МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Башкортостан
Средний специальный музыкальный колледж

Рассмотрено и принято
на заседании Совета колледжа
Протокол № 4
от 17 01 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РБ Средний
специальный музыкальный колледж
_____ Р.Р. Сагитов
17 января 2024 г.

«Согласовано»
Протокол заседания Совета Родителей
от «16» 01 2024 г.
№ 2

Сагитов
Ришат
Рафкатович

Подписано цифровой подписью: Сагитов Ришат Рафкатович
Дата: 2024.01.17 15:43:47 +05'00'

«Согласовано»
Протокол заседания Совета
обучающихся
от «12» 01 2024 г.
№ 4

Положение о применяемых в учебном процессе формах, методах и средствах обучения в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж

2024г.

1.1 Настоящее Положение определяет общие требования к применяемым в образовательном процессе формам, методам, средствам обучения при реализации образовательных программ в ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж (далее – колледж, ССМК, Порядок).

1.2. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2022 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программа среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 53.02.03. Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1608 от 23 декабря 2014 г. (в редакции Приказа Минпросвещения России от 29.07.2021 № 503);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2012 № 286 (ФГОС НОО);

– Устав колледжа, локальный нормативный акт «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж».

1.3. При реализации образовательных программ в колледже могут использоваться различные образовательные технологии. В учебном процессе преподаватели могут использовать традиционные методы обучения, а также разрабатывать новые (инновационные) в зависимости от целей и задач, особенностей учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей. Преподаватели имеют право разрабатывать и применять авторские программы и методы обучения и воспитания в пределах реализуемых образовательных программ.

14.Педагогические работники колледжа обладают свободой применения форм и методов обучения, которые не противоречат законодательству, локальным нормативно - правовым актам колледжа.

1.5. Применяемые в учебном процессе формы, методы, средства обучения не должны причинять вред физическому и психическому здоровью обучающихся.

1.6. Не допускается применение форм, средств, методов обучения, которые могут оскорбить национальные или религиозные чувства, вызвать чувство неполноценности, унизить человеческое достоинство.

1.7. Формы, методы, средства обучения должны выбираться с целью обеспечения качества образования, формирования профессиональных и общих компетенций.

1.8. Выбор соответствующих форм, методов, средств обучения образовательных технологий и учебно-методического обеспечения преподавателем осуществляется с учётом специфики реализуемых образовательных программ, необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся).

1.9. Сведения о планируемых формах, методах и средствах обучения должны отражаться в учебно-методических комплексах: рабочих программах предметов, дисциплин, курсов, модулей, фондах оценочных средств.

1.10. При использовании интерактивных форм проведения занятий (круглые столы, дискуссии, диспуты, экскурсии, просмотры, публичные защиты и т.п.) колледж может привлекать обучающихся и сотрудников других образовательных организаций, представителей работодателей. Интерактивные формы проведения занятий предполагают взаимодействие обучающихся друг с другом и с преподавателем с целью обмена информацией, решения задач и поставленных проблем, моделирования ситуаций.

1.11. Средства обучения, используемые в образовательном процессе (музыкальные инструменты, проекторы и мультимедийные установки, учебное видео, спортивный инвентарь и тренажеры, и т.п.), способствуют повышению заинтересованности обучающихся в освоении материала, стимулируют творческую активность и самостоятельность.

1.12. В целях обмена опытом результативности средств и методов обучения, преподаватели колледжа могут принимать участие в учебно-методические семинарах, проводимых колледжем и другими образовательными организациями, выступать на педагогических советах, работать в качестве членов жюри на конкурсах и фестивалях, выступать в качестве ведущего на мастер-классах и других творческих мероприятиях.

2.Основные виды учебных занятий

2.1.В рамках реализации интегрированной образовательной программы в области искусств учебная деятельность обучающихся предусматривает: учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики составляет от 36 до 40 академических часов в неделю.

2.2.В рамках реализации образовательной программа начального общего образования формой учебных занятий является урок.

Продолжительность урока для обучающихся 2 – 4 классов составляет 45 минут, в первом классе – 40 минут с переменами 10 – 20 минут

3.Формы проведения занятий различного типа

3.1.В целях реализации компетентностного подхода – одного из требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО, колледж предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.2.В учебном процессе могут применяться следующие формы теоретических занятий: урок, лекция, беседа, конференция, групповая дискуссия, проблемное занятие, мультимедиа занятие, игра, экскурсия, комбинированное занятие и иные формы.

3.3.В учебном процессе могут применяться следующие формы практических занятий: учебно – практическое занятие, практическая подготовка, лабораторная работа, тренинг, мастер-класс, ролевая игра, деловая игра, экскурсия, круглый стол, мозговой штурм, диспут, конференция, инструктаж, разбор конкретных ситуаций, компьютерные симуляции.

3.4.В учебном процессе могут применяться различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, описанные в локальном нормативном акте «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РБ Средний специальный музыкальный колледж».

3.5. Выбор формы организации учебной деятельности зависит от методических целей и задач, поставленных преподавателем при планировании занятия, уровня его квалификации, индивидуальных способностей, самостоятельности и заинтересованности обучающихся.

4. Технологии и методы обучения

4.1. Технология или метод обучения – способ организации взаимодействия между преподавателем и обучающимися, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и (или) освоение практического опыта, предусмотренных содержанием обучения.

4.2. В зависимости от вида учебных занятий и учебной деятельности

обучающихся преподаватели могут использовать следующие образовательные технологии: проблемного, развивающего, дифференцированного, проектного, игрового, электронного обучения; групповой деятельности; информационно - коммуникационные, дистанционные, интерактивные, имитационные, кейс-технологию и иные.

4.3. Преподаватели могут использовать разнообразные методы в зависимости от источников учебного материала (словесные, наглядные, практические), характера учебной деятельности (проблемные, репродуктивные, исследовательские, поисковые, объяснительно-иллюстративные и т.д.).

4.4. К современным педагогическим технологиям и методам относятся активные и интерактивные, непосредственно отражающие степень активности

участия обучающихся в учебной деятельности, когда преподаватель выступает в роли помощника и консультанта:

- ✓ индивидуальный подход;
- ✓ деятельностно-компетентностный метод;
- ✓ решение задач различного уровня сложности;
- ✓ имитационный метод, компьютерная симуляция;
- ✓ анализ проблемных ситуаций;
- ✓ метод кейсов;
- ✓ ролевая игра, деловая игра, игровое моделирование;
- ✓ тренинг;
- ✓ мультимедийное сопровождение занятия;
- ✓ информационный метод с использованием электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, электронных учебников, электронных источников информации и иные.

5. Средства обучения

5.1 Средства обучения, или дидактические средства – различные объекты, используемые преподавателем и обучающимися в образовательном процессе.

5.2 Средства обучения в единстве с методами обучения способствуют:

- ✓ качественному усвоению знаний, умений, практического опыта
- ✓ формированию общих и профессиональных компетенций,
- ✓ развитию творческой активности и самостоятельности обучающихся,
- ✓ введению эффекта новизны в учебный процесс;
- ✓ расширению объёма изучаемого материала и его систематизации.

5.3. При формировании материалов учебно-методического применяется следующая классификация средств обучения в соответствии с их функциональными особенностями:

- ✓ наглядные пособия;
- ✓ раздаточный материал;
- ✓ технические средства обучения.

5.4. К наглядным пособиям относятся:

- ✓ аудио - и видеоматериалы;
- ✓ фотодокументы;
- ✓ материалы из газет и журналов;
- ✓ схемы, рисунки, чертежи, графики, диаграммы, модели, макеты, плакаты;
- ✓ мультимедийные презентации и иные объекты.

5.5. К раздаточному материалу на занятии относятся:

- ✓ печатный текст, учебник, методическое пособие, сборник задач, справочник, каталог, альбом, комплект бланочной документации, формы таблиц, опорный конспект, глоссарий, тесты, вопросы и задания на бумажных носителях и иные объекты.

5.6. К техническим средствам относятся:

- ✓ учебное или профессиональное оборудование и материалы, приборы, механизмы, инструменты, образцы аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные средства (проектор, телевизор, персональный

компьютер, ноутбук, нетбук, принтер, интерактивная доска, видеокамера);

✓ компьютерные тестирующие программы, электронные или интернет-тесты и иные объекты.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

6.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

6.3. Текст настоящего Положения размещается в сети Интернет на официальном сайте колледжа.