время классных часов классными руководителями, а также во внеурочное время, в процессе организации проведения мероприятий воспитателями и педагогами дополнительного образования. Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляющее до 1350 часов, т.е. не менее 10 часов в неделю, частично (8 часов еженедельно) предоставлено для проведения занятий в рамках дополнительного предпрофессионального образования, которое наряду с НОО, является обязательным для всех учеников СФ ГБОУ СПО РБ ССМК (Положение о СФ ГБПОУ РБ ССМК от3.12.20 г., ст. III, п.п. 3.1., 3.2.).

Такое распределение предопределено Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»:

«Реализация внеурочной деятельности на основе модели дополнительного образования непосредственно предусмотрена в ФГОС НОО, в котором сказано, что образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Данная модель предполагает создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, осуществление перехода от управления образовательными учреждениями к управлению образовательными программами».

Исходя из вышеуказанных рекомендаций, внеурочная деятельность в Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК организована путем интеграции деятельности по направлениям развития личности и подготовки дополнительного предпрофессионального образования в области музыкального искусства.

**Распределение часов организации внеурочной деятельности**

**внеурочной деятельности начального общего образования**

**Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития личности** | | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | - | 101 |
| 2 | Общекультурное | Слушание музыки (музыкальная литература) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 169 |
| 3 | Специальный инструмент | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| 4 | Сольфеджио | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| 5 | Социальное | Общее фортепиано/  Фортепианный дуэт | 2/66 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 200 |
| 6 | Обще-  интеллектуальное | «Малая академия»:  «В мире музыкального искусства» | - | - | 1/34 | 1/34 | 68 |
| 7 | Духовно-нравственное | «Я – гражданин России» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
|  |  | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 1350 |

Содержание занятий в рамках освоения программ дополнительного предпрофессионального образования определено в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства и сроку обучения по этим программам (утв. приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 163), которые устанавливают требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства по видам музыкальных инструментов и сроку обучения по этой программе, и являются обязательными при ее реализации детскими школами искусств (в том числе по различным видам искусств), образовательными учреждениями профессионального образования при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности. Занятия в рамках дополнительного предпрофессионального образования как одного из направлений внеурочной деятельности нацелено на:

* выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
* создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
* приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальных инструментах, определенных согласно выбору учащихся, их родителей или лиц, их заменяющих, а также исходя из рекомендаций приемной комиссии, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
* воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
* приобретение детьми опыта творческой деятельности;
* овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
* подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Задачами дополнительного предпрофессионального образования являются:

* воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
* воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
* формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
* выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Особенности организации внеурочной деятельности в СФ ГБПОУ РБ ССМК. В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования необходимость взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время, поэтому по рекомендации ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373, п.19.3 чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и программ дополнительного предпрофессионального образования определяется интегрированным расписанием, составленным и утвержденным в СФ ГБПОУ РБ ССМК.

В процессе организации внеурочной деятельности общая задача - педагогов начального общего и дополнительного образования лучше узнать особенности работы друг друга, оценить те или иные преимущества в каждом виде образования и научиться умело пользоваться ими.

Интеграции деятельности педагогов начального общего и дополнительного предпрофессионального образования включает следующие виды деятельности:

1) Обсуждение теоретических вопросов интеграции НОО и дополнительного предпрофессионального образования:

* образовательная программа как основа качества образовательного процесса в СФ ГБПОУ РБ ССМК;
* система оценки достижения планируемых результатов освоения программ дополнительного предпрофессионального образования в условиях реализации ФГОС;
* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
* особенности интеграции дополнительно и основного образования;
* духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

2) Разработать программы нового типа, которые бы отвечали современным требованиям, а именно:

* достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
* были сопряжены с модернизационными процессами в сфере образования;
* соблюдали преемственность с базовым образованием;
* соответствовали современным образовательным технологиям, отраженным в принципах, формах и методах, средствах обучения, методах контроля и управления образовательным процессом.

3) Совместное составление и обсуждение планов организации внеурочной деятельности учащихся.

**Материально-техническая база**

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

* Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
* приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
* перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
* аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации Образовательной программы в школе.

СФ ГБПОУ РБ ССМК располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

В СФ ГБПОУ РБ ССМК созданы благоприятные условия для участников образовательного процесса: обеспеченность техническими средствами обучения (компьютеры, мультимедийные проекторы, теле-, видеоаппаратура); наличие комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), для каждого установленного компьютера; наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с ).

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации ООП НОО обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно- коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы Интернета;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

**Информационно-техническое оснащение образовательного процесса**

**в СФ ГБПОУ РБ ССМК**

Таблица 13.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип техники | Год установки | Количество | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
| Компьютер  ACER | 2000 | 1 | Кабинет директора | Директор |
| Компьютер  LENOVO | 2014 | 1 | Интернат | Обучающиеся, воспитатели |
| Ноутбук  LENOVO | 2014 | 1 | Интернат | Обучающиеся, воспитатели |
| Ноутбук НР 4545S | 2013 | 1 | Кабинет начального класса | Преподаватели предметники, обучающиеся |

**Компьютерные программы**

Таблица 14.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | Наименование программы | Кем разработана | Где применяется |
| Лицензионная программа Windows 7 +openoffice | Операционная система | Microsoft Corporation | В учебном процессе и внеклассной  работе |

**Дополнительное оборудование**

Таблица 15.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
| Принтер | ML-2015 | 1 | China |
| Принтер | HP LaserP1005 | 1 | China |
| Копировальный аппарат(с картриджем E-16) | CANON FC-108 | 1 | China |
| Ксерокс | CANON FC-108 | 1 | China |
| Ксерокс | CANON FC-230 | 1 | China |
| Принтер | CANON MF4410 | 1 | China |
| Принтер | HP LaserJet Pro P1102 | 1 | China |

**Другие средства ТСО**

Таблица 16.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Где установлен | Кем используются |
| DVD - LG,проигрыватель | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Экран DRAPER Consul AV | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| Видеокамера «Панасоник» | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| ЖК телевизор 19-22:Supra STV-LC1904WD | интернат | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Магнитола «Sharp» | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| Магнитола «Sharp» | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Магнитола «YUNDAI H-1404» | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Цифровая видеокамера «FLASH-SAMSUNG SMX-F54 BP | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, |

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации ООП НОО отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

* в учебной и внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов;
* в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса СФ ССМК, дистанционное взаимодействие ССМК с родителями, с другими организациями и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого- педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана, выпущенными в последние 5 лет.

Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Минобразования РФ.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; создания материальных объектов;
* обработки информации с использованием оборудования;
* физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, и играх;
* занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
* планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
* размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
* проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
* организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

**Оценка материально-технических условий реализации ООП НОО**

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных, локальных актов | Количество |
| 1 | Учебные кабинеты | 2 |
| 2 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников | 1 |
| 3 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой,изобразительным искусством | 8 |
| 4 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией | 1 |
| 5 | Помещение медиацентра (свободный доступ учащихся для работы с информационными ресурсами) | 1 |
| 6 | Помещение для медицинского персонала | 1 |
| 7 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 1+4 |
| 8 | Помещение для питания (столовая) | 1 |
| 9 | Спортивная площадка | 1 |
| 10 | Библиотека | 1 |
| 11 | Пришкольный участок |  |
| 12 | Административные помещения | 1 |

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Организовано горячее питание учащихся в соответствии с СанПиН. Имеются, спортивно-игровая площадка. Спортивный зал арендуется в МОБУ СОШ №7 г. Сибай.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся согласно соответствующему графику, утвержденному руководителем ОУ.

**Проблемы и перспективы развития СФ ССМК в 2017 году**

Перед коллективом Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК стоят важнейшие задачи, реализация которых запланирована в новом 2017 году.

1. Продолжить работу по усовершенствованию нормативно-правовой базы организации учебно-воспитательного процесса.
2. Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу, расширять внешние связи колледжа для решения проблем воспитания и обучения.
3. Расширить публичность деятельности колледжа для привлечения нового контингента обучающихся, высококвалифицированных педагогов и повышения уровня конкурентоспособности образовательного учреждения.
4. Способствовать активному внедрению педагогами инновационных образовательных программ. Использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения общеобразовательным предметам, овладения программой дополнительного образования и в воспитательной работе.
5. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта преподавателей.
6. Принимать активное участие в культурной жизни города.