

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № 7
от 11 апреля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж


11 апреля 2018 г.

М.К. Сафин

2018 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж
за 2017 год**

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета колледжа
Протокол № ____
от ____ _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж
_____ М.К. Сафин
____ _____ 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж
за 2017 год

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный
колледж за 2017г.**

I. Информационно-аналитические сведения.

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж
Юридический адрес	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104
Адреса осуществления образовательной деятельности	450077, Российская Федерация, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, дом 104; ул. Ленина, дом 12.
Телефон	8(347)272-43-45 , 8(347)272-77-21
Факс	8(347)272-43-45
Банковские реквизиты:	
Расчетный счет	Р/с: 40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г. Уфа
Лицевой счет	40601810400003000001 в отделение - НБ Республика Башкортостан г.Уфа
ИНН	ИНН: 0274037250
КПП	КПП: 027401001
ОКПО	ОКПО: 05302119
ОГРН	ОГРН: 1030203892553,
БИК	БИК: 048073001
Учредитель	Министерство культуры Республики Башкортостан
Организационно-правовая форма ОУ	Бюджетное учреждение тип – профессиональная образовательная организация; вид – колледж.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2220 от 7 июня 2015г.
Лицензия	№ 4838 от 12 июля 2017г.
Филиал	Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж, расположенный по адресу: 453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, пр. Горняков, 21/1.
Электронный адрес	ssmk@yandex.ru
Сайт колледжа	http://ssmk.bash.muzkult.ru

2. Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления.

2.1. Директор колледжа – Сафин Минивалий Карамович, Заслуженный работник культуры РБ.

2.2. Администрация колледжа:

Заместитель директора по учебной работе:

- Мельникова Ирина Эдуардовна – Заслуженный работник культуры РБ.

Заведующая учебной частью

- Нафикова Альмира Раилевна

Заведующая воспитательной работой

Тарасенко Елена Валентиновна

Заведующая структурным подразделением «Начальная школа»

Валиуллина Гульдар Флюоровна

Методист

Бурханова Алина Айратовна

Заместитель директора по АХЧ:

- Мерзабеков Ильяс Таймасович

2.3. Главный бухгалтер:

Туктарова Зайтуна Гадыевна

Председатель профсоюзного комитета:

Сафуанова Гульфия Рафисовна- преподаватель по классу флейты.

Коллегиальные органы управления колледжем являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет колледжа – председатель Сафин Минивалий Карамович;
- Совет Родителей, как орган оперативного управления деятельностью родителей – председатель Абзалимов Рамиль Рафикович;
- Педагогический совет;
- Малый педагогический совет;
- Совет обучающихся;

Все они действуют на основании Положений.

3. Уровень и направленность реализуемых программ.

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж реализует:

– Основную общеобразовательную программу начального общего образования;

– Основную образовательную программу среднего профессионального образования, интегрированную с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

В структуре Колледжа существуют 9 предметно – цикловых комиссий (ПЦК), в том числе:

1) ПЦК «Специальное фортепиано» (зав. ПЦК Погодина Т.Ю., заслуженный работник культуры Республики Башкортостан).

2) ПЦК «Оркестровые струнные инструменты» (зав. ПЦК Богомолова Л.Ф., заслуженная артистка Республики Башкортостан).

3) ПЦК «Оркестровые духовые и ударные инструменты» (и.о.зав. ПЦК Фатыхов А.Ф.)

4) ПЦК «Инструменты народного оркестра» (зав. ПЦК Хакимов Р.Х.)

5) ПЦК музыкально-теоретических дисциплин (зав. ПЦК Еникеева А.Р.)

6) ПЦК «Камерный ансамбль и концертмейстерский класс» (зав. ПЦК Сулейманова Л.К.)

7) ПЦК «Фортепиано – дополнительный инструмент» (зав. ПЦК Мамлеева Д.М., кандидат педагогических наук)

8) ПЦК естественно – научных и социально – гуманитарных дисциплин (зав. ПЦК Миргалеева А.М.)

9) ПЦК филологии (зав. ПЦК Нигматуллина Р.Р)

В Колледже имеется структурное подразделение, реализующее образовательные программы начального общего образования с углубленным изучением дисциплин в области музыкального искусства – «Начальная школа при ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж». Заведующая структурным подразделением - Валиуллина Г.Ф.)

Подготовка по специальности «Инструментальное исполнительство» осуществляется в Колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) с нормативным сроком освоения основной профессиональной образовательной программы 6 лет 10 месяцев, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1608 от 23 декабря 2014г., зарегистрированным в Минюсте РФ 02 февраля 2015г. № 35843.

Обучение в Колледже по специальности «Инструментальное исполнительство» ведется по четырем специализациям:

«Фортепиано»;

«Оркестровые струнные инструменты» (скрипка, альт, виолончель, арфа);

«Оркестровые духовые и ударные инструменты» (флейта, кларнет, гобой валторна, труба, тромбон, туба, саксофон, ударные инструменты).

«Инструменты народного оркестра» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)

Код специальности	Наименование специальности и специализации	Квалификации выпускника
	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	
53.02.03	Фортепиано	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

53.02.03	Оркестровые струнные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
53.02.03	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Артист-инструменталист, преподаватель.
53.02.03	Инструменты народного оркестра	Артист-инструменталист, преподаватель, концертмейстер

4. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование технологии</i>
1.	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Технология сотрудничества
3.	Проблемное обучение
4.	Личностно-ориентированное обучение
5.	Здоровьесберегающие
6.	Исследовательская (проблемно-поисковая) – обучение через открытие
7.	Технология портфолио обучающегося
8.	Технология дистанционного обучения
9.	Разноуровневое обучение
10.	Традиционная технология

5. Сведения о контингенте обучающихся в 2017 году

1.	Специальность 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов)	152
2.	Начальная школа при ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж	80

6. Структура классов

В 2017 году в ГБПОУ РБ ССМК сформировано 10 классов и 2 курса.

Классы, курсы	Количество групп	Предметы с углубленным уровнем изучения
1-4	4	Дисциплины в области музыкального искусства
5-9	6	Среднее профессиональное образование повышенного уровня
I, II курсы	2	Среднее профессиональное образование повышенного уровня

7. Наполняемость классов (курсов) в 2017 году:

1	19
2	21
3	18
4	22
5	21
6	24
7	23
8	17
9а	13
9 б	15
I курс	15
II курс	24

8. Кадровое обеспечение

8.1. Общая укомплектованность штатов в 2017 году

Педагогический состав Колледжа составляют высококвалифицированные штатные преподаватели, являющиеся подлинными мастерами работы с музыкально одаренными детьми, и привлекаемые к педагогической работе по совместительству профессор и доцент Уфимского института искусств им. З. Исмагилова, а также ведущие солисты Башкирского государственного театра оперы и балета.

Присутствие в педагогическом коллективе Колледжа крупных музыкантов во многом определяет высокий профессиональный уровень обучения учащихся, сохранение и развитие богатых традиций, обеспечивающих Колледжу высокий рейтинг среди музыкальных учебных заведений России.

В настоящее время в Колледже работают 10 профессоров и 7 доцентов УГИИ им. З. Исмагилова, 1 кандидат педагогических наук (Мамлеева Д.М.), 1 кандидат философских наук (Ардашова Е.В.), 6 кандидатов искусствоведения, в том числе:

профессора УГАИ им. З. Исмагилова Губайдуллин Р. М, Дукачев С.А., Кочуров М.Ю., Муртазин В.Л (дополнительный инструмент – синтезатор, орган, клавесин), Платонова С.М (музыкально – теоретические дисциплины), Султанов И.М. (духовые и ударные инструменты); Ситдикова Ф.Б., (струнные инструменты) Шайхутдинов Р.Ю, Суханов В.П., Мельников О.Н.(инструменты народного оркестра), Фоменко Л.Б. (флейта);

доценты: Старикова В.И.(специальное фортепиано), Гончаренко Т.Г., Жоссан Н.Ю., Махней С.И. (музыкально – теоретические дисциплины). В своей преподавательской деятельности они осуществляют постоянную связь и обеспечивают преемственность традиций и методических принципов Колледжа и высшего звена профессионального музыкального образования.

В том числе:

✓Заслуженный учитель РБ	- 2 чел.
✓Заслуженный работник культуры РФ	- 3 чел.
✓Заслуженный артист РФ	- 2 чел.
✓Заслуженный работник культуры РБ	- 19 чел.
✓Заслуженный артист РБ	- 9 чел.
✓Заслуженный деятель искусств РБ	- 8 чел.
✓Народный артист РБ	- 2 чел.
✓Отличник образования РБ	- 5 чел.
✓Почетный работник общего образования РФ	- 1 чел.

8.3. Повышение квалификации и переподготовка кадров

Сводная таблица прохождения КПК в 2017 году

№ п/п	Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, др.форм ПК), специальность	Место и сроки проведения	Количество часов КПК	Ф.И.О. преподавателей
1.	КПК «Вопросы формирования компетенций исполнителей на народных инструментах (гитара)»	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 24-26 января 2017	24	Сабиров К.Т.
2.	КПК «Вопросы формирования компетенций музыкантов - исполнителей (фортепиано)»	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 27-29 марта 2017	16	Франк Н.Г., Гумерова Ф.Н., Галимшина Э.Г.
3.	КПК «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении сферы культуры»	ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ, 22-23 июня 2017г	16	Залаутдинова О.Р., Якупова Г.А., Сайфутдинова Т.И.
4.	КПК	ФГБПОУ	72	Погодина Т.Ю.

	«Совершенствование учебного процесса в классе специального фортепиано»	«Центральная музыкальная школа при МГК им. П.И. Чайковского» 1-10 августа		
5.	КПК «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»	ООО Учебный центр «Профессионал» 17мая – 6 сентября	72	Тарасенко Е.В.
6.	КПК «Состояние музыковедения на современном этапе»	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный институт З. Исмагилова 25-26 сентября	16	Махней С.И., Платонова С.М., Еникеева А.Р., Кубанская Л.М., Камаева З.С., Куликова В.Р., Даутова А.А., Хисамутдинов И.И., Мамбетова А.Р.
7.	КПК «Теоретические и методические основы организации и проведения конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	ГАПОУ Салаватский колледж образования и профессиональных технологий, 29 сентября	72	Заляйлова Д.Р.
8.	Городской семинар «Мы за здоровье – Мы за жизнь!», посвященного Всемирному дню предотвращения самоубийств	МБУ ГЦ ПМСС «ИНДИГО» 7 октября	8	Балявина Н.А.
9.	КПК «Проектирование	ГАУ ДПО ИРО РБ, 16-19	56	Клысова Д.Г.

	урока физической культуры в условиях реализации ФГОС»	октября		
10.	КПК «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по химии в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО Учебный центр «Профессионал»,	108	Тарасенко Е.В.
11.	Всероссийская научно-практическая конференции «Экологическое образование: проблемы, опыт и перспективы»	МО РБ ИРО РБ, 15 ноября	8	Бурханова А.А.
12.	КПК в рамках Республиканского семинара-практикума «Традиционный народный костюм башкир и татар РБ». «Аксессуары и украшения башкирского костюма. Женские нагрудные украшения»	РЦНТ МКРБ 18-19 ноября	16	Заляйлова Д.Р.
13.	Мастер-класс в рамках «Флейтового Фестиваля Должикова»	ФГБОУ «Центральная музыкальная школа при МГК имени П.И. Чайковского» , 21-25 ноября	42	Сафуанова Г.Р.
14.	Республиканская научно-практическая конференции «Учебно-исследовательская и проектная деятельность студентов как фактор	МО РБ ИРО РБ, 24 ноября	8	Бурханова А.А., Тарасенко Е.В.

	формирования профессиональных компетенций в среднем профессиональном образовании»			
15.	КПК «Искусство и умение быть партнером»	ГБУКИ РУМЦ МК РБ, 27-29 ноября	24	Сулейманова Л.К., Федулова Т.Р., Каримова Г.М., Потапова С.Д., Тюфякова Т.Н., Мухамедина Е.И., Султанова А.И., Селезнева А.Ю., Фатыхова Б.Ф.
16.	КПК «Методическая компетентность преподавателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального обучения, профессионального образования»	ГАУ ДПО ИРО РБ, 27-30 ноября	56	Бурханова А.А.
17.	КПК «Диалог эпох и стилей в фортепианной музыке»	ФГБОУ ВО «УГИИ им. З. Исмагилова»	36	Губайдуллин Р.М.
18.	КПК «Вопросы формирования компетенций музыкантов-исполнителей (баян, аккордеон)»	ГБУКИ РУМЦ МК РБ, 8-10 декабря	24	Мельникова И.Э., Махней Н.И., Ярцев В.А., Хакимов Р.Х., Сафин М.К., Рахмангулов Р.С., Сафин М.К.
19.	Семинар «Приоритетные направления развития СПО в РБ»,	ГАУ ДПО ИРО РБ, 6 декабря	8	Бурханова А.А.
Всего: КПК – 19				

Стажировка - 0 чел Краткосрочные мастер – классы (от 16(8) до 71) – 42 чел КПК (72 часа и больше) – 4 чел Итого – 46 человек

9. Условия организации и информационно-техническое оснащение образовательного процесса

9.1.Режим работы

В 2017 году – обучение ведется в две смены : с 8:10 до 18:40 .

	<i>Начальная школа</i>	<i>СПО</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	6
Продолжительность уроков (мин)	40	45
Продолжительность перерывов (мин)		
минимальная	10	10
максимальная	20	20
Периодичность проведения текущей аттестации обучающихся	Четверть	Четверть (семестр для студентов)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Год	Полугодие (семестр)

9.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж располагает тремя административными зданиями - учебный, учебно-административный корпуса и интернат, соединенные между собой теплым подземным переходом. Учебный корпус (г. Уфа, ул. Пушкина, д.104) - двухэтажное здание общей площадью 2308,6 кв.м., из которых учебные помещения занимают 1083.3 кв.м. Здание учебно-административного корпуса (ул. Ленина д. 12) - двухэтажное здание с переходом в учебный корпус общей площадью 867,7 кв.м., из них – 251.кв.м. занимают учебные классы.

Колледж располагает Концертным залом на 170 мест, оборудованным средствами звуковоспроизведения, звукозаписи, световой аппаратурой,. Имеется спортивный зал (со стрелковым тиром электронной модификации) , фонотека, кабинет музыкальной литературы, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории географии и обществознания, кабинет иностранных языков, кабинет гуманитарных и социально – экономических дисциплин, кабинет мировой художественной культуры, три кабинета музыкально-теоретических дисциплин, кабинет музыкальной литературы, кабинет математики и информатики, кабинет физики химии и биологии, мастерская по ремонту музыкальных инструментов, три кабинета начальных классов, кабинет хореографии, учебные аудитории для

групповых и индивидуальных занятий. Все классы оснащены музыкальными инструментами и мебелью. Значительным количеством костюмов располагает костюмерная -73 единицы.

Интернат представляет собой трехэтажное здание, соединенное с остальными корпусами теплым подземным переходом. Общая площадь 3083,3 кв.м., жилая 733.7 кв.м. Все нуждающиеся иногородние учащиеся и студенты обеспечены местами в интернате. На одного проживающего приходится 32,1(7,6) кв.м. (в интернате 80 проживающих).

В этом же здании находится столовая площадью 360 кв.м. на 70 посадочных мест и спортивный зал площадью 282.4 кв.м.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору на обслуживание с ГБУЗ РБ Поликлиника №1. Профилактическая работа проводится фельдшером в медицинском пункте общей площадью 88 кв. м. (процедурный, медицинский кабинеты и 3 изолятора) находящемся в здании интерната.

Библиотека Среднего специального музыкального колледжа является ведущим структурным подразделением учебного заведения.

Библиотека обеспечивает учебной, нотной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами, документами учебно-воспитательный процесс. Библиотека является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

При реализации основных профессиональных образовательных программ колледж обеспечивает обучающимся свободный доступ к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных, наглядным пособиям и др.).

Общий объем фонда библиотеки колледжа составляет 26595 экземпляров из них: фонд учебной и учебно-методической литературы 20323(76%) от всего фонда, нотных изданий 7200 экз., научных изданий 986 экз., художественных изданий 3744, электронных изданий 286 экз.

В фонде библиотеки имеются учебные видеофильмы, учебники, стандарты и справочники на компакт-дисках, дискетах. По содержанию фонд библиотеки универсальный (имеется литература по всем отраслям знаний).

При комплектовании фонда обязательной учебной литературой предпочтение отдается изданиям допущенных к использованию в образовательном процессе на основании Федерального перечня утвержденных изданий, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Значительное место в комплектовании уделяется подписке на периодические издания. Библиотека выписывает 19 наименований периодических изданий, в том числе 13 наименований журналов, 5 наименований газет.

Обеспечение студентов учебной и информационной литературой осуществляется через библиотеку общей площадью 143 кв.м.

Библиотека имеет два структурных подразделения абонемент, читальный зал с 20 посадочными местами. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет, использования документов на электронных носителях.

Большое внимание библиотека уделяет массовой работе, оформляются и проводятся: книжные выставки (тематические, к знаменательным датам, персональные, отраслевые); Дни информации; выставки-просмотры литературы; библиографические обзоры; массовые мероприятия (литературные гостиные, презентации библиографических указателей, литературно-музыкальные композиции) и др.

Справочно-информационный фонд библиотеки включает алфавитный, систематический каталоги, электронный каталог, систематическую картотеку статей, справочные и библиографические издания.

Большое место уделяется справочно-библиографическому обслуживанию пользователей: библиотекой выполняются тематические, адресные, уточняющие, фактографические виды справок.

Библиотека оборудована техническими средствами автоматизации: персональные компьютеры, копировальный аппарат, принтер.

Средний специальный музыкальный колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, практической, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Необходимый для реализации ООП перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает:

концертный зал ССМК на 170 посадочных мест

малый концертный зал на 30 посадочных мест

библиотека общей площадью 148 кв.м. с читальным залом на 20 посадочных мест, помещения для работы со специализированными материалами (фонотека, видеотека)

студия звукозаписи

кабинет для проведения занятий по дисциплине «Музыкальная информатика»: 8 компьютеров, 8 компьютерных столов;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные интерактивными досками, ж/к экраном, проектором;

учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых (ансамблевых) занятий,

специально оборудованные аудитории для занятий по циклам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин;

спортивный зал;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими ООП по виду инструментов «Фортепиано», оснащенные роялями, площадью не менее 18 кв.м.;

учебные аудитории для индивидуальных занятий с обучающимися, осваивающими ООП по видам инструментов «Оркестровые струнные

инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Инструменты народного оркестра площадью не менее 12 кв.м.;

Для реализации дисциплин профессионального цикла в соответствии с профильной направленностью ООП СПО аудитории оснащены роялями, комплектами оркестровых струнных, духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра, пультами, электронными музыкальными инструментами, спинетом (клавесином), современным звукотехническим электронным оборудованием. При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. На компьютерах установлены необходимые комплекты лицензионного программного обеспечения.

В Колледже обеспечены условия для содержания, хранения, профилактического обслуживания и ремонта всех музыкальных инструментов, а также другого учебного оборудования, находящегося на балансе ССМК (служба настройщиков, музыкальные мастерские).

В колледже имеется звуковоспроизводящая аппаратура, аудио и видеотехника, копировальные аппараты, видеокамера, компьютера, сканера, доступ в интернет, фортепиано, роялей, комплекты оркестра русских народных инструментов, комплекты духового оркестра, народные, духовые и ударные инструменты торговых фирм «Юпитер», «Россия», «Амати», «Сельмер», «Ямаха» и т.д.

Общая балансовая стоимость основных производственных фондов, зданий, сооружений в 2017 г. составляет 1,5 млн. руб. Стоимость ОЦДИ и иного движимого имущества учреждения 12,4 млн. руб., что составляет 53 448 руб. в пересчете на одного обучающегося.

Все учебные и вспомогательные помещения колледжа оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН), Ростехнадзора, пожарной безопасности.

9.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Охрана.

Здание колледжа оборудовано тревожной кнопкой, системой противопожарной безопасности и видеокамерами.

Охрана жизни и здоровья обучающихся обеспечивается четким исполнением инструкций по охране труда. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в полном соответствии с существующими нормативами. Заведен журнал инструктажа с обучающимися и педагогическим коллективом при прохождении практики обучающихся, на случай выезда учащихся за пределы колледжа, на конкурсы, экскурсии и др.

Согласно утвержденному «Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, апрель) проводится учебная эвакуация, обеспечивающая освоение и закрепление навыков поведения в случае возникновения ЧС и возможной террористической угрозы. На 1-м этаже колледжа имеется требуемая наглядная агитация.

Организация питания.

Питание обучающихся колледжа ООО «Пеликан»

Питание осуществляется согласно утвержденному графику.

Классный руководитель ведет табель посещаемости по каждой категории питающихся и предоставляет его ежедневно.. Впоследствии бухгалтерией колледжа представляется сводная отчетность в целом по колледжу.

Предоставление бесплатного питания учащимся из многодетных малообеспеченных семей производится в учебные дни фактического посещения. Размер стоимости бесплатного питания учащихся на 1 учебный день определяется при обязательном соблюдении норм питания. Родители из многодетных малообеспеченных семей для получения дотации на питание представляют определенный набор документов.

Контроль за качеством организации горячего питания осуществляет заведующий учебной частью, старший воспитатель интерната, медсестра колледжа. Контроль за режимом и качеством питания, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением срока реализации продуктов возлагается на медсестру колледжа.

В целях пропаганды здорового школьного питания среди учащихся и их родителей проводятся классные часы, встречи с директором, с врачом, медсестрой, тематические родительские собрания.

Организация медицинского обслуживания.

Средний специальный музыкальный колледж имеет :

Кабинеты	№ стр.	Количество
Бассейн	01	–
Физиотерапевтический	02	–
Массажа	03	–
ЛФК	04	–
Стоматологический	05	–
Процедурный	06	1
Изолятор	07	3
число коек в нем	08	6

штаты медицинского персонала

Должности	в том числе		
	врачи-педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
1	3	4	5

Штатные	1,00	-	1,00
Занятые	0,50	-	1,00

Данные о состоянии здоровья обучающихся колледжа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСМОТРОВ ДЕТЕЙ

№ строки	При осмотрах выявлено детей					
	с пониженной остротой		отстающих в развитии		со сколиозом	дефектами речи
	слуха	зрения	физическом	умственном		
1	2	3	4	5	6	7
01		51	2		11	1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ - ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Наименование	I	II	III	IV	V
1	3	4	5	6	7
Состоит на конец года детей -всего	85	130	20	0	0
в том числе в возрасте: 1,5-3 лет					
4-6 лет					
7-17 лет	85	130	20		

Число детей нуждающихся :

	№ стр.	Наличие
в коррекции зрения	1	51
проведена коррекция	2	51

Стоматологическая помощь детям:

	№ стр.	Наличие
подлежало санированию	1	35
санировано	2	35

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ДЕТЕЙ

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего

1	
Всего	398
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	3
в том числе: кишечные инфекции	1
дифтерия	
коклюш	
острый полиомиелит	
корь	
вирусный гепатит	
эпидемический паротит	
педикулёз и фтириоз	
чесотка	1
ветрянка	1
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	2
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	12
болезни нервной системы	34
болезни глаза и его придаточного аппарата	51
болезни уха и сосцевидного отростка	
болезни органов дыхания	250
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	248
болезни органов пищеварения	6
болезни мочеполовой системы	4
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	X
врождённые аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения	
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	
прочие болезни	36
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1
Болезни костно-мышечной системы	31

Болезни органов кровообращения	4
Психические расстройства и расстройства поведения	
новообразования	

Привито детей в отчетном году против:

дифтерии	20
коклюша	
столбняка	20
туберкулёза	
полиомиелита	20
эпидемического паротита	
кори	

Медицинский персонал несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий и соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса. Медицинскими работниками постоянно ведется наблюдение за состоянием здоровья обучающихся и оформление необходимой медицинской документацию.

9.4. ИКТ-оснащение образовательного процесса, приобретения в 2017 году

Приобретенное интерактивное оборудование за 2017г.

№ п/п	Тип техники	Кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)
1	Интерактивная доска, проектор	3	2017	11

Ноутбуки и компьютеры, использующиеся в образовательном процессе

№ п/п	ОС	Кол-во
1	Компьютер спец конфигурации Р4-3МГ	2
2	Моноблок	1

3	Компьютер в составе : Процессор Soc-1150 Intel Pentium G3220	3
4	МФУ HP Lasser Jet Pro	1
5	Компьютер Soc-1155 Intel	1
6	Проекционный экран	1
7	Принтер hp Laser Jet Pro P1102 USB2.0	2
8	Принтер hp Laser Jet m1120 mfpПринтер hp Laser Jet m1120 mfp	1
9	Компьютер специальной конфигурации	1
10	Комплект (процессор, клавиатура.мышь)	1
11	Компьютер в комплекте (проц. Iter Original Core)	1
12	Монитор Самсунг	1
13	Принтер HP-1010	2
14	Ксерокс-А-4	2
15	Принтер Ерсон ЛХ-300	1
16	Компьютер с монитором "Acer Mate"	1
17	Принтер "Epson"	1
18	Принтер НДСС 85 С	1
19	Ксерокс "Митта"	1
20	МФУ HP Kyocera M2035DN	1
21	Монитор ЖК 23" Samsung	2
22	Ноутбук Lenovo	2
23	Компьютер в комплекте (процессор Inter Core i5 6400)	1
24	Системный блок Intel Core	2
25	Компьютер ФОРТЕ Argon Intel Core	1
26	Монитор Benq	3
27	Компьютер Пентиум (ситсемный блок)	2
28	Компьютер Пентиум 4	4
29	Монитор Самсунг	5
30	Принтер HP1200	2

31	Компьютер Пентиум-6(клавиатура,монитор,системный блок)	2
32	Компьютер Пентиум-6(клавиатура, монитор)	6
33	Компьютер Пентиум(клавиатура,монитор)	1
34	Принтер HP-1010	12
35	Компьютер (монитор, колонки)	18
36	Принтер лазер 1320	8
37	Сканер Mustek P3600 A3 PRO	2
38	Копировальный аппарат КМ 1500	2
39	Копировальный аппарат Sharp AR 5316	2
40	Процессор Pentium 4.3 GH	1
41	Монитор 17 LCD Acer AL 1716s	1
42	Ноутбук Samsung	1
43	Компьютер комплект (сист.блок, клавиатура genius,мышь genius)	2
44	Компьютер-моноблок DNS	1
45	Компьютер в комплекте (проц.Intel Pentium G 4400 Soc-1151)	9
46	МФУ HP LazerJet Pro M 225 RDN	1
47	МФУ лазерный Brother DCP-1512R	1
48	Монитор "19"	1
49	Процессор эффектов LEXCON MPX110-24bit	2
50	Проектор Optoma W305ST	1
51	Системный блок ПК	1
52	Ноутбук Acer 1	1
53	Ноутбук Acer 2	1
54	Комплект интерактивный (доска+проектор+креп. д/проектора)	2

**Наличие, приобретение технических средств обучения и оборудования,
в т. ч. музыкальных инструментов.**

Наименование	Количество	Приобретено за истекший год
--------------	------------	-----------------------------

	имеющихся в наличии (ед. и комплекты)	количество (ед. и комплекты)	стоимость (тыс.руб.)	
			бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5
Мебель	549	122	400,00	-
Транспортные средства	2	1	399,00	-
Оборудование охранной сигнализации	3	-	-	-
Специальное сценическое оборудование	-	-	-	-
Профессиональная звукоусилительная и светотехническая аппаратура	2	-	-	-
Компьютеры	57	14	357,4	-
Принтеры	24	-	-	-
Сканеры	2	0	-	-
Копировальные устройства	5	0	-	-
Видеокамеры	2	-	-	-
Кино- и фотокамеры	5	-	-	-
Минитипографии	-	-	-	-
Проигрыватель CD	8	-	-	-
Библиотечный фонд	1414	246	-	76,1
Другое (перечислить)				
Музыкальные инструменты, всего	227	-		
из них:				
концертные	2	-	-	
учебные	225			
в том числе:				
рояль	12	-		
фортепиано	52	-		
цифровое фортепиано	1	-	-	
Баяны, аккордеон	30	5	825,9	-
Виолончель				
Гобой				
Труба				
Тромбон				
Флейта				
ВСЕГО - общая сумма приобретений за истекший учебный год и потребности 5763,68			2015,48	76,1
			2091,58	

Наличие дорогостоящих музыкальных инструментов (от 50 000 руб)

№ п/п		Колич.
1	Виолончель Давид Махов	1
2	Аккордеон "Юпитер"	1
3	Баян Юпитер	1
4	Саксофон Альт	1
5	Скрипка 4/4 Россия с футляром смычок	2
6	Виолончель 4/4 мастеровая "Горонок"	1
7	Пианино Петроф	1
8	Пианино Петроф	1
9	Пианино Ямаха	2
10	Рояль Ямаха	1
11	Пианино Ямаха	2
12	Пианино Петроф	46
13	Рояль концертный Стенвей	1
14	Рояль Ямаха	2
15	Рояль IRMLER Studio-160	1
16	Туба Вь Ямаха-4ВВ-41	1
17	Валторна Ф/Вь Я 41/С	1
18	Баян Акко-Маэстро	2
19	Ризограф	1
20	Баян Акко-Юниор-Супер	1
21	Баян Акко -Владимир	1
22	Рояль Ямаха С 1ЕР (161 см, черное полированное)	1
23	Пианино Ямаха С 110 Е/Р черное полированное	1
24	Пианино Петроф сонатина 100 (черный полированный)	1
25	Баян Юпитер	1
26	Баян Юпитер-Люкс	1
27	Рояль концертный Ретрофф Р Гранд (черный полированный)	1
28	Валторна Алесандр	3
29	Маримба Ямаха	1
30	Скрипка 3/4 мастеровая	1
31	Скрипка 2/4 мастеровая	1
32	Рояль кабинетный Ямаха	1
33	Альт с футляром смычок	1
34	Скрипка 7/8 (Тироль) 19 век	1
35	Скрипка 4/4 19 век Германия	1
36	Скрипка 4/4 россия Бирюков футляр смычок	1
37	Виолончель Россия мастер с футл и смыч 1/2	1
38	Скрипка 4/4футляр смычок Австрия 19 век	1
39	Виолончель 4/4 Россия с футляром и смычком	1
40	Арфа 47 струн (С-П)	1

41	Арфа 40 струн (С-П)	1
42	Пианино спинет Сасмен	1
43	Саксофон сопрано супер актион 80/11	1
44	Валторна Александр-503	3
45	Валторна Ямаха-667	1
46	Кларнет "Буффе" Е-13	2
47	Кларнет "Буффе" Фестиваль	1
48	Рояль "Петрофф" РЕ 111/3,152,5 x 193	1
49	Рояль "Петрофф" РЕ 1У/3 152,5 x 172	1
50	Рояль Euterpe С. Vechstein	3
51	Труба "Бах-72"	2
52	Баян "Тула"	1
53	Кларнет "Бюффе ВС 11022"	1
54	Акустический микшерный пульт	1
55	Тромбон "Ямаха"	1
56	Туба "Ямаха У66-105"	1
57	Виброфон "Ямаха"	1
58	Синтезатор Korg TRITON	1
59	Валторна Gerb. Alexander Mainz 503	1
60	Фагот SCHREIBER WS5016-2-0	1
61	Пианино Ямаха	1
62	Гобой sabat р+3	1
63	Балалайка Прима концертная BL2-РЕ	1
Итого		121

10. Результаты освоения основных образовательных программ

10.1. Результаты самообследования обучающихся ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж
 Основная образовательная программа начального общего образования, реализуемая ГБПОУ РБ Средний
 специальный музыкальный колледж.
 Федеральный компонент основного общего и среднего общего образования интегрированной образовательной
 программы в области искусств

		Кол-во учащихся	Качественная успеваемость (%)	Средняя оценка учащихся
2 класс	Русский язык	21	95	4,4
	Литературное чтение		100	4,8
	Окружающий мир		100	4,6
	Математика		89	4,8
	Иностранный язык (английский)		100	4,8
3 класс	Русский язык	18	87	4,2
	Литературное чтение		100	4,7
	Окружающий мир		100	4,7
	Математика		78	4
	Иностранный язык (английский)		73	4
4 класс	Русский язык	22	95	4,4
	Литературное чтение		100	4,8
	Окружающий мир		100	4,6
	Математика		100	4,3
	Иностранный язык (английский)		68	3,9
Итого	Начальное общее образование	61	86%	4,5
5 класс	Русский язык	24	79	4
	Литература		95	4,9
	Математика		63	3,9
	Иностранный язык (английский)		90	4,3
	История		80	4,3
	Биология		83	4,5
	География		96	4,2

6 класс	Русский язык	25	64	3,7
	Литература		96	3,9
	Математика		55	3,8
	Иностранный язык (английский)		71	4
	История		84	4
	Обществознание		100	4,3
	Биология		79	4,3
	География		64	3,6
7 класс	Русский язык	23	91	4,2
	Литература		94	4,5
	Алгебра		61	3,7
	Геометрия		55	3,6
	Иностранный язык (английский)		70	4
	История		94	4,3
	Обществознание		100	4,5
	Биология		82	4,2
	География		87	4,3
	Физика		100	4,6
Информатика		100	5	
8 класс	Русский язык	17	59	3,8
	Литература		88	4,2
	Алгебра		47	3,5
	Геометрия		64	3,7
	Иностранный язык (английский)		71	4
	История		85	4,1
	Обществознание		90	4,5
	География		82	4,3
	Биология		76	4,2
	Химия		76	4,1
	Физика		94	4,6
	Информатика		94	4,8
9 класс	Русский язык	27	52	3,7
	Литература		70	4
	Алгебра		55	3,5
	Геометрия		50	3,7
	Информатика		85	4,4
	Иностранный язык (английский)		80	4,2
	История		76	4

	Обществознание		77	4
	Биология		81	4,2
	Химия		63	3,9
	География		74	4,2
	Физика		81	4,4
Итого	Основное общее образование	116	78%	4
1 курс	Русский язык	15	80	4,7
	Литература		93	4,5
	Иностранный язык (английский)		80	4,3
	Математика		50	3,7
	Естествознание		93	4,6
	Обществознание		100	4,5
2 курс	Русский язык	24	89	4,3
	Литература		100	4,8
	Иностранный язык (английский)		74	4,2
	Математика		91	4,5
	Обществознание		86	4,1
Итого		39	85%	4,4

**10.1.1.Основная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая ГБПОУ
РБ Средний специальный музыкальный колледж.
Общепрофессиональные и специальные дисциплины**

Класс	Учебный предмет	Всего уч-ся	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
5 класс	Общепрофессиональные дисциплины	24	100	79	4,3
	Музыкальная литература		100	79	4,1

Класс	Учебный предмет	Всего уч-ся	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
	Сольфеджио		100	79	4,4
	Дисциплины МДК		100	98	4,5
	Специальный инструмент		100	92	4,5
	Дополнительный инструмент		100	100	4,1
	Ансамбль		100	100	5
	Инструментоведение		100	100	4,5
6 класс	Общепрофессиональные дисциплины	24	100	87,5	4
	Музыкальная литература		100	88	4
	Сольфеджио		100	87	4
	Дисциплины МДК		100	97	4,6
	Специальный инструмент		100	92	4,5
	Дополнительный инструмент		100	100	4,7
	Ансамбль		100	100	4,8
7 класс	Общепрофессиональные дисциплины	23	100	76	3,7
	Музыкальная литература		100	82	3,8
	Сольфеджио		100	77	3,9
	Теория музыки		100	68	3,5
	Дисциплины МДК		99	95	4,5
	Специальный инструмент		100	86	4,1
	Дополнительный инструмент		100	100	4,5

Класс	Учебный предмет	Всего уч-ся	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
	Ансамбль		100	100	5
	Народное музыкальное творчество		95	83	4,1
8 класс	Общепрофессиональные дисциплины	17	100	92	4,2
	Музыкальная литература		100	94	4,4
	Сольфеджио		100	88	3,8
	Теория музыки		100	88	4,1
	Народное творчество		100	100	4,5
	Дисциплины МДК		100	100	4,8
	Специальный инструмент		100	100	4,7
	Камерный ансамбль		100	100	5
	Конц. класс		100	100	5
	Дополнительный инструмент		100	100	4,5
9 класс	Общепрофессиональные дисциплины	28	100	78	4,1
	Музыкальная литература		100	77	4
	Сольфеджио		100	77	4
	Гармония		100	80	4,3
	Дисциплины МДК		100	95	4,7
	Специальный инструмент		100	89	4,5
	Камерный ансамбль		100	100	4,7
	Конц. класс		100	100	5
Дополнительный инструмент		100	93	4,6	

Класс	Учебный предмет	Всего уч-ся	Уровень усвоения уч. программ (%)	На «4» и «5» (%)	Средний балл
I курс	Общепрофессиональные дисциплины	15	100	97	4,3
	Музыкальная литература		100	93	4,1
	Сольфеджио		100	100	4,5
	Гармония		100	100	4,3
	Дисциплины МДК		100	98	4,8
	Специальный инструмент		100	100	4,6
	Камерный ансамбль		100	100	5
	Конц.класс		100	100	5
II курс	Общепрофессиональные дисциплины	24	100	88	4
	Музыкальная литература		100	75	4
	Сольфеджио		100	96	4,1
	Гармония		100	92	4
	Дисциплины МДК		100	100	4,9
	Специальный инструмент		100	100	4,8
	Камерный ансамбль		100	100	5
	Конц.класс		100	100	4,8
Дополнительный инструмент		100	100	5	

10.2. Статистика выданных аттестатов об основном общем образовании (9 класс) и дипломов в среднем профессиональном образовании (II курс) в 2017 учебном году

Год	9 класс		II курс	
	Всего	С отличием	Всего	С отличием
2017	18	3	17	10

10.3. Показатели результатов итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2017 году

№	Предмет	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
1	Русский язык	18	6	7	5		72%	4
2	Математика	18	3	15	-	-	100%	4,2
3	Иностранный язык (английский)	2	2				100%	5
4	Информатика	6		6			100%	4
5	Обществознание	7	1	6			100%	4
6	Химия	4	2	2			100%	4,5
7	География	5	1	3	1		80%	4
8	Физика	2	1		1		50%	4
9	Родной язык	5	1	4	-	-	100%	4,2
10	Литература	5	4	1			100%	4,8

**10.4. Показатели результатов итоговой Государственной аттестации выпускников колледжа
2017 год**

№	ПЦК	Инструмент	Кол-во выпускников	Показатели успеваемости (Итоговая Государственная Аттестация)				
				Дипломная работа – исполнение сольной программы	Конц. класс	Камерный ансамбль, ансамбль	Дирижирование	Итоговый междисциплинарный экзамен по педагогической подготовке
1.	Специальное фортепиано	Фортепиано	7	4	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
				4	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
				5	5	5	-	5
2.	Оркестровые струнные инструменты	Виолончель 1	6	5	-	5	-	5
		Скрипка 4		5	-	5	-	5
				5	-	5	-	5
		Альт 1		4	-	5	-	5
				5	-	5	-	5
				5	-	5	-	5

3.	Оркестровые духовые и ударные инструменты	Ударные инструменты 1	1	5		5	5	5
4	Инструменты народного оркестра	Домра 3	3	5	-	-	5	5
				5	5	-	5	5
				5	-	-	5	5
ИТОГО		«Инструментальное исполнительство»		Абсолютная успеваемость – 100% Качественная успеваемость. – 100%				

10.5. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадных мероприятиях в 2017 году

Конкурсы, фестивали,	Результат (лауреат, дипломант с указанием места)	Класс, специальность	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего учащегося	Ф.И.О. концертмейстера
Международный детско-юношеский конкурс «На Крыльях таланта» 28 января 2017г., Уфа	Лауреат I степени	8 класс фортепиано	Симахина Дарья	Мельникова Юлия Викторовна	
I Международный конкурс пианистов «Светозарная Казань». Казань,	Лауреат III степени	2 курс фортепиано	Морозова Ирина	Дукачев С.А.	

февраль 2017					
XX Международный конкурс «КИТ», Уфа, 2017	Лауреат I степени	8 класс фортепиано	Ибатуллина Эльвина	Чистякова Ивановна	Татьяна
II Международный конкурс-фестиваль NEW STARS	Лауреат II степени	7 класс Баян	Гафуров Альфред	Хакимов Рамис Хамизович	
III Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Восходящие звезды», 13.04-16.04. 2017 г., Уфа	Лауреат I степени	7 класс баян	Сагидуллин Ильнар	Ярцев Александрович	Виктор
V Международный детско-юношеский конкурс исполнительского мастерства «Где рождается искусство», май 2017 г., Краснодар	Лауреат III степени	4 класс фортепиано	Валиева Анна	Старикова Ивановна	Валентина
56 Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих	Дипломант I степени	1 класс фортепиано	Эрик Файзуллин	Каримова Фридоновна	Лия

коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда», Уфа, 2017					
XII Международный юношеский конкурс пианистов им. В.В. Сафонова Пятигорск, 2017	Лауреат I степени	6 класс фортепиано	Галеева Ирина	Старикова Валентина Ивановна	
VII Международный конкурс исполнителей на струнных инструментах «Волшебный смычок», Пермь, октябрь 2017	Лауреат II степени	6 класс, виолончель	Динахметов Даян	Афанасьев Марк Данатович	
	специальный приз музыкального салона «GIOVANNI STRING INSTRUMENTS»	6 класс, виолончель	Динахметов Даян	Афанасьев Марк Данатович	
VIII Международный конкурс-фестиваль «Вдохновение», г. Уфа, 2-5 ноября 2017 года	Лауреат I степени	3 класс, фортепиано	Миннихметова Ева	Старикова Валентина Ивановна	
	Лауреат II степени	3 класс, фортепиано	Горбик Альбина	Старикова Валентина Ивановна	
	Благодарственное письмо преподавателю			Старикова Валентина Ивановна	
	Лауреат I степени	2 курс скрипка	Аширбаева Шаура	Самойлова Лена Адгатовна	Потапова Светлана Дмитриевна
	Лауреат III степени	2 курс, скрипка	Исхаков Роман	Самойлова Лена Адгатовна	Потапова Светлана Дмитриевна

	Благодарственное письмо преподавателю			Самойлова Лена Адгатовна	
	Лауреат I степени	1 класс, балалайка	Бобрик Мирон	Ястребова Лира Ришатовна	Цимбаленко Дина Ахатовна
	Лауреат I степени	7 класс фортепиано	Дадаханова Диана	Тюфякова Тамара Ниловна	
	Благодарственное письмо преподавателю			Тюфякова Тамара Ниловна	
VII Международный конкурс юных музыкантов им. А.Д. Артоболевской	Лауреат III степени	1 курс фортепиано	Колесникова Елена	Валямова Лилия Раисовны	
	Благодарность преподавателю			Валямова Лилия Раисовны	
IX Международный конкурс музыкантов-исполнителей им. Н.Сабитова, 20.11.2017, Уфа	Диплом Специальный приз «За лучшее исполнение произведений Н.Сабитова»	2 курс скрипка	Аширбаева Шаура	Самойлова Лена Адгатовна	
	Лауреат III степени	2 курс скрипка	Нерсисян Ваге	Богомолова Лилия Феликсовна	
	Благодарственное письмо преподавателю			Богомолова Лилия Феликсовна	
	Благодарственное письмо концертмейстеру				Фатыхова-Аюпова Бэла Фанильевна

	Благодарственное письмо концертмейстеру				Потапова Светлана Дмитриевна
	Диплом обладателя специальной премии концертмейстера				Каримова Гульшат Мунировна
	Диплом обладателя специальной премии концертмейстера				Мухамедина Е.И.
	Диплом обладателя специальной премии концертмейстера				Федулова Т.Р.
V Международный конкурс-фестиваль «Уральский звездопад»	Лауреат I степени	2 класс фортепиано		Каримова Лия Фридоновна	
	Благодарственное письмо преподавателю			Каримова Лия Фридоновна	
IV Международный конкурс-фестиваль «Аккордеонисимо», 7-9 декабря 2017 г., Уфа	Диплом	2 класс аккордеон	Хаматдинов Алимхан	Мельникова Ирина Эдуардовна	
	Диплом	8 класс аккордеон	Андреев Клим	Мельникова Ирина Эдуардовна	
	Диплом	7 класс аккордеон	Сагатдинов Тимур	Мельников Олег Николаевич	
XXVII Международный конкурс пианистов	Лауреат I премии	1 курс фортепиано	Колесникова Елена	Валямова Лилия Раисовна	
	Специальный приз	1 курс	Колесникова	Валямова Лилия Раисовна	

«Roma» 24.11 - 4 декабря 2017 г., Рим	Фонда Куомо для представителей стран Восточной Европы	фортепиано	Елена		
III Всероссийский конкурс юных музыкантов, посвященный 100 летию со дня рождения З.Г.Исмагилова, Уфа, 2017	Лауреат III степени	3 класс фортепиано	Гибадуллин Прохор	Чистякова Ивановна	Татьяна
	Лауреат II степени	8 класс фортепиано	Ибатуллина Эльвина	Чистякова Ивановна	Татьяна
	Дипломант	4 класс Фортепиано	Сагадеева Элина	Чистякова Ивановна	Татьяна
	Лауреат I степени	3 класс фортепиано	Домрачева Полина	Старикова Ивановна	Валентина
	Спец.диплом за отличное исполнение пьесы	3 класс фортепиано	Домрачева Полина	Старикова Ивановна	Валентина
	Лауреат I степени	5 класс фортепиано	Галеева Ирина	Старикова Ивановна	Валентина
	Лауреат II степени	1 класс фортепиано	Сабирова Радмила	Каримова Фридоновна	Лия
	Лауреат III степени	1 класс фортепиано	Давлетова Есения	Каримова Фридоновна	Лия
	Лауреат III степени	4 класс фортепиано	Валиева Анна	Старикова Ивановна	Валентина

	Лауреат II степени	6 класс фортепиано	Даутова Дина	Погодина Юрьевна	Татьяна	
	Лауреат II степени	2 класс фортепиано	Максимова Кира			
	Лауреат II степени	8 класс фортепиано	Мухаметдинова Энже	Погодина Юрьевна	Татьяна	
	Лауреат III степени	3 класс виолончель	Петровская Нелли	Фасхитдинова Шамилевна	Лариса	Гатауллина А.А.
	Лауреат I степени	5 класс виолончель	Штин Яна	Фасхитдинова Шамилевна	Лариса	Гатауллина А.А.
	Лауреат II степени	5 класс скрипка	Гареева Олеся	Богомоллова Феликсовна	Лилия	Мухамедина Е.И.
	Лауреат II степени	5 класс скрипка	Самыкина Валерия	Ситдикова Ф.Б.		Мухамедина Е.И.
	Дипломант	4 класс скрипка	Потапова Полина	Богомоллова Феликсовна	Лилия	Мухамедина Е.И.
	Дипломант	5 класс скрипка	Мирсаяпова Эвелинба	Самойлова Л.А.		Потапова С.Д.
	Лауреат III степени	3 класс скрипка	Амирова Камила	Самойлова Л.А.		Потапова С.Д.
	Лауреат III степени	5 класс	Ким Илона	Ишбулатов Л.Г.		Потапова С.Д.

		скрипка			
	Дипломант	3 класс скрипка	Вагапова Амиля	Ишбулатов Л.Г.	Шайяхметова А.А.
	Лауреат I степени	8 класс балалайка	Вышегородцев Илья	Ястребова Лиришатовна	Лиришатовна Цимбаленко Дина Ахатовна
	Лауреат II степени	2 класс балалайка	Загидуллина Самира	Ястребова Лиришатовна	Лиришатовна Цимбаленко Дина Ахатовна
	Лауреат II степени	7 класс баян	Вахитов Тагир	Шайхутдинов Р.Ю.	
	Лауреат III степени	7 класс баян	Адигамов Рамзиль	Хакимов Р.Х.	
	Лауреат III степени	8 класс	Байгужина Гульсария	Сафина М.П.	Сафина Наталья Минивалиевна
	Лауреат I степени	7 класс валторна	Алибаев Ишбулды	Якупов Рафис Васимович	Тимербулатова Маргарита Зуфаровна
	Лауреат II степени	1 класс флейта	Мамбетова Азаля	Фоменко Л.Б.	Гатауллина А.А.
	Лауреат II степени	5 класс кларнет	Хатипов Артур	Султанов Р.И.	Султанова А.И.
	Лауреат II степени	2 класс	Сибатуллина Арина	Сафуанов Ф.Ф.	Тимербулатова М.З.

		блокфлейта			
	Лауреат II степени	4 класс блокфлейта	Купцова Диана	Тирон А.Н.	Губайдуллин Р.М.
	Лауреат III степени	8 класс флейта	Кириллова Дарья	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
	Лауреат III степени	6 класс флейта	Янышева Гузель	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
	Лауреат III степени	3 класс флейта	Дадаханов Валентин	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
	Лауреат III степени	2 класс блокфлейта	Максютова Карина	Сафуанова Г.Р.	Тимербулатова М.З.
	Дипломант	4 класс кларнет	Бикбаев Роберт	Султанов Р.И.	Султанова А.И.
	Диплом преподавателю за подготовку лауреата I степени			Якупов Рафис Васимович	
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России», 2017	Диплом победителя	1 курс скрипка	Ибрагимова Алсу	Ишбулатов Л.Г.	
	Диплом победителя	1 курс виолончель	Дорогов Александр	Афанасьев М.Д..	

	Диплом победителя	9 класс флейта	Зайцев Александр	Фоменко Л.Б.	
		I курс скрипка	Нерсисян Вагэ	Богомолова Л.Ф.	
XI Всероссийский конкурс по теории, истории музыки и композиции им. Ю.Н. Холопова для учащихся ССУЗов, 2017	Лауреат III премии	2 курс скрипка	Матвей Есипов	Хисамутдинов И.И,	
III Всероссийский интернет-конкурс CONCERTMASTER, Омск, 2017	Лауреат I степени	1 курс фортепиано	Марванова Айсылу	Каримова Мунировна	Гульшат Каюмов Алим Абдуллажанович
	Благодарственное письмо преподавателю «За высокий уровень педагогического мастерства»			Каримова Мунировна	Гульшат
	Благодарственное письмо преподавателю «За высокий уровень выступления на конкурсе»				Каюмов Алим Абдуллажанович
I Всероссийский	Лауреат I степени	5 класс Виолончель	Динахметов	Афанасьев	Марк Каракина Юлия

конкурс «Ступени мастерства», 30 марта – 2 апреля 2017 г.			Даян	Данатович	Виктоовна
16 Молодежные Дельфийские игры РФ, 18-23 апреля 2017, Екатеринбург	Серебряная медаль	1 курс балалайка	Жалимов Амир	Ястребова Лира Ришатовна	Цимбаленко Дина Ахатовна
	Дипломант	6 класс фортепиано	Гузеева Дарья	Каримова Лия Фридоновна	
Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»	Лауреат II премии	2 курс виолончель	Дорогов Александр	Афанасьев Марк Данатович	
	Лауреат III премии	2 курс скрипка	Ибрагимова Алсу	Ишбулатов Леонард Гайнуллович	
	Лауреат II премии	1 курс флейта	Зайцев Александр	Фоменко Лидия Борисовна	
I Всероссийский конкурс исполнителей на домре «Домра-профи-юниор»	Лауреат III премии	2 курс домра	Юлмухаметова Светлана	Сафина Марина Петровна	Сафина Наталья Минивалиевна
I Всероссийский конкурс исполнителей на балалайке им. Е.Г.Блинова, 8-12 ноября 2017, Екатеринбург	Лауреат III премии	3 класс балалайка	Загидуллина Самира	Ястребова Лира Ришатовна	Цимбаленко Дина Ахатовна
	Лауреат II степени	2 курс балалайка	Жалимов Амир	Ястребова Лира Ришатовна	Цимбаленко Дина Ахатовна

VI Всероссийский конкурс ансамблевого мастерства «В добрый путь», 20-22 декабря 2017	Лауреат II степени	9 класс фортепиано	Аmineва Мадина	Потапова Светлана Дмитриевна	Каюмов Алим Абдулажанович (иллюстратор)
	Лауреат II степени	1 курс фортепиано	Зиганшина Лилия	Потапова Светлана Дмитриевна	Хабибуллин Руслан Аминович
	Дипломант II степени	9 класс Фортепиано	Дебнисова Валерия	Потапова Светлана Дмитриевна	Хабибуллин Руслан Аминович

Республиканские

I Республиканский конкурс-фестиваль по общему курсу фортепиано, посвященный юбилею Загира Исмагилова, Уфа, 28-29 марта 2017 г.	Дипломант	2 курс фортепиано	Якшидавлетова Алиса	Мамлеева Диана Маратовна	
	Лауреат II степени	2 курс фортепиано	Миниханова Лия	Ахтамьянова Суфия Идиятовна	
	Лауреат II степени	1 курс фортепиано	Исхаков Роман	Ахтамьянова Суфия Идиятовна	
	Лауреат II степени	9 класс фортепиано	Зайцев Александр	Мельникова Викторвна Юлия	
	Лауреат II степени	8 класс фортепиано	Кириллова Дарья	Мамлеева Диана Маратовна	

	Лауреат I степени	8 класс фортепиано	Чиркова Дарина	Ахтамьянова Суфия Идиятовна	
	Спец.диплом за лучшее исполнение пьесы И.Хисамутдинова	8 класс фортепиано	Чиркова Дарина	Ахтамьянова Суфия Идиятовна	
	Диплом участника	8 класс фортепиано	Симахина Дарья	Мельникова Юлия Викторовна	
	Благодарственное письмо УГИИ преподавателю за подготовку лауреата конкурса			Ахтамьянова Суфия Идиятовна	
	Благодарственное письмо УГИИ преподавателю за подготовку лауреата конкурса			Мамлеева Диана Маратовна	
	Благодарственное письмо УГИИ преподавателю за подготовку лауреата конкурса			Мельникова Юлия Викторовна	
Открытый Республиканский	Лауреат III степени		Команда «КимЗИ»	Даутоа А.А., Мамбетова А.Р., Еникеева А.Р.	

музыкальный конкурс по музыкально-теоретическим дисциплинам среди учащихся и студентов ССУЗов РБ, посвященный 100 летию З.Исмагилова, февраль-март 2017 года	Диплом участника	2 курс	Рахимова Светлана	Даутоа А.А., Мамбетова А.Р., Еникеева А.Р.	
	Лауреат I степени	2 курс	Сафина Лейла	Даутоа А.А., Мамбетова А.Р., Еникеева А.Р.	
	Лауреат III степени	2 курс	Хасанова Алина	Даутова А.А., Мамбетова А.Р., Еникеева А.Р.	
	Лауреат II степени	2 курс	Минниханова Лия	Даутоа А.А., Мамбетова А.Р., Еникеева А.Р.	
V Открытый конкурс пианистов-концертмейстеров среди ССУЗов РБ им.А.М.Минкова, Уфа, февраль, 2017	Диплом участника	9 класс фортепиано	Хабирова Алия	Потапова Светлана Дмитриевна	Пстыга О., Каюмов А.
	Диплом участника	9 класс фортепиано	Зиганшина Лилия	Потапова Светлана Дмитриевна	Бутолина Г., Каюмов А.
	Диплом участника	8 класс фортепиано	Балдыбаева Марина	Потапова Светлана Дмитриевна	Мезенцева О., Самойлова Л., Каюмов А.
	Диплом участника	9 класс фортепиано	Хисматуллина Резеда	Потапова Светлана Дмитриевна	Хабибуллин Р., Зубаирова М.
	Лауреат II степени	1 курс фортепиано	Красильников Павел	Потапова Светлана Дмитриевна	Хабибуллин Р., Нерсиян В.
	Лауреат III степени	8 класс	Аmineва	Потапова Светлана	Мезенцева О., Киекбаев С.,

		фортепиано	Мадина	Дмитриевна	Самойлова Л., Каюмов А.
	Лауреат III степени	8 класс фортепиано	Денисова Валерия	Потапова Светлана Дмитриевна	Мезенцева О., Киекбаев С., Самойлова Л., Каюмов А.
	Лауреат I степени	9 класс фортепиано	Колесникова Елена	Сулейманова Л.К.	Хабибуллин Р. Самойлова Л.,
	Лауреат II степени	8 класс фортепиано	Ибатуллина Эльвина	Сулейманова Л.К.	Хабибуллин Р. Бутолина Г.
	Лауреат II степени «Камерный ансамбль»	2 курс фортепиано	Морозова Ирина	Сулейманова Л.К.	Самойлова Л.
	Лауреат II степени	9 класс фортепиано	Пак Вадим	Сулейманова Л.К.	Бутолина Г., Ромашова В.
	Лауреат III степени	2 курс фортепиано	Бахтиярова Гузель	Сулейманова Л.К.	Хабибуллин Р. Каюмов А., Якшидавлетова А.
	Лауреат III степени	2 курс фортепиано	Рахимова Светлана	Федулова Татьяна Рафаиловна	Ромашова В., Рахимов Р.
	Лауреат II степени	9 класс фортепиано	Калинина Юлия	Федулова Татьяна Рафаиловна	Каюмов А., Буторина Л.
	Лауреат I степени	2 курс	Сафина Лейла	Федулова Татьяна	Каюмов А., Буторина

		фортепиано		Рафаиловна	Л.
	Лауреат III степени	2 курс фортепиано	Ли Зион	Тюфякова Т.Н.	Самойлова Л.
	Диплом участника	8 класс фортепиано	Мухаметдинова Энже	Федулова Рафаиловна	Татьяна Ромашова В., Чиркова Д.
	Диплом участника	8 класс фортепиано	Галиева Злата	Каримова Г.М.	Мезенцева О.
	Лауреат I степени «Камерный ансамбль»	1 курс	Калинина Юлия Исхаков Роман	Федулова Рафаиловна	Татьяна
	Лауреат I степени «Камерный ансамбль»	2 курс	Сафина Лейла Хасанова Алина	Кочуров М.Ю.	
	Лауреат III степени «Камерный ансамбль»	8 класс 1 курс	Балдыбаева Марина Ибрагимова Алсу	Фатыхова-Аюпова Б.Ф.	
	Лауреат II степени «Камерный ансамбль»	2 курс	Рахимова Светлана Кошелева Юлия	Сулейманова Л.К.	
	Лауреат II степени «Камерный ансамбль»	8 класс 1 курс	Ибатуллина Эльвина Аширбаева Шаура	Ситдикова Ф.Б.	

	Лауреат II степени «Камерный ансамбль»	8 класс 7 класс	Мухаметдинова Энже Чиркова Дарина	Тюфякова Т.Н.	
	Лауреат III степени «Камерный ансамбль»	1 курс	Ли Зион	Тюфякова Т.Н.	Самойлова Л.А.
	Лауреат III степени «Камерный ансамбль»	9 клас	Хисматуллина Резеда Зубаиррова Милена	Фатыхова-Аюпова Б.Ф.	
	Благодарственное письмо УИИ педагогу за активное участие и пропаганду концертмейстерского искусства			Потапова Светлана Дмитриевна	
Конкурс исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и ПОУ сферы культуры, ноябрь 2017	Лауреат I степени	фортепиано		Гатауллина Альфия Ахметовна	
	Лауреат I степени	баян		Рахмангулов Руслан Сайданович	
	Лауреат I степени	туба		Сафуанов Фергат Фасхитдинович	Сулейманова Лейла Кутдусовна
	Лауреат I степени	фортепиано		Фатыхова –Аюпова Бэла Фанильевна	
	Лауреат I степени	Инструментальн ый дуэт		Тирон Андрей Николаевич,	

				Тимербулатова Маргарита Зуфаровна	
	Лауреат I степени	Инструментальное трио		Мельникова Ирина Эдуардовна, Богомолова Лилия Феликсовна, Мухамедина Елена Иосифовна	
	Лауреат II степени	Струнный дуэт		Самойлова Лена Адгатовна, Самойлов Владислав Анатольевич	
	Гран-При	Ансамбль народных инструментов		Сафина М.П., Мельникова И.Э., Ахметшина Л.А., Рахмангулов Р.С., Хакимов Р.Х., Сафин М.К., Ястребова Л.Р., Ярцев В.А., Фатыхов А.Ф.	
IV Открытый конкурс-фестиваль юных пианистов имени Халика Заимова 2 декабря 2017	Лауреат I степени	3 класс Фортепиано	Миннихметова Ева	Старикова Валентина Ивановна	
IX Региональный конкурс	Лауреат I степени	5 класс фортепиано	Минеева Елизавета	Погодина Татьяна Юрьевна	

исполнителей Башкирской фортепианной музыки Светланы Хамидуллиной, им. 9-11 марта 2017 г., Уфа	Лауреат II степени	8 класс Фортепиано	Аmineва Мадина	Погодина Юрьевна	Татьяна	
	Лауреат II степени	4 класс Фортепиано	Рахмангулова Римма	Погодина Юрьевна	Татьяна	
	Лауреат II степени	3 класс Фортепиано	Принцева Евдокия	Погодина Юрьевна	Татьяна	
	Лауреат II степени	6 класс фортепиано	Тарасова Мария	Чистякова Ивановна	Татьяна	
	Лауреат III степени	1 класс фортепиано	Серебрянская Елизавета	Чистякова Ивановна	Татьяна	
	Лауреат I степени	5 класс фортепиано	Галеева Ирина	Старикова Ивановна	Валентина	
	Лауреат I степени	3 класс фортепиано	Домрачева Полина	Старикова Ивановна	Валентина	
	Лауреат II степени	2 класс фортепиано	Миннихметова Ева	Старикова Ивановна	Валентина	
	Лауреат I степени	1 курс фортепиано	Казакбаева Лейсан	Каримова Фридоновна	Лия	
	Диплом преподавателю педагогическое мастерство за			Каримова Фридоновна	Лия	

	Диплом преподавателю педагогическое мастерство за			Старикова Валентина Ивановна	
XIII Межрегиональный конкурс «Аккордеон на эстраде», Орск, декабрь 2017	Гран-при	8 класс аккордеон	Андреев Клим	Мельникова Ирина Эдуардовна	
Городские					
Открытый городской детско-юношеский Конкурс песни «С чего начинается Родина», Уфа, 2017	Лауреат I степени В номинации «Вокал эстрадный»		Хор ССМК	Циклаури Нино Важаевна	
1 место	2 курс	Ахметшина Лилия		Еникеева Айгуль Рифовна	
1 место	2 курс	Хасанова Алина		Еникеева Айгуль Рифовна	
1 место	2 курс	Бахтиярова Гузель		Еникеева Айгуль Рифовна	
2 место	2 курс	Морозова Ирина		Жоссан Н.Ю.	
2 место	2 курс	Якшидавлетова Алиса		Жоссан Н.Ю.	
2 место	2 курс	Рахимова Светлана		Еникеева	

			Айгуль Рифовна	
2 место	2 курс	Минниханова Лия	Еникеева Айгуль Рифовна	

Стипендиаты колледжа

Стипендия Главы РБ для особо одаренных учащихся в 2017-2018 году	7 класс фортепиано	Гузеева Дарья	Каримова Л.Ф.		
	6 класс виолончель	Динахметов Даян	Афанасьев М.Д.		
	5 класс фортепиано	Валиева Анна	Старикова В.И.		
Стипендия Главы РБ для особо одаренных студентов в 2017-2018 году	2 курс скрипка	Ибрагимова Алсу	Ишбулатов Л.Г.		
Международный Благотворительный фонда Владимира Спивакова	Диплом Именной грант фонда	Колесникова Елена 9 класс			
Международный Благотворительный фонд Владимира Спивакова	Стипендиат фонда	Валиева Анна 4 класс фортепиано	Старикова Валентина Ивановна		
		Владимиров Тимофей	Погодина Татьяна		

		фортепиано	Юрьевна		
Республиканское отделение Международный Благотворительный фонд Владимира Спивакова	Стипендиат фонда	Ибрагимова Алсу 1 курс, скрипка	Ишбулатов Л.Г.		
	Стипендиат фонда	Дорогов Александр виолончель I курс	Афанасьев М.Д.		
	Стипендиат фонда	Зайцев Александр 9 класс, флейта			
	Стипендиат фонда	Валиева Анна 4 класс, фортепиано	Старикова Валентина Ивановна		
Международный Благотворительный фонд Владимира Спивакова	Благодарность педагогу за верное служение благородным идеалам искусства		Старикова Валентина Ивановна		
Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области, Оргкомитет XXXVIII Открытого регионального фестиваля-конкурса «Молодые музыканты Оренбуржья», администрация МК ОГИИ им.Л.и М.	Благодарность педагогу за работу в качестве председателя жюри XXXVIII Открытого регионального фестиваля-конкурса «Молодые		Старикова Валентина Ивановна		

Ростроповичей, 08.04.2017, Оренбург.	музыканты Оренбуржья».				
Администрация МБУ ДО ДМШ № 9 им.А. Искужина, Уфа, 2017	Благодарствен ное письмо преподавателю за учебно- методическую помощь, за организацию и проведение концерта		Махней Николай Иванович		
Министерство культуры Самарской области, оргкомитет VIII Межрегионального фестиваля-конкурса ансамблевого музицирования исполнителей на струнно-смычковых инструментах им. Ю.А. Башмета «Viola Art», Новокуйбышевск, 2017	Благодарствен ное письмо директору ГБПОУ РБ ССМК за поддержку юных музыкантов		Сафин Минивалий Карамович		
Победители общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	Нерсияг Вагэ Араикович	Оркестровые струнные инструменты (скрипка)	I курс	Богомолова Л.Ф.	
Министерство культуры РБ	Благодарствен ное письмо		Самойлова Лена Адгатовна		

	преподавателю				
	Почетная грамота преподавателю		Еникеева Айгуль Рифовна		
	Почетная грамота преподавателю		Мухамедина Елена Иосифовна		
	Почетная грамота преподавателю		Богомолова Лилия Феликсовна		
	Почетная грамота преподавателю		Фасхитдинова Лариса Шамилевна		

Международные конкурсы:

Лауреат I степени – 9, Лауреат II степени – 3, Лауреат III степени – 5,
Лауреат 1 премии – 1, специальный приз – 3, Дипломант 1 степени – 1, Диплом – 3, Благодарственное письмо преподавателю – 6, Благодарственное письмо концертмейстеру – 2, Диплом концертмейстеру – 3

Всероссийские конкурсы:

Лауреат I степени – 7, Лауреат II степени – 16, Лауреат III степени – 12, Серебряная медаль – 1,
Лауреат 2 премии -2, Лауреат 3 премии – 4, Дипломант – 6, Дипломант II степени – 1, Специальный диплом – 1,
Диплом преподавателю – 1, Благодарственное письмо преподавателю – 2

Республиканские конкурсы:

Лауреат I степени -15, Лауреат II степени -17, Лауреат III степени -12, Дипломант - 1
Диплом участника – 8, Специальный диплом – 1, Гран-при -1, Благодарственное письмо преподавателю – 4

Региональные конкурсы:

Лауреат I степени – 4, Лауреат II степени – 5, Лауреат III степени – 1, Гран-при – 1, Диплом преподавателю -2

Городские конкурсы:

Лауреат I степени - 1

Конкурсы внутри ССМК:

1 место – 3, 2 место -4

Стипендия Главы РБ -4, Именной грант МБФ В.Спивакова – 1, Стипендия МБФ В.Спивакова – 2, Стипендия Республиканского отделения МБФ В.Спивакова – 4, Победитель общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - 4

Благодарственное письмо директору - 1

Благодарственное письмо преподавателю – 14

Благодарность педагогу - 2

Благодарственное письмо концертмейстеру – 2

Диплом концертмейстеру - 3

Диплом преподавателю – 3

Почетная грамота преподавателю - 4

10.6.СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКНИКАХ, ЗАКОНЧИВШИХ
ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж
В 2017 году

№ п/п	53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) Инструмент	Поступление в ВУЗ (полное название учебного заведения) (очно/заочно)
1	2	3
1.	Фортепиано	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
2.	Фортепиано	Московская государственная консерватория им. П. Чайковского очно
3.	Фортепиано	Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова очно
4.	Фортепиано	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
5.	Фортепиано	Уфимское училище искусств (живопись, дизайн) очно
6.	Фортепиано	Московский институт музыки им.Шнитке Очно
7.	Фортепиано	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
8.	Ударные	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
9.	Скрипка	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
10.	Скрипка	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно

11.	Скрипка	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
12.	Скрипка	Российская академия музыки им. Гнесиных, г. Москва очно
13.	Альт	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
14.	Виолончель	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова очно
15.	Домра	Петрозаводская консерватория им. А. Глазунова очно
16.	Домра	Казанская государственная консерватория им. Н. Жиганова очно
17.	Домра	Уфимский государственный институт искусств им. З. Исмагилова Очно

11. Воспитательная деятельность

Целевые установки воспитательной деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью всего образовательного процесса ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – Колледж).

Основным документом, регламентирующим учебно-воспитательную и внеучебную работу, является «Концепция воспитательной работы в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж» (принята на Педагогическом Совете ГБПОУ РБ ССМК 30 августа 2017г.).

Необходимость воспитания в Колледже подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества (статья 2).

Общая цель воспитания обучающихся Колледжа – разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

В воспитательную систему Колледжа заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности.

Исходя из принципов гуманистического образования, педагогический коллектив Колледжа ставит перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее профессиональное образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности обучающегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Воспитательная система создаётся усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, преподавателями, воспитателями интерната, обучающимися и родителями.

Воспитательный процесс рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, создании условий для самореализации. Целью воспитания обучающихся в Колледже является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной.

Ведущие ценности, которыми руководствуются классные руководители для проведения классных часов - это воспитание в каждом обучающимся гражданской ответственности, гуманности, духовно-нравственных качеств, культуры своего народа.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебного корпуса и корпуса интерната, где постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе библиотеки, кружков и секций.

Важным источником донесения информации является официальный сайт Колледжа: <http://ssmk.bash.muzkult.ru>

В основу управления воспитательного пространства ССМК положена управленческая триада: УПРАВЛЕНИЕ – САМОУПРАВЛЕНИЕ – СОУПРАВЛЕНИЕ.

По мере необходимости по вопросам организации воспитательного процесса издаются приказы и распоряжения директора. Как правило, все крупные мероприятия: фестивали, концерты, смотры-конкурсы, спортивные соревнования и т.д. проводятся по заранее утвержденным положениям.

Согласно положению «О классном руководстве», ежегодно, приказом директора, утверждаются классные руководители. Преподавателям за этот вид

деятельности установлена соответствующая доплата. Обеспечению системности в работе классного руководителя способствует заслушивание в конце каждой четверти их отчетов о проведенной воспитательной работе с классом.

Учитывать индивидуальные особенности и развивать интересы обучающихся, их способности помогает созданный в колледже Совет обучающихся.

Воспитательная работа ведется на плановой основе. План выстроен таким образом, чтобы его разделы отражали участие каждого обучающегося в различных видах деятельности.

В работе по воспитанию обучающихся классные руководители используют различные формы и методы воспитательного процесса. Наиболее доступным способом получения знаний от обучающихся является метод наблюдения, индивидуальные и групповые диагностические беседы, совместное планирование воспитательной работы класса, открытые классные часы, мастер-классы, конкурсы, круглые столы, лекции, ролевые игры, анкетирование, тестирование. Проводятся беседы о вежливости, о чувстве ответственности, взаимоуважении, хороших манерах, терпимости и корректности по отношению к окружающим, о бережном отношении к школьному имуществу. Старших учат заботиться о младших, помогать им в профессиональной работе, особенно малолетним обучающимся, живущим в интернате.

По результатам различных традиционных общешкольных мероприятий можно судить не только об увлечениях, но и склонностях и способностях обучающихся, делать прогнозы их развития: День Знания, День здоровья, Посвящение в музыканты, День учителя, День самоуправления, День Республики, Новогодние праздники, День Победы, Последний звонок, Выпускной вечер. Имеют место спортивно-оздоровительные соревнования, шахматно-шашечные турниры; работа кружков и секций для всех возрастных групп (настольный теннис, подвижные игры, общефизическая подготовка).

Для углубленного изучения школьных предметов и привития общеэстетического воспитания обучающихся в Колледже организуются экскурсии - посещения музеев (Национальный музей РБ, дом-музей Аксакова, художественный музей им. Нестерова, Уфимская художественная галерея); театральные спектаклей (Башкирский государственный театр оперы и балета, Национальный Молодежный театр), кинотеатров, выставочного зала, планетария.

В процессе совместной деятельности обучающихся и педагогов осуществляется реализация инновационных программ обучения и воспитания, способствующих формированию активной гражданской позиции, патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Повседневная жизнь Колледжа содержательно богата, тем не менее, значимые для обучающихся события стимулируют их желание сделать что-то важное людям, любимому Колледжу. Благоприятной почвой для этого служат новые ритуалы при проведении «Посвящения первоклассников в музыканты», Дня Самоуправления, «Последнего звонка».

Огромна роль в воспитании будущих музыкантов - профессионалов их преподавателей по специальности, причем в процессе воспитания принимают участие не только штатные преподаватели, но и совместители из Уфимского государственного института искусств им. Загира Исмагилова. Многие являются заслуженными преподавателями не только Республики Башкортостан, но и Российской Федерации. Участие на различных международных конкурсах, совместное музицирование в ансамблях, поездки с обменными концертами, как в пределах республики, так и по городам России, - все это воспитывает в обучающихся серьезность отношения к будущей профессии, профессиональную гордость и чувство ответственности.

На высоком профессиональном уровне Колледжем проводятся концерты для ветеранов, воспитанников детских домов, организаций.

Большое внимание уделяется социальной защите студентов. Стипендия назначается по результатам экзаменационных сессий; социальная стипендия назначается лицам, семьи которых являются получателями социальной государственной помощи; материальное обеспечение обучающихся – сирот, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:

- педагогическое просвещение;
- индивидуальная работа;
- участие в различных сферах жизни Колледжа;
- диагностика;
- консультирование.

Диагностическая работа с родителями проводится с целью выявления уровня просвещения родителей в вопросах воспитания детей, изучения уровня удовлетворённости работой Колледжа.

Педагогическое просвещение родителей происходит во время индивидуальных бесед, консультаций, тематических родительских собраний, которые проводятся совместно с психологами, врачами, социальными работниками, работниками правоохранительных органов, Центра общественной безопасности.

Индивидуальная работа направлена на оказание помощи родителям детей, требующих особенного индивидуального подхода: неуспевающих, опекаемых.

Воспитательная работа в Колледже с детьми и их родителями также требует лично-ориентированного, гуманно-личностного подходов и методов сотрудничества.

Успешно действует Совет родителей Колледжа, который помогает решать проблемы Колледжа совместно с администрацией.

С 2013г. заключен Договор о совместной деятельности с МБУ Городским центром психолого-медико-социального сопровождения «ИНДИГО», с апреля 2017 года - с МБОУ ЦППМСП «Семья», специалисты которых осуществляют лекционно-профилактическую, тренинговую и консультативную помощь обучающимся, родителям, преподавателям и воспитателям. Классные

руководители проводят большую работу с родителями детей, проживающих в городе Уфе, и поддерживают постоянную связь с родителями иногородних учащихся.

С 2016 года Колледж сотрудничает с Центром общественной безопасности (ЦОБ) – представители Центра проводят круглые столы для родителей, проводят большую разъяснительную работу.

Наличие материально-технической базы.

Для проведения воспитательной работы Колледж располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест;
- зал хореографии
- спортивный зал общей площадью 242,4 м²
- концертный зал

12. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ССМК

Основные задачи:

Изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся.

Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.

Создание условий для оказания психологической помощи в решении проблем развития.

Консультативная и информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей в образовательной среде колледжа.

Оказание психологической помощи в экстренных случаях.

Основными направлениями деятельности в 2017 году были:

1. Диагностическое
2. Коррекционно-развивающее
3. Консультативное
4. Организационно-методическое
5. Просветительское

Диагностическое направление

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития), как составляющая групповых занятий, а также индивидуальных консультаций. В рамках проведения групповой диагностики и коррекционно-развивающих занятий проводились занятия по следующим методикам:

№	Класс, дата	Кол-во уч-ся	Методики
1.	7 класс январь	9	Диагностическое занятие «Способы восприятия»
2.	4 класс март	20	1 этап психологической диагностики готовности к переходу в среднее звено: Исследование учебной мотивации (методика «Изучение учебной мотивации» М. Гинзбурга); диагностика тревожности (методика «Шкала тревожности» СМАС; исследование самооценки (мет. Дембо-Рубинштейн в мод. А. Прихожан)
3.	7 класс март	12	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К Изарда)
4.	2 курс март	14	Профориентационная самодиагностика
5.	9 класс март	15	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К Изарда)
6.	8а класс март	9	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К Изарда)
7.	8б класс март	10	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К Изарда)
8.	3 класс март	20	Диагностика уровня школьной тревожности Филипса
9.	2 курс апрель	18	Профориентационная самодиагностика
10.	4 класс апрель-май	22	2 этап психологической диагностики готовности к переходу в среднее звено: 1. Выявление уровня развития познавательных процессов школьников 1) диагностика преобладающего типа памяти (способа запоминания) 2) диагностика способности выделять существенное (методика «Выделение существенных признаков»); 3) диагностика развития речи (методика Эббингауза); 4) диагностика сформированности произвольного внимания (методика «Исправь ошибки» П.Я. Гальперина, С.Л. Кабыльницкой) 2. Диагностика учебной мотивации: 1) Анкета для оценки уровня учебной

			<p>мотивации Н.Г.Лускановой;</p> <p>2) диагностика мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности (методика «Незаконченные предложения»)</p> <p>3. Диагностика интересов</p> <p>1) диагностика учебных интересов (методика «Составь расписание»);</p> <p>диагностика внеучебных интересов</p>
11.	1 класс сентябрь	19	Диагностика готовности к школьному обучению (методики «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило»)
12.	7 класс сентябрь	15	Самодиагностика ведущих модальностей
13.	8 класс сентябрь	10	Самодиагностика типов темперамента (методика В.Белова)
14.	9 класс сентябрь	17	Самодиагностика ведущих модальностей
15.	2 курс сентябрь	17	Самодиагностика ведущих модальностей
16.	7-11 класс октябрь	15	Обследование эмоционального состояния учащегося
17.	2 класс октябрь	18	Диагностика тревожности (методика Р.Тэммл, М.Дорки и В.Амен)
18.	5 класс октябрь	17	Диагностическое занятие по проективной методике
19.	1 класс октябрь	17	Диагностика тревожности (методика Р.Тэммл, М.Дорки и В.Амен)
20.	7 класс октябрь	5	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
21.	8 класс октябрь	7	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
22.	9 «а» класс октябрь	8	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
23.	9 «б» класс октябрь	10	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
24.	1 курс октябрь	13	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
25.	2 курс октябрь	18	Тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических веществ
26.	8 класс октябрь	12	Самодиагностика ведущих модальностей. Н. Ефремцева
27.	7 класс	16	Самодиагностика типов темперамента

	ноябрь		(методика В.Белова)
28.	8 класс ноябрь	9	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда)
29.	9 «а» класс ноябрь	9	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда)
30.	9 «б» класс ноябрь	12	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда)
31.	1 курс ноябрь	7	Самодиагностика «Дифференциальная шкала эмоций» (методика К. Изарда)
32.	6 класс ноябрь	16	Диагностическое занятие «Познакомимся со своим темпераментом»
33.	4 класс декабрь	20	Диагностика тревожности (мод. Прихожан)

По результатам диагностики были даны рекомендации, проведены беседы с классными руководителями, воспитателями интерната и учащимися.

Коррекционно-развивающее направление

В рамках психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся (профилактика, диагностика, просвещение, консультирование, поддержка одаренных детей) на протяжении 2017 года было проведено 172 часа индивидуальных консультативных и коррекционных и 36 часов групповых коррекционно-развивающих занятий.

№	Класс, дата	Занятие
1.	2 класс январь	Рисуночный тест «Нарисуй себя»
2.	1 класс февраль	Развивающее занятие «Что я люблю»
3.	8а класс февраль	Проективная методика «Кто я, какой я»
4.	8б класс февраль	Проективная методика «Кто я, какой я»
5.	7 класс февраль	Тренинг «Учимся саморегуляции»
6.	5 класс март	Развивающее занятие «Что я люблю»
7.	2 курс март	Проективная методика «Кто я, какой я»
8.	3 класс март	Развивающее занятие «Подружиться»
9.	2 курс март	Тренинг «Учимся саморегуляции»
10.	7 класс март	Проективная методика «Я и музыка». Рисуночный тест
11.	1 курс апрель	Тренинг «Учимся саморегуляции»
12.	9 класс апрель	Тренинг «Учимся саморегуляции»
13.	2 курс май	Тренинг «Учимся саморегуляции»

14.	1 класс сентябрь	Развивающее занятие «Познакомимся» Рисуночный тест
15.	2 класс сентябрь	Развивающее занятие «Автопортрет» Рисуночный тест
16.	1 класс сентябрь	Развивающее занятие «Аквариум» Рисуночный тест
17.	3 класс сентябрь	Развивающее занятие «Автопортрет» Рисуночный тест
18.	4 класс сентябрь	Развивающее занятие «Расскажи о себе» Рисуночный тест
19.	5 класс сентябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Беседа о правилах поведения»
20.	6 класс сентябрь	Проективная методика «Мы вырастем». Рисуночный тест
21.	7 класс сентябрь	Проективная методика «Я и музыка». Рисуночный тест
22.	8 класс октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Учимся саморегуляции»
23.	9а класс октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Здоровьесберегающие технологии в период подготовки к выпускным экзаменам». Упражнения на саморегуляцию
24.	9б класс октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Здоровьесберегающие технологии в период подготовки к выпускным экзаменам». Упражнения на саморегуляцию
25.	3 класс октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Я ничего не боюсь»
26.	1 класс октябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Хоровод»
27.	1 класс ноябрь-декабрь (7 занятий)	Коррекционно-развивающие занятия на основе ресурсного подхода, арт-терапии, телесноориентированной терапии
28.	5 класс ноябрь	Развивающее занятие «Наш город»
29.	7 класс ноябрь	Коррекционно-развивающее занятие «Учимся саморегуляции»
30.	5 класс декабрь	Коррекционно-развивающее занятие с элементами телесной терапии «Я ничего не боюсь».

Коррекционно-развивающее направление работы осуществлялось посредством использования разных форм работы: деловых и ролевых игр, психологических тренингов, групповых дискуссий.

Индивидуальные занятия

На протяжении 2017 г. проведено 47 часов индивидуальных диагностических коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, родителями и педагогами.

Особое внимание уделялось углублению индивидуальной работы с учащимися в контексте психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

Предметом занятий были:

- вопросы учебной мотивации;
- личностного развития;
- поведенческие особенности в разных возрастных группах, способы взаимодействия, реагирования, саморегуляции;
- способы и методы развития памяти, эффективного запоминания музыкального текста и материала общеобразовательного цикла,
- вопросы сценического самочувствия, качества осознанности самостоятельной работы по специальности и общеобразовательным предметам;
- развития эмоционального интеллекта, в т. ч. в русле расширения и развития двигательная и речевая выразительность;
- работа с художественным текстом: литературным, изобразительным, музыкальным.

Занятия проводились с учетом специфики образовательного направления учебного заведения (занятий музыкой) как одна из составляющих комплексного подхода сопровождения одарённых детей.

Работа осуществлялась в ресурсном интегративном подходе. Выбор методов и направлений определялся спецификой занятий музыкой:

- Арт-терапевтические методы:
рисуночные тесты и игровые приемы арт-терапии;
- методы библиотерапии: развитие интонационной выразительности, сказкотерапии;
- Методы экзистенциальной психологии: осознание чувств, эмоциональная саморегуляция, ценностноориентированная терапия;
- Метод кататимно-имаганативного проживания образов;
- Юнгианского анализа;
- Игротерапии;
- Телесноориентированной терапии.

Консультативное направление

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности включает оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогам по вопросам развития, воспитания и обучения.

В течение первого полугодия проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, учащихся, родителей. Со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги, воспитатели) были

проведены консультативные беседы, по результатам которых даны определенные рекомендации.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

- поведенческие;
- эмоциональная саморегуляция;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами;
- проблемы обучения.

В целом проведенная за истекший период консультативная работа была эффективной и позволяла решить многие задачи. Консультации с рядом родителей были неоднократны, с целью внесения постепенных и продолжительных изменений в детско-родительских отношениях, ориентированы на длительную работу.

Стоят задачи мотивированности большего числа родителей для длительной работы.

Организационно-методическое направление

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- создание базы диагностических методик для младших, средних и старших классов;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для воспитателей, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога.

Просветительское направление

В рамках просветительского направления совместно с МБУ ГЦ ПМСС «Индиго» были проведены следующие мероприятия:

- тренинговое занятие по программе «Стратегии лидерства или радостное взросление» для подростков. Участие принимали учащиеся 7-го и 8 класса, ноябрь 2017 г;
- тренинговое занятие «Личностный рост подростков». Участие принимали учащиеся 8 класса, декабрь 2017 г.
- тренинговое занятие по программе «Стратегии лидерства или радостное взросление» для подростков. Участие принимали учащиеся 7-го и 8 класса, ноябрь 2017 г;
- тренинговое занятие «Личностный рост подростков». Участие принимали учащиеся 8 класса, декабрь 2017 г.

В рамках психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса психологом колледжа был проведен цикл бесед на различные темы:

Выступление на родительском общешкольном собрании (сентябрь).

Выступление на родительских собраниях учащихся первого класса (январь, май, август, октябрь). Темы беседы с родителями: «Адаптация учащихся в учебном процессе», «Возможности и результаты групповой работы первоклассников в процессе адаптации в учебном процессе».

Выступление на родительском собрании учащихся 7-го класса (сентябрь, январь).

Выступление на родительском собрании учащихся 9-х классов (январь). Тема беседы «Здоровьесберегающие технологии в процессе подготовки учащихся к ОГЭ».

В 5-м классе была проведена беседа о культуре поведения в школе и в свободное от учебы время (октябрь, декабрь).

В 7 и 8-м классах были проведены занятия по профилактике аутоагрессивного поведения (сентябрь).

В 9-х классах проведены беседы о методах саморегуляции в период подготовки к ответственным выступлениям и к выпускным экзаменам (февраль, апрель, октябрь, ноябрь, декабрь).

1, 2 курс – профориентационные беседы (октябрь, декабрь, апрель).

Проведение собеседований с поступающими и их родителями на вступительных экзаменах (июнь, август).

Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа (январь-декабрь).

Выступления на педагогических советах колледжа.

Анализируя проведенную за учебный год работу можно сказать, что проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации психолого-педагогической деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В дальнейшем необходимо уделить внимание углублению работы с родителями и «особыми» учащимися, больше внимания уделить профилактическому направлению работы.

Специальная профилактическая работа

Большое внимание уделяется профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, детского дорожно - транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений.

Для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в Колледже создан Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся ежемесячно, либо по мере необходимости.

На основании Постановления Главы Администрации ГО г. Уфы от 28.10.2008г. № 6458 «Об общественном наркологическом посте в учебном заведении» в Колледже создан наркологический пост. Его работа осуществляется согласно плана согласованного совместно с подростковым наркологическим кабинетом, отделом полиции Управления МВД России по г.Уфа, КДН Кировского района г. Уфы. В рамках Всероссийской антинаркотической акции

были проведены ряд мероприятий, основной целью которых явилось провозглашение базисных ценностей здоровья нации, семьи и личности.

Основными задачами является информирование молодежи о последствиях употребления наркотиков, демонстрация моделей здорового образа жизни. Информационное воздействие осуществляется поэтапно:

- размещение стендов, содержащих информацию о последствиях употребления наркотиков, адреса и телефоны служб помощи;
- показы фильмов по проблеме распространения наркомании;
- ответы на вопросы, касающиеся проблемы распространения наркомании;
- раздача информационных материалов.

13. Социальная поддержка образовательного процесса и его участников

В рамках социальной поддержки образовательного процесса и его участников заведующий по воспитательной работе осуществляет комплекс мероприятий по социальной защите личности ребенка. Он изучает особенности личности обучающихся, их микросреды, условия жизни, выявляет потребности и проблемы обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяются задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимаются меры по социальной защите и социальной помощи обучающихся.

Содействуя созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности ребенка, обеспечивая охрану его жизни и здоровья, заведующий по воспитательной работе взаимодействует с учителями, классными руководителями, родителями учащихся, специалистами социальных служб, сотрудниками медицинского учреждения, обеспечивающего охрану здоровья учащихся и студентов Колледжа.

По данным на 01.10.2017 г. в колледже обучается 232 человека.

Из них:

- детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 18 лет: - 4 человека;

- детей из многодетных семей – 52 человека

- детей из малоимущих семей – 54 человека

Детей из неполных семей всего - 57 человек, из них:

– потеря кормильца – 13 человек;

– воспитывает мать-одиночка – 5 человек

– родители в разводе – 39 человек

Дети из семей, где родители лишены родительских прав – 0

Детей из семей инвалидов – 0

Детей-инвалидов – 0

Детей, состоящих на ВШУ – 0

Детей, состоящих на учете в ОДН - 0

В интернате Колледжа проживает 80 человек.