

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Сценарий классного часа

«Прощание с Азбукой»

Составитель
преподаватель
начальных классов
Г.Ф. Валиуллина

Уфа, 2022 г.

«Прощание с Азбукой!»

Цель: воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

Задачи:

- в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;
- развивать активность и творчество учащихся;
- воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
- способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

Ход праздника:

Учитель. Дорогие мои первоклассники! Сегодня у нас особый день и необычный урок. Мы проведём смотр знаний по случаю окончания курса обучения грамоте и письма.

Учитель:

Вы в школе 3 четверти уже отучились,
Вы много успели и много узнали.
Писать и считать вы уже научились
И первые книги свои прочитали.
А верным помощником в этом вам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.
Буквы потом сложились в слова,
Слова - в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, вам сразу.

Праздник начинается, гости улыбаются,
А мы вам постараемся сегодня показать,

Всё чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что много надо рассказать.

Стихи (первоклассники)

1. За окном снежинки вьются,
День приветливый такой
Нынче праздник в первом классе:
День прощанья
Хором: **с Азбукой!**
2. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.
3. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!
4. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»
5. Мы в школе полгода уже отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились,
И первые книги свои прочитали.
6. А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.

И первые буквы она показала
Девчонкам, а так же мальчишкам.

7. Буквы потом сложились в слова,
Слова - в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребятам всем сразу.
8. Мы прочтём хороших книг немало,
Пусть года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

Учитель:

Из-за леса, из-за гор
Мимо нас во весь опор
С громким цоканьем копыт
Скачет русский алфавит.
Буквы все – от А до Я –33 богатыря.

-Давайте вместе повторим Алфавит под песню (видеокалип «Азбука» Р.
Паулс, И. Резник)

Учитель:

Вот мы и вспомнили все буквы, которые изучили, благодаря нашей
первой книге – Азбуке.

Чудесные! Прекрасные!
Гласные! Согласные!
Звонкие! Глухие!
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это? (ЗВУКИ).

- Ребята, на какие две большие группы делятся все звуки? (Гласные и согласные)

- А как нам отличить гласные звуки от согласных? Давайте разберёмся.

1-й ученик: Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам,
Мы с доски не сводим глаз,
А учитель учит нас.

2-й ученик: Ель, топор, лопата, руки -

В каждом слове слышны звуки.
Звуки эти разные:
Гласные, согласные.

3-й ученик:

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке сестренку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.

4-й ученик: А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

Учитель: Азбука приготовила для вас задания. Я надеюсь, что и с ними вы успешно справитесь.

- Итак - первое испытание. Блиц-опрос. Нужно быстро ответить на вопросы.

- * Сколько букв в русском алфавите?
- * Чем буквы отличаются от звуков?
- * Сколько гласных букв? Звуков?
- * Назовите мягкие согласные.
- * Назовите твёрдые согласные.
- * Чем замечательны буквы я, ю, е, ё?
- * Когда эти буквы обозначают два звука?
- * Какие буквы не обозначают звука?
- * Какие правила русского языка вы знаете?

- Следующее задание. Найдите лишнюю букву в каждом ряду

У А **Н** И О

Б **Я** Р Т Н

- Теперь из оставшихся букв составьте имя сказочного героя (**Буратино**).

Он приготовил для Вас телеграммы. Вам надо отгадать, кто прислал вам их.

- Друзья! Кому нужны иглы,
Обращайтесь ко мне. (*Еж, дикобраз*)
- Прошу разбудить меня весной.
Приходите с медом. (*Медведь*)
- Надоело ползать! Хочу взлететь.
Кто одолжит крылья? (*Змея*)
- Помогу всем, у кого сломался будильник. (*Петух*)
- Приходите ко мне в гости.
Адреса не имею.
Свой домик ношу всегда на себе. (*Улитка, черепаха*)
- Что-то очень скучно одному выть на Луну.
Кто составит мне компанию? (*Волк*)

Учитель: Молодцы! Следующее испытание. Определить, сколько слогов в следующих словах: бабушка, пол, зонтик, баранка, книга, учебник (дети на слух определяют сколько в слове слогов).

Учитель: Молодцы! И с этим заданием Буратино вы справились. Но это еще не все. А теперь Буратино хочет узнать, умеете ли вы отгадывать ребусы.

ВИ 3 НА 3 БУНА

5 * НИЦА ПО 2 Л

С 3 Ж

Учитель: Молодцы, ребята! Буратино принес вам два новых учебника.

Это не простые книги. Называются они *«Литературное чтение»* и *«Русский язык»*. По ним мы продолжим работу после «Азбуки» и «Прописи».

Вам мое почтение!
Я – Литературное чтение.
Полистай мои страницы:
Здесь стихи и небылицы.
Сказки, басни, прибаутки,
Поговорки, даже шутки.
Пушкин, Лермонтов, Толстой...
Да, учебник непростой.
Там много интересного,
Пока вам неизвестного.

Учитель: Чтение тоже подготовило для вас несколько заданий. Злой волшебник Звукмор заколдовал стихи. Расколдуйте их.

1. Уронили зайку (мишку) на пол,
Оторвали зайке (мишке) лапу...
2. Идёт медведь (бычок) качается...
3. Наша Лена (Таня) громко плачет:
Уронила в печку (речку) мячик.
Тише, Леночка (Танечка), не плачь...
4. Зайку бросила лентяйка (хозяйка)...

- Ребята, а кто же написал эти стихи? (*Агния Львовна Барто*)

Игра «Узнай сказку»

1. В синем небе звезды блещут
В синем море волны плещут,
Туча по небу идет,
Бочка по мору плывет.
Словно горькая вдовица
Плачет, бьется в ней царица ...» (*«Сказка о царе Салтане...»*)
2. «Старичок к старухе воротился,
Что ж? пред ним царские палаты,
В палатах видит свою старуху,

За столом сидит она царицей,
Служат ей бояре да дворяне,
Наливают ей заморские вины;
Заедает она пряником печатным...» («Сказка о рыбаке и рыбке»)

3. «Посади ты эту птицу, —
Молвил он царю, — на спицу;
Петушок мой золотой
Будет верный сторож твой:
Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,...» («Сказка о золотом петушке»)

4. «Но царевна молодая,
Тихомолком расцветая,
Между тем росла, росла,
Поднялась - и расцвела,
Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого
И жених сыскался ей,
Королевич Елисей...» («Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Учитель: Молодцы! Вижу, что со сказками вы тоже знакомы. Что общего у этих сказок? (У сказок один автор – А. С. Пушкин.)

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения.

Вам сегодня выдают

Литературное чтение!

Будем дальше мы читать, произведения новые узнавать! (Выдаем учебник)

- А теперь наступила очередь учебника «Русский язык».

Если взять большое слово,
Вынуть буквы раз и два,
А потом собрать их снова,
Выйдут новые слова.

Первое задание учебника «Русский язык». Какие слова спрятались в слове **БУРАТИНО** ? (*нора, утро, ура, буран, торт, тир, бур, рот, тур, он, трон...*).

А второе задание «Русского языка» исправить ошибки неграмотных учеников в таких стишках:

1. Закричал охотник: Ой!
Двери гонятся за мной! (*двери – звери*)
2. Говорят, один рыбак
В печке выловил башмак,
Но зато ему потом
На крючок попался дом! (*дом – сом*)
3. Куклу выронив из рук
Маша мчится к маме.
Там ползёт зелёный лук
С длинными усами. (*лук-жук*)
4. Тает снег, течёт ручей,
На ветвях, полно врачей. (*врачей – грачей*).

Учитель: Молодцы! Вижу, что с заданиями «Русского языка» вы тоже справились. Значит и он приходит к каждому из вас. (Раздаются учебники)

Но новые учебники очень переживают, как вы будете с ними обращаться. Давайте вспомним правила, как их нужно беречь.

Стих о сохранности учебников

- Я добрый друг и спутник твой.
Будь, школьник, бережным со мной.
Мой чистый вид приятен,
Оберегай меня от пятен.

- Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в обложку оберни.
И мне закладку подари.
- Запомни я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.
Мы, друзья, простимся
С Азбукой и прописью.
Им рукой помашем,
И (хором) **спасибо скажем!**

Учитель: Ребята, кому еще мы должны сказать слова благодарности? (Нашим родителям.)

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то, что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

Учитель:

Молодцы, первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению пятерки!
Позади нелегкий труд,
Слогового чтения.
Вам сегодня выдаю – Удостоверения!
В том, что Азбуку прочли!
Полный курс наук прошли!
И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

- На этом наш праздник закончен. В добрый путь по дороге знаний!
(Вручение Удостоверений).