


МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Башкортостан  
**Средний специальный музыкальный колледж**

Рассмотрено и принято  
на заседании Совета колледжа  
Протокол № 4  
от 20 01 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ РБ Средний  
специальный музыкальный колледж  
  
Р.Р. Сагитов  
20 01 2021 г.



«Согласовано»  
Протокол заседания Совета обучающихся  
от «15» 01 2021 г.  
№ 3

«Согласовано»  
протокол заседания Совета Родителей  
от «11» 01 2021 г.  
№ 1

**Положение об индивидуальном учебном плане  
обучающегося ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и содержание индивидуального учебного плана обучающегося, порядок предоставления и организацию обучения по индивидуальному учебному плану в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Уставом ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж и локальными нормативными актами колледжа.

1.3. Обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный план представляет собой форму организации обучения, при которой часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из средств реализации прав обучающегося на участие в формировании содержания своего образования при



условии соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

2.1. Структура индивидуального учебного плана определяется колледжем самостоятельно.

2.2. Содержание индивидуального учебного плана должно соответствовать:

- требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной профессиональной образовательной программы;
- запросам участников образовательных отношений.

2.3. При разработке содержания индивидуального учебного плана соблюдается следующее:

- наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;
- общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла основной профессиональной образовательной программы, определяемой колледжем, должна быть в объеме не менее указанного в Федеральном государственном образовательном стандарте по реализуемой специальности;
- должен быть предусмотрен временной ресурс на реализацию видов практик.

2.4. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), видов практик и Программы государственной итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для основной профессиональной образовательной программы с нормативным сроком освоения.

## **3. Порядок предоставления и организация обучения по индивидуальному учебному плану**

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по личному заявлению обучающегося или по заявлению родителей (законных представителей), если обучающийся несовершеннолетний (приложение 1).

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора колледжа. Индивидуальный учебный план должен быть

разработан и утвержден не позднее 14 дней после принятия решения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.4. На индивидуальный учебный план могут быть переведены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся, имеющие и воспитывающие детей в возрасте до 3 лет (на основании свидетельства о рождении ребенка);
- обучающиеся, осуществляющие уход за больными и нуждающимся в опеке членам семьи (на основании копий медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую (внутри образовательной организации);
- при восстановлении обучающегося, отчисленного ранее из образовательной организации;
- обучающиеся по состоянию здоровья в том числе по беременности и родам (на основании медицинских документов);
- обучающиеся, переведенные из другой образовательной организации на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;
- обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся в возрасте до двадцати лет, имеющих только одного родителя инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Башкортостан;
- в случае утраты обучающимся в период обучения одного или обоих родителей (законных представителей) или единственного родителя (законного представителя);
- обучающиеся выпускного курса колледжа, работающие по специальности;
- обучающиеся, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, в том числе, неоконченное высшее образование) или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
- обучающиеся по представлению ходатайства классного руководителя, заведующего ПЦК, согласованное с заместителем директора по учебной работе в иных исключительных случаях.

Индивидуальный учебный план может также предоставляться обучающимся, имеющим академическую задолженность. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это может быть учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем дисциплинам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.



3.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год. Индивидуальный учебный план может так же быть представлен на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.6. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

3.9. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями колледжа.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения всех учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение отдельных занятий заменяется написанием подготовкой видов работ, компенсирующих отсутствие на аудиторных занятиях (рефератов, контрольных работ, тестированием, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий).

3.11. Обучение по индивидуальному учебному плану не освобождает обучающегося от прохождения промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках действующего учебного плана.

3.12. Консультирование обучающегося, проверку предусмотренных индивидуальным учебным планом видов работ обучающегося, аттестацию

осуществляют педагогические работники, обеспечивающие реализацию соответствующих дисциплин, профессиональных модулей.

3.13. Неявка на зачет или экзамен без уважительных причин обучающегося по индивидуальному учебному плану приравнивается к академической задолженности. При неявке по уважительной причине, подтвержденной официальным документом, обучающемуся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.14. Сведения о прохождении обучающимся по индивидуальному учебному плану промежуточной аттестации вносятся в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

3.15. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, назначается стипендия по результатам выполнения индивидуального учебного плана в полном соответствии со сроками, указанными в индивидуальном плане.

3.16. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана возможно досрочное прекращение действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

3.17. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

3.18. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана, обучающегося осуществляет классный руководитель, заведующий ПЦК, заместитель директора по учебной работе.

3.19. Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами.

3.20. Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.



*Приложение 1*

Директору ГБПОУ РБ  
Средний специальный  
музыкальный колледж

---

---

Ф.И.О. обучающегося (родителя, законного представителя обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану  
на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Основание для перевода:

1. ...
2. ...
3. ...

К заявлению прилагаю следующие документы:

- 1.....
- 2.....
- 3.....

---

(подпись ФИО обучающегося) родителя, законного представителя  
обучающегося)