

Рассмотрено и принято
на Педагогическом Совете
ГБПОУ РБ Средний специальный
музыкальный колледж
протокол № 1
от «31» 08 2017 г

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РБ
Средний специальный
музыкальный колледж
М.К. Сафин



КОНЦЕПЦИЯ
воспитательной работы
ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

Уфа - 2017

Воспитательная деятельность ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – Колледж) - неотъемлемая часть выполнения его предназначения - удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для сфер искусства и культуры Республики Башкортостан и России, формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; распространение профессионального искусства и культуры, просветительская деятельность среди населения; сохранение и преумножение нравственных культурных ценностей общества.

Концепция воспитательной деятельности Колледжа разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Концепция определяет: цели и задачи воспитательной деятельности; основные направления формирования личности будущего специалиста; формы и методы воспитательной работы с учащимися; организация воспитательной работы.

1. Цели и задачи воспитательной деятельности.

Выдвижение на первое место в жизнедеятельности мирового сообщества ряда глобальных научно-технических, экологических, энергетических и информационных проблем, а также резкое обострение социальных и национально-религиозных конфликтов объективно связано с уровнем культуры и образованности общества. Именно поэтому будущее человечества зависит от тех принципов и ценностей, которые закладываются в мировоззрение будущих поколений. Во все времена искусство служило формированию высоких идеалов общества, что ставит перед Колледжем задачу подготовки специалистов, имеющих сформированное твердое мировоззрение, основанное на высоких нравственных ценностях.

Воспитательная работа, реализуемая в ССМК, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью

Целью воспитательной деятельности Колледжа является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого.

Специалист - выпускник среднего профессионального учебного заведения представляет собой, с одной стороны, личность, с другой - работника. Специалист как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности. Специалист как личность характеризуется духовно-нравственными ценностями, гражданской позицией, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, определяющими его жизненную позицию.

Содержание творческого труда сегодня требуют от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, глубокого знания традиций и наследия изучаемого искусства, знания современных тенденций, а так же высокого интеллектуального и нравственного развития, способности к реализации творческого потенциала, ответственного отношения к труду, к личной и гражданской позиции. При этом важную роль играет готовность и способность к профессиональному и нравственному самосовершенствованию, самооценке, самоконтролю; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную и творческую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Значимыми являются такие качества, как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Задачи воспитательной деятельности:

- учитывать особенности развития и реализации потенциала учащегося;
- обеспечивать благоприятные условия для его профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей учащихся к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);
- формирование у них активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирования социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;

- социализации личности, воспитанию у подрастающего поколения ценности семьи, полноценного супружества и родительства;

- укрепления и сохранения здоровья учащихся, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

2. Основные направления формирования личности будущего специалиста.

2.1 Профессиональная подготовка.

Задачи:

- развитие у обучающегося потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;

- освоение, сохранение и укрепление традиций академической школы;

- изучение, сохранение и развитие культурных традиций башкирского и русского народов, а также изучение многонациональной культуры России и мира;

- овладение передовыми, инновационными технологиями;

- формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

Направления деятельности:

- организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик;

- обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности учащихся (планирование, организация и контроль самостоятельной работы учащихся, развитие самостоятельности и инициативы);

- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, форумах.

2.2 Нравственное воспитание и профилактическая работа.

Задачи:

- формирование способности воспитуемого оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных

идеалов отношении к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- осознание обучающимся ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- пропаганда культуры здорового образа жизни.

Направления деятельности:

- интеграция нравственного воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность; факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
- контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка и Устава колледжа;
- просветительская и корректирующая работа с семьями обучающихся;
- участие обучающихся в решении проблем общества, посредством пропаганды академического, национального и современного искусства;
- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;
- развитие у учащихся знаний по физической культуре.

2.3 Эстетическое воспитание.

Задачи:

- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
- формирование высокого художественного вкуса на образцах мирового, российского и национального наследия искусства и культуры;

- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного;

Направления деятельности:

- интеграция эстетического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: в учебную; факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
- посещение концертных программ, спектаклей, выставок, музеев. Ознакомление с памятниками истории и культуры города, республики и страны. Использование телевизионных и интернет ресурсов;
- непосредственное участие воспитанников в создании произведений искусства, в том числе посредством их исполнения;
- участие в концертных программах городского, республиканского, регионального, всероссийского и международного уровня;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и форумах;
- формирование культуры отношений, одежды, окружающего пространства, труда.

2.4 Патриотическое воспитание.

Задачи:

- воспитание у учащихся чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность

(социально-гуманитарные дисциплины, военная подготовка); факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;

- знакомство с культурой русского, башкирского и других народов на дисциплинах обще профессионального и специального циклов;
- участие учащихся в проведении мероприятий городского, республиканского и федерального уровня;
- проведение преподавателями социально-гуманитарные дисциплин циклов бесед по проблемам нетерпимости, экстремизма, национализма.

3. Формы и методы воспитательной работы с учащимися.

3.1 Учебный процесс

Наибольшее воспитательное воздействие на учащихся в стенах колледжа оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью.

Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов является: соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного процессов.

Это осуществляется через:

- организацию практической деятельности учащихся в учебном процессе, концертно-творческой деятельности, производственной практике, общественно-полезных работах.
- участие учащихся в конкурсах, фестивалях, форумах;
- создание условий для развития студенческого самоуправления.

3.2 Система информированности учащихся

Непрерывное информирование учащихся о различных сферах жизнедеятельности Колледжа в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

- постоянное информационное наполнение интернет-сайта Колледжа и информационных стендов;

- проведение общих мероприятий, праздников;
- пропаганда успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных учащихся, в том числе в средствах массовой информации;
- встречи с выпускниками колледжа, представителями ВУЗов, артистами, видными деятелями искусства и культуры;
- создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

- ознакомление учащихся с традициями колледжа, его структурой, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями учащихся; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах колледжа и за его пределами;
- развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

3.3 Внеучебные мероприятия

Задачи всестороннего развития личности так же эффективно решаются в процессе работы в свободное от занятий время, назначение которой развитие профессиональных, творческих способностей учащихся, их интеграция в жизнь общества. Внеучебная воспитательная работа включает в себя:

- формирование у учащихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества, не только в учебном процессе, но и всем стилем жизни Колледжа, деятельности руководителей всех уровней;
- проведение общих мероприятий, праздников;
- посещение концертных программ, театральных спектаклей, выставок;
- проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.

3.4 Профессиональная подготовка преподавателей

Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в процессе общения преподавателя с учащимися. Эта сфера деятельности требует от педагога

знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и педагога.

С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей обеспечивается: системой повышения квалификации и переподготовки кадров и семинарами.

4. Организация воспитательной работы

Руководит воспитательной работой в Колледже заведующий по воспитательной работе (ВР), который призван: инициировать и координировать деятельность всех подразделений Колледжа, участвующих в воспитательной работе с учащимися; осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в колледже.

В состав структуры воспитательной работы входят: заведующие предметно-цикловых комиссий, классные руководители, старший воспитатель, воспитатели интерната, ответственный за интернет-сайт, председатель Совета обучающихся Колледжа, председатель Совета родителей колледжа.

Разработка планов, организация и контроль их выполнения возлагается:

- в колледже на заведующего по ВР
- на классных руководителей.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью преподавательского состава и сотрудников;
- деятельностью классных руководителей;
- деятельностью старост и Совета обучающихся;
- сотрудничество с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры.

Важное место в эстетическом воспитании принадлежит руководителям творческих коллективов, а в воспитании физически здоровой личности, в

повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности учащегося, повышения его самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.

Успешное решение задач формирования личности выпускника ССМК, как профессионала и гражданина предполагает, что новое поколение будет строить жизнь, опираясь на многовековые духовные и нравственные ценности, включающие уважение ко всему окружающему нас на планете, и в первую очередь, к самой жизни и посредством культуры и искусства, будет нести эти ценности в общество.

Пропито, пронумеровано

Количество листов

Р. Д. А. Сиди

Директор

Сиди Сади и. М. К.

