

**Раздел I. Информационно-аналитические сведения**

* 1. Общие сведения об **образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Сибайский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж |
| *Краткое наименование:* | Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК |
| *Директор:* | Мурзабулатов Ирек Радикович |
| Адрес организации | 453833, Республика Башкортостан, г.Сибай, Проспект Горняков 21/1. |
| Телефон  Факс | +7(347) 75-2-52-42  +7(347) 75-2-52-42 |
| **Банковские реквизиты:** |  |
| Расчетный счет | 40601810400003000001 |
| Лицевой счет | 20112310100 |
| ИНН | 0274037250 |
| КПП | 026702001 |
| ОКПО | 33826086 |
| ОГРН | 1030203892553 |
| БИК | 048073001 |
| Адрес электронной почты | [sfssmk@rambler.ru](mailto:sfssmk@rambler.ru). |
| Сайт колледжа | http://ssmk.bash.muzkult.ru |
| Учредитель | Министерство культуры Республики Башкортостан |
| Дата создания | 1 сентября 1994 года |
| Лицензия | №4177 от 15.04.2016 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1699 от 22.05.2015 г. |

Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК – это обособленное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Башкортостан Средний специальный музыкальный колледж. Являясь структурным подразделением (филиалом) указанного образовательного учреждения, руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом ГБПОУ РБ ССМК и Положением о Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК. Непосредственное взаимодействие осуществляется с учредителем – Министерством культуры РБ.

В городе Сибай Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК активно сотрудничает с Отделом культуры ГО г. Сибай, принимает активное участие в культурно-массовых и общественно-полезных акциях по плану Отдела культуры ГО г. Сибай, консультируется по вопросам образования по программе начального общего образования с Отделом образования ГО г. Сибай.

* 1. Система управления

В Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК функционируют следующие органы управления и структурные подразделения:

* 1. *Общее собрание трудового коллектива.* Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива учреждения (далее – ОУ), способствование оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
  2. *Совет трудового коллектива* (председатель – ***Байрамгулова Гульнара Лукмановна***) является исполнительным органом Общего собрания трудового коллектива.

Его функции:

* содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса в образовательном учреждении;
* содействие созданию в трудовом коллективе учреждения спокойной, рабочей атмосферы, нормального психологического климата;
* контроль над реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
* участие в разработке локальных актов, предусмотренных законодательством и др.
  1. *Общешкольное родительское собрание.* В своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом ГБПОУ РБ ССМК, Положением Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК. Основными задачами родительского собрания являются:
* управление образовательным учреждением на началах коллегиальности;
* содействие укреплению связей семьи, образовательной организации, общественности в целях обеспечения единства воспитательного процесса.
  1. *Совет родителей* (председатель – ***Муталлапова Залия Шамилевна***) является исполнительным органом Общего родительского собрания. Функциями Совета родителей являются содействие администрации ОУ:
* в организации мероприятий по улучшению условий обучения, воспитания учащихся, проживания в интернате, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания; в защите законных прав и интересов учащихся;
* в принятии и внесении изменений в нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию совета, осуществление контроля над их соблюдением;
* в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм и др.
  1. *Педагогический совет* (председатель – Директор Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК ***Мурзабулатов Ирек Радикович***)*,*  высший педагогический коллегиальный орган управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов. В компетенцию педагогического совета включены:
* руководство осуществлением образовательного процесса в ОУ;
* поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации инновационной деятельности.
* осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс, об отчислении обучающихся.
* принятие локальных нормативных актов, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и др.
  1. *Предметно-цикловые комиссии преподавателей (ПЦК) общеобразовательных дисциплин* (председатель – ***Байрамгулова Гульнара Лукмановна***), музыкальных дисциплин (председатель – ***Максимова Татьяна Владимировна***) *и Методическое объединение (МО)* *воспитателей интерната* (председатель – ***Фазылова Адиля Иделевна***) являются структурными подразделениями системы управления образовательным процессом в Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК.

Задачи ПЦК и МО:

* работать над повышением профессионального роста педагогов;
* обеспечить контроль качества конечного результата образовательного процесса – освоение обучающимися государственного образовательного стандарта.
* контролировать состояние основных показателей учебного процесса и обеспечивать их положительную динамику по дисциплинам ПЦК;
* рецензировать рабочие программы, календарно-тематические планы и др.

Общее руководство учебно-методической деятельностью осуществляет заместитель директора по УВР – ***Абдуллина Наиля Чулпановна***)

* 1. *Бухгалтерия* (Главный бухгалтер – ***Мещерякова Надежда Сергеевна***).
  2. *Административно-хозяйственный персонал* (Заместитель директора по АХЧ – ***Ахтямова Гульемеш Мусовна***).

***Структура Управления***

***Сибайского филиала государственного бюджетного профессионального***

***образовательного учреждения Республики Башкортостан***

***Средний специальный музыкальный колледж***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее собрание трудового коллектива | | | |  | | Общешкольное родительское собрание | | |
|  | | | |  | |  | | |
| Совет трудового коллектива | | | |  | | Совет родителей | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | | Педагогический совет | |  | | |
|  | |
| **Директор** | |
|  | |
| Заместители директора: | |
|  | |
|  | По учебно-воспитатель-ной работе | | |  | |  | По административно-хозяйственной  части | |
|  | | | | |  | |
| ПЦК  преподавате-лей начальных классов | |  | ПЦК  преподавате-лей музыкальных дисциплин |  | Методическое объединение воспитателей  интерната |  | | Административно-хозяйственный персонал | |

II. Образовательная деятельность

2.1. Нормативные и учебно-методические документы

Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК реализует программу Начального общего образования.

В ОУ 4 класса-комплекта (1-4 классы), осваивающие программу начального общего образования. Общее количество учащихся – 40 человек.

Образовательная деятельность в Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК ведется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Основная образовательная программа начального общего образования Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК. Более детально регламентирует режим занятий обучающихся Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК локальный акт «Положение о режиме занятий и учебной нагрузке обучающихся Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК», согласованный с коллегиальным органом «Совет родителей Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК» и утвержденный на заседании педагогического совета ОУ.

Ежегодно утверждаются

* учебный план;
* годовой учебный график;
* расписание учебных занятий;
* расписание занятий внеурочной деятельностью.

Учебный план Сибайского филиала ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение начального общего основного образования.

Учебный план полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволяют обучающимся продолжить образование на следующей ступени. Обучение в Сибайском филиале ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**2.2. Режим работы**

Регламентирование образовательного процесса (начало и конец четверти; количество учебных дней; продолжительность каникул в течение учебного года расписание учебных занятий, расписание занятий в рамках внеурочной деятельности и т.д.) в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, определяются Годовым учебным графиком, который составляется на основании рекомендаций Министерства образования Республики Башкортостан (Календарь учителя на учебный год), рассматривается на заседании педагогического совета ОУ и утверждается приказом директора ОУ в начале учебного года.

*Продолжительность режимных компонентов учебного процесса*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Временное значение** | **Примечание** |
| Продолжительность урока | 40 минут | В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:  в I полугодии по 3 урока в день по 35 минут каждый;  во II 4 урока по 35 минут |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 6 дней | Для учащихся 1 класса максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. |
| Продолжительность перерывов: максимальная  минимальная | 20 минут  10 минут | Для учащихся 1 класса в течение I полугодия в расписание включается динамическая пауза |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 4 раза в год  (по четвертям) |  |
| Продолжительность учебного года в 1 классе  во 2-4 классах | 33 недели  34 недели |  |

Обучение осуществляетсяв очной форме. Во внеурочное время обучающиеся осваивают программы внеурочной деятельности по углубленному изучению музыкального искусства по видам инструментов: фортепиано, оркестровые струнные инструменты, оркестровые духовые и ударные инструменты, инструменты народного оркестра. (Положение о Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК, ст. III, п.п. 3.1., 3.2.).

При составлении расписания учебных занятий для всех классов учитывается «Шкала трудности предметов для 1-4 классов» и распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 для школ (рис.1).

Рис. 1. *Диаграмма трудности уроков за неделю для 1-ого класса*

**2.3. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе**:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии |
|  | Технология совершенствования общеучебных умений в начальной школе (В.Н. Зайцев) |
|  | Игровые технологии |
|  | Технология С.Н.Лысенковой: перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении |
|  | Гуманно-личностная технология Ш.А.Амонашвили |
|  | Здоровьесберегающие технологии |
|  | Технологии дифференцированного обучения. |
|  | Информационно-коммуникационные технологии |
|  | Технология индивидуализации обучения |
|  | Традиционная технология |
|  | Технология проектного обучения |

**III. Содержание и качество подготовки учащихся**

Для определения содержания и качества подготовки учащихся в ОУ разработан локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся», который принимается педагогическим советом ОУ, по согласованию с Советом родителей. Положение утверждается руководителем ОУ.

Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

В Годовом календарном учебном графике Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК разработан График промежуточной аттестации (ниже представлен фрагмент Графика промежуточной аттестации за II четверть)

*График проведения промежуточной аттестации*

*в 2017-2018 учебном году*

*II четверть*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Учебные предметы* | *Форма промежуточной аттестации* | *Классы* | *Дата* |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (диктант) | 2-4 | 13.12 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения (осознанность, скорость, способ чтения выразительность чтения, правильность чтения) | 2-4 | 15.12 |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа | 2-4 | 20.12 |
| Окружающий мир | Тестовая работа | 2-4 | 4-9.12 |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | 2-4 |  |
| Музыка | Творческий проект | 2-4 | 4-9.12 |
| Изобразительное искусство | Творческая работа | 2-4 | 18-19.12 |
| Технология | Проектная работа | 2-4 | 27.12 |
| Физическая культура | Уровень физической подготовленности по нормативам | 2-4 | 11-15.12 |

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся

(математика, русский язык,

метапредметные познавательные действия: техника чтения)

по итогам I полугодия 2017-2018 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Математика | | | Русский язык | | | Техника чтения | | |
|  | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** |
| 2 класс | 36% | 64% | - | 36% | 64% | - | 41,7% | 58,3% | - |
| 3 класс | 27% | 64% | 9% | 9% | 82% | 9% | 55,5% | 35,5% | 9% |
| 4 класс | 25% | 62,5% | 12,5% | 25% | 75% | - | 37,5% | 50% | 12,5% |
| Среднее значение | 29% | 64% | 7% | 23% | 74% | 3% | 45% | 48% | 7% |

Рис.2*. Результаты промежуточной аттестации по математике*

Рис.3*. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку*

Рис.4*. Результаты промежуточной аттестации по определению*

*сформированности навыка чтения (метапредметные УУД)*

*Результаты ВПР в 4 классе (2016-2017 учебный год)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование учебного предмета | «5» | «4» | «3» | Качество  (% на «4» и «5») | Общая успе-ваемость (%) |
| 1 | Русский язык | 6 | 2 | - | 100 | 100 |
| 2 | Математика | 8 | - | - | 100 | 100 |
| 3 | Окружающий мир | 6 | 2 | - | 100 | 100 |

Рис.5*. Результаты ВПР по математике*

Рис.6*. Результаты ВПР по окружающему миру*

Рис.5*. Результаты ВПР по русскому языку*

**Результаты первого полугодия**

**общего начального образования в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество учащихся  в классе | Завершили учебный год | | | Абсолютная успевае-  мость (%) | Качественная  успевае-  мость (%) |
| на «5» | на «5» и «4» | с «3» |
| 2 класс | 11 | - | 8 (73%) | 3 (27%) | 100 | 73% |
| 3 класс | 11 | - | 7 (64%) | 4 (36%) | 100 | 64% |
| 4 класс | 8 | - | 5 (63%) | 3 (37%) | 100 | 62% |
| Среднее значение | 30 уч-ся | - | 66% | 33% | 100 | 66% |

Рис.7*. Показатели качественной успеваемости за I полугодие 2017-2018 учебного года*

Выпускниками Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК являются ученики 4 класса, После окончания обучения в ОУ учащиеся на общих основаниях поступают в ГБПОУ РБ ССМК для обучения по образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего, среднего общего образования по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов). Зачисление производится по результатам вступительных испытаний, позволяющих выявить у поступающих творческие способности в области искусств и физические данные, необходимые для освоения интегрированных образовательных программ.

IV. Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности в ОУ:

Выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

Задачи воспитательной деятельности:

* формирование у учащихся начальных классов умения ориентироваться в новой социальной среде; формирование положительной «Я – концепции», формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать, развитие навыков рефлексивных действий;
* приобретение детьми опыта творческой деятельности;
* овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
* формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
* формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по формированию условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья обучающихся, а также воспитание детей в творческой атмосфере, приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте, получение ими эстетического образования.

За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия учреждение реализует программы внеурочной деятельности, воспитательные программы.

*Внеурочная деятельность в филиале* организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляющее до 1350 часов, т.е. не менее 10 часов в неделю, частично предоставлено для проведения занятий внеурочной деятельности по углубленному изучению музыкального искусства по видам инструментов, которое наряду с начальным общим образованием, является обязательным для всех учеников Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК:

«Целями деятельности филиала являются следующие:

* обучение музыкальному искусству детей, проявивших яркие музыкальные способности, их подготовка к продолжению обучению в Учреждении;
* осуществление образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, необходимом для продолжения образования;
* создание максимально благоприятных условий (с учетом существующей социокультурной среды) для формирования творческой личности, обеспечения полноценного развития интеллектуального, творческого и физического потенциала обучающихся;
* осуществление принципов преемственности в образовании, поиск и создание инновационных педагогических методик и технологий» (Положение о Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК, ст. III, п.п. 3.1., 3.2.).

По одному часу недельной нагрузки в I-IV классах из времени, отведенного для уроков (3 часа по Учебному плану) физкультуры, перенесено во внеурочное время, и реализуется по программе «Физкультура. Ритмика».

Содержание занятий определено в соответствии с рабочими программами по направлениям внеурочной деятельности, которые устанавливают требования к минимуму содержания, планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности по углубленному изучению музыкального искусства по видам музыкальных инструментов: фортепиано; оркестровые струнные инструменты: скрипка, виолончель; оркестровые ударные и духовые инструменты; оркестровые народные инструменты.

**План организации внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления развития личности** | | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Кол-во**  **часов** |
| 1 | Спортивно-оздорови-  тельное | Ритмика | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| 2 | Обще-культурное | Слушание музыки (музыкальная литература) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
| 3 | Специальный инструмент | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 405 |
| 4 | Сольфеджио | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 270 |
| 5 | Социальное | Общее фортепиано/  Фортепианный дуэт | 2/66 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 200 |
| 6 | Обще-  интеллек-туальное | «Малая академия»:  «В мире музыкального искусства» | - | - | 1/34 | 1/34 | 68 |
| 7 | Духовно-нравствен-ное | «Я – гражданин России»,Программа формирования экологической культуры ,  здорового и безопасного образа жизни | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 135 |
|  |  | ИТОГО | 10 | 10 | 10 | 10 | 1350 |

Классные руководители совместно с воспитателями организуют проведение внеклассных воспитательных мероприятий во время классного часа и в течение внеурочного времени в таких формах как экскурсии, соревнования, праздники, групповые и индивидуальные консультации, беседы, КТД, игры, «Веселые старты», эстафеты, встречи, выставки, посещение библиотеки, концертов, выступлений и др. Мероприятия различного направления проводятся в актовом зале, на спортивной площадке, в детской библиотеке.

Проведение и участие в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | День Республики | октябрь |
| 2 | Подготовка ко Дню Победы (конкурсы рисунков, чтецов, викторина ) | апрель |
| 3 | «День Победы - праздник всей страны!» | май |
| 4 | Посещение краеведческого музея | сентябрь, май |

Проведение и участие в мероприятиях, посвященных

Году экологии и особо охраняемых природных территорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление стенда «Природа моего края» | сентябрь |
| 2 | Игра «Поле чудес» | октябрь |
| 3 | Час поэтического слова о природе | ноябрь |
| 4 | «Экологический вестник» – на уроках окружающего мира | по расписанию |
| 5 | «Читаем о природе» - выставка детских книг | ежемесячно |
| 6 | Линейка: «Природе всегда нужна помощь!» | декабрь |

Проведение и участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Конкурс рисунков на асфальте | Май |
| 2 | Конкурс стихов о детстве. | Май |
| 3. | Телефон доверия | Май |

Проведение и участие в антитеррористических мероприятиях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Оформление стенда | Октябрь |
| 2 | Учение по ГО | Апрель |

Проведение и участие в антинаркотических мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Беседа на темы: Что такое здоровье? Секреты сохранения здоровья. Здоровье и благополучие. (Интернат) | I полугодие (воспитатели) |
| 2 | Классные часы в рамках реализации программы «Формирование экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни» | По плану |
| 3 | Разработка памятки для родителей «Мне так нужна всегда ваша поддержка!» | март |
| 4 | Спортивные мероприятия: День Здоровья, Кроссы, Эстафеты, Лыжные гонки, Спортивные праздники (сдача норм ГТО) | В течение года по плану |
| 5 | Конкурс рисунков: «Мы за ЗОЖ!» | октябрь |
| 6 | Отчет по результатам реализации Программы внеурочной деятельности | май |
| 7 | Использование возможностей курса «Окружающий мир» по УМК «Школа России»: разделы: «Здоровье и безопасность», «Мы и наше здоровье», «Наша безопасность», «Что вокруг нас может быть опасным?» и др. | В течение года |

Помимо занятий внеурочной деятельности, регулируемой отдельным расписанием, утвержденным на заседаниях ПЦК, активно работает методическое объединение воспитателей интерната, по решению следующих задач воспитательной работы:

1. Содействие формированию сознательного отношения ребенка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
2. Содействие воспитанникам в освоении основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми, а также ценностей общества, в котором они живут.
3. Развитие познавательного интереса, индивидуальных, интеллектуальных склонностей творческих способностей воспитанников интерната.

*Содержание воспитательной работы в интернате*

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Основные виды деятельности |
| I. | Организационная работа |
| 1. | Прием учащихся в интернат, комплектование спален. |
| 2. | Медосмотр при заселении. |
| 3. | Ознакомление родителей и детей с содержанием Договора о взаимной ответственности. |
| 4. | Собрание детей:   * ознакомление с правилами проживания в интернате; * о режиме дня; * о дисциплине, о внешнем виде; * ПДД. Инструктаж по ТБ |
| 5. | Беседы:   * о чистоте в комнатах, учебных классах и местах общего пользования; * об экономии электроэнергии и воды; * о культуре поведения в интернате, школе, у вахты, в общественных местах. * о бережном отношении к имуществу ОУ. |
| 6. | Ведение «Журнала взаимосвязи с учителями – музыкантами». |
| 7. | Встречи и беседы с преподавателями по специальности и кл. руководителями. |
| 8. | Проверка учебников, дневников детей. |
| 9. | Рейды:   * по проверке порядка и чистоты комнат. |
| 10. | Стенды:  - «Информационный калейдоскоп»  - поздравление именинников;  - расписание индивидуальных музыкальных занятий; |
| II. | Личностное развитие |
| 1. | Беседы:  - «О режиме дня. Правила поведения и проживания в интернате»;  - «Поговорим об этикете»  - «Между нами, девочками»  - «Поговорим о наших мамах»  - «Полезные привычки»  - « Как провести каникулы безопасны, весело и с пользой»  - «Труд красит человека»  - «Памяти павших будьте достойны»  - «Телефон доверия» |
| III. | Организация досуга, праздники |
| 1. | Внеклассные мероприятия (совместно с классными руководителями) |
| 2. | Чтение детских книг (1-4 классы). |
| 3. | Оформление альбома «Из жизни интерната». |
| 4. | «С Днем воспитателя». |
| 5. | Литературно-музыкальный монтаж «День мудрости и доброты». |
| 6. | «Новогодний утренник». |
| 7. | Вечер «Мы ищем таланты» |
| 8. | Конкурс в честь дня Защитника Отечества «Вперёд, мальчишки!» |
| 9. | Праздничный концерт «Поздравляем любимых мам!» |
| 10. | Воспитание гражданственности и патриотизма |
| IV. | Воспитательные часы: «Права и обязанности школьника», «Знаешь ли ты свои права?» |
| 1. | Посещение краеведческого музея. |
| 2. | Беседы о космосе и космонавтах. |
| 3. | Охрана здоровья, профилактическая работа |
| V. | Прогулки, экскурсии в парки. |
| 1. | Контроль соблюдения режима дня, проведение утренней зарядки. |
| 2. | Проветривание комнат, наведение порядка. |
| 3. | Участие в «Днях здоровья». Сдача ГТО |
| 4. | «Правильно ли мы питаемся?» |
| 5. | Встреча с медицинским работником. |
| 6. | Изучение ПДД, проведение инструктажей и сбор подписей. |
| 7. | Профилактика пожаров. Действия в экстренных ситуациях. Инструктаж. |

Совместная работа классных руководителей, воспитателей, преподавателей музыкальных дисциплин позволяют организовать полноценный досуг детей, эффективно работать над решением поставленных целей и задач по формированию общей культуры, духовно-нравственное, социальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях – способ формирования социальной успешности, развития личностных и интеллектуальных качеств учащихся. Педагогический коллектив ОУ работает над приобщением учащихся к участию в состязаниях различного рода.

*Сведения о победителях, призерах олимпиадах*

*Музыкальные конкурсы*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Конкурсы, фестивали, выставки (название, место и время проведения) | | Награда | Специаль-ность, инстру-мент | Ф.И.О.  уч-ся | | Курс (класс) | | Ф.И.О  препо-  давателя, | |
| **I** | **Международные:** | | | | | | | | | |
| 1 | «Баховская весна», г. Магнитогорск, 1-2 марта  2017 г. | | Лауреат  IIстепени | Флейта | Тавлыкаева Дина | | 2 класс | | Мурзабулатов И.Р. | |
| 2 | Лауреат  IIIстепени | Скрипка | Ким Алина | | 2 класс | | Максимова Т.В. | |
| 3 | Лауреат  IIIстепени | Скрипка | ЛатыповаНазгуль | | 3 класс | | Максимова Т.В. | |
| 4 | Лауреат  IIIстепени | Скрипка | Тулубаева Лиана | | 4 класс | | Максимова Т.В. | |
| **II** | **Всероссийские:** | | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс юных музыкантов (г. Уфа, г. Октябрьский) 23-24, 27-28 марта 2017 года | Лауреат  IIстепени | | Домра | | Куватова  Зинира | | 4 класс | Хусаинова М.Р. | |
| 2 | Диплом  за участие | | Скрипка | | Ким Алина | | 2 класс | Максимова Т.В. | |
| 3 | Диплом  за участие | | Скрипка | | Тулубаева Лиана | | 4 класс | Максимова Т.В | |
| 4 | Диплом  за участие | | Флейта | | Тавлыкаева Дина | | 2 класс | Мурзабула-тов И.Р. | |
| 5 | Диплом  за участие | | Флейта | | Раева  Нургиза | | 3 класс | Мурзабула-тов И.Р. | |
| **III** | **Зональные: Открытый конкурс юных пианистов им. А.А. Нурмухаметовой** | | | | | | | | | |
| 1 | IV Открытый конкурс юных пианистов им. А.А. Нурмухаметовой | Лауреат  Iстепени | | Ф-о  (доп) | | Тавлыкаев Азат | 4 класс | | | Музафарова Г.М. |
| 2 | Лауреат  IIстепени | | Ф-но | | Ишмурзина Руфина | 2 класс | | | Муратова Н.В. |
| 3 | Лауреат  IIстепени | | Ф-о  (доп) | | Тавлыкаева Дина | 2 класс | | | Абдулина А.А. |
| 4 | Лауреат  III степени | | Ф-о  (доп) | | Тулубаева Лиана | 4 класс | | | Музафарова Г.М. |
| 5 | Лауреат  III степени | | Ф-о  (доп) | | Губайдуллин Данил | 4 класс | | | Музафарова Г.М. |
| 6 | Дипломант | | Ф-о  (доп) | | Куватова Зинира | 4 класс | | | Абдулина А.А |
| 7 | Дипломант | | Ф-о  (доп) | | Сакина Линера | 4 класс | | | Ионова А.Н. |

*Общеобразовательные конкурсы, олимпиады, спортивные соревнования*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Олимпиады, конкурсы | Место | Ф.И.О.  уч-ся | Класс | Воспитатель/  классный руководитель |
| 1 | Открытое зимнее Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике | II место | Самарханов Даян | II класс | Фазылова А.И. |
| 2 | Открытое зимнее Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике | V место | Муратова Эльвина | II класс | Байрамгулова Г.Л. |
| 3 | Конкурс рисунков | II место | Муталлапова Розалия | II класс | Мамбетова Г.Д. |
| 4 | Открытое зимнее Первенство ДЮСШ по лёгкой атлетике | IV место | Тавлыкаева Д. | II класс | Байрамгулова Г.Л. |
| 5 | Городской конкурс сказки на английском языке | I место | 9 учеников | 2-4 классы | Нурмухаметова Г.Р.,  Мамбетова Г.Д. |
| 6 | Всероссийская Онлайн олимпиада.  Математика | I место  II место  III место  I место  II место  Участие | 4 ученика  2 ученика  2 ученика  3 ученика  5 учеников  2 ученика | 3 класс  1 класс | Байрамгулова Г.Л., Ярасбаева З.С. |
| 7 | Всероссийская Онлайн олимпиада.  «В царстве природы» | I место  II место  III место  Участие | 2 ученика  1 ученик  2 ученика  3 ученика | 4 класс | Исламгулова М.К. |
| 8 | Городской конкурс талантов  «Я могу!» | I место | 3 ученика | 3 класс | Кагарманов Н.К. |

Ежегодно в течение учебного года ученики Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК выступают с исполнением произведений на музыкальных инструментах в городских мероприятиях, на конкурсах, праздничных мероприятиях в учебном заведении, в дошкольных учреждениях и учебных заведениях г. Сибай.

*Выступления учащихся с концертными номерами*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурс, праздник, внеклассное мероприятие | Количество выступивших учащихся | Место  проведения |
| 1 | Школьный Конкурс этюдов | 9 учеников | ОУ |
| 2 | Городское мероприятие «Международному дню инвалидов» | 3 ученика | Центр творчества «Мир» |
| 3 | «День матери» | 12 учеников | ОУ |
| 4 | «Мы – будущие музыканты!»  (Концерты для привлечения абитуриентов в учебное заведение) | 14 учеников | ДОУ «Теремок», «Курай», «Белоснежка», «Светлячок», «Сулпылар», «Аркаим», «Ляйсан», «Березка» |
| 5 | Отчетный концерт | 19 учеников | Центр творчества «Мир», ГБПОУ Сибайский колледж искусств,  ГБПОУ Сибайский педагогический колледж,  Интернат-гимназия |
| 6 | Концерт «Прощание с филиалом» | 15 учеников | ОУ |
| 7 | День Победы | 17 учеников | Музей |
| 8 | День Мудрости и Доброты | 12 учеников | Центральная библиотека |
| 9 | День Республики | 17 учеников | ОУ |
| 10 | День Учителя | 9 учеников | ОУ |
| 11 | День музыки | 7 учеников | ОУ |
| 12 | «Международный день прав человека» | 4 ученика | Детская библиотека |
| 13 | Праздник прощания с Азбукой | 10 учеников | ОУ |
| 14 | Открытый конкурс юных пианистов им. А.Нурмухаметовой | 7 учеников | ОУ |

Открытый конкурс юных пианистов им. А.Нурмухаметовой, который проводится нашим учебным заведением в память о первом директоре Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК, стал традиционным. Ежегодно участие в нем принимают представители из музыкальных учебных заведений Абзелиловского, Зилаирского, Баймакского, Хайбуллинского районов, г.г.Баймак, Сибай. Особый статус открытому конкурсу придает участие в нем в качестве председателя жюри преподавателя ГБПОУ РБ ССМК – Заслуженного работника культуры Республики Башкортостан и Российской Федерации Сарбаевой Ш. Г.

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении помимо образовательных результатов учащихся; результативности деятельности педагогов, результативности участия учащихся в мероприятиях включает оценку удовлетворенности образовательными услугами учащихся и их родителей (результаты опроса).

*Результаты опроса родителей (законных представителей) учащихся*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание вопроса анкеты | Ответы (представлен % самых высоких и самых низких оценок) | % |
| Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогов Вашего ОУ? | Полностью  удовлетворены | 97,5% |
| Скорее «нет», чем «да» | 2,5% |
| Удовлетворены ли Вы профессионализмом педагогов ОУ (не наблюдали ли Вы фактов некомпетентности педагогов)? | Полностью  удовлетворены | 95% |
| Совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Удовлетворены ли Вы качеством образовательной деятельности в ОУ (уровнем знаний, умений, формируемых у Ваших детей)? | Полностью  удовлетворены | 97,5 % |
| совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Удовлетворены ли Вы качеством воспитательной работы в ОУ (организацией досуга детей, заинтересованностью детей в проводимых мероприятиях)? | Полностью  удовлетворены | 95% |
| Совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Удовлетворены ли Вы качеством углубленного изучения музыкального искусства? | Полностью  удовлетворены | 97,5% |
| Совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы ОУ (оборудованием кабинетов, спортивных залов, оснащенностью образовательного процесса инновационными средствами обучения)? | Полностью  удовлетворены | 75% |
| Совершенно не  удовлетворены | 7,5% |
| Удовлетворены ли Вы соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил в ОУ (санитарным состояние кабинетов, столовой, санузлов)? | Полностью  удовлетворены | 100% |
| Совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Удовлетворяет ли Вас состояние медицинского обслуживания в ОУ? | Полностью  удовлетворены | 87,5 |
| Совершенно не  удовлетворены | 2,5 |
| Удовлетворены ли Вы обеспечением учебниками? | Полностью  удовлетворены | 5% |
| Совершенно не  удовлетворены | 0% |
| Сталкивались ли Вы с фактами вымогательства денежных средств, коррупции в ОУ? | Да | 0% |
| Нет | 100% |
| Готовы ли Вы рекомендовать ОУ родственникам и знакомым? | Да | 97,5% |
| Нет | 2,5 0% |

Анализ данных анкетирования позволяет сделать вывод об удовлетворенности родителей уровнем обучения и воспитания учащихся в ОУ.

**IV. Оценка кадрового состава**

В Сибайском филиале ГБПОУ РБ ССМК функционирует сплоченный коллектив, представляющий 3 направления деятельности учебного заведения:

преподавание предметов начального Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК общего образования – преподаватели начальных классов;

руководство освоением программ внеурочной деятельности по углубленному изучению музыкального искусства – преподаватели предметов музыкального цикла;

организация жизнедеятельности обучающихся в интернате – воспитатели интерната.

*Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров (преподаватели общеобразовательных дисциплин)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Всего | % к общему числу педагогических работников | Примечание |
| Образование: высшее | *14 чел.* | 93,3% |  |
| Среднее специальное | *1 чел.* | 6,7% | Мустахитдинова М.Х – завершает обучение в УГИИ |
| Квалификационные категории: |  |  |  |
| первая | *7 чел.* | 46,6% |  |
| высшая | *7 чел.* | 46,6% |  |
| Почетные звания | *2 чел.* | 13,3% |  |
| Ученые степени |  | - |  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | *14 чел.* | 93,3% | *Не обучалась на КПК* Мустахитдинова М.Х – завершает обучение в УГИИ |

*Уровень квалификации педагогических работников*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Специа-*  *листы* | *Функции* | *Образование* | | *Квалификационная категория* | |
| Высшее | Среднее спец. | Высшая | Первая |
| 1. | Преподаватель общеобразова-тельных дисциплин | Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса | 4 |  | 3 | 1 |
| **%** | | | 100 | - | 75 | 25 |
| 2. | Преподаватели музыкальных дисциплин  (в рамках организации внеурочной деятельности) | Организация условий для успешного продвижения ребенка в области углубленного изучения музыкального искусства в рамках внеурочной деятельности | 5 | 1 | 3 | 2 |
| **%** | | | 80 | 20 | 50 | 33 |
| 3 | Воспитатель интерната | Осуществление индивидуального и группового педагогического сопровождения, организация выполнение обучающимися режима дня, оказание помощи в учении, организации досуга. | 4 |  | - | 4 |
| **%** | | | 100 | - | - | 100 |
| **Среднее значение (%)** | | | 92 | 8 | 46 | 54 |
| 4 | Педагог-предметник  (совместители) | 1. Иностранный язык 2. Музыка 3. Башкирский язык и литература 4. Физическая культура. Ритмика | 1  1  1  1 |  | 1  1  1 | 1 |
| **%** | | | 100 | - | 75 | 25 |
| 5. | Администра-  тивный персонал | Обеспечивает для специалистов условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу | 2 |  | 2 |  |
| **%** | | | 100 | - | 100 | - |

По данным, приведенным выше можно сделать вывод, что преподаватели ОУ имеют соответствующее профессиональное образование и высокий уровень квалификации.

**Обучение на КПК преподавателей и воспитателей**

**Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК в 2017 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курсов (семинаров, мастер-классов, др.форм ПК), специальность | Место и сроки проведения | Коли-чество часов | Должность, Ф.И.О. преподавателей |
| 1. | КПК по теме: «Музыкальное исполнительство и педагогика» | РБ, г.Уфа, ФГБОУ ВО  «УГИИ им.З.Исмагилова»  22-23.03.2017 г. | 16 | Директор  Мурзабулатов И.Р. |
| 2. | КПК «Основы оказания первой помощи» - | ГАПОУ Сибайский медицинский колледж  21-26 августа | 72 | Весь педагогический состав |
| 3. | КПК «Технология проектирования и реализации учебного процесса с учетом требований ФГОС НОО» | Сибайский институт БГУ  (12-26.09.2017 г.) | 72 | Байрамгуловa Г.Л.  Исламгуловa М.К.  Мамбетовa Г.Д.  Ярасбаевa З.С. |
| 4. | КПК «[Организация образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС](http://www.msgi.info/dopolnitelnoe_obrazovanie/vse-kursy/sovremennye-pedagogicheskie-tekhnologii-v-organizatsii-obrazovatelnogo-i-vospitatelnogo-protsessa-v-.php?clear_cache=Y) НОО» | Сибайский институт БГУ  (7.11- 19.12.  2017 г.) | 102 | Абдуллина Н.Ч.  Фазылова А..И.  Сынбулатова Г.М. |
| 5. | КПК «Вопросы теории, педагогики и исполнительства в музыкальном искусстве» | ФГБОУ ВО УГИИ им. З.Исмагилова | 72 | Муратова Н.В. |
| 6. | КПК «Искусство и умение быть партнером» | ФГБОУ ВО УГИИ им. З.Исмагилова 4 27-29.11.2017 | 72 | Мурзабулатов И.Р.  Максимова Т.В. |
| 7. | КПК «Технология проектирования и реализации учебного процесса по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС НОО» | Сибайский институт БГУ  4.10-8.11.2017 | 108 | Мамбетовa Г.Д. |
| 8. | КПК «Теория и практика реализации ФГОС» | Сибайский институт БГУ  19-29.06.2017 | 72 | Кагарманов Н.К. |

Для своевременного обучения на КПК, подтверждения уровня квалификации в учебном заведении составлены

* *«Перспективный план прохождения аттестации преподавателей и воспитателей Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК» (до 2021-2022 учебного года).*
* *«Перспективный план обучения на КПК преподавателей и воспитателей Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК» (до 2021-2022 учебного года).*

На данный момент все преподаватели и два воспитателя ОУ прошли обучение на КПК в соответствии с требованиями с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» об обучении на КПК с периодом не менее чем один раз в три года.

*Обобщение педагогического опыта преподавателей, самообразование*

Росту профессионального мастерства способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой ОУ была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога это открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами на заседаниях ПЦК, педсоветах.

Каждый преподаватель ОУ определил основное направление методической деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя,  отчество преподавателя | Тема, над которой работает преподаватель | Год обобщения | Предполагаемый выход  (Форма обобщения) |
| 1 | Мамбетова Г.Д. | «Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников» | 2019 | Открытый урок, Методическое пособие |
| 2 | Байрамгулова Г.Л. | «Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося» | 2018 | Открытый урок, участие в дистанционном конкурсе |
| 3 | Исламгулова М.К. | «Требования ФГОС к преподаванию родного языка в начальной школе» | 2018 | Открытый урок, участие в конкурсах по родному языку. |
| *4* | Ярасбаева З.С***.*** | «Работа над формированием метапредметных УУД на уроках «Литературное чтение и «Окружающий мир» | 2019 | Открытый урок, участие в дистанционном конкурсе, обобщение опыта |
| *5* | Муратова Н.В. | «Психологические особенности подготовки пианиста к концертному выступлению» | 2019 | Концерт класса, методическая разработка |
| *6* | Кагарманов Н.К. | «Начальный этап обучения игре на баяне» | 2019 | Открытое занятие, репертуарный сборник |
| *7* | Максимова Т.В. | «Психолого-педагогические основы работы при обучении игре на скрипке» | 2019 | Концерт класса |
| *8* | Мустахитдинова М.Х. | «Работа над звуком в классе домры» | 2019 | Концерт класса |
| *9* | Мурзабулатов И.Р. | «Работа с ансамблем младших классов» | 2019 | Открытое занятие |

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, размещают методические разработки на различных сайтах, методических порталах, участвуют в педагогических дистанционных олимпиадах, онлайн-тестировании.

*Участие педагогов в педагогических конкурсах в 2017 году*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | ФИО педагога | Место |
| Республиканский конкурс исполнительского мастерства преподавателей детских школ искусств и профессиональных образовательных учреждений сферы культуры | Мурзабулатов И.Р. | *Лауреат II степени* |
| Сулейманова А.Д. | *Лауреат III степени* |
| Мурзабулатов И.Р. в составе Инструментального ансамбля | *Лауреат I степени* |
| Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Муратова Н.В | Свидетельство о публикации |
| Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» | Муратова Н.В | II место |
| Всероссийский конкурс «Современный урок в условиях реализации ФГОС» | Байрамгулова Г.Л. | I место |
| Международный творческий фестиваль методических разработок  «Профи педагог» | Ярасбаева З.С. | I место |
| Всероссийское тестирование «Информационные технологии в педагогической деятельности» | Байрамгулова Г.Л.  Ярасбаева З.С. | I место  II место |
| Всероссийская олимпиада «Подари знание»: Разработка рабочих программ по ФГОС | Байрамгулова Г.Л. | II место |
| Олимпиада «Оценка уровня профессиональной компетентности»» | Сынбулатова Г.М. | Iместо |
| Всероссийское тестирование «Здоровьесберегающие технологии» | Мамбетова Г.Д. | III место |
| Публикация на сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала | Сынбулатова Г.М. | Свидетельство о публикации |
| Всероссийское тестирование Росконкурс «Инклюзивное образование - путь к индивидуализации образования» | Сынбулатова Г.М. | I место |
| Всероссийское тестирование «Организация проектной деятельности в школе» | Абдуллина Н.Ч. | I место |
| Всероссийское тестирование «Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы» | Фазылова А.И. | II место |
| Публикация на сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методического материала | Фазылова А.И. | Свидетельство о публикации |

**IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека является подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, викторины.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, пропаганда вновь поступившей литературы, тематические выставки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 923 экземпляра, из них: 506 - фонд учебников; 417 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую и методическую литературу.

Читатели - 52 человека, из них: - обучающиеся – 40 человек; - педагоги и работники – 12 человек.

Периодических изданий – 9 наименований.

Обращаемость - 0,8.

Обеспеченность учебниками 100%.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения ОУ оценивается как достаточное для качественной реализации программы начального общего образования.

*Характеристика программно-методического оснащения*

*учебного плана образовательного учреждения*

*Обеспеченность учебниками*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Авторы и наименования учебников** | **Обеспеченность учеников учебниками** |
| Обучение грамоте | Горецкий В.Г.., Кирюшкин В.А.., Виноградская Л.А. и др. Азбука.- М.: Просвещение | 100% |
| Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4-е изд. - М. | 100% |
| Литературное чтение | Климанова Л.Ф.., Горецкий В.Г., Голованова М.М. и др. Литературное чтение.- Просвещение. | 100% |
| Математика | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова Математика.- М.: Просвещение. | 100% |
| Технология | Роговцева Н.И. Технология. – М.: Просвещение. | 50 % |
| Окружающий мир | **Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Просвещение.** | 100% |
| Основы религиозных культур и светской этики | [Виноградова](http://avidreaders.ru/author/n-f-vinogradova/) Н. Ф. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. В двух частях. Вентана-Граф. 2016. | 100% |

*Учебно-методическое обеспечение программы начального общего образования*

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методическое обеспечения программы** | **Перечень методических и учебных пособий для 4 класса\*** |
| 1. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 классы. УМК «Школа России»  2. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В двух частях. Москва. «Просвещение, 2010.  3. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.-(Стандарты второго поколения).  4.ФГОС общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 г.  5. Программа по учебной дисциплине «Литературное чтение» для 1-4 классов (авторы Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова) УМК «Школа России».  6. Литературное чтение, Система уроков по учебнику Климановой Л.Ф., 1-4 классы, Лободина Н.В., 2013. .  Обучение грамоте, 1 класс, Методическое пособие с поурочными разработками, Горецкий В.Г., Белянкова Н.М.  Фефилова Е.П. Мокрушина О.А. Дмитриева О.И. Поурочные разработки по математике: 1 класс: - М. ВАКО, 2011.  Максимова Т.Н. Поурочные разработки по окружающему миру: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2013 г.  Плешаков А.А., Ионова М. А., Кирпичева О. Б. Соловьева А. Е. Окружающий мир. 1 класс. Методические рекомендации.– М.: Просвещение, 2014  Лутцева Е.А., ЗуеваТ.П.: Технология. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. Пособие для учителей. ФГОС. Просвещение. 2015.  Лях В.И. Физическая культура 1- 4 кл.- М.: Просвещение, 2011. | 1. Демидова М.Ю. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Москва. «Просвещение»,2017  2. КИМ ВПР Окружающий мир. 4 класс. Издательство «Экзамен» 2018  3. Кузнецова М. И.. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс. Москва. «Просвещение».2017  4. Гусева Е.В., Курникова Е.В., Останина Е.А.. Зачетные работы по русскому языку. 4 класс. 1, 2 часть Издательство «Экзамен» 2015  5. Рыдзе О.А., Краснянская К.А.. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Москва. «Просвещение».2017  6. Голубь В.Т. Зачетная тетрадь. Тематический контроль учащихся. Русский язык. 4 класс. ООО «М. Книга»,2017  7. Дьячкова Г.Т. Диктанты: 1-4 классы. Издательство «Учитель», 2006  8. Узорова О.В. Справочное пособие по русскому языку. Уроки развития речи: Подготовка к изложению и счинению: 1-5 кл. ООО «Издательство Астрель» 2009  9. Айзацкая Н.И. Русский язык: 4 класс. Найди ошибку. Самостоятельные работы. ООО «Издательство « Эксмо», 2009  10. Ушакова О.Д. Орфографический разбор слова. Словарик школьника. Издательский дом «Литера». 2008  11. Крутецкая В. А. Доклады и сообщения по русскому языку для младших школьников. Издательский дом «Литера». 2007  12. Марченко И. С. Математика: 4 класс. Найди ошибку. Самостоятельные работы. ООО «Издательство « Эксмо», 2009  13. Кувашова Н.Г. Тематический тестовый контроль по математике в начальной школе. Издательство «Учитель»,2001  14. С.И. Волкова. Математика . Рабочая тетрадь. В двух частях. 4 класс. Москва. «Просвещение». 2017  15. Н.В. Лебедина. Математика. 4 класс: Тренинговые задания: Волгоград: Учитель, 2007  16. Белошистая А.В. Тренажер по математике для 4 класса. Решение задач. Издательство «Ювента», 2013  17. Мишакина Т.Л. Тренажер по математике для 4 класса. Издательство «Ювента», 2006.  18. Горохова А.М. Математика. 4 класс. Комплексный тренажер. Издательство «Эксмо», 2017  19. Беденко М.В.. Смысловое чтение: тетрадь-тренажёр. 4 класс. ООО «Вако». 2018  20. Ушакова О.Д. 115 сочинений с подготовительными материалами для младших школьников. Издательский дом «Литера». 2013  21. Страхова Л.Л. Сочинение по картине для младших школьников. Издательский дом «Литера».2009  22. Клюкина И. В. Пословицы, поговорки и крылатые выражения. Начальная школа. ООО «Вако» 2016  23. Курганова Н.В. Литературное чтение: 4 класс. Знаю. Понимаю. Умею. Самостоятельные работы. ООО «Издательство «Эксмо», 2009  24. Серова Е.Д. Хрестоматия для начальной школы: 1-4 классы. ООО «ИКТЦ «Лада», 2014  25. Шубина Г.В.. Литературное чтение: 4 класс. ВПР. Издательство «Экзамен», 2018  26. О.Н.Крылова. Чтение: 4 класс. Работа с текстом. Издательство «Экзамен», 2018 |

\* - в такой же степени обеспечены учебно-методическими пособиями 1, 2, 3 классы.

Использование учебно-методических пособий, сборников тренировочных и проверочных работ позволяют эффективно работать над формированием умений и навыков учащихся по учебному предмету, с учетом индивидуальных способностей каждого, качественно подготовить учащихся к промежуточной аттестации, к ВПР.

**V. Оценка материально-технической базы**

*Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных, локальных актов | Количество |
| 1 | Учебные кабинеты | 3 |
| 2 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников | 1 |
| 3 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, изобразительным искусством | 8 |
| 4 | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией | 1 |
| 5 | Помещение для медицинского персонала | 1 |
| 6 | Гардеробы, санузлы, места личной гигиены | 1+4+2 |
| 7 | Помещение для питания (столовая) | 1 |
| 8 | Спортивная площадка | 1 |
| 9 | Библиотека | 1 |
| 10 | Пришкольный участок |  |
| 11 | Административные помещения | 1 |

Пришкольная территория благоустроена, имеются места для отдыха. Озеленение территории соответствует нормам. Организовано горячее питание учащихся в соответствии с СанПиН. Имеются, спортивно-игровая площадка. Спортивный зал арендуется в МОБУ СОШ №7.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся согласно соответствующему графику, утвержденному руководителем ОУ.

Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также

Учебно-методические и информационные ресурсы реализации ООП НОО отвечают современным требованиям и обеспечивают использование ИКТ:

* в учебной и внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности школьников и педагогов;
* в административной деятельности, включая взаимодействие всех участников образовательного процесса ОУ, дистанционное взаимодействие ОУ с родителями, с другими организациями и органами управления.
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого- педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

*Перечень компьютеров, имеющихся в Сибайском филиале ГБПОУ ССМК*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тип техники*** | ***Год установки*** | ***Количество*** | ***Где установлен (кабинет)*** | ***Кем используется*** |
| Компьютер  ACER | 2000 | 1 | Кабинет директора | Директор |
| Компьютер  LENOVO | 2014 | 1 | Интернат | Обучающиеся, воспитатели |
| Ноутбук  LENOVO | 2014 | 1 | Интернат | Обучающиеся, воспитатели |
| Компьютер PHILIPS | 2013 | 1 | Кабинет зам. директора по УВР | Зам. директора по УВР |
| Компьютер  DELL | 2000 | 1 | Приемная | Делопроизводитель |
| Ноутбук НР 4545S | 2013 | 1 | Кабинет начального класса | Преподаватели предметники, обучающиеся |

**Компьютерные программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Вид программы*** | ***Наименование программы*** | ***Кем разработана*** | ***Где применяется*** |
| Лицензионная программа Windows 7 +openoffice | Операционная система | Microsoft Corporation | В учебном процессе и внеклассной  работе |

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование*** | ***Характеристики*** | ***Количество*** | ***Производитель*** |
| Модем | ZyXel | 1 | China |
| Принтер | ML-2015 | 1 | China |
| Принтер | HPLaserP1005 | 1 | China |
| Копировальный аппарат(с картриджем E-16) | CANON FC-108 | 1 | China |
| Ксерокс | CANON FC-108 | 1 | China |
| Ксерокс | CANON FC-230 | 1 | China |
| Принтер | CANON MF4410 | 1 | China |
| Принтер | HP LaserJet Pro P1102 | 1 | China |

**Другие средства ТСО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Где установлен** | **Кем используются** |
| DVD - LG,проигрыватель | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Экран DRAPER Consul AV | переносной | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| Видеокамера «Панасоник» | переносная | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| ЖК телевизор 19-22:Supra STV-LC1904WD | интернат | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Магнитола «Sharp» | переносная | Преподаватели предметники,  воспитатели, |
| Магнитола «Sharp» | переносная | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Магнитола «YUNDAI H-1404» | переносная | Преподаватели предметники,  воспитатели, обучающиеся |
| Цифровая видеокамера «FLASH-SAMSUNG SMX-F54 BP | переносная | Преподаватели предметники,  воспитатели, |

*Выводы*

В целом, результаты самообследования показали, что Сибайский филиал ГБПОУ РБ ССМК функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

*Динамика развития*

Качественные показатели по предметам начального общего образования остались по сравнению с предыдущим периодом приблизительно на том же уровне (68,5 в 2017 г. и 66,7 в 2018г.).

Уменьшилось количество лауреатов музыкальных конкурсов Международного и федерального уровня: (9 чел. в 2016 году и 6 чел. в 2017 году).

Преподаватели принимают более активное участие в профессиональных конкурсах: нет показателей в 2016 году, в 2017 г. – 2 преподавателя – лауреаты конкурса регионального уровня, 2 – дипломанта регионального конкурса ансамблей, все преподаватели общеобразовательных дисциплин и воспитатели – призеры дистанционных конкурсов.

Активизируется участие в городских конкурсах: 2 в 2016 году и 3 в 2017 году.

Увеличился конкурс при поступлении в ОУ: 1,8 в 2016 году и 2 в 2017 году.\

100% преподавателей прошли обучение на КПК. (75% в 2016 году)

*Перспективы и основные направления развития*

В 2018 году для Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК остаются актуальными следующие направления работы:

1. Повышение эффективности подготовки выпускников к творческим испытаниям для поступлении в ГБПОУ РБ ССМК.
2. Обновление содержания образования, полноценная реализация требований образовательных стандартов, технологий воспитания.
3. Развитие оценки качества образования, как по учебным предметам, так и по оценке результатов организации внеурочной деятельности.
4. Введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
5. Использование современных информационных образовательных технологий
6. Активное участие в процедурах внешней оценки качества образования.
7. Совершенствование системы работы ОУ, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
8. Создание системы поддержки талантливых детей, условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
9. Обеспечение доступа к получению начального общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
10. Продолжение систематической работы по совершенствованию профессионального уровня педагогов.

*Ожидаемые результаты:*

1. Дальнейшее повышение качества образованности, уровня воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
2. Повышение уровня подготовки по программам внеурочной деятельности по углубленному изучению музыкального искусства.
3. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
4. Сохранение качества знаний обучающихся по школе на уровне 67%;

*Перспективы развития -в 2018 году*

(планируемые изменения образовательного пространства):

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО;
2. Разработка локальной нормативно-правовой базы, полного учебно-методического комплекта для дальнейшего сопровождения образовательного процесса
3. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-8 классы); Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
4. Корректировка ВСОКО;
5. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
6. Продолжение модернизации материально-технической базы ОУ.

Приложение N 2 к Приказу МОиН РФ от 10.12.2013 г.

N1324 «Показатели деятельности общеобразовательной

организации, подлежащей самообследованию»

## Показатели деятельности Сибайского филиала ГБПОУ РБ ССМК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 40 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (в 1 классе аттестация не проводится) | 20 человек  66% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 35 человек  87,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек  37,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек  2,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 4 человека  10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек  93,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек  93,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек  6,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек  6,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек  93,3% |
| 1.29.1 | Высшая | 7 человек  46,6% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек  46,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 15 человек  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека  13,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека  26,6 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  6,7 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека  26,6 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек  53,6% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 40%  100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,3 кв.м |